

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekava
kinnitatud

Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		Nooremaednik				
		Gardeners assistant				
Õppekava kood EHISes		213577				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Nooremaednik“, tase 3, kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse kutsenõukogu otsusega 17.04.2018				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Kutseõppe lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • täidab etteantud juhiste järgi põhilisi tööülesandeid kõikides aianduse valdkondades ning erinevates tootmisvormides, avamaa- ja katmikaianduses; suudab töötada meeskonnas ja täita erinevaid rolle; • tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab juhiste järgi agrotehnoloogia põhialuseid, valib juhiste järgi tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted, hindab oma töö tulemusi; • valmistab juhiste järgi ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides; • suudab töötada iseseisvalt muutumatus olukorras ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, arendab oma tööalaseid oskusi lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest; • käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest; • korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale; • juhindub aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab tööga kaasnevat ohutegureid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi, hoiab korras oma töökoha, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eetikat; • kasutab interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel. 				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe Sihtrühm				
Nõuded õpingute alustamiseks Kolmanda taseme kutseõppes alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud EKR 3 taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud positiivse tulemusega eriala kutseeksami						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Kooli lõpetamisel väljastatakse lõputunnistus kutseõppe läbimise kohta						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):		Nooremaednik, tase 3				
osakutse(d):						

	puuduvad	
Õppekava struktuur		
Õppekava maht 60 EKAPit. Põhiõpingute mooduleid 42 EKAPit, sh lõimitud praktilisi töid ja praktikat vähemalt 50%.		
Põhiõpingute moodulid (42 EKAP)		
Iluaiandus	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat rakendab vastavalt etteantud juhisteile ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhisteile koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhisteile ja kasutades tööks vajalikku tehnikat
Puuviljandus	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Vastavalt etteantud juhisteile rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid Vastavalt etteantud juhisteile valmistab ette kasvukoha Vastavalt etteantud juhisteile külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab Vastavalt etteantud juhisteile hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast Vastavalt etteantud juhisteile koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu Vastavalt etteantud juhisteile kasutab tööks vajalikke tööriistu
Köögiviljandus	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehнологia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhisteile vastavalt etteantud juhisteile valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha vastavalt etteantud juhisteile külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi vastavalt etteantud juhisteile hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast vastavalt etteantud juhisteile koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu
Sissejuhatus õpingutesse	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi
Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse

		<p>tingimustes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas • Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel • Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük • võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast • rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest
Valikõpingute moodulid (54 EKAP)		
Maitsetaimede kasvatamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles. • valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile <p>vastavalt etteantud juhiste külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab,</p> <p>määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid</p> <p>teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vastavalt juhiste koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.
Haljasalade rajamine ja hooldamine	15 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette istutusala • rajab ja viimistleb istutusala • hooldab istutusala ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades
Dendroloogia	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid. • rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele.
Kalmistuhaljastuse hooldamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kalmistukujunduse põhitõed. • kalmistule sobivad taimed • kalmu kujunduse valik <p>leinaseaded</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajamis- ja hooldustööd kalmistul
Metsamarjakasvatamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi <p>selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi</p> <p>koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele</p>
Muru rajamine ja hooldamine	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid <p>mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest</p> <ul style="list-style-type: none"> • KUSTUTA • rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades • paigaldab ja kastab siirdmuru • hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades

Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid rajab ja hooldab vastavalt juhistele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest <p>tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid</p>
Viinamarjakasvatus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> soojusolud ja kasvutingimused viinapuude liigid ja sordid kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks
Aiakaupade müümine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest. müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid. rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles
Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.
Taimeseadete valmistamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.

Valikõpingute valimine:

Valiku tingimused: õppijal on võimalus valida õppeaasta alguses ühe nädala jooksul eriala toetavaid valikõpinguid mahus 18 EKAP.

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste koolide õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Lõpueksami lühikirjeldus:

Praktika kirjeldus:

Spetsialiseerumised

puuduvad

Õppekava kontaktisik

Erna Gross

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/1712/version/3793>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus

Nooremaednik (431 Kolmanda taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	-
Õppevorm	statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Iluaiandus	9	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskuse kasvatada enamkasvatatavaid ilutaimi. õppija selgitab enamlevinud ilutaimede kasvu mõjutavaid tegureid ning rakendab nende kasvatamisel agrotehnoloogia põhialuseid, kasutades tööks vajalikku tehnikat etteantud juhiste alusel		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
62 tundi		36 tundi	268 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tunneb ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat	<p>1) eristab peamisi roht- ja puittaimi (vt nimekiri) ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid;</p> <p>1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p>	Mitteeristav hindamine

2)arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;

2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;

2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogiat ja fenoloogiat;

2)külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.

2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.

3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.

3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha, kasutades selleks vajalikku tehnikat;

4)selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

5)hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb

	<p>ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnoloogiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnoloogiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6)liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>7)komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>7) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
<p>2. rakendab vastavalt etteantud juhisteile ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat</p>	<p>1) eristab peamisi roht- ja puittaimi (vt nimekiri) ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid;</p> <p>1)hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>1)kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab</p>	<p>Eristav hindamine</p>

mulla lõimise happesuse;

1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;

1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;

2)arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;

2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;

2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogiat ja fenoloogiat;

2)külwab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.

2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.

3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.

3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha, kasutades selleks vajalikku tehnikat;

4)selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt

külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

5)hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

6)liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

7)komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

7) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

<p>3. valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhistele</p>	<p>1) eristab peamisi roht- ja puittaimi (vt nimekiri) ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid;</p> <p>1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogiat ja fenoloogiat;</p> <p>2) külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p>	<p>Eristav hindamine</p>
---	---	--------------------------

	<p>3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.</p> <p>3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha, kasutades selleks vajalikku tehnikat;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna</p>	
--	---	--

	<p>ohutusnõudeid;</p> <p>7)komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>7) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
<p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat</p>	<p>1) eristab peamisi roht- ja puittaimi (vt nimekiri) ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid;</p> <p>1)hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>1)kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2)arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogiat ja fenoloogiat;</p>	<p>Eristav hindamine</p>

2)külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.

2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.

3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.

3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha, kasutades selleks vajalikku tehnikat;

4)selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

5)hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;

	<p>6)liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>7)komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>7) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
<p>koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat</p> <p>Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 4 Praktika 30</p>	<p>Alateemad</p> <p>1.Toodangu kvaliteedinõuded.</p> <p>2.Toodangu pakendamise markeerimise ja ladustamise nõuded.</p> <p>Erineva toodangu kvaliteedinõuded.</p> <p>Toodangu kvaliteedi hindamine.</p> <p>Toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine.</p> <p>Toodangu kvaliteedi hindamine.</p> <p>Toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teoreetiline töö -hinnatakse testiga	

	Praktilise töö hindamine toimub praktikakäigus praktikajuhendaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi; 3) selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi; 3) analüüsib tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse, teeb põhjendatud ettepanekuid.</p>	
<p>rakendab vastavalt etteantud juhistele ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat</p> <p>Auditoorne õpe 30 Iseseisev õpe 10 Praktika 96</p>	<p>Alateemad</p> <p>1. Taimekasvatuse alused. Taimede kasvupinnased, nende omadused s.h lõimis ja happesus. 2. Kasvusubstraadid ja multšid - liigid ja valmistamine.</p> <p>3. Väetiste liigid, toimeained ja kasutusajad ja -viisid.</p> <p>4. Taimekahjustajate grupid, nende profülaktika ja tõrjemeetodid. Umbrohtude rühmad, nende profülaktika ja tõrjemeetodid. Taimekaitse vahendite rühmad, nende säilitamise nõuded ja tööhutus.</p> <p>iseseisev töö-õppekirjanduse läbitöötamine</p> <p>Mullaharimise võtete (umbrohutõrje, kaevamine, freesimine, tasandamine, väetamine, kastmine, mullasegude ettevalmistamine, mullaomaduste parandamine) rakendamine.</p> <p>Istutusala hooldamine (köplamine, kobestamine, multšimine, kastmine, väetamine, rohimine, harvendamine, toestamine, talveks ettevalmistamine).</p> <p>Taimede hooldamine vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Kasvusubstraadide ja multšide valmistamine ja kasutamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>rakendab vastavalt etteantud juhistele ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat</p>

	<p>Taimekaitsetööd.</p> <p>Töös kasutatava tehnika hooldamine ja korrashoid.</p> <p>Mullaharimise võtete (umbrohutõrje, kaevamine, freesimine, tasandamine, väetamine, kastmine, mullasegude ettevalmistamine, mullaomaduste parandamine) rakendamine.</p> <p>Istutusala hooldamine (köplamine, kobestamine, multšimine, kastmine, väetamine, rohimine, harvendamine, toestamine, talveks ettevalmistamine).</p> <p>Taimede hooldamine vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Kasvusubstraatide ja multšide valmistamine ja kasutamine.</p> <p>Taimekaitsetööd.</p> <p>Töös kasutatava tehnika hooldamine ja korrashoid.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Teoreetiline töö - hinnatakse testiga</p> <p>Praktilise töö hindamine toimub praktikakäigus praktikajuhendaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha kasutades selleks vajalikku tehnikat;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab(multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude,loomades ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid vastavalt juhistele, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p>	

	<p>7) komposteerib taimejätmed. “4” saamise tingimus: 1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha kasutades selleks vajalikku tehnikat;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab(multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude,loomades ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnoloogiast, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid vastavalt juhistele, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>7) komposteerib taimejätmed. “5” saamise tingimus: 1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse;</p> <p>2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest;</p> <p>3) valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha kasutades selleks vajalikku tehnikat;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab(multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude,loomades ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnoloogiast, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid vastavalt juhistele, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>7) komposteerib taimejätmed.</p>	
tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat,	Alateemad 1.Taimede morfoloogia. Taime osade ehitus, ülesanded ja liigitus. Taimede paljunemisviisid. 2.Taimede füsioloogia. Füsioloogilised protsessid taimes (tõusev ja laskuv vool, transpiratsioon,	Seos õpiväljundiga tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende

<p>morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 14 Praktika 54</p>	<p>fotosüntees, hingamine). Taimede toitumisviisid. Taimede kasv ja areng.</p> <p>3.Taimede külma-, talve- ja põuakindlus, taimede fenoloogia.</p> <p>4.Taimede süstemaatika. Terminoloogia .Ilutaimede liigid ja sordid. Taimede süstematiseerimise alused, taksonid.</p> <p>5.Peamised ilutaimed. Erinevate taimede kasvukohanõuded vastavalt ökoloogilistele teguritele.</p> <p>Erinevate taimede rühmitamine.</p> <p>6.Levinumate ilutaimede iseloomustused (kasvunõuded, dekoratiivsus, kasutamine).</p> <p>Levinumate ilutaimede iseloomustused- iseseisev töö õppematerjalidega, õpimapi koostamine</p> <p>Erinevate ilutaimede määramine</p>	<p>süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Õpimapp, mis sisaldab eeteantud arvu taimede kirjeldusi.</p> <p>Praktiline määramisüleanne.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1)eristab peamisi roht- ja puittaimi ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid;</p> <p>2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogilisi ja fenoloogilisi protsesse;</p> <p>3)seostab taimedes toimuvaid protsesse taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.</p>	
<p>valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhiste Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 8 Praktika 88</p>	<p>Alateemad</p> <p>1.Ilutaimede paljundamisviisid. Seemneline paljundamine. Vegetatiivne paljundamine.</p> <p>2.Paljundusmaterjali hindamine ja kvalifitseerimine.</p> <p>3.Ilutaimede külvamise ja istutamisevõtted.</p> <p>4.Ajatatavad kultuurid.</p> <p>Erinevate paljundusviiside võrdlus</p>	<p>Seos õpiväljundiga valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhiste</p>

	<p>Paljundusmaterjali hindamine ja kvalifitseerimine.</p> <p>Ilutaimede külvamise ja istutamisevõtted.</p> <p>seemnete varumine, markeerimine ja külviks ettevalmistamine.</p> <p>Seemete külvamine vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Taimede istutamine, pikeerimine, pintseerimine, potistamine.</p> <p>Vegetatiivne paljundamine.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teoreetiline töö -hinnatakse testiga	
	Praktilise töö hindamine toimub praktikakäigus praktikajuhendaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>2) külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>2) külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>2) külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile;</p> <p>3) analüüsib tehtud töid ja teeb põhjendatud ettepanekuid.</p>	
Õppemeetodid	<p>loeng, õppekäik, esitlus, õpimapp.</p> <p>loeng, praktiline töö.</p> <p>loeng, praktiline töö, probleemülesanne.</p> <p>loeng, praktiline ülesanne, õppekäik, demonstratsioon.</p>	

Hindamise meetodid	<p>Teoreetiline töö - hinnatakse testiga</p> <p>Praktilise töö hindamine toimub praktikakäigus praktikajuhendaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.</p> <p>Õpimapp, mis sisaldab eeteatud arvu taimede kirjeldusi.</p> <p>Praktiline määramisülesanne.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Kask, R., Tõnisson, H. Mullateadus. Tln: Valgus, 1987. (T1);</p> <p>Kask, R. Eesti mullad. Tln: Mats, 1996. (T1);</p> <p>Niiberger, T., Lauringson, E. Umbrohud tüliks ja tuluks. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T1);</p> <p>Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tln: Valgus, 1991. (T1);</p> <p>Kuldkepp, P. Taimede toitumise ja väetamise alused. Tln: AS Infotrükk, 1994. (T1);</p> <p>Kärblane, H. /koost/. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tln: Tallinna Raamatutrükikoda, 1996. (T1);</p> <p>Pallum, V. Suur taimekaitseraamat. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T1);</p> <p>Pallum, V. Taimekaitse köögiviljaaias. Tln: Maalehe Raamat, 2000. (T1);</p> <p>Pallum, V. Lillede Taimekaitse. Tln: Maalehe Raamat, 2001. (T1);</p> <p>Lõiveke, H. /koost/. Taimekaitse käsiraamat. Tln: Põllumajandusministeerium, 1995. (T1);</p> <p>Kask, M. jt. Taimede välimäärja. Tln: Valgus, 1972.(T2, T4);</p> <p>Krall, H. jt. Eesti taimede määrja. Trt: Eesti Loodusfoto, 1999. (T2, T4);</p> <p>Kukk, T. Eesti taimede kukeaabits. Tln: Varrak, 2004. (T2, T4);</p>

Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraja. Tln: Forest, 1995. (T2, T4);

Miidla, H. Taimefüsioloogia. Õpik kõrgkoolidele. Tln: Valgus, 1984. (T3);

Lundevall, C-F., Björkman, G. Põhjamaa õistaimed. Tln: Varrak, 2007. (T4, T5);

Kangur, M. jt. Invasiivsed võõrliigid Eestis. Tln: Keskkonnaministeerium, 2005. (T4, T5);
(T5);

Laas, E. Dendroloogia. Tln: Valgus, 1987. (T6);

Tara, A-K. Suvelilled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T7);

Kähr, A. 100 taime. Kõrgekasvulised püsililled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2008. (T7);

Alanko, P. Püsililled. Tln: Varrak, 2009. (T7);

Seidelberg, M. Väike püsililleraamat. Tln: Valgus, 1995. (T7);

Rünk, K. Sõnajalad looduses, aias, toas. Tln: Valgus, 1999. (T7);

Väärsi, H. Kõrreliste lummuses. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T7);

Stenman, K., Wennström, A. Toataimed. Päritolu hooldamine ja paljundamine. Tln: Kirjastus Varrak, 2008. (T7);

Roost, V. Toalilled A-Z. 101 rohelist sõpra. Tln: Maalehe Raamat, 2006. (T7);

Järve, S., Eskla, V. Puude ja põõsaste lõikamine. Tln: Varrak, 2009. (T8);

Teras, R. Aedniku ABC. Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T8);

Annist, J. Aedniku ABC. Istutamise kunst. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2008. (T8);

Bradley, S. Paljundamise alused. Kuidas teha nii, et taimi saaks palju? Tln:Maalehe Raamat, 2008. (T8);

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Puuviljandus	10	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused enamkasvatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks. Õppija selgitab enamlevinud puuviljanduskultuuride kasvu mõjutavaid tegureid ning rakendab nende kasvatamisel agrotehnoloogia põhialuseid vastavalt etteantud juhisteile.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
70 tundi		42 tundi	200 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istustusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonomilisi töövõtteid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istustusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonomilisi töövõtteid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhisteile taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhisteile taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.</p> <p>Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Eristav hindamine

Kirjeldab kasvupinnase omadusi.

Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

	<p>Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.</p> <p>Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhisele.</p> <p>Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukohta, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>2. Vastavalt etteantud juhisele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja</p>	<p>Eristav hindamine</p>

süsteemiseerib neid.

Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taime ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taime ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.

Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.

Kirjeldab kasvupinnase omadusi.

Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele.

	<p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele.</p> <p>Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukoha, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>3. Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette kasvukoha</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.

Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.

Kirjeldab kasvupinnase omadusi.

Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele.

Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.

Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.

Toestab, arvestades taimede eripära.

	<p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukohta, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>4. Vastavalt etteantud juhistele külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.</p> <p>Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi.</p> <p>Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

	<p>Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhisele.</p> <p>Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukoha, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>5. Vastavalt etteantud juhisele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istustusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes</p>	<p>Eristav hindamine</p>

töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.

Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.

Kirjeldab kasvupinnase omadusi.

Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib

keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele.

Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna

	<p>ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukohta, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>6. Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.</p> <p>Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi.</p> <p>Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.</p> <p>Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks</p> <p>Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid , teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu</p>	
--	---	--

	<p>Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.</p> <p>Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhisele.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhisele.</p> <p>Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukohta, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
<p>7. Vastavalt etteantud juhisele kasutab tööks vajalikke tööriistu</p>	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonomilisi töövõtteid.

Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonomilisi töövõtteid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taime ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.

Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taime ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavali abivahendeid.

Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.

Kirjeldab kasvupinnase omadusi.

Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise ainerige tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.

Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele.

	<p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele.</p> <p>Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>Toestab, arvestades taimede eripära.</p> <p>Valmistab ette istutatavate taimede kasvukoha, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
<p>Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6 Praktika 10</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puuviljanduskultuuride tundmine eesti ja ladina keeles ning liigitamine. 2. Seemneviljalised (õuna- ja pirnipuu) ning sordid. 3. Luuviljalised (ploomi- ja kirsipuu) ning sordid. 4. Puuviljanduskultuuride sordid ja süstemaatika. 5. Taimefüsioloogia ja -fenoloogia, taimemorfoloogia ja -ökoloogia, taimefenoloogia puuviljanduses. <p>Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat</p>
Hindamine	Eristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga</p> <p>“4” saamise tingimus: Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga</p> <p>“5” saamise tingimus: Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga ning seostab taimefüsioloogia ja -fenoloogiaga</p>	
<p>Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p> <p>Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 8 Praktika 54</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine. 2. Taimede istutamine, kastmine ja toestamine arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust. 3. Istutusjärgne tagasilõikus ergonoomiliste tövõtetega. 4. Viljapuude ja marjapõõsaste lõikamine ja kujundamine vastavalt agrotehnika nõuetele. 5. Puuviljanduses kasutatavad tööriistad nende hooldus. 6. Ergonoomilised tövõtted. <ul style="list-style-type: none"> - mullaharimis ja -niitmistööd - väetamine vastavalt taimele ja külvinormile, järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid - puuviljakultuuride kastmine käsitsi ja kastmissüsteemidega - Viljapuude ja marjapõõsaste enamlevinud kahjustajad (vt nimekiri) - taimekaitsetööde teostamine keskkonna- ja ohutusnõudeid järgides - umbrohtude (vt nimekiri) eristamine ja kirjeldamine - umbrohtude tõrjumine kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid - taimede toestamine nende eripära arvestades 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - multšid ja multšimine, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit - multšimisel kasutatavad tööriistad ja ergonoomilised töövõtted - taimede kaitsmine ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid - taimejäätmete komposteerimine <p>Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast.</p> <p>arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt Lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istustusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid. Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega. Teeb taimekaitsetõid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid. Toestab, arvestades taimede eripära. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid, komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineri tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele , tõrjub umbrohtu, multšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejäätmel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele , tõrjub umbrohtu, multšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejäätmel.</p> <p>“4” saamise tingimus: Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi, ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades kujundab enamlevinud viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele ja külvinormile , tõrjub umbrohtu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi</p>	

	<p>ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed. “5” saamise tingimus: Kirjeldab ja põhjendab tööülesannet, istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi ning suurust, ettenähtud tööriistu ja ergonomilisi töövõtteid kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhiste ja külvinormile, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste ning loomade ja lindude eest, komposteerib taimejätmed.</p>	
<p>Vastavalt etteantud juhiste kasutab tööks vajalikke tööriistu Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 2 Praktika 20</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viljapuude lõikamine vastavalt agrotehnika nõuetele. 2. Marjapõõsaste lõikamine vastavalt agrotehnika nõuetele. 3. Lõikamise tööriistad ja ergonomilised töövõtted. 4. Mullaharimise ja niitmistöõ tööriistad. 5. Umbrohtude tõrjumine vajalikke tööriistu kasutades 6. Multšimine. 7. Taimede kaitsmine ebasoodsate ilmastikutingimuste, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid. <p>Vastavalt etteantud juhiste kasutab tööks vajalikke tööriistu.</p> <p>Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonomilisi töövõtteid.</p> <p>Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu</p> <p>Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.</p> <p>Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest</p>	<p>Seos õpiväljundiga Vastavalt etteantud juhiste kasutab tööks vajalikke tööriistu</p>

	ning kasutades vastavaid abivahendeid.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Lõikab ja kujundab vastavalt juhistele ning agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Lõikab ja kujundab vastavalt juhistele ning agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>“4” saamise tingimus: Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>“5” saamise tingimus: Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialaste sõnavara.</p>	
Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 2 Praktika 20	Alateemad 1. Saagi koristus, mittekvaliteetse saagi sorteerimine. 2. Toodangu komplekteerimine vastavalt etteantud juhistele. 3. Saagi või toodangu kvaliteedinõuded ja -klassid. 4. Saagi või toodangu pakendamine ja markeerimine vastavalt etteantud juhistele. 5. Taimejätmete komposteerimine orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks. Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.	Seos õpiväljundiga Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu

	<p>Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.</p> <p>Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhistele. Komposteerib taimejätmed.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhistele, Komposteerib taimejätmed.</p> <p>“4” saamise tingimus: Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele, Komposteerib taimejätmed.</p> <p>“5” saamise tingimus: Koristab saagi, Kirjeldab nõudeid saagile ja sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest. Komposteerib taimejätmed.</p>	
<p>Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab</p> <p>Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 8 Praktika 32</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> Istikute liigitus, omadused ja kvaliteedinõuded. Vastavalt juhistele paljundusmaterjali hindamine. Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine. Taimede istutamine, kastmine ja toestamine <ol style="list-style-type: none"> Töökirjeldus, taime liik, istiku tüüp, suurust. Istutusjärgne tagasilõikus ergonoomiliste töövõtetega. <p>Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab.</p> <p>Taimede istutamine, kastmine ja toestamine ning istutusjärgne tagasilõikus vastavalt juhistele.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab</p>

	Maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Saagi koristus ja sorteerimine, markeerimine ja ladustamine. Taimejätmete komposteerimine. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele. Ohutustehnikat järgides tööks vajalike tööriistade kasutamine.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.</p> <p>“4” saamise tingimus: selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Teeb omapoolseid ettepanekuid töö ratsionaliseerimiseks ja hõlbustamiseks.</p>	
Vastavalt etteantud juhistele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 8 Praktika 54	Alateemad 1. Kasvupinnased ja nende omadused. 2. Istikute liigitus, omadused ja kvaliteedinõuded. 3. Paljundusmaterjali hindamine vastavalt juhistele. 4. Viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajate liigitamine ja kirjeldamine. 5. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele, keskkonna- ja tööohutusnõuded. 6. Puuviljanduslikud taimekaitsetööd. 7. Umbrohtude eristamine ja kirjeldamine (vastavalt nimekirjale), umbrohtude tõrjumine erinevate tööriistade ja -vahenditega. Vastavalt etteantud juhistele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid.	Seos õpiväljundiga Vastavalt etteantud juhistele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid

	Praktilised aiatööd: maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetöid.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetöid.</p> <p>“4” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid, umbrohtusid ja teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele.</p> <p>“5” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid, umbrohtusid ja teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele. Kasutab sobilikke tööriistu ja -vahendeid.</p>	
Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette kasvukoha Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 8 Praktika 10	Alateemad 1. Kasvupinnased, mulla lõimis ja happesus. 2. Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine. 3. Istutatavate taimede kasvukoha ette valmistamine vastavalt projektile (töökirjeldusele) olemasolevat pinnast ja kultuuride iseärasusi arvestades. Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette kasvukoha. Praktilised aiatööd: maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele.	Seos õpiväljundiga Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette kasvukoha
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	Kirjeldab kasvupinnase omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide	

kujunemine	(kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha.
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istiid, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha.</p> <p>“4” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istiid, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust.</p> <p>“5” saamise tingimus: Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istiid, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust, olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	<p>Lõikab ja kujundab vastavalt juhiste ja agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele, tõrjub umbrohtu, multšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.</p> <p>Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhistele. Komposteerib taimejätmed.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetõid.</p> <p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide</p>

	(kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Kivistik,J.1983.Puuviljandus</p> <p>Kivistik,J. 2007. Taim ja aednik. Puuviljandus I</p> <p>Heinzelmann,R.,Nuber,M.2013.Viljapuude lõikamise A ja B.</p> <p>Eskla,V., Järve,S.2003.Puude ja põõsaste lõikamine.</p> <p>Kukk, E. 1982. Viljapuude lõikamine koduaias.</p> <p>Aiapidaja käsiraamat. 2012</p> <p>Taimehaigused ja -kahjurid. Umbrohud. 2000</p> <p>Kask,K. 1982. Puuviljad, marjad ja pähklid.</p> <p>Kask, K. 2007. Maailma puuviljad.</p> <p>Kask,K. 2010. Puuviljandus Eestis. Sordid ja aretajad.</p> <p>Eskla,V.,Haak,E. 1999. Õun aias ja köögis.</p> <p>Ilus,L.1988. Maasikas.</p> <p>Jaama,A. 1976. Kirsipuu.</p> <p>Jaama,A.,Jaama,I. 1990. Ploomid.</p> <p>Veser.J. 2013. Taimekahjustajad. Diagnoos ja tõrjemeetodid.</p>

Lamp,L. 1987. Õunte säilitushaigused.

Mägi,E.,Niiberg,T.1999. Ploom aias ja köögis.

Palk,J.1987. Õuna- ja pirnipuude kasvatamine.

Palk,J.,Haak,E. 1969. Noore viljapuu võra kujundamine.

<http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/index.htm>

<http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/taimek/taimekah.htm>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Köögiljandus	9	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused kvaliteetsete köögiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses vastavalt etteantud juhistele.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
82 tundi		38 tundi	218 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga	<p>väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Eristav hindamine
2. rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhistele	<p>väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Eristav hindamine
3. vastavalt etteantud juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha	väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides	Eristav hindamine

	<p>tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	
<p>4. vastavalt etteantud juhistele külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi</p>	<p>väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Eristav hindamine
<p>5. vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p>	<p>väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Eristav hindamine
<p>6. vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu</p>	<p>väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.</p> <p>väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab</p>	Eristav hindamine

köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.

Mooduli jagunemine

rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhistele Auditorne õpe 12 Iseseisev õpe 6 Praktika 34	Alateemad erinevad kasvupinnased. Mulla lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega. Kasutatavad töövahendid, tööriistad. Avamaaköögiviljandus. Mahepõllumunduslik kasvatamine. rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat. erinevate kasvupinnastega tutvumine. Mulla lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega. Tööks vajalike tööriistade, seadmete, masinate käsitlemine säästlikult, järgides ohutustehnika nõudeid. Mahepõllumajanduslike põhimõtete rakendamine. Osalemine meeskonnatöös.	Seos õpiväljundiga rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhistele
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: iseloomustab kasvupinnaste omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult. Osaleb meeskonnatöös. “4” saamise tingimus: iseloomustab kasvupinnaste omadusi ja võrdleb neid. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid. “5” saamise tingimus: analüüsib kasvupinnaste omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid. Planeerib enda tööd.	
tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga Auditorne õpe 22	Alateemad köögiviljakultuurid, nende liigitus ja sordid. Liikide eristamine morfoloogiliselt ja söödavate osade alusel. Taimemorfoloogia ja füsioloogilised protsessid taimes ning taimeökoloogia. tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ja sorte ning kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.	Seos õpiväljundiga tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga

Iseseisev õpe 10 Praktika 20		
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, õpimapp	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles. Eristab söödavate osade alusel. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse.</p> <p>“4” saamise tingimus: tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles. Eristab söödavate osade alusel. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse.</p> <p>“5” saamise tingimus: tunneb ära köögiviljataimede liigid ja sordid, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles. Eristab neid söödavate osade alusel. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse, taimemorfoloogiat ja -ökoloogiat.</p>	
vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast Auditorne õpe 16 Iseseisev õpe 6 Praktika 56	<p>Alateemad köögiviljakultuuride agrotehnoloogia. Hooldustööd- köögiviljakultuuride multšimine, toestamine, väetamine, kastmine (käsitsi, kastmissüsteemidega). Umbrohtude liigitus, umbrohutõrje. Kahjustajate tõrje. Taimede lõikamine, kujundamine, ohutute töövõtete rakendamine.</p> <p>Taimekasvuala kaitsmine ebasoodaste ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest (vastavate abivahendite kasutamine). Katmikrajatised. Mikrokliima katmikjaladel.</p> <p>vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast.</p> <p>määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes köögiviljataimede agrotehnologiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid jälgides köögiviljataimede (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.</p> <p>Multšib vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure arvestades agrotehnilisi nõudeid.</p> <p>Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.</p> <p>Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p>	Seos õpiväljundiga vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast

	<p>Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.</p> <p>Multšib köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.</p> <p>Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p> <p>Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>“4” saamise tingimus: määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.</p> <p>Multšib köögiviljakultuure. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.</p> <p>Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p> <p>Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu.</p> <p>“5” saamise tingimus: määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.</p>	

	<p>Multšib köögiviljakultuure. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.</p> <p>Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p> <p>Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööhutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu.</p> <p>Analüüsib erinevate hooldustööde vajalikkust ja teeb põhjendatud ettepanekuid teostatavate tööde kohta.</p>	
<p>vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu</p> <p>Auditoorne õpe 14 Iseseisev õpe 6 Praktika 32</p>	<p>Alateemad</p> <p>Saagi koristamine, sorteerimine, komplekteerimine. Saagi töötlemine. Saagi pakendamine, markeerimine lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest. Hoidlad. Taimejäänuste komposteerimine. Keskkonnanõuded. Tööaja planeerimine.</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“3” saamise tingimus: vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p>	

	<p>Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>“4” saamise tingimus: koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>“5” saamise tingimus: koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid.</p>	
<p>vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi</p> <p>Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 4 Praktika 42</p>	<p>Alateemad paljundusmaterjalid. Ajatatavad aiakultuurid. Paljundusmaterjali sorteerimine. Seemnete külvamine, pikeerimine. Istutamine käsitsi, masinaga. Külvinormid, istutuskeemid.</p> <p>Taimede ettekasvatamine. Ajatatavad kultuurid. Istutusmasinad. Külvimasinad.</p> <p>vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi.</p> <p>sorteerib paljundusmaterjali. Külvab seemned vastavalt külvinormile. Pikeerib. Istutab käsitsi või masinaga vastavalt istutuskeemile. Kasvatab ajatatavaid kultuure.</p>	<p>Seos õpiväljundiga vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“3” saamise tingimus: sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele. Külvab seemned vastavalt külvinormile, pikeerib ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutuskeemile.</p>	

	<p>“4” saamise tingimus: sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele. Külwab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.</p> <p>“5” saamise tingimus: sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid). Külwab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.</p>	
<p>vastavalt etteantud juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha</p> <p>Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 6 Praktika 34</p>	<p>Alateemad</p> <p>materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine. Muldade ja substraatide, segude koostamine. Asjakohaste infoallikate kasutamine. Kasvukoha ettevalmistamine. Väetamine. Käsitööriistade ja mehhanismide kasutamine. Tööohutus ja keskkonnanõuded.</p> <p>vastavalt etteantud juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha.</p> <p>materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine. Muldade ja substraatide, segude koostamine. Asjakohaste infoallikate kasutamine. Kasvukoha ettevalmistamine. Väetamine. Käsitööriistade ja mehhanismide kasutamine. Tööohutus ja keskkonnanõuded.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>vastavalt etteantud juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: vastavalt juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>“4” saamise tingimus: valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>“5” saamise tingimus: valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides. Teeb põhjendatud ettepanekuid tööprotsessi parendamiseks.</p>	
Õppemeetodid	<p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd.</p> <p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, õpimapp</p> <p>Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, probleemülesanne.</p> <p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne.</p>	
Hindamismeetodid	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd.	

	<p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, õpimapp</p> <p>Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, probleemülesanne.</p> <p>loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Uurman, K., Tooding, S., Albert, T. E-kursus: Taimekasvatuse alused [https://moodle.e-ope.ee/course/index.php?categoryid=8]</p> <p>Tooding, S. 2007. Õpiobjekt: Umbrohud. Räpina Aianduskool[http://ak.rapina.ee/sirjetoo/umbrohud07/]. 04/08/2009.</p> <p>Albert, T. 2007. Õpiobjekt: Taimekaitse puuvilja- ja marjaaias. Räpina Aianduskool [http://ak.rapina.ee/tairi/Taimekaitsepuuvilja-marjaaias/]. 04/08/2009.</p> <p>Terepson-Madisson, M. 2007. Õpiobjekt: Võsumuudendid. Räpina Aianduskool [http://portaal.e-uni.ee/e-voti/alamprojektid/sisutootmine/andmebaas]. 04/08/2009.</p> <p>Kask, R., Tõnisson, H. 1987. Mullateadus. Tln: Valgus</p> <p>Kask, R. 1996. Eesti mullad. Tln: Mats</p> <p>Niiberg, T., Lauringson, E. 2007. Umbrohud tüliks ja tuluks. Tln: Maalehe Raamat</p> <p>Karmin, M., Lepajõe, J. 1991. Umbrohud ja nende tõrje. Tln: Valgus</p> <p>Kuldkepp, P. 1994. Taimede toitumise ja väetamise alused. Tln: AS Infotrükk</p> <p>Kärblane, H. /koost/. 1996. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tln: Tallinna Raamatutrükikoda</p> <p>Pallum, V. 2007. Suur taimekaitseraamat. Tln: Maalehe Raamat</p> <p>Veser, J. 2013. Taimekahjustajad. Diagnoos ja tõrjemeetodid.</p>

Pallum, V. 2000. Taimekaitse kõõgiviljaaias. Tln: Maalehe Raamat

Teras, R. 2009. Aedniku ABC. Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus

Annist, J. 2008. Aedniku ABC. Istutamise kunst. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus

Bradley, S. 2008. Paljundamise alused. Kuidas teha nii, et taimi saaks palju? Tln: Maalehe Raamat

Meensalu, L., Järvan, M., Linnamägi, A., Roosve, G. F., Virit, V. 1988. Kõõgiviljandus 423 lk.

Issako, L. 1989. Kõõgiviljad ja maitsetaimed. 159 lk.

Eesti põllu- ja maamajanduse nõuandeteenistuse kodulehekülg [<http://www.pikk.ee/>]

Jõgeva Sordiaretuse Instituudi kodulehekülg [<http://www.sordiaretus.ee/>]

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Sissejuhatus õpingutesse	2	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse-eetikast, õpib suhtuma taime kui elusolendisse, mõistma taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutama teabeallikaid ja hindama ennast kui tulevast aednikku.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
36 tundi		16 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale	<p>Iseloomustab aiandust kui majandusharu,</p> <p>Nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetööga seonduvate materjalide kohta, arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>külastab juhendamisel lähipiirkonna vaatamisväärsusi, sh aiandusettevõtteid, analüüsib nähtut</p> <p>Leiab teavet aedniku kutsestandardi ja kutse andmise korra kohta.</p> <p>selgitab ja toob näiteid aedniku kutse-eetikast.</p>	Eristav hindamine
2. tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest	<p>Iseloomustab aiandust kui majandusharu,</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>Nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetöoga seonduvate materjalide kohta, arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>külastab juhendamisel lähipiirkonna vaatamisväärsusi, sh aiandusettevõtteid, analüüsib nähtut</p> <p>Leiab teavet aedniku kutsestandardi ja kutse andmise korra kohta.</p> <p>selgitab ja toob näiteid aedniku kutse-eetikast.</p>	
<p>3. tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega</p>	<p>Iseloomustab aiandust kui majandusharu,</p> <p>Nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetöoga seonduvate materjalide kohta, arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>külastab juhendamisel lähipiirkonna vaatamisväärsusi, sh aiandusettevõtteid, analüüsib</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>nähtut</p> <p>Leiab teavet aedniku kutsestandardi ja kutse andmise korra kohta.</p> <p>selgitab ja toob näiteid aedniku kutse-eetikast.</p>	
<p>4. mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi</p>	<p>Iseloomustab aiandust kui majandusharu,</p> <p>Nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetööga seonduvate materjalide kohta, arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>külastab juhendamisel lähipiirkonna vaatamisväärsusi, sh aiandusettevõtteid, analüüsib nähtut</p> <p>Leiab teavet aedniku kutsestandardi ja kutse andmise korra kohta.</p> <p>selgitab ja toob näiteid aedniku kutse-eetikast.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

<p>Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale</p> <p>Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 8</p>	<p>Alateemad</p> <p>1. Aiandus kui majandusharu.</p> <p>2. Eesti suuremad aiandusettevõtted ja nende asukoht.</p> <p>3. Aedniku kutsestandard ja kutse andmise kord.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale</p>
--	---	--

	<p>4. Aedniku isikuomadused ja kutsenõuded.</p> <p>5. Aednikutöö hea tava ja kutse-eetika.</p> <p>6. Aednikutööga seonduvad kirjandusteosed, artiklid, telesaated jm</p> <p>Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon, õpimapp.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil. Kirjeldab kutsestandardit ja kutse andmise korda. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>“4” saamise tingimus: Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik tase3 nõudeid ja kutse andmise korda. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>“5” saamise tingimus: Iseloomustab aiandust kui majandusharu nii Eestis kui ka maailmas, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik tase3 ning tase 4 nõudeid ja kutse andmise korda. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded. Arutleb kutsenõuete üle.</p>	
<p>mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 2</p>	<p>Alateemad</p> <p>töötervishoiu põhimõtted. Ergonoomilised töövõtted. Esmaabi.</p> <p>mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi</p> <p>kasutab ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>rakendab töötervishoiu põhimõtteid.</p> <p>vajadusel annab esmaabi.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi</p>

Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	harjutus, õpimapp, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: demonstreerib esmaabi andmise oskusi käepäraste vahenditega, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid töökeskkonnas.</p>	
tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 4	Alateemad taimeliikide mitmekesisus, kasvunõuded ja suhted keskkonnaga. Teabe leidmisel erinevate allikate kasutamine. tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega.	Seos õpiväljundiga tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanne/õpimapp.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>“4” saamise tingimus: kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid</p> <p>“5” saamise tingimus: kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid taimi grupeerides ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel ja esitlemisel erinevaid allikaid</p>	
tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 2	Alateemad õppetööga seonduvate materjalide teabeallikad. Õppija kohustused ja õigused. Lähipiirkonna vaatamisväärsused, sh aiandusettevõtteid. tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest.	Seos õpiväljundiga tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	analüüs, õppekäik, juhtumianalüüs, probleemülesanne.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: esitleb teavet õppetööga seonduvate materjalide kohta ja arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal. Osaleb lähipiirkonna vaatamisväärsuste külastamisel.
Õppemeetodid	Materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon, õpimapp. harjutus, õpimapp, probleemülesanne. materjali kogumine ja süstematiseerimine, probleemülesanne. analüüs, õppekäik, juhtumianalüüs, probleemülesanne.
Hindamismeetodid	Materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon, õpimapp. harjutus, õpimapp, probleemülesanne. ülesanne/õpimapp. analüüs, õppekäik, juhtumianalüüs, probleemülesanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	www.aiaklubi.ee www.aiandus.ee http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? www.aiandusliit.ee Aianduse entsüklopeedia. 2010 Aiapidaja käsiraamat. 2012 Iluaianduse käsiraamat. 1998 www.kutsekoda.ee

Esmaabi käsiraamat.2004

Čapek,K.2013.Aedniku aasta.

Flowerdew,B.2002. Seltsilistaimed. Maheaedniku käsiraamat.

Appelgren,M.2004. Biodünaamiline aed. Maalehe Raamat.

Aianduse ajalugu. 2008. Penelope hobhouse.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
50 tundi		28 tundi	10 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<p>Juhendamisel kirjeldab enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi; leiab informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p> <p>Juhendamisel leiab informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</p> <p>Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlusvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Väljendab kliendina selgelt ja arusaadavalt enda soove teenindussituatsioonis</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte</p>	Mitteeristav hindamine

Kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente

Kirjeldab ning järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ja sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist

Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust

Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendatud näidistööintervjuul

Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti

Loetleb, juhendi alusel, tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Leiab meeskonnatöona, juhendi alusel, tervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel

Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse

	<p>Sõnastab meeskonnatöona, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas</p> <p>Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest</p> <p>Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona, juhendi alusel, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</p> <p>Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona, lähtuvalt seadustes sätestatust, töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p>	
<p>2. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes</p>	<p>Juhendamisel kirjeldab enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi; leiab informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p> <p>Juhendamisel leiab informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</p> <p>Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlusvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Väljendab kliendina selgelt ja arusaadavalt enda soove teenindussituatsioonis</p> <p>Kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast

Kirjeldab meeskonnatöona, juhendi alusel, tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas

Kirjeldab meeskonnatöona, juhendi alusel, tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte

Kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente

Kirjeldab ning järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ja sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist

Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust

Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendatud näidistööintervjuul

Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote

	<p>või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</p> <p>Loetleb, juhendi alusel, tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Leiab meeskonnatööna, juhendi alusel, töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel</p> <p>Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse</p> <p>Sõnastab meeskonnatööna, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas</p> <p>Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest</p> <p>Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</p> <p>Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna, lähtuvalt seadustes sätestatust, töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p>	
<p>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<p>Juhendamisel kirjeldab enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi; leiab informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Juhendamisel leiab informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta

Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlusvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Väljendab kliendina selgelt ja arusaadavalt enda soove teenindussituatsioonis

Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast

Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas

Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte

Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente

Kirjeldab ning järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ja sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist

Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust

Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide

vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendatud näidistööintervjuul

Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti

Loetleb, juhendi alusel, tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Leiab meeskonnatöona, juhendi alusel, töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel

Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse

Sõnastab meeskonnatöona, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas

Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressurside piiratusest

Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona, juhendi alusel, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks

Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona, lähtuvalt seadustes sätestatust, töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega

	<p>Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p>	
<p>4. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel</p>	<p>Juhendamisel kirjeldab enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi; leiab informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p> <p>Juhendamisel leiab informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</p> <p>Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlusvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Väljendab kliendina selgelt ja arusaadavalt enda soove teenindussituatsioonis</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>Kirjeldab ning järgib tavapära- stes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ja sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist</p> <p>Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust</p> <p>Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendatud näidistööintervjuul</p> <p>Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</p> <p>Leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</p> <p>Loetleb, juhendi alusel, tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Leiab meeskonnatöona, juhendi alusel, töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel</p> <p>Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse</p> <p>Sõnastab meeskonnatöona, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas</p>	
--	--	--

	<p>Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest</p> <p>Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</p> <p>Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna, lähtuvalt seadustes sätestatud, töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p>	
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<p>Juhendamisel kirjeldab enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi; leiab informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p> <p>Juhendamisel leiab informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</p> <p>Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlusvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Väljendab kliendina selgelt ja arusaadavalt enda soove teenindussituatsioonis</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel,</p>	<p>Eristav hindamine</p>

tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas

Kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte

Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente

Kirjeldab ning järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ja sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist

Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust

Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendatud näidistööintervjuul

Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti

Loetleb, juhendi alusel, tööandja ja töötajate

	<p>põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Leiab meeskonnatööna, juhendi alusel, töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel</p> <p>Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse</p> <p>Sõnastab meeskonnatööna, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas</p> <p>Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest</p> <p>Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna, juhendi alusel, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</p> <p>Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna, lähtuvalt seadustes sätestatust, töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine

<p>Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 6 Praktika 10</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> Üldtunnustatud käitumistavad. Sobiv verbaalne ja mitteverbaalne suhtlus, telefoni- ja internetisuhtluse hea tava. Teenindussituatsioonis käitumine kliendina. 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
---	---	--

	4. Töölalt suhtlemist mõjutavad kultuurilised erinevused.	
	Lõimitult teiste moodulitega	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumist töölalt suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte, tavasid ja sobivat verbaalset ning mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab telefoni ja internetisuhtluses head tava ning selget väljendust kliendisuhtluses. Kirjeldab, juhendi alusel, suhtlemist erinevate kultuuride vahel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumist töölalt suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte, tavasid ja sobivat verbaalset ning mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab telefoni ja internetisuhtluses head tava ning selget väljendust kliendisuhtluses. Kirjeldab, juhendi alusel, suhtlemist erinevate kultuuride vahel.</p> <p>“4” saamise tingimus: Kirjeldab ja järgib üldtunnustatud käitumist töölalt suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte ning tavasid ja sobivat verbaalset ning mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab erinevaid suhtlusvahendeid ning telefoni ja internetisuhtluses head tava ning selget väljendust kliendisuhtluses. Kirjeldab meeskonnatööna suhtlemist erinevate kultuuride vahel.</p> <p>“5” saamise tingimus: Kirjeldab ja järgib üldtunnustatud käitumist, töölalt suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte ning tavasid ja sobivat verbaalset ning mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab erinevaid suhtlusvahendeid ning telefoni ja internetisuhtluses head tava ning selget väljendust kliendisuhtluses. Kirjeldab suhtlemist erinevate kultuuride vahel.</p>	
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Auditoorne õpe 6	Alateemad 1. Isiksuse tugevused ja nõrkused. 2. Tööturu nõuded kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse osas. 3. Informatsiooni sh elektroonilise leidmine tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. 4. Elektroonilised kandideerimisdokumendid: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, tööintervjuu. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Koostab CV ja motivatsioonikirja konkreetsele tööpakkumisele.	Seos õpiväljundiga Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Lahendab probleemülesande, kasutades enese tunda õppimise testidest saadud teadmisi.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kirjeldab tööturul enda kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse kasutamise võimalusi praktika- ja töökohtadesL. Leiab aianduse valdkonnast sobiliku tööpakkumise, koostab elektroonilise CV, motivatsioonikirja ja sooviavalduse; osaleb näidistööintervjuul.	
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 12	Alateemad 1. Ettevõtja ja töövõtja 1.1 Ettevõtja omadused 1.2 Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed 1.3 Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused 2. Ettevõtluskeskkond 2.1 Poliitiline keskkond 2.2 Majanduslik keskkond 2.3 Sotsiaalne keskkond 2.4 Tehnoloogiline keskkond 3. Äriidee ja selle elluviimine 3.1 Äriideede leidmine ja hindamine 3.2 Äriplaani olemus ja näidisstruktuur 3. Äriplaani koostamine saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel	Seos õpiväljundiga Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p> <p>kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast.</p> <p>Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust.</p> <p>Sõnastab meeskonnatööna, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p> <p>kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast</p> <p>kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust</p> <p>sõnastab meeskonnatööna, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas</p>	
<p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel</p> <p>Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 4</p>	<p>Alateemad</p> <p>1. Aianduse valdkonna ettevõtte töötervishoiu ja tööohutuse põhilised suundumused, tööandjate ja töötajate põhilised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. 2. Riskianalüüsi olemus, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks. 3. Tööõnnetused ja töötajate õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega.</p> <p>4. Tulekahju ennetamise võimalused ja tegevus tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel;</p> <p>riskianalüüsi töölehtede täitmine</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Loetleb juhendi alusel töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja kirjeldab juhendi alusel töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: Loetleb juhendi alusel töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja kirjeldab juhendi alusel töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses.</p> <p>“4” saamise tingimus: Loetleb töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja töötaja kohustusi ning õigusi töökeskkonnas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses.</p>	

	<p>“5” saamise tingimus: Loetleb tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ja kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel, kirjeldab riskianalüüsi olemust, sõnastab äriidee, loetleb töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses. Kirjeldab enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p>	
<p>Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6</p>	<p>Alateemad</p> <p>1. Mina ja majandus</p> <p>1.1 majanduslikud otsused</p> <p>1.2 piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</p> <p>2. Turg</p> <p>2.1 turuhind</p> <p>2.2 konkurents</p> <p>3. Maksud</p> <p>3.1 Riigi roll majanduses</p> <p>3.2 Finantsasutused Eestis</p> <p>3.3 Eestis tegutsevad pangad</p> <p>3.4 Pankade teenused</p> <p>3.5 Kiirlaenuid</p> <p>Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes, kasutades ettevõtete kodulehti	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest	

	<p>leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni aianduse valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</p> <p>kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel ühe aianduse valdkonna ettevõtte konkurente</p> <p>nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse</p> <p>leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt, finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</p> <p>täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</p>
--	--

Õppemeetodid	<p>diskussioon, situatsioonianalüüs, meeskonnatöö, probleemülesanne</p>
Hindamismeetodid	<p>Lahendab probleemülesande, kasutades enese tunda õppimise testidest saadud teadmisi.</p> <p>Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes, kasutades ettevõtete kodulehti</p> <p>Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</p> <p>kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes aianduse valdkonnast.</p> <p>Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel aianduse valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust.</p> <p>Sõnastab meeskonnatöona, juhendi alusel, ettevõtte äriideed aianduse valdkonnas.</p> <p>Loetleb juhendi alusel töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja kirjeldab juhendi alusel töötaja kohustusi ning õiguseid töökohas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses.</p> <p>Järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumist tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte, tavasid ja sobivat verbaalset ning mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab telefoni ja internetisuhtluses head tava ning selget väljendust kliendisuhtluses. Kirjeldab, juhendi alusel, suhtlemist erinevate kultuuride vahel.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele. 2012. Sotsiaalministeerium.</p> <p>Tööohutuse ja töötervishoiu käsiraamat 2006. Näited ja kommentaarid. 2006.TEN-TEAM OÜ</p> <p>Arrak, A. jt. 2002.Majanduse ABC. Trt: OÜ Greif</p> <p>Pramann Salu, M. 2005. Ettevõtluse alused. Tln: Ilo</p> <p>Tsarjov, R. Üpiobjekt: Palgaarvestus ja deklareerimine. Suuremõisa Tehnikum, 2007. [http://www.smt.edu.ee/materjalid/R.%20Tsarjovi%20raamatupidamise%20%20f5piobjektid%202/palgaarvestus/]. 04/08/2009.</p> <p>Tolk, Ü. Üpiobjekt: Ettevõtlus ja ettevõtja. Tartu KHK. [http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/ettevotlus/]. 04/08/2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	9	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised puukoolimajanduse alustest ning oskused taimede paljundamisest ja noortaimede kasvatamisest standardseks istutusmaterjaliks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
40 tundi		30 tundi	164 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük	<p>1) annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele;</p> <p>2) viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonomilisi töövõtteid;</p> <p>3) valmistab istikud ette talvitumiseks;</p> <p>4) kaitseb istikuid kahjustajate eest;</p> <p>5) komposteerib taimejätmed orgaanilise taimerõnga tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks;</p> <p>6) juhendab keskkonnainõuetest kõigis puukooli töödes;</p> <p>7) hindab tööga kaasnevat ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>1) selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi;</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>2) selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust;</p> <p>3) kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid;</p> <p>4) kasutab teabe leidmiseks arvutit;</p> <p>5) pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripärale.</p> <p>1) valib paljundusviisi ning põhjendab paljundusviisi valikut;</p> <p>2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist;</p> <p>3) poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades;</p> <p>4) lähtub tolmeldamisel taimest;</p> <p>5) võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid.</p>	
<p>2. võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast</p>	<p>1) annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele;</p> <p>2) viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>3) valmistab istikud ette talvitumiseks;</p>	<p>Eristav hindamine</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>4) kaitseb istikuid kahjustajate eest;</p> <p>5) komposteerib taimejätmed orgaanilise taimerõinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks;</p> <p>6) juhendab keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes;</p> <p>7) hindab tööga kaasnevat ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>1) selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi;</p> <p>2) selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust;</p> <p>3) kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid;</p> <p>4) kasutab teabe leidmiseks arvutit;</p> <p>5) pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripäradele.</p> <p>1) valib paljundusviisi ning põhjendab paljundusviisi valikut;</p> <p>2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimede sobivast paljundusviisist;</p> <p>3) poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades;</p> | |
|--|---|--|

	<p>4) lähtub tolmeldamisel taimest;</p> <p>5) võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid.</p>	
<p>3. rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest</p>	<p>1) annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele;</p> <p>2) viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>3) valmistab istikud ette talvitumiseks;</p> <p>4) kaitseb istikuid kahjustajate eest;</p> <p>5) komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks;</p> <p>6) juhindub keskkonnainõuetest kõigis puukooli töödes;</p> <p>7) hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>1) selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi;</p> <p>2) selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust;</p> <p>3) kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid;</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>4) kasutab teabe leidmiseks arvutit;</p> <p>5) pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripärale.</p> <p>1) valib paljundusviisi ning põhjendab paljundusviisi valikut;</p> <p>2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist;</p> <p>3) poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades;</p> <p>4) lähtub tolmeldamisel taimest;</p> <p>5) võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine

<p>rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük</p> <p>Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 12 Praktika 20</p>	<p>Alateemad</p> <p>Puukooli mõiste. Puukooli klassifitseerimine, tootmisuuna ja tehnoloogia järgi. Puukooli dokumentatsioon. Taimse tervise kontroll. Puukooli asukoha valik. Toodangu kvaliteedi klassid. Pakendamine. Markeerimine. Realiseerimine. Istikute eripärad.</p> <p>rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük.</p> <p>pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripärale.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1) Selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmisuuna, tehnoloogia jm järgi.</p> <p>2) Selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust.</p>	

	<p>3) Kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid vastavalt juhistele.</p> <p>4) Kasutab teabe leidmiseks arvutit.</p> <p>5) Pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile, istiku eripäradele ja juhistele.</p>	
<p>rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest</p> <p>Auditoorne õpe 14 Iseseisev õpe 6 Praktika 40</p>	<p>Alateemad Istikumaterjali kvaliteedinõuded (taimestandardid). Hooldustööd puukooli väljadel (kujundamise, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje). Ergonoomilised töövõtted. Istikute talvitumine. Istikute kaitsmine kahjustajate eest. Taimejäätmete komposteerimise põhimõtted. Keskkonnanõuded puukooli töödel.</p> <p>rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest.</p> <p>viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Valmistab istikud ette talvitumiseks. Kaitseb istikuid kahjustajate eest. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks. Juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes. Hindab tööga kaasnevat ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p>	<p>Seos õpiväljundiga rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1) Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele.</p> <p>2) Viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3) Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4) Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5) Komposteerib taimejäätmel orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	

	<p>6) Vastavalt juhistele juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7) Hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks. “4” saamise tingimus: 1) Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele.</p> <p>2) Viib läbi hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3) Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4) Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5) Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6) Vastavalt juhistele juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7) Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks. “5” saamise tingimus: 1) Klassifitseerib istutusmaterjali vastavalt kvaliteedinõuetele ja taimestandardile.</p> <p>2) Planeerib hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3) Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4) Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5) Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6) Vastavalt juhistele juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7) Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p>	
võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise	Alateemad Paljundusviisid. Generatiivne ja vegetatiivne paljundamine. Erinevatele taimedele sobivad paljundusviisid. Pookimine, silmastamine, tolmeldamine. Paljasjuursed taimed ja konteineristikud.	Seos õpiväljundiga võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise

iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast Auditoorne õpe 14 Iseseisev õpe 12 Praktika 104	võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast. paljundab vastavalt juhistele generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele.	võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1) Valib paljundusviisi.</p> <p>2) Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist.</p> <p>3) Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>4) Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1) Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut.</p> <p>2) Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist.</p> <p>3) Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>4) Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele ja selgitab sorteerimise põhimõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1) Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut.</p> <p>2) Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist ja analüüsib erinevate paljundusviiside tulemuslikkust.</p> <p>3) Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>4) Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele ja põhjendab sorteerimise põhimõtteid.</p>	
Õppemeetodid	probleemülesanne.	
Hindamismeetodid	probleemülesanne.	
Lõimitud teemad		

Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Sirje Tooding. 20014.Taimede paljundamine</p> <p>Kivistik, Jaan.2010.Taim ja aednik.</p> <p>www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? Generatiivne ja vegetatiivne paljundamine. Katrin Urman?</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Maitsetaimede kasvatamine	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused kvaliteetsete maitsetaimede kasvatamiseks kogu tootmistsükli ulatuses vastavalt etteantud juhisteile.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
18 tundi		8 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.	-	Eristav hindamine
2. valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile vastavalt etteantud juhisteile külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab, määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnologiast, selgitab valiku põhimõtteid teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.	-	Eristav hindamine
3. vastavalt juhisteile koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.	-	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.	Alateemad enamlevinud maitsetaimed. Maitsetaimede kasvunõuded. Maitsetaimede olulisus. kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid. Nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.	Seos õpiväljundiga kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.

Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 4		keeles.
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, esitlus, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: kirjeldab maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles. Kirjeldab maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>“4” saamise tingimus: võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles. Võrdleb maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>“5” saamise tingimus: võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles. Grupeerib maitsetaimed kasvunõuete järgi.</p>	
<p>valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile</p> <p>vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab,</p> <p>määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnooloogias</p> <p>Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 4 Praktika 30</p>	<p>Alateemad</p> <p>maitsetaimede kasvukoha ettevalmistus. Mullad, substraadid. Maitsetaimede külvamine. Pikeerimine. Pistikuga paljundamine. Puhma jagamine. Vegetatiivne paljundamine. Istutamine. Maitsetaimede agrotehnoloogia. Hooldustööd.</p> <p>valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile. Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab. Määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnooloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustööd käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.</p> <p>maitsetaimede kasvukoha ettevalmistus. Mullad, substraadid. Maitsetaimede külvamine. Pikeerimine. Pistikuga paljundamine. Puhma jagamine. Vegetatiivne paljundamine. Istutamine. Hooldustööd.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile</p> <p>vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab,</p> <p>määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnooloogiast, selgitab valiku põhimõtteid</p> <p>teeb hooldustööd käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: valmistab ette maitsetaimede kasvukoha. Külvab ja pikeerib maitsetaimed. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt juhitsele.</p> <p>“4” saamise tingimus: valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmiklal. Külvab ja pikeerib maitsetaimed. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p>	

	<p>“5” saamise tingimus: valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmikalal ning analüüsib erinevaid kasvutingimusi. Külvab ja pikeerib maitsetaimed käsitsi või mehhanisme kasutades. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p>	
<p>vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu. Praktika 22</p>	<p>Alateemad maitsetaimede koristamine, sorteerimine, kuivatamine, pakendamine, säilitamine, markeerimine.</p> <p>vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p>	<p>Seos õpiväljundiga vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>“4” saamise tingimus: koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>“5” saamise tingimus: määrab saagi koristusvalmiduse, koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu. Jälgib säilitamistingimusi.</p>	

Õppemeetodid	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö. probleemülesanne, esitlus, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.
Hindamismeetodid	loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö. probleemülesanne, esitlus, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	Lilian Issako Kõõgiviljad ja maitsetaimed. 1989 V. Pohljobkin Maitsetaimed.aitseained 1983

Eesti Mahepõllumajanduse Sihtasutus MAHEPÕLLUMAJANDUSLIK MAITSE- JA

RAVIMTAIMEKASVATUS 2007

http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/751/Teema_4_maitse-ja_ravimtaimed.zip/Teema_4_maitse-ja_ravimtaimed/3.Maitsetaimed_raamat.pdf

Maitse- ja ravimtaimed - Seemnemaailm

http://ak.rapina.ee/katrinu/yheaastased_maits.pdf

<http://aialeht.delfi.ee/news/ravimtaimed/>

<http://www.hansaplant.ee/?op=body&id=123&art=505> Maitsetaimede kasvatamine. Hansaplant

Aive Luigela Maitsetaimed terviseks ja aednikule rõõmuks. 2009

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Haljasalade rajamine ja hooldamine	15	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest taimedest, kasvukohtadest ja -nõuetest, tööks vajalike tööriistade ja mehhanismide kasutamisest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate haljasalade rajamisel ja hooldamisel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
90 tundi		40 tundi	260 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. valmistab ette istutusala	<p>hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p> <p>kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge</p>	Eristav hindamine

	<p>tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>külvab seemned vastavalt juhistele.</p> <p>liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.</p> <p>multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaga, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu järgides keskkonnaohutuse nõudeid.</p> <p>selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees) kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p>	
2. rajab ja viimistleb istutusalasid	hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.	Eristav hindamine

istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.

kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).

kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.

kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

külvab seemned vastavalt juhistele.

liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.

multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

	<p>nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu järgides keskkonnaohutuse nõudeid.</p> <p>selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>valib mahamärgimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees) kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p>	
<p>3. hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades</p>	<p>hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

külvab seemned vastavalt juhistele.

liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.

multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu järgides keskkonnaohutuse nõudeid.

selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.

valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).

valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees)

	kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
<p>hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades</p> <p>Auditoorne õpe 36 Iseseisev õpe 18 Praktika 100</p>	<p>Alateemad enamlevinud ilutaimede kahjustajad ja nende liigitus. Taimekaitsetööde põhimõtted. Taimekaitsetööde teostamine. Taimekaitsevahendid. Umbrohud ja nedne tõrjevõtted. Hekid, nedne lõikamine ja pügamine. Heki lõikamise masinad. Hekikäärud. Taimede hooldusvõtted (lõikamine, kastmine, multšimine, kobestamine, rohimine, toestamine, talveks ettevalmistamine jm). Väetamise põhimõtted. Väetamise mõju taimedele ja keskkonnale. Väetusskeem. Taimejäätmete komposteerimine.</p> <p>hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ja mehhanisme kasutades</p> <p>teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.</p> <p>Tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid.</p> <p>Pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekkikääre.</p> <p>Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>Väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>komposteerib taimejäätmeks orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks</p>	<p>Seos õpiväljundiga hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, diskussioon, esitlus, õppekäik.	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. Eristab ja kirjeldab umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekkikääre. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib,	

	<p>toestab, valmistab talveks ette jm) taimi vastavalt juhistele, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>“4” saamise tingimus: liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>“5” saamise tingimus: liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks. Teeb põhjendatud ettepanekuid.</p>	
<p>rajab ja viimistleb istutusalasid</p> <p>Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6 Praktika 100</p>	<p>Alateemad projekti (töökirjelduse) lugemine. Seemnete külvamine. Taimede istutamine, kastmine, toestamine. Istutusjärgne tagasilõikus. Multšimine. Suurte puude istutamine ja toestamine. Tööohutusnõuded. Ergonoomilised töövõtted.</p> <p>rajab ja viimistleb istutusalasid</p> <p>külvab seemned vastavalt juhistele. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p>	<p>Seos õpiväljundiga rajab ja viimistleb istutusalasid</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>probleemülesanne, õppekäik, diskussioon.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“3” saamise tingimus: külvab seemned vastavalt juhistele. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi</p>	

	<p>töövõtteid. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: külvab seemned vastavalt juhiste. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: külvab seemned vastavalt juhiste. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.</p>	
<p>valmistab ette istutuslalad</p> <p>Auditoorne õpe 34 Iseseisev õpe 16 Praktika 60</p>	<p>Alateemad</p> <p>istutuslalade mahamärgimine. Projekt. Töökirjeldus. Mõõteriistad. Geosünteedid. Multšid. Servamaterjalid ja nende paigaldamine. Materjalimahtude arvutamine. Aias ja haljaslalal kasvatatavad taimed (vt nimekiri) ja nende kasvutingimused. Umbrohud ja nende tõrjeviisid. Keskkonnaohutus. Kasvupinnased ja nende ettevalmistamine. Lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega.</p> <p>valmistab ette istutuslalad.</p> <p>valib mahamärgimise meetodi, märgib istutuslalad ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>Kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutuslala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>Nimetab peamisi aias ja haljaslalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvupindasid).</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>valmistab ette istutuslalad</p>

	Valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees) kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust) olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, diskussioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu(mõõdulint ja nivelliir). Kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p> <p>“4” saamise tingimus: valib ja selgitab mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir). Kirjeldab ja võrdleb geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p> <p>“5” saamise tingimus: valib ja selgitab mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir). Võrdleb ja analüüsib geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ning omadusi, teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja</p>	

	<p>mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p>
Õppemeetodid	<p>probleemülesanne, õppekäik, diskussioon.</p> <p>probleemülesanne, diskussioon, esitlus, õppekäik.</p> <p>probleemülesanne, diskussioon.</p>
Hindamismeetodid	<p>probleemülesanne, õppekäik, diskussioon.</p> <p>probleemülesanne, diskussioon, esitlus, õppekäik.</p> <p>probleemülesanne, diskussioon.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde, esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Niine,A.1976.Haljastaja käsiraamat.</p> <p>Brafmann,E.1976.Maastike ja haljasaalge kujundamine.</p> <p>Cliff.S.2008. 1000 Ideed aeda</p> <p>Meensalu,L.1999.Aiatarvikud.</p> <p>Newbury,T.2008. Aiakujunduse piibel.</p> <p>Olausson,I.2005. Hooldame aeda lihtsalt ja looduspäraselt.</p> <p>Paivel,A.1974. Madalakasvulised sibullilled.</p> <p>Patune-Mitt,L.1971. Aiakujundus.</p> <p>Rice,G.2006. Segaaed.</p>

Saar,M.1996. Looduslikud murud.

Saar,M.1979. Murud.

Sarapuu,E.1978. Kõrgekasvulide püsililled.

Sarapuu,H.1983. Puud ja põõsad haljastuses.

Süvalepp,A.1976. Madalakasvulised püsililled

Kask,R.,Tõnisson,H.1987. Mullateadus

Kask,R.1996. Eesti mullad.

Aiapidaja käsiraamat. 2012

Iluaianduse käsiraamat. 1998

Taimehaigused ja -kahjurid. Umbrohud.

Lõiveke,H.1995. Taimekaitse käsiraamat.

Veser,J.2013. Taimekahjustajad.Diagnoos ja tõrjemeetodid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Dendroloogia	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija eristab enamlevinud puittaimi, teab nende omadusi ja kasvunõudeid ja kasutab neid haljastuses		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	
20 tundi	6 tundi	52 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid.	<p>1)eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi;</p> <p>1)rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele;</p> <p>1) rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele;</p> <p>2)kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.</p> <p>2) kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.</p> <p>2) selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid.</p>	Mitteeristav hindamine
2. rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele.	<p>1)eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi;</p> <p>1)rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele;</p> <p>1) rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele;</p> <p>2)kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.</p> <p>2) kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.</p>	Mitteeristav hindamine

2) selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid.

Mooduli jagunemine

eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid. Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 4	Alateemad 1. Puittaimede määramistunnused erinevatel aastaegadel. 2. Puittaimede kasvunõuded. Puittaimede kasvu mõjutavad tegurid. 3. Puittaimede introductseerimine. 4. Levinumad okaspuud. Levinumad lehtpuud ja -põõsad. Puittaimede liikide tundmaõppimine.	Seos õpiväljundiga eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Määramisülesanne- erinevate puittaimede eristamine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1) eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi; 2) selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid.	
rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele. Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 2 Praktika 52	Alateemad 1. Puittaimede rühmitamine erinevate tunnuste järgi. 2. Puittaimede dekoratiivsed omadused ja kasutusvõimalused. Puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse.	Seos õpiväljundiga rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	praktiline ülesanne-puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1) rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele;	

	2)kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.
Õppemeetodid	loeng, õppekäik, probleemülesanne. loeng, õppekäik, määramisülesanded.
Hindamismeetodid	praktiline ülesanne-puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse. Määramisülesanne- erinevate puittaimede eristamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraja. Tln: Forest, 1995. (T2, T4); Laas, E. Dendroloogia. Tln: Valgus, 1987. (T6); Laas, E. Okaspuud. Tln: AS Atlex, 2004. (T1, T2); Roht, U. Lehtpuud. I osa. Tln: AS Atlex, 2007. (T2); Johnson, O., More, D. Euroopa puud. Tln: Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2005. (T2); Hiie, I. , Hiie, K. õpiobjekt Puud ja põõsad -dendroloogiline abimaterjal http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/dendr

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Kalmistuhaljastuse hooldamine	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest taimedest, kasvukohtadest ja -nõuetest, kalmistukujunduse põhitõdedest, tööks vajalike tööriistade ja mehhanismide kasutamisest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate kalmistualade hooldamisel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kalmistukujunduse põhitõed.	<p>kalmistu kujunduse valik. Leinaseaded.</p> <p>Kalmistu raamistus. Kirjeldab kalmistule sobivaid püsikuid, puid ja põõsaid, nende kasvutingimusi, lähtudes pinnasest. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Talvine kujundus.</p> <p>kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava</p> <p>kirjeldab aastaajaliselt erinevad istutusi ja kujundusaegu.</p> <p>kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja kasutatavaid kujunduselemente. Heade tavade järgimine.</p> <p>kirjeldab kultuurilisi erisusi kalmistul, kalmistukujunduses.</p> <p>kirjeldab raamistusi kalmistul, sobivaid taimed ning sobivust kasvukohale</p> <p>Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümboolika kalmistul.</p> <p>rajamis- ja hooldustööd kalmistul</p> <p>seostab rahvuslikud ja usundilised erisused erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega</p> <p>Teostab kalmistuhaljastuse rajamise ja hooldustööd järgides head tava. Hooldab kasutatavaid tööriistu.</p> <p>teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks</p> <p>tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale</p>	
<p>2. kalmistule sobivad taimed</p>	<p>kalmistu kujunduse valik. Leinaseaded.</p> <p>Kalmistu raamistus. Kirjeldab kalmistule sobivaid püsikuid, puid ja põõsaid, nende kasvutingimusi, lähtudes pinnasest. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Talvine kujundus.</p> <p>kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava</p> <p>kirjeldab aastaajaliselt erinevad istutusi ja kujundusaegu.</p> <p>kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja kasutatavaid kujunduselemente. Heade tavade järgimine.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>kirjeldab kultuurilisi erisusi kalmistul, kalmistukujunduses.</p> <p>kirjeldab raamistusi kalmistul, sobivaid taimed ning sobivust kasvukohale</p> <p>Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümboolika kalmistul.</p> <p>rajamis- ja hooldustööd kalmistul</p> <p>seostab rahvuslikud ja usundilised erisused erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega</p> <p>Teostab kalmistuhaljastuse rajamise ja hooldustööd järgides head tava. Hooldab kasutatavaid tööriistu.</p> <p>teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks</p> <p>tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale</p>	
<p>3. kalmu kujunduse valik</p> <p>leinaseaded</p>	<p>kalmistu kujunduse valik. Leinaseaded.</p> <p>Kalmistu raamistus. Kirjeldab kalmistule sobivaid püsikuid, puid ja põõsaid, nende kasvutingimusi, lähtudes pinnasest. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Talvine kujundus.</p> <p>kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja</p>	<p>Eristav hindamine</p>

hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava

kirjeldab aastaajaliselt erinevad istutusi ja kujundusaegu.

kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja kasutatavaid kujunduselemente. Heade tavade järgimine.

kirjeldab kultuurilisi erisusi kalmistul, kalmistukujunduses.

kirjeldab raamistusi kalmistul, sobivaid taimed ning sobivust kasvukohale

Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümbolika kalmistul.

rajamis- ja hooldustööd kalmistul

seostab rahvuslikud ja usundilised erisused erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega

Teostab kalmistuhaljastuse rajamise ja hooldustööd järgides head tava. Hooldab kasutatavaid tööriistu.

teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks

tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega

	valitud kohale	
4. rajamis- ja hooldustööd kalmistul	<p>kalmistu kujunduse valik. Leinaseaded.</p> <p>Kalmistu raamistus. Kirjeldab kalmistule sobivaid püsikuid, puid ja põõsaid, nende kasvutingimusi, lähtudes pinnasest. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Talvine kujundus.</p> <p>kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava</p> <p>kirjeldab aastaajaliselt erinevad istutusi ja kujundusaegu.</p> <p>kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja kasutatavaid kujunduselemente. Heade tavade järgimine.</p> <p>kirjeldab kultuurilisi erisusi kalmistul, kalmistukujunduses.</p> <p>kirjeldab raamistusi kalmistul, sobivaid taimed ning sobivust kasvukohale</p> <p>Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümboolika kalmistul.</p> <p>rajamis- ja hooldustööd kalmistul</p> <p>seostab rahvuslikud ja usundilised erisused erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega</p> <p>Teostab kalmistuhaljastuse rajamise ja</p>	Eristav hindamine

	<p>hooldustööd järgides head tava. Hooldab kasutatavaid tööriistu.</p> <p>teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks</p> <p>tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine

<p>kalmistukujunduse põhitõed.</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 2</p>	<p>Alateemad kalmu korrastamine. Kalmistute tüübid. Taimed kalmistul. Pinnakattetaimed. Raamistutus. Kujunduselemendid. Astekivid. Istutusjoonis. Valgus ja värvused. Hekid ja piirded. Kalmumärgid. Head tavad kalmistul.</p> <p>kalmistukujunduse põhitõed.</p>	<p>Seos õpiväljundiga kalmistukujunduse põhitõed.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, test, esitlus, õpimapp.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja toob näiteid erinevate kalmistutel kasutatavate kujunduselementide kohta.	
<p>kalmistule sobivad taimed</p> <p>Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 2</p>	<p>Alateemad raamistusse sobivad taimed. Okaspuud raamistuses. Lehtpuud ja -põõsad raamistuses. Püsikud raamistuses. Raamhaljastuse taimede sobivus kasvukohale. Pinnakattetaimed. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Kevadine, suvine ja sügisene istutus. Talvine kujundus.</p> <p>kalmistule sobivad taimed.</p>	<p>Seos õpiväljundiga kalmistule sobivad taimed</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	probleemülesanne.	

kujunemine		
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale.</p> <p>“4” saamise tingimus: tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p> <p>“5” saamise tingimus: tunneb ära ja kirjeldab analüüsides kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p>	
kalmu kujunduse valik leinaseaded Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 2 Praktika 30	<p>Alateemad kultuurilugu. Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümbolika kalmistul. Kalmukujunduse loomine. Väikesed ja suured kalmud. Perekonna rahulad. Anonüümsed kalmud. Mälestuspäevad. Pühad. Pärg. Leinakimp.</p> <p>kalmu kujunduse valik. Leinaseaded.</p> <p>kujundada konkreetne kalmuplats vastavalt etteantud juhistele.</p>	<p>Seos õpiväljundiga kalmu kujunduse valik</p> <p>leinaseaded</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, test, õpimapp, õppekäik, esitlus, diskussioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: seostab rahvuslikud ja usundilised erisused, erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega</p> <p>“4” saamise tingimus: seostab rahvuslikud ja usundilised erisused. Eristab erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega</p> <p>“5” saamise tingimus: seostab rahvuslikud ja usundilised erisused. Analüüsib erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega</p>	
rajamis- ja hooldustööd kalmistul Praktika 22	<p>Alateemad tööd eri aastaegadel. Mulla vahetus. Rehitsemine. Istutused. Kastmine. Väetamine. Kalmu puhastamine. Lõikamine. Taimede talveks ettevalmistamine. Jäätmekäitlus kalmistul. Kasutatavate tööriistade hooldus ja juhiste kohane kasutamine.</p> <p>rajamis- ja hooldustööd kalmistul.</p> <p>kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides</p>	<p>Seos õpiväljundiga rajamis- ja hooldustööd kalmistul</p>

	head tava.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, diskussioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks.</p> <p>“4” saamise tingimus: teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta ja valmistab ette talveks.</p> <p>“5” saamise tingimus: teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta, analüüsib taimede omavahelist mõju ja valmistab ette talveks.</p>	

Õppemeetodid	<p>probleemülesanne, diskussioon.</p> <p>probleemülesanne.</p> <p>probleemülesanne, test, esitlus, õpimapp.</p> <p>probleemülesanne, test, õpimapp, õppekäik, esitlus, diskussioon.</p>	
Hindamismeetodid	<p>probleemülesanne, diskussioon.</p> <p>probleemülesanne.</p> <p>probleemülesanne, test, esitlus, õpimapp.</p> <p>probleemülesanne, test, õpimapp, õppekäik, esitlus, diskussioon.</p>	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Eristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.	
sh lävend		
Õppematerjalid	Palusalu,R.2013. Kalmistu kujundamine.	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Metsamarjakasvatus	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskuse kasvatada enamkasvatatavaid metsamarjataimi. Õppija selgitab enamlevinud metsamarjataimede nõudeid kasvutingimuste kohta, kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. Õppija omandab oskused metsamarja saagikoristuseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<p>1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi</p> <p>selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi</p> <p>koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele</p>	<p>Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine		
<p>Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi</p> <p>selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi</p> <p>koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele</p> <p>Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6 Praktika 52</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enam levinud metsamarjataimed ja nende kasvutingimused. 2. Metsamarjataimede kasvatamise tehnoloogiad. 3. Saagi koristus, sorteerimine ja pakendamine. 4. Saagi säilitamine. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. 2. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 3. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele. 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi</p> <p>selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi</p> <p>koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele</p>

	1. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 2. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, praktiline töö.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.	

Õppemeetodid	probleemülesanne, praktiline töö.
Hindamismeetodid	probleemülesanne, praktiline töö.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	Toomas Jaadla konspekt Mustikakasvatus Metsamarjakasvatus http://www.emu.ee/oppijale/e-ope/opiobjektid/ Kadri Karp – Mesimurakas http://mesimurakas.weebly.com/ Kadri Karp- Metsamarjad http://metsjam-d.weebly.com/ Kadri Karp – aedmustikas http://aedmustikas.weebly.com/ Maakodu

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Muru rajamine ja hooldamine	9	Erna Gross, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised murutaimedest, -umbrohtudest, murutüüpidest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi muru rajamisel ja hooldamisel iseseisvalt või meeskonnatöona.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
52 tundi		18 tundi	164 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<p>1. tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid</p> <p>mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest</p>	<p>valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Llähtudes projektist vastavalt juhiste märgib maha murupinna.</p> <p>Valmistab käsisti või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p>	Eristav hindamine
2. KUSTUTA	<p>valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Llähtudes projektist vastavalt juhiste märgib maha murupinna.</p> <p>Valmistab käsisti või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise</p>	Eristav hindamine

	umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.	
3. rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades	<p>valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Llähtudes projektist vastavalt juhistele märgib maha murupinna.</p> <p>Valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p>	Mitteeristav hindamine
4. paigaldab ja kastab siirdmuru	<p>valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Llähtudes projektist vastavalt juhistele märgib maha murupinna.</p> <p>Valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p>	Mitteeristav hindamine
5. hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades	valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja	Eristav hindamine

	<p>materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Llähtudes projektist vastavalt juhistele märgib maha murupinna.</p> <p>Valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
<p>hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades</p> <p>Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 4 Praktika 64</p>	<p>Alateemad Kastmine. Niitmine. Komposteerimine. Väetamine. Multsimine, õhustamine, serva lõikus, samblatõrje, parandus-ja täienduskülv jm . Muru rajamise ja hooldamise mehhanismid (trimmer ja muruniiduk) ja masinad.</p> <p>hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades</p> <p>kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>Niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.</p> <p>Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks.</p> <p>väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustõid (multsimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele.</p> <p>Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.</p>	<p>Seos õpiväljundiga hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	probleemülesanne, praktiline ülesanne.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>Hindab niitmisvajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tagamiseks.</p> <p>Selgitab muru väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Selgitab murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multsimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhiste.</p> <p>Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhiste.</p> <p>“4” saamise tingimus: selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tagamiseks.</p> <p>Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Võrdleb murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multsimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhiste.</p> <p>Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhiste.</p> <p>“5” saamise tingimus: selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tagamiseks.</p> <p>Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Analüüsib murude hoolduspõhimõtteid, prognoosib hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multsimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhiste.</p> <p>Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhiste.</p>
paigaldab ja kastab	Alateemad Seos õpiväljundiga

siirdmuru Auditoorne õpe 10 Praktika 40	siirdmuru ja selle paigaldamine maapinna eripära ja ilmastikutingimusi arvestades. Tikutamine kallakutel. Paigaldusjärgne hooldus (kastmine). paigaldab ja kastab siirdmuru. paigaldab ja kastab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi.	paigaldab ja kastab siirdmuru
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: paigaldab ja kastab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi.	
rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 8 Praktika 60	Alateemad kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahu arvutamine. Muru rajamise projekt. Külvamine käsitsi ja masinatega. Murupinna maha märkimine. Külvipinna ettevalmistamine käsitsi ja masinaga. Keemiline umbrohutõrje. Töö- ja keskkonnaohutuse nõuded. Külvinormi arvutamine. Pinnase tihendustööd. rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades. valib juhiste alusel külvamiseks sobiva muru seemnesegu. Märgeb maha muru pinna. Valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid. Külvab muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt vajadusele.	Seos õpiväljundiga rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne, praktiline töö.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. lähtudes projektist vastavalt juhiste märgeb maha murupinna. Valmistab käsitsi või masinatega vastavalt juhiste ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab,	

	<p>libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohtõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p> <p>Külwab vastavalt juhistele muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt vajadusele.</p>	
<p>tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid</p> <p>mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6</p>	<p>Alateemad</p> <p>muru taimed, umbrohud. Muru tüübid. Muru rajamise põhimõtted. Seemnesegud. Erinevad kasvupinnased, mulla lõimise ja happesus. Mulla lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega.</p> <p>tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid. Mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid</p> <p>mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	mõistekaart, arutus, esitlus, laboritöö, demonstratsioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles. Võrdleb erinevaid muru tüüpe, rajamise põhimõtteid, muru taimde liike ja nende sobivust seemnesegudesse. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>“4” saamise tingimus: eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimde liigi ja sobiva seemnesegu. Võrdleb kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>“5” saamise tingimus: eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti ja ladina keeles. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimde liigi ja sobiva seemnesegu. Analüüsib kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p>	
Õppemeetodid	<p>probleemülesanne, praktiline ülesanne.</p> <p>mõistekaart, arutus, esitlus, laboritöö, demonstratsioon.</p> <p>probleemülesanne, praktiline töö.</p> <p>probleemülesanne.</p>	
Hindamismeetodid	probleemülesanne, praktiline ülesanne.	

	<p>mõistekaart, arutus, esitus, laboritöö, demonstratsioon.</p> <p>probleemülesanne, praktiline töö.</p> <p>probleemülesanne.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: -</p> <p>“4” saamise tingimus: -</p> <p>“5” saamise tingimus: -</p>
Õppematerjalid	<p>Murud</p> <p>Haljastaja käsiraamat</p> <p>Aiapidaja käsiraamat.1989</p> <p>www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?</p> <p>Marianna Saar Kauni muru saladus 2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest toataimedest, nende kasvunõuetest ja kasvatussüsteemidest, enamlevinud kahjustajatest, hoolduskava ja eelarve koostamise põhimõtetest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi rajamis- ja hooldustööde tegemisel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid	Vastavalt juhisele hooldab sisehaljastust. Kirjeldab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja nende tõrjevõtteid.	Mitteeristav hindamine
2. rajab ja hooldab vastavalt juhisele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid	Vastavalt juhisele hooldab sisehaljastust. Kirjeldab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja nende tõrjevõtteid.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
rajab ja hooldab vastavalt juhisele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid	Alateemad sSisehaljastuse rajamine ja hooldamine. Sisehaljastusobjektide eripärad. Toataimede kahjustajad ja nende tõrje võtted. Rajab ja hooldab vastavalt juhisele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid. Rajab sisehaljastuse vastavalt juhisele ja objekti eripärale, järgides töötamisel ergonoomika	Seos õpiväljundiga rajab ja hooldab vastavalt juhisele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab

Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 2 Praktika 52	põhimõtteid ning tööohutusnõudeid. Vastavalt juhisele hooldab sisehaljastust. Kirjeldab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja nende tõrjevõtteid.	tõrjevõtteid
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja võrdleb tõrjevõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: rajab ja määrab hooldusvajaduse vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest ja taimede dekoratiivsusest. Monitoorib toataimede kahjustajad ja analüüsib erinevaid tõrjevõtteid.</p>	
tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 4	<p>Alateemad Enamlevinud toataimed. Toataimede kasvunõuded ja hoolduspõhimõtted.</p> <p>tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.</p>	Seos õpiväljundiga tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: kirjeldab ja eristab peamisi toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles. Võrdleb toataimede kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.	

Õppemeetodid	probleemülesanne. esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.
Hindamismeetodid	probleemülesanne. esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja

hinde kujunemine	rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	
Õppematerjalid	Toataimed Virve Roost www.aiaklubi.ee Tallinna Botaanikaaed Urmas Laansoo . . .

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Viinamarjakasvatus	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse et õpilane omandab oskused kvaliteetsete viinamarjade toomiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses, vastavalt etteantud juhisteile.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. soojusolud ja kasvutingimused	<p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks</p> <p>kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis.</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>perekond viinapuulised (Vitaceae) sugukonnas. Liigid viinapuu (Vitis) perekonnas. Soovitussortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Uudissordid. Eesti aretised.</p> <p>Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired.</p> <p>viinapuude liigid ja sordid. Viinapuude erinevad kahjurid ja haigused ning tõrjetööd, kasvu ja arengu häired.</p> <p>viinapuu istikule sobiva kasvukoha valimine, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile.</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Korjab saagi.</p>	
2. viinapuude liigid ja sordid	<p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks</p> <p>kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis.</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>perekond viinapuulised (Vitaceae) sugukonnas. Liigid viinapuu (Vitis) perekonnas. Soovitussortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Uudissordid. Eesti aretised.</p> <p>Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired.</p> <p>viinapuude liigid ja sordid. Viinapuude erinevad kahjurid ja haigused ning tõrjetööd, kasvu ja arengu häired.</p> <p>viinapuu istikule sobiva kasvukoha valimine, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele.</p> <p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Korjab saagi.</p>	Mitteeristav hindamine
3. kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks	<p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks</p>	Eristav hindamine

	<p>kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis.</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse</p> <p>perekond viinapuulised (Vitaceae) sugukonnas. Liigid viinapuu (Vitis) perekonnas. Soovitussortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Uudissordid. Eesti aretised.</p> <p>Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired.</p> <p>viinapuude liigid ja sordid. Viinapuude erinevad kahjurid ja haigused ning tõrjetööd, kasvu ja arengu häired.</p> <p>viinapuu istikule sobiva kasvukoha valimine, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele.</p> <p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Korjab saagi.</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine

<p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks</p> <p>Auditoorne õpe 2 Praktika 32</p>	<p>Alateemad</p> <p>Sordid. Kasvukohad. Istikute hankimine ja säilitamine. Istutamine. Võrse ja tema lõikamine. Esimene ja teine kasvuaasta. Toestmine. Kujundamine. Sügislõikuse erinevad vormid. Kujundusvormid. Katmine talveks. Katmisviisid. Kattest vabastamine ja ülessidumine kevadel. Viljakandvate viinapuude suvine lõikus. Saagikoristus ja säilitamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks</p>
---	---	---

	<p>kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks.</p> <p>valib istikule sobiva kasvukoha, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele.</p> <p>lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele.</p> <p>vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>korjab saagi.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: valib istikule sobiva kasvukoha, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele.</p> <p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Korjab saagi.</p> <p>“4” saamise tingimus: valib istikule sobiva kasvukoha ja põhjendab valikut, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele erinevatele pinnastele.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele ja põhjendab vajalikkuse.</p> <p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Määrab küpsuse ja korjab saagi.</p> <p>“5” saamise tingimus: valib kasvukohale sobiva sordi ja põhjendab valikut, valmistab istiku istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele erinevatele pinnastele.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele ja põhjendab vajalikkuse.</p> <p>Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>Määrab küpsuse ja korjab saagi.</p>	

soojusolud ja kasvutingimused Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 4	Alateemad suvesoojuse ja suvepiikuse tsoonid Eestis. Talvekülmad. Terminid viinapuudekasvatases. Kahe sarnase lehekujuga taime võrdlus. soojusolud ja kasvutingimused. puudub.	Seos õpiväljundiga soojusolud ja kasvutingimused
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis. Leiab kaardi alusel arvestades suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone sortidele sobivad kasvupiirkonnad.	
viinapuude liigid ja sordid Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 2 Praktika 20	Alateemad viinapuuliste sugukond, perekond, sortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired. viinapuude liigid ja sordid. kirjeldab erinevaid viinapuude kahjureid ja haigusi ning teeb juhendamisel tõrjetöid, tunneb ära kasvu ja arengu häireid.	Seos õpiväljundiga viinapuude liigid ja sordid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: kirjeldab erinevaid viinapuude kahjureid ja haigusi ning teeb juhendamisel tõrjetöid, tunneb ära kasvu ja arengu häireid.	

Õppemeetodid	probleemülesanne.
Hindamismeetodid	probleemülesanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena

sh lävend	
�ppematerjalid	<p>Kivistik,J.,Kivistik,U.1996.Viinamarjad koduaiast.</p> <p>Heinzelmann,R.,Nuber,M.2013. Viljapuude lõikamise A ja B.</p> <p>www.lwg.bayern.de (baierimaa riiklik viinamarjakasvatuse ja aianduse asutus)</p> <p>Kadri Karp – viinapuude v�rakujundus. http://viinapuu.weebly.com/</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Aiakaupade müümine	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised klienditeeninduse põhimõtetest, aiakaupadest, kauba ja saatedokumentide vastavuse, laoarvestuse ja kassatöö alustest ning oskuse teenindada kliente järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat	<p>koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele.</p> <p>kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega.</p> <p>müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügialale, lähtudes müügikoha eripärast.</p> <p>vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.</p>	Eristav hindamine
2. koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.	koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele.	Eristav hindamine

	<p>kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega.</p> <p>müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügi- alale, lähtudes müügikoha eripärast.</p> <p>vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.</p>	
<p>3. müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p>	<p>koostab, täidab ja kontrollib kauba saatdokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele.</p> <p>kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega.</p> <p>müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügi- alale, lähtudes müügikoha eripärast.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.	
4. rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles	<p>koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele.</p> <p>kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega.</p> <p>müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügialale, lähtudes müügikoha eripärast.</p> <p>vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.</p>	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

<p>koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p> <p>Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 2 Praktika 14</p>	<p>Alateemad</p> <p>kauba saatedokumendid. Kaubaaruanded. Tellimused. Tellimuste vormistamine. Kaupade laoseisu kontrollimine.</p> <p>koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p> <p>koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p>
--	--	--

	vastavalt vajadusele. Vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine		
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: vastavalt juhistele koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p> <p>“4” saamise tingimus: koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest ning annab selgitusi tegevuste kohta.</p> <p>“5” saamise tingimus: koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest ning annab selgitusi tegevuste kohta ja teeb omapoolseid ettepanekuid</p>	
müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid. Auditoorne õpe 6 Praktika 10	Alateemad erinevad arveldusviisid ja tehnilised vahendid aiakaupade müümisel. müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid. müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.	Seos õpiväljundiga müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	situatsioonianalüüs, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: müüb aiakaupu vastavalt juhistele, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.	
rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 2 Praktika 18	Alateemad klienditeenindus, klienditeenindaja tööetika ja hea tava, suhtluskeel klientidega, erialane sõnavara ja selle kasutamine. Klientide kultuuriruum ja traditsioonid. rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.	Seos õpiväljundiga rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	situatsioonülesanne, probleemülesanne.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles	
valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 2 Praktika 10	<p>Alateemad müügikoha sisustus ja selle kujundus. Aiakaupade hooajaline väljapanek. Kauba müügiks ettevalmistamine. Müügikohtade eripärad. Kauba paigutamine müügiialale.</p> <p>valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat.</p> <p>kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega. Valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügiialale, lähtudes müügikoha eripärast.</p>	Seos õpiväljundiga valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: kirjeldab müügikoha sisustust ja väljapanekut, arvestades aiakaupade hooajalisust. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab juhiste järgi müügiialale.</p> <p>“4” saamise tingimus: kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale.</p> <p>“5” saamise tingimus: kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale lähtudes müügikoha eripärast. Arutleb teistsuguste võimaluste üle.</p>	
Õppemeetodid	<p>situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.</p> <p>situatsioonianalüüs, probleemülesanne.</p> <p>sitatsioonülesanne, probleemülesanne.</p>	
Hindamise meetodid	<p>situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.</p> <p>situatsioonianalüüs, probleemülesanne.</p> <p>sitatsioonülesanne, probleemülesanne.</p>	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Eristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja	

hinde kujunemine	rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	<p>Mallene, Ü. 2005. Müük ja müügikorraldus kaupluses. Tallinn: Koolibri</p> <p>Vadi, M. 2002. Müügisuhtlemine. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Naessen, L. 2001. Parem teenindamine. Tallinn: Avita</p> <p>Vadi, M. 1997. Müügisuhtlemine, Tartu: TÜ Kirjastus</p> <p>Clayton, P. 2004. Kehakeel töökeskkonnas. Tallinn: Koolibri</p> <p>Lees, M. 2008. Kuidas koostada müügikirja? Tallinn: Äripäev</p> <p>Eesti-inglise teenindussõnavara. e-Õpiobjekt. [http://koolielu.edu.ee/ehte/sonastik/] 30/01/2009</p> <p>Tooman, H., Mae, A. 1999. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita</p> <p>Tooman, H. Klienditeeninduse põhimõisted I. Teenindusühiskond. Videoloeng. e-Õpiobjekt. [http://www.ehte.ee/video/Heli%20Tooman%20loeng%20-%201%20-%20P%20-%20wmv.wmv] 29/01/2009</p> <p>Oja, A. (koostaja). Klienditeenindus valguses ja varjus. 2005. Tallinn: Äripäeva Kirjastus</p> <p>Ennu, O. Sularahaarve vormistamise kord. e-Õpiobjekt. [http://www.valgamaa.kok.ee/moodle/course/view.php?id=79] 28/01/2009</p> <p>Eesti Standardikeskuse veebileht. [http://www.evs.ee/] 21/01/2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	6	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud teadmised ja oskused: puuviljandust, köögiviljandus ning taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine.		
Mooduli eesmärk	Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest. Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
13 tundi		5 tundi	138 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest	-	Eristav hindamine
2. Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.	-	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest. Auditoorne õpe 3 Iseseisev õpe 3 Praktika 84	Alateemad vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu vastavalt etteantud juhistele- erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine. Komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest. vastavalt etteantud juhistele- erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine. Komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi. Komposteerib	Seos õpiväljundiga Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.

	taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanne/harjutus	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>“4” saamise tingimus: vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>“5” saamise tingimus: vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest. Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemusi. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid.</p>	
Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 2 Praktika 54	<p>Alateemad toodangu kvaliteedinõuded. Toodangu pakendamise markeerimise ja ladustamise nõuded.</p> <p>koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat</p> <p>erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine</p> <p>erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine</p>	Seos õpiväljundiga Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	loeng, praktiline töö, probleemülesanne	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvesatdes tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>“4” saamise tingimus: koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud</p>	

	<p>juhistele arvesatdes tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse. “5” saamise tingimus: koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvesatdes tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>Teeb põhjendatud ettepanekuid.</p>
--	--

Õppemeetodid	<p>loeng, õppekäik, harjutusülesanne, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne</p> <p>loeng, praktiline töö, probleemülesanne</p>
Hindamismeetodid	<p>loeng, praktiline töö, probleemülesanne</p> <p>ülesanne/harjutus</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest.</p> <p>Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.</p>
sh lävend	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Taimeseadete valmistamine	3	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised kompositsiooni ja disaini põhimõtetest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate taimeseadetööde valmistamiseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös	-	Eristav hindamine
2. Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi	-	Eristav hindamine
3. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärga. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.	-	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös Auditoorne õpe 18 Iseseisev õpe 4	Alateemad taimeseade disain, kompositsiooniõpetus, taimeseade tehnikad, taimeseadele esitatavad nõuded, ressursside säästlik ja efektiivne kasutamine eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös	Seos õpiväljundiga Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Näidistöö, arutlus, praktiline töö, probleemülesanne	
sh hindekriteeriumid	"3" saamise tingimus: kirjeldab erinevaid taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid "4" saamise tingimus: selgitab ja võrdleb taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid	

	"5" saamise tingimus: selgitab ja võrdleb koos näidetegataimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid	
Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.	Alateemad	Seos õpiväljundiga Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine		
sh hindekriteeriumid		
Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 2 Praktika 52	<p>Alateemad dekoreerimata pärgade alused, vanikute valmistamine, punumine pajuvitstest ja teistest loodulikest materjalidest, vitspärja valmistamine, taimeseadete pakkimine, taimeseade hinna kujundamine, transpordi organiseerimine</p> <p>Eristab ja rakendab kasutuse olevaid taimeseade disaine oma töös. Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi</p> <p>Planeerib ajakasutust, arvestades töö suurust, raskusastet, mahukust. Lähtudes tööülesandest koordineerib oma pädevuse piires kaastöötajate ajakasutust.</p> <p>Valmistab dekoreerimata pärgade alused, vanikute valmistamine, punumine pajuvitstest ja teistest loodulikest materjalidest, vitspärja valmistamine.</p> <p>Kujundab töö hinna arvestades selle suurust, materjali, töö keerukust, mahukust, tingimusi ja töö tegemiseks kuluvat aega.</p> <p>pakendab taimeseade arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi. Organiseerib vajadusel taimeseadete transpordi, lähtudes tellimusest.</p>	Seos õpiväljundiga Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	näidistöö, arutus, praktiline töö, probleemülesanne	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“4” saamise tingimus: valmistab dekoreerimata pärja aluse, erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“5” saamise tingimus: planeerib ajakasutust ja valmistab dekoreerimata pärja aluse, kirjeldab erinevat materjalivalikut, valmistab erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust, töö suurust, töö tegemiseks kuluvat aega. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest. Vajadusel organiseerib transpordi.</p>

Õppemeetodid	näidistöö, arutus, praktiline töö, probleemülesanne
Hindamismeetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> - Lundevall, C-F., Björkman, G. 2007. Põhjamaa õistaimed. Tln: Varrak - Normet, T. 2004. Mürgiseid taimi meie ümber. Tln: Maalehe Raamat - Sjöberg, C. 2004. Punumine pajuviitstest ja teistest looduslikest materjalidest. Tln: Sinisukk - Põlts, U. 2007. Vitspunutised. Tln: U. Põlts, - Taubel, V. 1989. Vitspunutised. Tln: Valgus - 1. Tuulik, T. Lõikelilled hierarhia. Pildiseeria tekstidega. 6.25 [http://portaal.e-uni.ee/e-voti/alamprojektid/sisutootmine/andmebaas] 26.08.2009 - 1. Tuulik, T. Lillekimbu valmistamine. Õppematerjal [http://www.smt.edu.ee/materjalid/T.%20Tuulik%20%20f5piobjektid/LILLEKIMBU%20VALMISTAMINE/] 26/08/2009 - 3. Tuulik, T. Vitspärja valmistamine. Õppematerjal. [http://www.smt.edu.ee/materjalid/T.%20Tuulik%20%20f5piobjektid/VITSAP%c4RJA%20VALMISTAMINE/] 26/08/09

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- 1. Samuel Sprunger. Bildatlas der Pflanzen. Friedrich Reinhold Verlag: Basel, 2003- 2. Wundermann, I. Stobbe-Rosenstock. Florist 1. Stuttgart: Eugen Ulmer Verlag, 1998- 6. Paula Niemelä ja Tiina Rähä. Kukkien sommittelu ja sidonta -floristiikan oppikirja. Opetushallitus: 2006 |
|--|--|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Lõpueksam	0	-, -
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	-		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Õpiväljund	-	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Õpiväljund	Alateemad	Seos õpiväljundiga Õpiväljund
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine		
sh hindekriteeriumid		

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-
sh lävend	
Õppematerjalid	

Saavutatavad kompetentsid

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid								
	Iluaiandus	Lõpueksam	Maitsetaimede kasvatamine	Haljasalade rajamine ja hooldamine	Puuviljandus	Dendroloogia	Köögiviljandus	Kalmistuhaljastuse hooldamine	Sissejuhatuse õpingutes
Kompetentsid puuduvad									

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid							
	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Muru rajamine ja hooldamine	Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	Viinamarjakasvatus	Aiakaupade müümine	Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiksettevalmistamine	Taimeseadete valmistamine
Kompetentsid puuduvad								