



Transfer of New Innovative Methods and Improving Quality System in Adult Education projektiga kogemusi vahetamas Tenerifel.

Ille Kukk, Terje Üürike

Tänu Erasmus+ programmile oli meil võimalus külastada Hispaanias. Meie sihtpunktiks Hispaanias oli Tenerife. Eesmärgiks tutvuda sealse täiskasvanute õppega ja õppekorraldusega. Maandusine lennujaamas, mis asus lõunas ning esmalt sõitsime bussiga läbi saare põhja Santa Cruz'i, mis sai meile kodus järgneva neljaks päevaks. Kuna 27. märts oli neil püha ja koolid ei töötanud, siis saime ennast sisse seada ja tutvuda linnaga, mis arhitektuuriliselt erineb väga meie linnadest. Palju rohelist ja parke, varakevadine loodus ning palju õitsevaid põõsaid ja palme.

Esimesel päeval külastasime kooli, kes oli meie vastuvõtjaks IES Las Indias. Tutvusime kooliga ja sealse haridussüsteemiga, mis on pisut erinev meie haridussüsteemist. Sealne kutseharidus on kahe tasandiline (2 aastat ehk madalam kutseharidus ja lisaks veel 2 aastat ehk kõrgem kutseharidus). Lisaks on kogu haridussüsteem erinev Eesti haridussüsteemist nn kutsekoole on kogu saarel vaid 3 ja gümnaasiumide juures tegutsevad samuti kutseõppeasutused (ühes õppeasutuses õpetatakse nii gümnaasiumiharidust kui ka kutseharidust), lisaks koolituskeskused, kus tegeletakse ainult täiskasvanutele täiendusõppe pakkumisega. IES Las Indias on kutsekool, kus õpetatakse iluteeninduse ja õmbluse valdkonna erialasid. Sealsete õppekavad sisaldavad põhimoodulina ettevõtluseõpet ja kõik õpilased teevad teise aasta lõpuks äriplaani. Nende soov on anda õpilastele kogemus oma äri planeerimisest ja läbimõtlemisest, et lõpetajatel oleks võimalus soovi korral oma äri asutada. See suund on neil alles teist aastat ja nn pilootimise järgus ja seepärast tulemustest ja mõjust oleks veel vara rääkida. Tutvusime sealsete õppekavadega, äriplaanidega, õpetamismeetoditega ja täiendusõppe korraldamisega. Koolis toimub töö kolmes vahetuses, kahes esimeses vahetuses toimub õppetöö kutseõppe osas ja kolmas vahetus on täiendusõppeks. Täiendusõppe tunnid lõppevad seal õhtul kella 23 ja osaletakse meeleldi ja nii hiline lõpuaeg ei ole takistuseks õppetöös osalemisel. Õpetajad käivadki tööl kolmes vahetuses, st et iga õpetaja töötab vaid ühes vahetuses, kes hommikuses, siis lähebki lõunast ära, kui tööle tuleb teine vahetus ja kolmandasse vahetusse tuleb veel uus õpetaja. Täiskasvanutele pakuvad nad täiendusõpet samadele erialadele ja valdkondadele, mida nad kutseõppes õpetavad. Sealne kool on panustanud palju õppetöö vahenditesse, mis on kaasaegsed ja tipptasemel. Samas ei ole sealse kooli hoonetesse palju panustatud.

Osalesime ka tunnis, kus selgus, et õppemeetoditena kasutavad nad täiendusõppes samu meetodeid, mis meigi, loeng, meeskonnatöö, testid, harjutused, praktilised ülesanded. Suur osa õppetööst on praktiline õpe, seda tingivad ka erialad, kus on väga olulised just praktilised töövõtted ja nende omandamine.

Sarnasena meie kutseharidusega käib seal arvestus EKAP-ides ja kaheaastane õpe on 120 EKAP'it. Õppekava koosneb erinevatest moodulitest. Õppekavade puhul võib erinevusena tuua, et kui meie õppekavades (kui tegemist on n. rätsepa, kosmeetiku või juuksuri õppekavaga) on ettevõtluseõpe

valikmoodul, siis neil põhiõping, mille peavad kõik läbima. Aga neilgi on see alles uus suund ja uute õppekavadega sisse toodud.

Teisel päeval külastasime kooli I.E.S. LA LABORAL La Laguna. Selles koolis oli gümnaasiumi õpe kui ka kutseõpe. Ruumid on kutse ja gümnaasiumiõppe õpilastel erinevad, kutseõppele on eraldi hooneosa. Sealses koolis õpetati äriteenuse õppekavasid (rahvusvaheline äri, sekretärid, raamatupidajad), lisaks veel loomingulisi erialasid näiteks ürituste korraldamist. Huvitav oli näha nende koolikorraldusliku poole pealt, et õpilased tulevad kooli ja kui minnakse peahoonest sisse kooliterritooriumile, siis uks suletakse ja kell 14.00 pääsevad õpilased sealt alles välja. Erandina laskis turvamees õpilasi koolimajast välja. Koolil oli väga suur territoorium, palju taimi ja puid ja haljasalaid, seepärast plaanivad nad ka aedniku eriala õpetama hakata. Kutsehariduse poolelt oli erinevus selles, et esimesel aastal õpivad raamatupidajad ja sekretärid koos ja spetsialiseerumine toimub teisest õppeaastast. Praktika korraldusel on nende probleemiks, et rahvusvahelise äri õpilastel on saarel keeruline praktikakohti leida, sest nende praktika eeldab inglise keelt, ingliskeelset töökeskkonda juhtimises on saarel aga väga vähe, seepärast minnakse praktikale enamasti saarelt mandrile, kus on rohkem rahvusvahelisi ettevõtteid.

Osalesime äriteenuse õpilaste inglise keele tunnis, kus nägime sealseid õpetamismeetodeid ja tunniülesehitus, mis oli sarnane meie tunnile.

Reisi kolmandal päeval külastasime Tenerife põhjaosas asuvat FIFEDE õppekeskust. Kohtusime asutuse juhatausega, samuti lätlannast projektjuhiga ning projektimeeskondadega, kes teevad sarnast tööd meie täiendusõppe koolitusjuhtidega. Selgus, et tegu on riigiasutusega, mis tegeleb projektipõhiselt täiendusõppe kursuste pakkumisega töötule elanikkonnale.

Erinevus meie täiskasvanutele täiendusõppe pakkumisega on selles, et sealne koolituskeskus tegeleb koolitust soovivate isikutega süvitsi. Konsultatsioonidel selgitatakse välja inimese kompetentsid, tema eelnev töökogemus, tema soovid töökoha asukoha kohta jne. Peale selge profiili koostamist pakutakse inimesele tasuta kursust (koolituse teema vastavalt inimese profiilile), tänu millele on peale kursuse lõppemist võimalik tööle suunduda. Kuna kohalikud ettevõtted teevad asutusega tihedat koostööd, siis tööle saamise protsent on väga kõrge.

FIFEDE õppekeskus pakub ise täienduskoolitust ärierialadel, turundus jne. Kui õppija koolitussoovist selgub eriala vajadus, mida nad ise ei paku, siis tellitakse see vastavalt koolilt, kes sellise koolituse õpetamisega tegeleb. Kutseõppeasutused teevad tihedat koostööd koolitusasutustega. Õppekeskuses on tööl üksikud õpetajad, kursuse komplekteerudes otsib koolitusjuht vastavad koolitajad ja vajadusel ka ruumid, sest keskus ise omas vaid paari väikest õppeklassi.

Töövarjutamise neljandal päeval suundusime Tenerife põhjaosast lõunaossa Adeje piirkonda. Lõunapiirkond on turismi piirkond. Nimelt külastab aasta jooksul Tenerife lõunaosa 180 000 000 turisti. TenerifeJobTraining asutusest võttis meid vastu juhataja Mariví Garcia, kes andis ülevaate asutuse tegemistest. TenerifeJobTraining on samuti riigiasutus, mis toimetab sarnaselt FifeDE keskusega – enne kursuste pakkumist selgitatakse välja töötute inimese koolitusvajadus ning sellest lähtuvalt suunatakse inimene konkreetsele kursusele. Sealne töötutega tegelev asutus ainult registreerib töötuid, nemad ei tegele töötute kutsenõustamise, ega koolitusvajaduse väljaselgitamisega, see ülesanne on koolitusasutusel. See on väga suur erinevus Eestiga võrreldes, sest meil Töötukassa tegeleb lisaks töötute arvele võtmisega nendele erinevate teenuste

pakkumisega ja sealseid konsultandid tegelevad töötü inimese vajaduste väljaselgitamisega. Siis suunatakse töötud erinevatele koolitustele, mida erinevad koolitajad pakuvad.

Tenerife täiendusõppega tegelevad asutused ei paku avatud turul raha eest koolitust, nagu meie kutseõppeasutuste täiendusõppe osakonnad, sest kogu saarel on täiendusõpe tasuta nii töötavale isikule kui ka töötule. See on suur erinevus täiendusõppe koolituste osas.

TenerifeJobTraining koolituskeskuses keskendutakse puhtalt turismialaste koolituste pakkumisele. Töövarjuks saime olla pagar-kondiitri koolitusel ja koka koolitusel. Täiendusõppe õppemeetodid ei erinenud meie koolitustel pakutavatest õppemeetoditest. Sealseid töövahendid ja õppeklasside sisustus oli aga väga kaasaegne ja hästi läbimõeldud lahendusega. Kursuse lõppedes on õppuritel võimalik suunduda praktikale – samasse piirkonda, kuna koostööd tehakse väga paljude hotellidega. Samuti võimaldab turismiasutus praktikandile tasuta elamist ning toitlustamist kui praktikant viibib praktikal vähemalt kaks kuud. Ka meie täiendusõppe koolitusjuhid teevad tihedat koostööd kohalike ettevõtjatega, pakkumaks täiendusõppe koolituse osana praktilist õpet ettevõttes.

Suur erinevus on selles, et kui meie pakume väga palju erinevaid lühikoolitust, siis sealseid täiskasvanutele suunatud täiendkoolitused on 8 kuud ja pikemad.

Meie töövarjuks olemise päevad olid väga huvitavad ning kogemusi pakkuvad. Kindlasti usun, et tänu saadud kontaktidele on võimalik edaspidi koostööd teha projektide osas ning saata meie õppijad end ehtsasse turismipiirkonda täiendama ja kogemusi omandama. Tänu Erasmus+ programmile saime olla töövarjuks Hispaanias Tenerifel, saime ülevaate sealsest täiendusõppest ja õpetamismeetoditest, pakutavatest õppekavadest ja sealsest haridussüsteemist. Kogesime kultuuride vahelisi erinevusi ja praktiseerisime keeleoskust.



Pildil vasakult: kutseõpetaja Ille Kukk, koolitusjuht Terje Üürike, IES Las Indias kooli inglise keele õpetaja, I.E.S. LA LABORAL La Laguna kooli direktor ja õpilased.