

Erasmus+ õpirände projekti „*Mobility Makes Us Professionals II*“ raames viibisid aianduse eriala kolm õpilast (sh kaks vilistlast) 04.04 – 24.04.2016 Sloveenias Biotehniški center Naklos aianduse praktikal.

Allpool õpilaste enda hinnang praktikale:

Minu hinnang praktikale – Aina Põldma

Biotehniški center Naklo on põhikooli baasil õpiasi koolitav ametikool, kus õpetakse aednikke, floriste, põllumehi, kokk-kondiitreid. Kool jättis imelise mulje kuidas on õpingud ja praktika omavahel seotud. Kooli juurde on rajatud kasvuhooned ja kilega kaetud peenrad, kus kasvatatakse lilli, köögivilju, maitsetaimi mida turustatakse kooli juurde rajatud kaupluses või siis tellimuste järgi. Kooli suurele territooriumile on rajatud puuviljaaed. Põllumeestele on ehitatud laut lehmadele ja tall hobustele ning õues oli näha ka parte, kanu ja jäneseid. Põllumeestel on ka väga kaasaegne tehnikapark kõigi vajalike traktorite ja põllutööriistadega.

Kondiitritooteid, piimatooteid müüakse kohalikus poes kõrvuti taimedega, mis poe ees väljas müügis.

Praktika kulges rahulikult koolilaste tempos. Õppisin külvikassette täitma ja sain külvata erinevaid köögivilja seemneid ja takeetese seemneid. Istutada erinevaid köögiviljataimi nii kasvuhoones kui avamaal. Mõned päevad saime ka koos floristidega veeta. Eriti tore oli nendega koos töötada arboreetumis.

Sain tutvuda Sloveenia looduse ja vaatamisväärsustega, arendada keeleoskust.

Praktika kohapealt oleks oodanud rohkem erinevaid töid proovida ,algselt oli praktika programm paljutõotav aga nendest tegevustest, mis seal kirjas oli, ei saanud paljusid asju proovida, mõningaid nt. taimede märgistamine ja ettevalmistamine müügiks, taimede eest hoolitsemine ja väetamine. Saime ainult kasvuhoones vaadelda, kuidas seda tehti ja maguskartulil pistikuid võeti.

Sloveenia töö kasvuhoones kulges aeglaselt, sageli tekkis tunne, et teeme kõik ülesanded liiga kiiresti ära ja neil ei ole meile lihtsalt midagi teha anda. Meie jaoks oli liiga palju puhkepause ja lihtsal istumist.

Esimesel nädalal olid täiskasvanud õpilased meie juhendajad, siis oli meil ka tegevust rohkem, teisel nädalal juhendajaks Polona, kes ei osanud inglise keeles suhelda ja töö kuivas ka kokku ja kolmas nädal jäi mulje, et nad ei oska enam midagi praktikantidega peale hakata.

Loodan, et kui Naklo kool järgmisel aastal endale praktikandid võtavad, mõtleavad enne põhjalikumalt läbi milliseid töid teha saaks kohapeal.

Minu hinnang praktikale – Raina Tõnisson

Aianduse praktika toimus Sloveenias Biotehniški center Naklos. Praktika pikkus oli 3 nädalat, see toimus 2015/16 õppeaasta kevadsemestril 04.04-24.04. Töö toimus peamiselt kahes kilekasvuhoones. Esimesel nädalal olid meie juhendajateks kooli vanemad õpilased, kellega me koos töötasime ja tihedamalt suhtlesime. Teisest nädalast juhendas meid aianduse õpetaja Polona, kes ei rääkinud eriti inglise keeles. Töö oli sarnane Eestis õpitule: külvikassettide täitmine, seemnete külvamine, taimede pikeerimine ja potistamine, kasvuhoonete korrastamine ning taimede hooldamine peenras. Avamaale toimus taimede istutamine kilega kaetud peenardele. Kastmine toimus pealt piserdamise meetodil, temperatuuri reguleeris automaatne süsteem, palavaga avas külgmised kasvualade seinad ja vajadusel lisas soojust. Praktiline tegevus ei erinenud meil tehtavast tööst. Kuna kliima on meil sarnane, kasvatatakse ka samasuguseid kultuure. Kool on nagu suur isemajandav üksus. Farmeriõpilased hoolitsevad loomade eest: lehmad, lambad, hobused, linnud, mesilased. Aianduseõpilased toimetavad katmiklaladel ja avamaal olevate taimedega. Koolil on ka oma puuviljaaed ja masinapark. Piimast valmistatakse saadused, mida müüakse kooli poes, kus turustatakse ka teisi koolis valmistatud tooted (küpsetised, lilleseaded, mesi, šokolaad, taimed istutamiseks, teed jne). Klassitunnid vahelduvad praktiliste tundidega, kus õpilased tööd teevad. Sloveenias kasvatavad väga paljud inimesed endale ise toiduks kasutatavad saadused, säilinud on ka loomapidamine ja seda ka linnatingimustes. Iga maatükk on üles haritud või kasutatakse seda loomade karjatamiseks või loomasööda varumiseks. Peamine suhtlemine toimus inglise keeles, mida õpilased oskavad päris hästi, õpetajad natuke vähem. Minu isiklik keeleoskus paranes ka. Kõige huvitavamad olid siiski kooli lilleseadete tegemine ja töö arboreetrumis. Nädalalõpureisidel sai hea ülevaate Sloveenia loodusest, kultuurist ja ajaloost ning tutvuda kohaliku eluoluga. Sarnane on meil saatus peale Teist Maailmasõda. Sloveenia sai osaks Jugoslaaviast ja saavutas iseseisvuse ka 1991. aastal, seda küll sõjaga. Nüüdseks on Sloveenia ilus roheline riik mägede vahel, kus tegeletakse turismi ja põllumajandusega. Väga meeldejäävaks on väikesed mägedevahelised imeilusad külad oma korras aedadega. Praktika kulges ilma vahejuhtumiteta, oli hästi korraldatud ja igati meeldiv kogemus välisriigis viibimiseks. Praktikal olles sai endale seatud eesmärgid täidetud.

Minu hinnang praktikale – Taimi Raudnagel

Enne praktikat endale seatud eesmärgid said mul täidetud. Nägin, kuidas õpetatakse aianduse eriala ühes Sloveenia koolis. Huvitav oli see, et õpilastele olid loodud väga head tingimused erinevate praktikate läbiviimiseks. Olid oma kasvuhooned, kus kasvatati erinevaid köögivilju ja suvelillesid alates külvamisest kuni kooli poodi ja mujale müügiks ettevalmistamiseni. On olemas puuviljaaiad ja iluaed, kus saab praktiseerida puude-põõsaste lõikamist ja hooldamist. Samuti on koolil suuremad põllud põllumajanduslike praktikate tegemiseks. Farmeri erialal õppivad õpilased saavad praktiseerida loomapidamist. Minule isiklikult oli väga kasulik kevadine taimede külvamise, kassettide täitmise, pikeerimise ja ümberistutamise praktika, kuna Eesti praktikate käigus mul ei olnud võimalust seda teha.

Lisaks erialaste eesmärkide täitmisele, said täidetud ka kultuurilised eesmärgid. Oli võimalus tutvuda Sloveenia kultuuri ja loodusega külastades erinevaid looduslikke ning arhitektuurilisi vaatamisväärsusi ja üritusi. Huvitav oli viibida mägede vahel ja näha paljusid üksteisele järgnevat külasid oma isikupäraste hoonete ja hooldatud aedadega. Suhtlemisel sloveenlastega tundub, et nad on üsna sarnased eestlastele. Mõned on avatumad ja mõned kinnisemad, üldmulje on selline, et suhtlemislaad on eestlaste omaga sarnane: hoiavad parasjagu distantsti, ei pressi peale. Samas võib-olla üldmuljes siiski veidi avatumad ja sõbralikumad võõrastega suhtlemisel kui eestlased. Mõnes mõttes tundus ka et nad võtavad elu veidi vabamalt ja ei rabele nii palju nagu eestlased oma töödes ja tegemistes.

Kokkuvõttes võib öelda, et praktika oli praktiliselt kasulik ja huvitav silmaringi avardamise mõttes. Kohati tundus, et kolm nädalat oli natuke liiga pikk aeg praktika jaoks. Samas lühema aja puhul oleks jäänud vähem aega kohalike vaatamisväärsustega tutvumiseks. Veidi võiks viriseda selle üle, et praktiliste tegevuste juhendamine ei olnud väga põhjalik. Oleks tahtnud rohkem suhelda ja küsimusi esitada selle kohta, et miks, kuidas ja mis edasi saab jne. Selle põhjuseks oli ilmselt vähene inglise keele oskus juhendajate poolt. Samuti ei saanud teha kõik töid, mis esialgses praktikakavas kirjas olid. Üldiselt olen siiski praktikaga rahul.

Fotode autor Aina Põldma:



Biotehniški center Naklo



Taimed kasvuhoones



Vaba aja sisustamine