

## Käänamine

Vene keeles on kuus kääned

### NOMINATIIV

### ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	Именительный падеж единств. число кто? что?	Именительный падеж множеств. число кто? что?
meessoost	брат учитель музей	братья учителя музеи
kesksoost	письмо море	письма моря
naissoost	сестра семья площадь история	сёстры семьи площади истории

### 1. Asesõnad

я	мы
ты	вы
он/ она	они

### 2. Nimisõnade grammatilise soo tunnused on järgmised:

<i>m.:</i>	konsonant; -й
<i>f.:</i>	-а, -я
<i>n.:</i>	-о, -е

### 3. Mõnede meessoost isikut tähistavate nimisõnade lõpus on –а või –я

папа  
дядя  
дедушка

Это мой папа приехал.

### 4. Mõned –мя lõpulised sõnad on kesksoost.

имя  
время

5. Vene keeles on üle 5000 sõna, mille lõpus on pehmendusmärk **-Ь** . Nende sookategooria tuleb meelde jätta või vaadata sõnastikust.

6. Mitmus. Konsonantide **к, г, х, ч, ж, ш** ja **щ** järel kirjutatakse alati **-И** :

**GENITIIV**

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

	Именительный падеж кто? что?	Родительный падеж единств. число кого? чего?	Родительный падеж множеств. число кого? чего?
meessoost	дом брат учитель музей	дома брата учителя музея	дом <b>ов</b> брат <b>ьев</b> учител <b>ей</b> музе <b>ев</b>
kesksoost	письмо задание море	письма задан <b>ия</b> мор <b>я</b>	пис <b>Ем</b> задан <b>ий</b> мор <b>ей</b>
naissoost	сестра семья площадь история	сестр <b>ы</b> семь <b>и</b> площад <b>и</b> истор <b>ии</b>	сест <b>Ёр</b> семь <b>ей</b> площад <b>ей</b> истор <b>ий</b>

Asesõna genitiivi vormid on: Asesõnade **eessõnalised** vormid genitiivis on:

меня	нас	у меня	у нас
тебя	вас	у тебя	у вас
его/ её	их	у него/ у неё	у них

**GENITIIVI** kasutatakse:

1. Eituse korral

У Виктора **нет** фотоаппарата.

У друга **нет** сестры.

2. Tähistamiseks isikut, kellele kuulub mingi ese või objekt

Книга ученика.

Комната сестр**ы**.

3. Tähistamiseks eseme liiki või kuuluvust teise eseme, objekti juurde

Урок русско**го** языка.

Кабинет истор**ии**.

Это берег озер**а**.

4. Eessõnaga **у**  
У друга есть собака, а у меня нет собаки.  
Наш дом находится у магазина.
5. Eessõnadega **из** ja **с**, vastates küsimusele **откуда?**  
Оля **из** Москвы, а Сергей **из** Новгорода.  
Мы **из** Эстонии.  
Они **с** острова Сааремаа.
6. Arvsõnadega 2, 3, 4 (22, 23, 24.... jne) **ainsuses**  
Два брата.  
Три сестры.  
Четыре моря.
7. Arvsõnadega 5, 6 ...(25, 26...) ning sõnadega **много, мало, сколько, несколько** **mitmuses**  
Много уроков.  
Несколько рублей.

**DAATIV**  
ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

	Именительный падеж кто? что?	Дательный падеж единств. число кому? чему? kellele? millele?	Дательный падеж множеств. число кому? чему? kellele? millele
meessoost	брат учитель музей	брату учителю музею	братьям учителям музеям
kesksoost	письмо море	письму мору	письмам морям
naissoost	сестра семья площадь история	сестре семье площади истории	сестрам семьям площадям историям

Asesõna daativi vormid:

мне	нам
тебе	вам
ему/ ей	им

**DAATIVI** kasutatakse:

1. Tähistamaks adressaati, või isikut kellele on tegevus suunatud:

Я пишу письмо брату.  
Брат дал яблоко сестре.  
Это телеграмма друзьям.

2. Vanusest rääkides:

Сколько лет сыну?  
Нашей школе почти 4 года.

3. Eessõnaga **ПО**:

- a. tähistamaks kohta:

Хелен гуляет по парку.  
Они путешествуют по стране.

- b. tähistamaks tegevusvaldkonda:

Она получила 4 по биологии.  
Завтра будет экзамен по русскому языку.  
В школе были соревнования по лёгкой атлетике.

c. tähistamaks tegevusvahendit:

Мама звонит **по** телефону.

Папа смотрит фильм **по** телевизору.

Он послал письмо **по** почте.

4. Eessõnaga **К**:

a. tähistamaks kohta või isikut mille/kelle poole tegevus suundub:

Я подошла **к** остановке.

Внук идёт **к** бабушке.

Март пошёл **к** другу.

b. tähistab lähenevat eesmärki või tegevuse lõppu:

Мы готовимся **к** экзамену.

Фильм приближается **к** концу.

## AKUSATIIV ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	Именительный падеж кто? что?	Родительный падеж единств. число кого? что?	Родительный падеж множеств. число кого? что?
Meessoost (elutud asjad), kesksoost ja naissoost sõnad, mille lõpus on <b>Б</b>	дом музей письмо задание море площадь	дом музей письмо задание море площадь	дом <b>ОВ</b> музе <b>ЕВ</b> пис <b>ЕМ</b> задани <b>ИИ</b> мор <b>ЕЙ</b> площад <b>ЕЙ</b>
Meessoost sõnad (elusolendid)	брат учитель	брата учител <b>Я</b>	брата <b>ЬЕВ</b> учител <b>ЕЙ</b>
Naissoost sõnad, mille lõpus on <b>-а, -я</b>	сестра семья история	сестру семь <b>Ю</b> истори <b>Ю</b>	сест <b>ЁР</b> семь <b>ЕЙ</b> истори <b>ИИ</b>

### AKUSATIIVI kasutatakse:

1. Tähistamaks eset või isikut, millele/kellele on tegevus otseselt suunatud

Он читает книг**У**.

Я вижу брат**А**.

Она открывала окн**О**.

2. Eessõnaga **в** + kalendripäeva nimetus *akusatiivis* vastab küsimusele millal? **Когда?**

в понедельник

во вторник

в среду

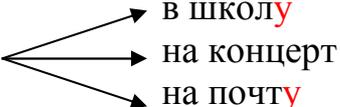
в четверг

в пятницу

в субботу

в воскресенье

3. Eessõna **в** või **на** + nimisõna *akusatiiv* väljendab sihtkohta **куда?**

Я иду (куда?) 

## INSTRUMENTAAL ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	Именительный падеж кто? что?	Творительный падеж единств. число кем? чем?	Творительный падеж множеств. число кем? чем?
meessoost	брат учитель музей	брат <b>ом</b> учител <b>ем</b> музе <b>ем</b>	брат <b>ьями</b> учител <b>ьями</b> музе <b>ями</b>
kesksoost	письмо море	письм <b>ом</b> мор <b>ем</b>	письм <b>ами</b> мор <b>ями</b>
naissoost	сестра семья площадь история	сестр <b>ой</b> семь <b>ей</b> площад <b>ью</b> истори <b>ей</b>	сестр <b>ами</b> семь <b>ями</b> площад <b>ями</b> истори <b>ями</b>

Asesõna **INSTRUMENTAALI** vormid:

мно <b>й</b>	нам <b>и</b>
тоб <b>ой</b>	вам <b>и</b>
им/ ей	им <b>и</b>

**INSTRUMENTAALI** kasutatakse

1. Пма eessõnata:

a. kui see märgib tööriista või tegevusvahendit:

Пишет карандаш**ОМ**.

b. kui väljendatakse tegevusvaldkonda (tegusõnadega **интересоваться; увлекаться; заниматься**):

Многие ребята интересуются музык**ОЙ**.

c. kui tähistatakse tegevusaega: **когда?**

утр**ОМ**, дн**ЁМ**, вечер**ОМ**, ночь**Ю**  
весн**ОЙ**, лет**ОМ**, осень**Ю**, зим**ОЙ**

d. kui tähistatakse elukutset (või kelleks tahetakse saada):

Лена хочет стать врач**ОМ**.  
Я хочу стать учительниц**ЕЙ**.

2. Eessõnaga **С**:

a. kui väljendatakse ühist tegevust kellegagi

Наташа беседует **с** подруг**ОЙ**.

Коля встретился **с** брат**ОМ**.

b. kui väljendatakse aine või eseme koostist

Пирог **с** творог**ОМ**.

c. kui tähistatakse inimese iseloomulikku välistunnust:

Человек **со** шрам**ОМ**.

Девушка **с** длинн**ЫМИ** волос**АМИ**.

3. Eessõnadega:

**ЗА** (taga)

**МЕЖДУ** (vahel)

**НАД** (peal)

**ПОД** (all)

**ПЕРЕД** (ees)

kui tähistatakse tegevuskohta

**за** дом**ОМ**

**между** дом**АМИ**

**над** крыш**ЕЙ**

**под** стол**ОМ**

**перед** школ**ОЙ**

## PREPOSITSIONAAL. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ.

PrepositSIONaal on vene keeles kuues kääne. Ta esineb vene keeles **alati koos eessõnaga**. Vastab põhiliselt küsimustele *kus? где?, kellest? (o) ком?, millest? (o) чём?*

	Именительный падеж кто? что?	Предложный падеж единств. число ком? чём?	Предложный падеж множеств. число ком? чём?
meessoost	брат учитель музей	brate учителе музее	братьях учителях музеях
kesksoost	письмо море	письме море	письмах морях
naissoost	сестра семья площадь история	сестре семье площади истории	сестрах семьях площадьях историях

---

**Erandid:** пол – на полУ    берег – на берегУ    год – в годУ  
лес – в лесУ    шкаф – в шкафУ  
сад – в садУ    порт – в портУ

### KASUTAMINE:

1. Vastates küsimusele **Где? kus? kus kohas?** eessõnadega **в** ja **на**

- Наша школа находится **в** городе Пярну, **на** улице Нийду парк 8/12.
- Я живу **в** Эстонской Республике **в** Пярнуском уезде **в** волости Саарде **в** посёлке Тихеметса.

2. Eessõnaga **в** vastates küsimusele **Когда?** millal?

в январе	в мае	в сентябре
в феврале	в июне	в октябре
в марте	в июле	в ноябре
в апреле	в августе	в декабре

3. Eessõnaga **на** tähistamaks liikumist sõiduvahendiga

ехать **на** поезде, **на** машине  
лететь **на** самолёте, **на** вертолёте  
плыть **на** теплоходе, **на** корабле  
кататься **на** коньках, лыжах, **на** велосипеде

4. Mõnede tegusõnadega

говорить о ком? о чём? – о брате, о школе  
думать о ком? о чём? – о маме, об отце  
играть на чём? – на гитаре, на пианино **!!!**  
мечтать о ком? о чём? – о друге, о подруге  
писать о ком? о чём? – о друзьях, природе  
где? – в газете

## Задания

Именительный падеж. Vali sulgudest sobiv sõna.

1. Добрый ..... (дочь, дядя)
2. Старая ..... (дедушка, бабушка)
3. Молодой ..... (мама, человек)
4. Красивое ..... (утро, день)
5. Плохая ..... (погода, ученик)
6. Интересный ..... (книга, урок)
7. Русский ..... (друг, подруга)
8. Добрая ..... (девочка, брат)
9. Красивое ..... (озеро, дом)
10. Новая ..... (соседка, учебник)

Родительный падеж. Раскрой скобки.

1. У ..... много игрушек. (маленький щенок)
2. Мы достали конфеты из ..... (бабушкина корзина)
3. В этой школе много..... (умные ученики)
4. Эти цветы бывают ещё ..... (красный цвет)
5. Они любят отдыхать у ..... (Чёрное море)
6. Мы отдыхали у ..... (красивое озеро)
7. Этот текст она нашла из ..... (новая книга)
8. Розы бывают ..... (разный цвет)
9. У нас нет ..... (свежий хлеб)
10. Около ..... (новая поликлиника)  
растёт большое дерево.

Дательный падеж. Придумай прилагательное.

1. Покажи ..... ученику где наш класс.
2. Мальчик подарил ..... девочке цветы.
3. К ..... тётё приехала подруга.
4. Дай брату ..... тетрадь.
5. Он сказал своим ..... друзьям правду.

Винительный падеж. Ответь на вопросы.

1. Кого ты встретил на улице? (дорогой друг)?  
.....
2. Что Оля купила в магазине? (новая книга)  
.....

3. Кого заметил Петя на выставке? (эстонский писатель)

.....  
4. Что любит читать твоя сестра? (русские сказки)

.....  
5. Что написала Лена бабушке? (длинное письмо)

.....  
1. Кого похвалила учительница? (лучшая ученица)

Творительный падеж. Вставь окончания.

1. Он интересуется класическ..... музык.....
2. Маша увлекается русск..... язык.....
3. Я хочу стать детск..... врач....
4. Он гуляет с маленьк..... собачк.....
5. Я рисую солнце жёлт..... краск.....
6. Сестра мечтает стать популярн..... актрис...
7. Коля разговаривал по телефону с хорош..... друг....
8. Он пил чай с вкусн..... пирожк.....

Предложный падеж. Раскрой скобки.

1. Мой брат учится ..... (технический университет)
2. Девочки говорили ..... (новый фильм)
3. Недавно мы побывали ..... (художественная выставка)
4. Моя тётя живёт ..... (маленькая деревня)
5. Я хочу побывать ..... ( далёкий остров)
6. Кошка любит спать ..... (удобный диван)
7. Мы говорили ..... (интересная книга)
8. Врач думал ..... (больной ребёнок)
9. Они любят гулять ..... (красивый парк)
10. Девочка стояла ..... (широкая улица)