

# Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

nr 1-2/23/13 kinnitatud 03.03.2023

<b>Õppekavarühm</b>		Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine				
<b>Õppekava nimetus</b>		Kergele rõivaste rätsep				
		Dressmaker				
		Портной по пошив легкой одежды				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		241902				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskha ridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		120				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus 130 "Kutseharidusstandard" ja Kutsestandard "Kergele rõivaste rätsep, tase 4" Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu 01.12.2021 otsus nr 24				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<p>Kutseõppe lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimise võimalustest ja tööturu suundumustest;</li> <li>planeerib oma tööprotsessi eesmärgipäraselt;</li> <li>mõtleb loovalt, nõustab kliente ja arendab ideid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab teenustoid tuginedes ettevõtlusprintsipiidele;</li> <li>valmistab ette töökohta lähtuvalt toodete eripärasest ning töötab efektiivselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;</li> <li>töötleb erinevaid tekstiilmaterjale vastavalt omadustele ja tehnoloogiale, kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult;</li> <li>valmistab lõiked, õmbleb ja töötleb kergeid rõivaid lähtudes individuaaltellimusest, järgides tähtaega, ajakava ja kvaliteedinõudeid;</li> <li>kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara;</li> <li>on avatud koostööle, osaleb ja vajadusel juhib meeskonnatööd, juhendab oma pädevuse piires töötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</li> </ul>				
<b>Õppekava rakendamine:</b>		<p><b>Õppevorm</b> statsionaarne õpe - koolipõhine õpe  <b>Sihtrühm</b> Statsionaarne õpe keskaridusega isikutele.</p>				
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Põhiharidusega isikutele.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamist ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.						
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b> Lõputunnistus koos hinnetelehega, kutseeksami sooritamisel kutsetunnistus.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>						
kvalifikatsioon(id):		Kergele rõivaste rätsep, tase 4				
osakutse(d):		puuduvad				
<b>Õppekava struktuur</b> PÕHIÕPINGUD 85 EKAP 1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP						

2. Sissejuhatus kutseõpingutesse 1 EKAP  
 3. Õmblustehnoloogia alusõpe 10 EKAP  
 4. Kerge rōivaste õmblemine individuaaltōona 37 EKAP  
 5. Tootesōlmede õmblemine 11 EKAP  
 6. Kerge rōivaste rātsepa praktilised tōod 11 EKAP  
 7. Tōokorralduse alused 1 EKAP  
 8. Rōivakomplekti õmblemine ja turundamine 9 EKAP  
**PRAKTIKA 17 EKAP**  
**VALIKÕPINGUD, maht 18 EKAP**  
 Korseti õmblemine individuaaltōona 6 EKAP  
 Voodriga jaki tōötlemine individuaaltōona 12 EKAP  
 Ettevōtlusōppe baasmoodul 6 EKAP  
 Rōivalisandite disain ja valmistamine 3 EKAP  
 Rōivaste taaskasutus 3 EKAP  
 Lasterōivaste disain ja õmblemine 6 EKAP  
 Moekollektsiooni planeerimine ja loomine 6 EKAP

**Põhiõpingute moodulid (102 EKAP)**

Tōokorralduse alused	1 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid</li> <li>• mõistab õmblusettevōtte tōokorralduse pōhimōtteid ja tōökoha ergonoomia ja tōōvōime taastamise harjutusi, ohutusnōuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna</li> <li>• teab õmblustōō normeerimise aluseid ja tōō tasustamise tingimusi</li> </ul>
Õmblustehnoloogia alusõpe	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustōōstuse seadmeid lāhtudes nende kasutusvōimalustest</li> <li>• tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritūpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi</li> <li>• valib õmblusmasinate nōelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lāhtudes õmmeldavast materjalist</li> <li>• valib sūstikpisteõmblusmasina programme ja ning tōōtab ohutult õmblusseadmetel ja hooldab seadmeid vastavalt nōuetele</li> <li>• õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ūhendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid tōōvōtteid, jārgib tehnoloogilist skeemi vōi nāidist ning kvaliteedinōuded</li> <li>• valmistab ette ja hoiab puhtana enda tōökoha, tōō lōppedes korrastab tōökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tōōulesannete vahetumisel</li> </ul>
Kerge rōivaste õmblemine individuaaltōona	37 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omab ūlevaadet moekunsti ja rōivastumise ajaloolisest kujunemisest ning erinevatest rōivastumise stiilidest</li> <li>• koostab naiste garderoobi lāhtudes figuuritūubist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sōnavara</li> <li>• joonistab moejoonise, vōtab mōōdud ja konstrueerib kerge rōivaste pōhilōiked jārgides konstrueerimise pōhimōtteid ja modelleerib lōiked tegumoest lāhtuvalt</li> <li>• koostab kerge rōivaste tegumoest lāhtuva tehnoloogilise tōōtlamise jārjestuse lāhtudes kerge rōivaste õmblemise erinevatest tehnoloogiateg</li> <li>• lōikab vālja toote detailid, õmbleb, teeb rōivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades tōōs efektiivseid tōōvōtteid jārgides rōiva valmistamise protsessi nōudeid ja ajakava, pakib kergeid rōivaid nōuetekohaselt</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab toote töötlemise tehnoloogilise järjestuse käsitsi või erialast programmi kasutades</li> </ul>
Tootesõlmede õmblemine	11 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrollib detailide vastavust lekaalidele ja dubleerib detailid</li> <li>• Õmbleb kokku eseme detailid ja tehnoloogilise sõlmed, kaunistuselemendid, käsitsi või õmblusseadmetega, järgides valitud tehnoloogiat, märgistust, vastasmärke ja õmblusvarusid</li> <li>• Sobitab õmmeldava rõivaeseme tellija figuurile ja õmbleb rõiva viies sisse prooviparandused, lisab vastavad lisadetailid</li> <li>• Lõikab välja voodri- ja täpsustatud väikedetailid vastavalt põhidetailidele</li> <li>• Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali koostist ja omadusi</li> <li>• Muudab valmisrõiva pikkust ja laiust, lühendab varrukaid ja parandab rõiva defekte</li> <li>• Arvestab materjali kogused, planeerib tööks kuluva aja, teeb rõiva maksumuse eelarvestuse</li> </ul>
Kergeste rõivaste rätsepa praktilised tööd	11 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</li> <li>• Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava</li> <li>• Kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.</li> <li>• Kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks</li> </ul>
Praktika	17 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</li> <li>• Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</li> <li>• Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</li> </ul>
Rõivakomplekti õmblemine ja turundamine	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</li> <li>• selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab kliendile kerge rõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse</li> <li>• soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</li> <li>• konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone</li> <li>• kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega</li> <li>• esitab valmistoodet koos portfoolioga</li> </ul>
Õpitee ja töö muutavas keskkonnas	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</li> <li>• Analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest</li> <li>• Hindab oma panust väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</li> <li>• Koostab ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise</li> </ul>

		karjääriplaani
Sissejuhatus õpingutesse	1 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omab ülevaadet rätsepatöö õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas</li> <li>• omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast</li> <li>• mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära</li> <li>• tunneb ülevaatlilikult õmblusvaldkonna ajaloolist kujunemist ja tänapäeva arengusuundi</li> </ul>
<b>Valikõpingute moodulid (42 EKAP)</b>		
Korseti õmblemine individuaaltööna	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omab ülevaadet korseti ajaloost, kujunemisest tänapäevaseks rõivamoe osaks ja korsett-toodete õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuetest</li> <li>• Kavandab ja joonistab korseti tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides mõõte ja lõikab korseti detailid</li> <li>• Õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat, hoiab puhtana töökoha</li> </ul>
Ettevõtlusõppe baasmoodul	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest</li> <li>• Kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele</li> <li>• Mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</li> <li>• Kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</li> </ul>
Lasterõivaste disain ja õmblemine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omab ülevaadet laste rõivaste liikidest, õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende hooldus- ja viimistlusnõuetest</li> <li>• Konstrueerib ja modelleerib laste rõivaste lõiked ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse</li> <li>• Kavandab laste rõivad, lõikab erinevate rõivaste detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> </ul>
Moekollektsiooni planeerimine ja loomine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab moesüsteemi ja teab trendide kujunemist, leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale ja teab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid</li> <li>• Defineerib sihtgrupi, valib teema ja kavandab tegevused</li> <li>• Kujundab modelli figuurile kolm rõivakomplekti ja valib sobivad materjalid</li> <li>• Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplekti ja esitleb seda moेतendusel</li> </ul>
Voodriga jaki töötlemine individuaaltööna	12 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omab ülevaadet voodriga jaki õmblemiseks sobivatest kangastest, vahe- ja abimaterjalidest nende kasutusvaldkonnast ja hooldusnõuetest ning sobivatest furnituuridest</li> <li>• Kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõõte</li> <li>• Teab voodriga jaki õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat</li> <li>• Teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele</li> </ul>

		tööloikudele <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõikab voodriga jaki detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> <li>• Hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed</li> </ul>
Rõivalisandite disain ja valmistamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab ja joonistab rõivalisandeid, valib materjali, konstrueerib lõike, järgides mõõte</li> <li>• Teab rõivalisandite dekoreerimise võtteid, juurdelõikamise põhimõtteid ning õmblemise tehnoloogiat</li> <li>• Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb ja kaunistab rõivalisandeid, järgib tehnoloogiat</li> </ul>
Rõivaste taaskasutus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kujundab ja töötleb ümber tekstiilesemeid, taaskasutades erinevaid tekstiile ja rõivaesemeid</li> <li>• Lõikab tekstiiltoote detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> </ul>

### Valikõpingute valimine:

Õppija poolt valitud moodulid avatakse juhul, kui mooduli on valinud üle 50% õppegrupis õppijatest ning selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid.

Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele. Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Õppeaasta sees valikkursusi vahetada ei saa. Koolil on õigus otsustada valikõpingute õpetamine, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.

### Lõpueksami lühikirjeldus:

Lõpueksami sisu, korraldus ja hindamiskriteeriumid on kirjeldatud lõpueksami mooduli rakenduskavas. Kui lõpueksam on kutseksam, siis toimub lõpueksam vastavalt kutsenõukogus kinnitatud kutseksami sooritamise korrale ja juhendile.

### Praktika kirjeldus:

Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks kergete rõivaste rätsepa erialal nii iseseisvalt kui meeskonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Praktika on jaotatud kahte ossa:

I õmbleja praktika - õmbleb viimistleb tootesõlmi, tekstiil- ja rõivatooteid, rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed töövõtted, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava;

II rätsepatöö praktika - õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproove ja prooviparandusi kergete rõivaste valmistamiseks, rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed töövõtted, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava, juhendab vajadusel kaastöötajaid.

### Spetsialiseerumised

Puudub

### Õppekava kontaktisik

Heli Sakk-Hännikäinen

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3038/version/7080>

## Pärnumaa Kutsehariduskeskus

### Kergete rõivaste rätsep (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	Õppima võib asuda isik, kes on omandanud keskhariduse
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Töökorralduse alused	1	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Sissejuhatus õpingutesse, õmblustehnoloogia alusõpe, tootesõlmede õmblemine.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
20 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</li> <li>• selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</li> <li>• selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale tööloigule</li> <li>• leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</li> <li>• kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</li> <li>• kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</li> <li>• selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</li> <li>• selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning</li> </ul>	Mitteeristav hindamine

	<p>harjutuste vajadust igapäevases töös</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</li> <li>• nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</li> </ul>	
<p>2. mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid ja töökoha ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</li> <li>• selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</li> <li>• selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale tööloigule</li> <li>• leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</li> <li>• kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</li> <li>• kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</li> <li>• selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</li> <li>• selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</li> <li>• selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</li> <li>• nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>3. teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

tasustamise tingimusi	<p>etappi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</li> <li>• selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale tööloigule</li> <li>• leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</li> <li>• kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</li> <li>• kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</li> <li>• selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</li> <li>• selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</li> <li>• selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</li> <li>• nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</li> <li>• kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</li> </ul>	
-----------------------	---	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Õmblusettevõtte töökorraldus</b></p> <p style="text-align: right;">Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>Õmblusettevõtte struktuur ja töökohad. Tööülesanded. Kvaliteedi mõiste. Kvaliteedi kontroll ja meetodid. Standardid ja kvaliteedinõuded. Kvaliteedi kontrollimise vajadus. Teenuse kvaliteet. Tekstiiltoodete kvaliteetnäitajad. Tehnilised tingimused kvaliteedi hindamiseks. Õmblus- ja konstrueerimisvigade tüübid ja nende kõrvaldamise võimalused. Tööprotsessis vigadest teavitamine. Õmblusvigade mõjud järgnevatele tööloikudele. Rõiva hooldustähistus. Tootmisprotsessi liigid. Töökorralduse reeglid. Töö- ja puhkeaja režiimi tähtsus. Töö planeerimine. Töökoha korraldamine. Töökoha ergonoomia. Efektiivsed töövõtted.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid mõistab õmblusettevõtte</p>
--	--	---



	Ergonoomilised probleemid töökohtadel	töökorralduse põhimõtteid ja töökohta ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö tasustamise tingimusi
<b>Iseseisev töö</b>	e-kursusel töökohta ja töökorraldusega seonduvate videod vaatamine töökohta plaani koostamiseks – töökohaplaani vormindamine	
<b>Praktiline töö</b>	n vaja läbi viia klientide rahuloluküsitlus õmblusteenusega tegelevas ettevõttes, koostage 5 -8 küsimusega ankeet (paaristöö). Kvaliteedi kontrollimine: õmblus- ja konstrueerimisvigade leidmine ja vea mõju selgitamine järgneva tööloigu suhtes, parandamise võimaluste hindamine. Käte osavuse harjutused. Töökohta plaani koostamine efektiivsete töövõtete õmblemiseks. Töömahukuse arvutamine ja tööjaotuse koostamine. Töö tasustamise tingimused. Töö aeg .Töö normeerimine. Töövõimlemine, selle tähtsus ja harjutused.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Kvaliteedi hindamine ja aruande koostamine Tööülesande alusel töökohaplaani koostamine tootesõlme/toote efektiivsete töövõtete õmblemiseks Kontrolltöö – ergonoomia ja tootmine	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb hinnatava ülesande, iseseisva ja praktilise töö koondtulemusena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: sooritatud lävendi tasemel praktiline töö, hinnatav ülesanne ja iseseisev töö	

<b>Õppemeetodid</b>	Illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö, arutlus, probleemsituatsiooni lahendamine, analüüs, loeng
<b>Hindamismeetodid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essee oma kõige positiivsemast ja kõige halvemast kogemusest klienditeeninduses</li> <li>2. Etteantud lihtsa teenindussituatsiooni lahendamine eesti, vene ja inglise keeles</li> <li>3. Mõõtude võtmine, kliendiga suhtlemine tegumoe osas, täpse tegumoe joonistamine, materjali koguse arvutamine</li> <li>4. Juhendi alusel koostada esitlus kahe kliendirühma kohta</li> <li>5. Erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega praktiliste teenindussituatsioonide lahendamine lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest, sh vene ja inglise keeles ning selgitab valitud tegevusi</li> <li>6. Iseseisvalt lahendada juhendi alusel ülesanded enesearendamise, aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise ning stressi ja tööpingega toimetulemise kohta</li> <li>7. Õpetaja poolt koostatud juhendi alusel kolme erineva rätsepatöökoja külastamine ja kirjaliku analüüsi koostamine</li> </ol>
<b>Lõimitud teemad</b>	

<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essee oma kõige positiivsemast ja kõige halvemast kogemusest klienditeeninduses</li> <li>2. Juhendi alusel erinevate kliendirühmade kohta info kogumine kirjandusest ja internetist, põhjaliku esitluse koostamine kahe etteantud kliendirühma kohta</li> <li>3. Juhendi alusel rätsepatöoga seotud klinditeenindussituatsiooni kahekõne koostamine korrektses erialases keeles, sh vene ja inglise keeles</li> <li>4. Juhendi alusel ülesanded enesearendamise, aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise ning stressi ja tööpingega toimetulemise kohta</li> </ol> <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lihtsa teenindussituatsiooni lahendamine eesti, vene ja inglise keeles</li> <li>2. Praktiliste teenindussituatsioonide lahendamine erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega sh vene ja inglise keeles</li> </ol>
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Õppija defineerib juhendi alusel mõistet “klient”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kirjeldab klientide rühmitamise erinevaid tunnuseid ja põhjendab juhendi alusel kliendirühmade erisuste tundmise olulisust rätsepatöös.</li> <li>3. Suhtlemine erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega, sh vene ja inglise keeles.</li> <li>4. Mõõtude võtmine, kliendiga suhtlemine tegumoe osas, täpse tegumoe joonistamine, materjali koguse arvutamine, sh ka vene ja inglise keeles.</li> </ol>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Oja, A. Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäeva kirjastus</p> <p>Carnegie, D. Kuidas võita sõpru ja mõjustada inimesi</p> <p>Michell, J. Kallista oma kliente</p> <p>Hea Teeninduse Veeb <a href="http://www.heateenindus.ee/">http://www.heateenindus.ee/</a></p> <p>Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõtted I. Teenindusühiskond. Videotreening</p> <p>Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted II. Videoloeng</p>

	Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted III. Videoloeng
	Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted IV. Videoloeng
	Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted V. Videoloeng

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Õmblustehnoloogia alusõpe	10	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud mooduli Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas õv 4		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblus- ja kuumniisketöötlemise seadmetel, õmbleb ja viimistleb erinevaid kodutekstiile, järgib kvaliteedinõudeid ning mõistab ettevõtte tööprotsessi korraldamise, normeerimise ja töötasu arvestamise aluseid		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>
65 tundi		105 tundi	90 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</li> <li>• nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</li> <li>• valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi</li> <li>• selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise</li> </ul>	Mitteeristav hindamine

äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid

- seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
- selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid
- selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
- kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</li> <li>• õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</li> <li>• annab hinnangu oma töö kvaliteedile</li> <li>• puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötamise seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</li> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
<p>2. tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</li> <li>• nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</li> <li>• valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganaädisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

- nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi
- nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi
- selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
- seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
- selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi</li> <li>• kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</li> <li>• konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</li> <li>• õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</li> <li>• annab hinnangu oma töö kvaliteedile</li> <li>• puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötamise seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</li> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
<p>3. valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lähtudes õmmeldavast materjalist</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</li> <li>• nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>



omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole

- valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid
- nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi
- nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi
- selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
- seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
- selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid

	<p>töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</li> <li>• õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid</li> <li>• selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi</li> <li>• kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</li> <li>• konstrueerib vastava löike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</li> <li>• õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</li> <li>• annab hinnangu oma töö kvaliteedile</li> <li>• puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötamise seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</li> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
<p>4. valib süstikpisteõmblusmasina programme ja ning töötab ohutult õmblusseadmetel ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

- kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid
- nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi
- kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole
- valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid
- nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi
- nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi
- selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
- seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
- selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja

aurutugevust

- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid
- selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
- kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme
- konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu
- paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse
- õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid
- annab hinnangu oma töö kvaliteedile
- puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha
- demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust
- demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötamise seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
<p>5. õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid töövõttes, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</li> <li>• nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</li> <li>• valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi</li> <li>• selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid</li> <li>• seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile</li> <li>• selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• demonstreerib tööülesandest lähtuvalt</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist

- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid
- selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
- kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme
- konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu
- paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse
- õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid
- annab hinnangu oma töö kvaliteedile

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</li> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
<p>6. valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</li> <li>• nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</li> <li>• valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi</li> <li>• nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi</li> <li>• selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi,</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

tööohutus- ja hooldusnõudeid

- seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
- selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
- selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
- reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
- demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
- õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid
- selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
- kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme
- konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</li> <li>• õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</li> <li>• annab hinnangu oma töö kvaliteedile</li> <li>• puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</li> <li>• selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</li> </ul>	
--	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Kvaliteedi kontroll ja töökorralduse ning töö normeerimise alused</b></p> <p>Auditoorne õpe 5 Iseseisev õpe 4 Praktiline töö 4</p>	<p><b>Alateemad</b>  <b>KVALITEEDI KONTROLL</b>  Kvaliteedi mõiste ja kvaliteedi kontrollimise vajadus.  Õmblustoodete kvaliteedi kontroll ja meetodid.  Õmblusvigade tüübid ja nende kõrvaldamine.  Õmblusvigade mõjud järgmistele tööloikudele.  Tööprotsessis vigadest teavitamine.  <b>TÖÖKORRALDUSE JA TÖÖ NORMEERIMISE ALUSED</b>  Tootmisprotsesside liigid.  Töökorralduse reeglid ja töö planeerimine.  Töö tasustamise süsteemid.  Töö aeg.  Töö normeerimine.  Töökoha ergonoomia ja töövõimlemine.  Arvutab ülesande alusel töötasud (3t)  Sooritada igapäevaselt võimlemisharjutusi töökohal (1t)  Demonstreerida ülesande alusel tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p>	<p style="text-align: center;"><b>Seos õpiväljundiga</b></p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde</p>	<p>Komplekssülesanne : 1. Nimetada neli kvaliteedi kontrollimise etappi, demonstreerida ülesande alusel tootel erinevaid</p>	

kujunemine	kvaliteedi kontrolli meetodeid 2. Täita tööleht ja selgitada ülesande alusel töö planeerimise vajadust ja töö normeerimise aluseid	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Õppija selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedi kontrollimise meetodeid 2. Nimetab ülesande alusel toote valmistamisel tekkinud õmblusvigade tüüpe ja kõrvaldamise võimalusi 3. Nimetab vähemalt kolm tootmisprotsessi liiki 4. Selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust 5. Selgitab ümbleja töö normeerimise aluseid ja nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi	
<b>Materjaliõpetus</b> Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 13 Praktiline töö 6	<b>Alateemad</b> <b>MATERJALIÕPETUS</b> Tekstiilmaterjalide liigitus ja põhiomadused. Looduslike kiudude saamine, ehitus, omadused ja kasutamine. Keemiliste kiudude saamine, omadused ja kasutamine. Kangaste struktuuritüübid. Tekstiilmaterjalide tootmisprotsess. Kanga sidused. Lõime suuna ja kanga parema/pahema poole määramine. Kangaste omadused. Kangaste sortiment. Kaunistusmaterjalide liigid, tootmismeetodid ja kasutamine. Taaskasutusmaterjalid. Furnituur ja abimaterjalid - sortiment, kvaliteedinõuded ja kasutusvaldkonnad. Täiendada juhendmaterjali alusel õpimappi “Harjutustööd” kanganäidiste kogumiga, lisada tunnis koostatud selgitused. Täiendada õpimappi - tutvuda interneti keskkonnas kergetele rõivastele sobilike furnituuride ja kaunistusmaterjalidega, koostada juhendi alusel esitlus. Koostada juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogum ja lisada õpimappi. Tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine. Juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogumi koostamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest

	Testide lahendamine	
<b>Iseseisev töö</b>	Koostada juhendi alusel tekstiilmaterjalide näidiste kogum	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Koostada juhendi alusel tekstiilmaterjalide näidiste kogum: määrata materjali liik, kiuline koostis, struktuuritüüp, sidus, põhiviimistlus, lõime suund, kanga parem pool, tehnoloogilised omadused, kasutusvaldkond. Esitleda õpimappi kogutud töödest.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Õppija nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi.</p> <p>2. Kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid.</p> <p>3. Nimetab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole.</p> <p>4. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjali liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi.</p> <p>5. Nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuride liike ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p>	
<b>Töökoha korrashoid</b> Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 3 Praktiline töö 2	<p><b>Alateemad</b> TÖÖKOHA KORRASHOID</p> <p>Õmblusseadmete ja puhastamise ja hooldamise vajadus.</p> <p>Õmblusmasinate ja kuumniiske töötamise seadmete puhastamise töövahendid ja töövõtted.</p> <p>Töögraafiku alusel meeskonnatööna igapäevane õppeklassi korrastamine.</p> <p>Õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja triikraua hooldamine.</p>	<b>Seos õpiväljundiga</b> õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õmblus- ja kuumniiske töötamise seadmete puhastamine ja hooldamine, töökoha korrashoid	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Õppija demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>2. Demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötamise seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>3. Selgitab töökoha korrashoiu vajadust</p>	
<b>Õmblus-ja kuumniiske töötlemise seadmed</b> Auditoorne õpe 13 Iseseisev õpe 13 Praktiline töö 13	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. ÕMBLUS-JA KUUMNIISKE TÖÖTLEMISE SEADMED</p> <p>Õmblemise põhiseadmed, nende kasutusvõimalused ja pistetüübid.</p> <p>Õmblusmasina nõelte liigitus, nõela ehitus ja paigaldamine, niidi ja nõela valik.</p> <p>Õmblusmasinate niiditamine ja piste reguleerimine.</p>	<b>Seos õpiväljundiga</b> tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide

	<p>Defektsed õmblused ja nende põhjused.  Tööohutusnõuded õmblusseadmete kasutamisel.  Abivahendid, nende paigaldamine ja kasutamine.  Õmblusmasinate hooldamine.  Kuumniiske töötlemise seadmete seadmete tööpõhimõtte (triikraud, triikimislaud).  Kuumniiske töötamise režiimid.  Lõikus-, teipimis ja tikkimisseadmed- kasutamine, reguleerimine ja hooldamine.  <b>2. TÖÖKOHA KORRASHOID</b>  Õmblusseadmete ja puhastamise ja hooldamise vajadus.  Õmblusmasinate ja kuumniiske töötamise seadmete puhastamise töövahendid ja töövõtted.  Töögraafiku alusel meeskonnatööna igapäevane õppeklassi korrastamine.  Õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja triikraua hooldamine.  Täiendada õpimappi:  Erineva kiulise koostisega kangaste näidistest lähtuvalt valida õmblemiseks sobiv nõel ja niit, põhjendades valikuid (2t)  Näidisõmbluste vormistamine õpimappi vastavalt õpimapi koostamise juhendile (3t)  Leida ülesandest lähtuvalt küsimustele vastused (3t)</p>	tootmisprotsessi
<b>Iseseisev töö</b>	Õpimapi koostamine ja vormindamine	
<b>Praktiline töö</b>	Juhendist lähtuvalt põhiõmblusseadmete ja kuumniiske töötamise seadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja kuumniiske töötamine, tehnilise kaardi koostamine (piste liik, kanga näidisele niidi valik, abivahendid ja nende kasutamise põhjendus, defektsete õmbluste tekkepõhjuste ja õmblusseadmete kasutusvõimaluste kirjeldamine)	
<b>Hindamisülesanded</b>	Õpimapp	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate tööde ja praktiliste tööde koondtulemusena	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Õppija nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi.  2. Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi.  3. Selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja- ja viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja sik-sak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid.  4. Seab õmblusmasina töökorda vastavalt tööjuhendile, selgitab sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid vastavalt materjalile.  5. Demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist.  6. Selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, tööohutusnõudeid, reguleerib temperatuuri ja auru tugevust, demonstreerib aurutriikraual triikimist ja vaakumlaua kasutamist.</p>	
<b>Õmblustehnoloogia I</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Seos õpiväljundiga</b>

<p>Auditoorne õpe 13 Iseseisev õpe 36 Praktiline töö 31</p>	<p><b>ÕMBLUSTEHNOLOOGIA</b> Töövahendid ja efektiivsed töövõtted. Tehnoloogilised leppemärgid ja skeemid. Tehnoloogiliste jooniste lugemine ja koostamine. Erialane terminoloogia. Kuumniiske töötamise liigid ja otstarve. Õmbluste ja väikedetailide kvaliteedinõuded. Käsitsi pisted (eelpiste, kaldpiste, jäljenduspiste, aedpiste, järelpiste, äärimispiste, nõopaugupiste, peitpiste). Masinõmblused nende kasutusvaldkond (lihtühendusõmblus, kappõmblus, pealistusõmblus, kahekordne õmblus, kandiga õmblus, figuurne õmblus(passedega seonduvalt). Lapitehnika. Detailide kaunistamise võtted (voldid, rüüšid, aplikatsioonid, voldid, nõörvoldid, kandid ja kantimine). Palistused (ühekordsed palistused, kahekordsed palistused). Peale õmmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud) detailid ja taskud. Väikedetailid: klapid, tripid, aasad, nõörpaelad, põõnad. Erinevate materjalide omavaheline ühendamine. Kodutekstiilid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, põlled). Kodutekstiilide mõõdud ja mõõtmine, avaruslisad. Kanga kulu arvutamine. Tehnoloogiline järjestuse koostamine, skeemide kasutamine</p> <p>Täiendada õpimappi "Harjutustööd Juhendi alusel valmistada käsitsipistete õmblemise näidised Õpimapi juhendi koostamise juhendist lähtuvalt vormistada õmbluste, palistuste ja kaunistuselementide näidised Juhendi alusel õmmelda käsitsi pistetega nõopaugud ja nõõbid Juhendi ja näidiste alusel käsitsipistete , väikedetailide, õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, vötte, erinevate materjalide omavaheline ühendamine, lõikeservade kantimine. Erinevate kaunistuselementide ja -võtete õmblemine. Kvaliteedinõuete täitmine ja efektiivsete töövõtete rakendamine töötamisel.</p>	<p>valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lähtudes õmmeldavast materjalist</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis õmbluse liiki</li> <li>2. Nimetab kolm kaunistuselementi</li> <li>3. Õmbleb juhendi alusel õmblusi, palistusi ja kaunistuselemente, täites kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid, järgides efektiivseid töövõtteid</li> <li>4. Annab hinnangu oma töö tulemusele</li> </ol>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>"A" saamise tingimus: 1. Õppija nimetab näidis ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis käsitsipiste ja õmbluse liiki ning selgitab nende kasutusvaldkonda</p>	

	<p>2. Nimetab vähemalt viis kaunistuselementi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi</p> <p>3. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</p> <p>4. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid õmblusi ja palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</p> <p>5. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid</p> <p>6. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid väikedetaile</p>
<p><b>Õmblustehnoloogia II</b>          Auditoorne õpe 12          Iseseisev õpe 36          Praktiline töö 34</p>	<p><b>Alateemad</b>  <b>ÕMBLUSTEHNOLLOOGIA</b>          Toote mõõtmine ja tehnoloogiline järjestus.          Kanga kulu arvestus, detailide paigutus ja juurdelõikus.          Kodutekstiilid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, diivanipadjad, põlled).          Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine.          Efektiiwsed töövõtted kodutekstiilide õmblemisel. Kvaliteedinõuete täitmine ja efektiivsete töövõtete rakendamine töötamisel. Kodutekstiilide tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine, lõike konstrueerimine, detailide juurdelõikamine, õmblemine ja viimistlemine.          Kodutekstiilide õmblemine.          Kuumniiske töötluse liigid ja otstarve.</p> <p><b>Seos õpiväljundiga</b>          tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lähtudes õmmeldavast materjalist valib süstikpisteõmblusmasina programme ja ning töötab ohutult õmblusseadmetel ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning</p>

		ühendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel
<b>Iseseisev töö</b>	Õpimapi koostamine ja vormindamine	
<b>Praktiline töö</b>	Käsitsi pisted (eelpiste, kaldpiste, jäljenduspiste, aedpiste, järelpiste, äärimispiste, nõõpaugupiste, peitpiste). Masinõmblused nende kasutusvaldkond (lihtühendusõmblus, kappõmblus, pealistusõmblus, kahekordne õmblus, kandiga õmblus, figuurne õmblus(passedega seonduvalt). Lapitehnika. Detailide kaunistamise võtted (voldid, rüüsid, aplikatsioonid, voldid, nõõrvoldid, kandid ja kantimine). Palistused (ühekordsed palistused, kahekordsed palistused). Peale õmmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud) detailid ja taskud. Väikekdetailid: klapid, tripid, aasad, nõõrpaelad, põõnad. Erinevate materjalide omavaheline ühendamine. Kodutekstiilid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, põõlled). Kodutekstiilide mõõõdud ja mõõõtmine, avaruslisad. Kanga kulu arvutamine. Tehnoloogiline järjestuse koostamine, skeemide kasutamine Skeemide joonestamine. Kodutekstiili lõõigete konstrueerimine ja juurdelõõikamise põõhimõõtted. Õõmblus- ja kuumniisketõõtlemise põõhiseadmed, nende kasutusvõõimalused (süstikpisteõõmblusmasin, kolme-, nelja- ja viieniidiline äärestusõõmblusmasin, siksakõõmblusmasin). Õõmblusmasina nõõelte liigitus. Õõmblusmasinate niidistamine ja pistete reguleerimine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Õõpimapp	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õõpivõõljundite omandamisel sooritatud iseseisvate tööõõde ja praktiliste tööõõde koondtulemusena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: harjutustõõõde õõpimapi sh õõmmeldud kodutekstiil, koostamine esitlemine	

<b>Õõppemeetodid</b>	Loeng, näõõdiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö, töõvõõtete demonstratsioon, õõppevideo, õõpimapp.
<b>Hindamise meetodid</b>	Teoreetiliste teadmiste testid, kirjalikud töõõd, ülesannete lahendamine e-õõppekeskkonnas, praktiliste tööõõde esitlus, hinnatavad ülesanded
<b>Lõõõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõõtva</b>	Mooduli kokkuvõõttev hinne kujuneb õõpivõõljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töõõdest ja praktilistest töõõdest

<b>hinde kujunemine</b>	
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud iseseisvad, teoreetilised ja praktilised tööd, vormistanud õpimapi ja esitlenud
<b>Õppematerjalid</b>	<p>I.Boncamper, Tekstiilkiud. Käsiraamat. ERTL.</p> <p>L.Pakkola jt, Vaatetusalan tekstiilioppi. Osakeyhtio 1979.</p> <p>A.Tervonen, Kangad. Argo 2004.</p> <p>L.Kivilo, E.Pedriks. Õmblusmaterjalid, Tln. Valgus 1988.</p> <p>R.Markula. Tekstiilitieto. WSOY Porvoo 1985.</p> <p>G.Baugh. The Fashion Designer; s Textile Directory. Thames&amp;Hudson. London 2012</p> <p><a href="http://www.kanut.ee/koolitus/2010/S_nteetilised%20ja%20anorgaanilised%20kiud%20_%282_%29.pdf">http://www.kanut.ee/koolitus/2010/S_nteetilised%20ja%20anorgaanilised%20kiud%20_%282_%29.pdf</a> (D.Tuulik)</p> <p><a href="http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20I%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf">http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20I%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf</a> (D.Tuulik)</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/.../Tekstiilmaterjalid%202013.pdf">www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/.../Tekstiilmaterjalid%202013.pdf</a> (D.Tuulik)</p> <p><a href="http://www.ohtuleht.ee/495517/vaata-materjali-on-su-kleit-kuusest-voi-naftast">http://www.ohtuleht.ee/495517/vaata-materjali-on-su-kleit-kuusest-voi-naftast</a></p> <p><a href="http://eprints.ttkk.ee/242/1/index.html">http://eprints.ttkk.ee/242/1/index.html</a> (D.Tuulik. Väärivillad)</p> <p>Gorelov, E., jt. (1971). Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln.</p> <p>Alandi,I, jt. (2013). Õmblusseadmed. Tln. Innove</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf</a></p> <p>Ints,M., Jõesar, S. (2013) Õmblustehnoloogia alusõpe I.</p> <p>Ints,M., Jõesar, S. (2013) Õmblustehnoloogia alusõpe II</p> <p>Knight.L., (2009) Õmblemise piibel. Sinisukk</p> <p>Oro, E., Saarlo G.-A. (2004). Lapitöö. Avita. Tln.</p> <p>A.Värbu. Standardiseerimise alused ja toodangu kvaliteedi kujundamine. Tln Kõrgharidusministeerium. 1982.</p> <p>Mastekaite, V.,(2011). Rõiva kvaliteedi formeerimise ja hindamise meetodid. Tln. Tallinna Tehnikakõrgkool</p> <p>Tšistova. A (2011). Töö normeerimine. Efektiivsed töömeetodid. Tööliigutused, töövõtted. Tln.Tallinna Tehnikakõrgkool .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpik <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf</a></li> <li>• Õmblusseadmete kasutusjuhendid</li> <li>• Brotheri tööstuslikud õmblusseadmed - <a href="http://www.brother-ism.com/en/products/industrial-sewing-machines.html">http://www.brother-ism.com/en/products/industrial-sewing-machines.html</a></li> <li>• Õmblusmasina nõelad. <a href="https://www.universalsewing.com/tek9.asp?pg=needles_groz_beckert">https://www.universalsewing.com/tek9.asp?pg=needles_groz_beckert</a></li> <li>• <a href="http://www.schmetzneedles.com/#sthash.h1q0jTeV.dpbs">http://www.schmetzneedles.com/#sthash.h1q0jTeV.dpbs</a></li> <li>• <a href="http://www.kansai-special.com/english/prod/prod_info.html">http://www.kansai-special.com/english/prod/prod_info.html</a></li> <li>• Õmblustehnoloogia alusõpe, e-õppematerjal - <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=6175">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=6175</a></li> <li>• Õmblustehnoloogia alusõpe, e- test <a href="http://www.tthk.ee/e_thk/Luuletest/test_mblustehnoloogia_aluspe_ii.html">http://www.tthk.ee/e_thk/Luuletest/test_mblustehnoloogia_aluspe_ii.html</a></li> <li>• Õmblustehnoloogia alusõpe _töövihik</li> <li>• <a href="http://www.hot.ee/looduskiud/">http://www.hot.ee/looduskiud/</a></li> <li>• <a href="http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/269/5.1.TEKSTIILKIUDUDE%20KIRJELDUSED%20LOODUSLIKUD%20KIUD..pdf">http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/269/5.1.TEKSTIILKIUDUDE%20KIRJELDUSED%20LOODUSLIKUD%20KIUD..pdf</a></li> <li>• <a href="http://263836.edicypages.com/et">http://263836.edicypages.com/et</a></li> <li>• <a href="http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20I%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf">http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20I%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf</a></li> </ul>





Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Kergete rõivaste õmblemine individuaaltöona	37	Heli Sakk-Hännikäinen,
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud õmblustehnoloogia alusõpe, tootesõlmede õmblemine, töökorralduse alused		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane soovib kliendi soovist lähtuvaid kergete rõivaste tegumoodi, kavandab ja valmistab erinevaid naiste kergete rõivaid.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
205 tundi		154 tundi	603 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloolisest kujunemisest ning erinevatest rõivastumise stiilidest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</li> <li>• selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</li> <li>• nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</li> <li>• kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</li> <li>• joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergete rõivaid baasfiguurile</li> <li>• joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates</li> <li>• joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel</li> </ul>	Mitteeristav hindamine

- nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid
- võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud
- konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid
- selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused
- modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe
- nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust
- arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse
- koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt
- paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid
- selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel
- lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergete rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava
- pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise juhendile
- analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes tööolukorras

<p>2. koostab naiste garderoobi lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</li> <li>• selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</li> <li>• nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</li> <li>• kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</li> <li>• joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</li> <li>• joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates</li> <li>• joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel</li> <li>• nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid</li> <li>• võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud</li> <li>• konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid</li> <li>• selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
--	--	-------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe</li> <li>• nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust</li> <li>• arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</li> <li>• selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</li> <li>• lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</li> <li>• pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</li> <li>• analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</li> </ul>	
<p>3. joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kergete rõivaste põhilõiked järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoest lähtuvalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</li> <li>• selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

- nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme
- kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi
- koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid
- joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile
- joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates
- joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel
- nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid
- võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud
- konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid
- selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused
- modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe
- nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust
- arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse
- koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</li> <li>• selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</li> <li>• lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</li> <li>• pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</li> <li>• analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</li> </ul>	
<p>4. koostab kerge rõivaste tegumoe lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse lähtudes kerge rõivaste õmblemise erinevatest tehnoloogiatest</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</li> <li>• selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</li> <li>• nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</li> <li>• kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</li> <li>• joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

- joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates
- joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel
- nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid
- võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud
- konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid
- selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused
- modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe
- nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatootede detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust
- arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse
- koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt
- paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid
- selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel
- lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava
- pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise



	<p>juhendile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</li> </ul>	
<p>5. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava, pakib kergeid rõivaid nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> <li>• nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</li> <li>• selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moetermini, toob näiteid</li> <li>• nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</li> <li>• kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</li> <li>• joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</li> <li>• joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates</li> <li>• joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel</li> <li>• nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid</li> <li>• võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud</li> <li>• konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste,</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused</li> <li>• modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe</li> <li>• nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust</li> <li>• arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</li> <li>• selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</li> <li>• lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergete rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</li> <li>• pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</li> <li>• analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes tööolukorras</li> </ul>	
<p>6. koostab toote töötlemise tehnoloogilise järjestuse käsitsi või erialast programmi kasutades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</li> <li>• nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

- nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut
- selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moetermini, toob näiteid
- nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme
- kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi
- koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid
- joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile
- joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates
- joonistab tegumoe eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel
- nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid
- võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud
- konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid
- selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused
- modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe
- nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust
- arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt</li> <li>• paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</li> <li>• selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</li> <li>• lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</li> <li>• pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</li> <li>• analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</li> </ul>	
--	---	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<b>Erialaline arvutiprogramm</b> Auditoorne õpe 70 Iseseisev õpe 8	<b>Alateemad</b> 1. ERIALASED ARVUTIPROGRAMMID – Inkcaped, Gerbera. Programmide KALEDO STYLE, ACCUMARK, DIAMINO. Programmide kasutusvõimalused töömaailmas. Erialaliste arvutiprogrammide kasutamine. Moejooniste joonistamine. Tehnoloogiliste jooniste ja skeemide joonistamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Hindamisülesanded</b>	Moejooniste joonistamine. Tehnoloogiliste jooniste ja skeemide joonistamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate, praktiliste tööde ja lõputöö jooniste lävendi tasemel sooritamine	
<b>Kleidi töötlemine</b> Auditoorne õpe 15 Iseseisev õpe 10 Praktiline töö 130	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS - kleidi konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Kleidi põhilõike konstrueerimine. Kleidi põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine 2. TEHNOLOOGIA - kleidi tegumoe ja detailid. Lõigete kangale paigutamise, juurdelõikamise	<b>Seos õpiväljundiga</b>

	põhimõtted. Kleidi detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted. Kleidi õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus. Rõivaste valmistamine proovideks. Rõivaste õmblemise erinevad tehnoloogiad Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel.	
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidi moe- ja tehnoloogilise joonise joonistamine.</li> <li>• Detailide loetelu tabelite koostamine, materjali kulu arvestamine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõtude võtmine, kleidi põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitude ja furnituuri valimine, lõigete ökonoomne paigutamine, detailide juurdelõikamine, proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktilise tööna valminud kleit.</li> <li>• Konstrueerimis- ja modellerimis-ülesanded.</li> <li>• Õpimapp.</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Moeajalugu</b> Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 5 Praktiline töö 1	<b>Alateemad</b> 1. MOEAJALUGU: Moekunsti kujunemine. Eesti moekunsti kujunemine Kõrgmoe rajajad ja moemajad. Ajalugu- 19-21. sajandi rõivastuse kujunemise perioodid. Tuntud moeloojad 20.- 21.sajandil. Eesti rahvarõivad	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	koostada valitud stiilist ülevaade, otsida pilte raamatutest, ajakirjadest, veebist	
<b>Praktiline töö</b>	koostada valitud stiilist pildimaterjalist kollaaž	
<b>Hindamisülesanded</b>	esitada kollaaž	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Pluusi töötlemine</b> Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 20 Praktiline töö 88	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS - pluusi konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Pluusi põhilõike konstrueerimine. Pluusi põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine 2. TEHNOLOOGIA - pluusi tegumoe ja detailid. Lõigete kangale paigutamise, juurdelõikamise põhimõtted. Pluusi detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide	<b>Seos õpiväljundiga</b>

	juurdelõikamise põhimõtted. Pluusi õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemise põhjal). Rõivaste valmistamine proovideks. Rõivaste õmblemise erinevad tehnoloogiad Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel. Praktiline töö - pluusi lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine. Pakkimine.	
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluusi moe- ja tehnoloogilise joonise joonistamine.</li> <li>• Detailide loetelu tabelite koostamine, materjalide kulu arvestamine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.</li> <li>• Töö ajakava planeerimine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõtude võtmine, pluusi põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitide ja furnituuri valimine, lõigete ökonoomne paigutamine, detailide juurdelõikamine.</li> <li>• Pluusi proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktilise tööna valminud pluus.</li> <li>• Õpimapp</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Pükste töötlemine</b> Auditoorne õpe 15 Iseseisev õpe 10 Praktiline töö 75	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. LÕIKEÕPETUS - pükste konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Pükste põhilõike konstrueerimine. Pükste põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine</p> <p>2. TEHNOLOOGIA - pükste tegumoele ja detailid. Pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita ja detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted.</p> <p>Pükste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e kergete rõivaste tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemise põhjal). Rõivaste valmistamine proovideks. Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel</p> <p>Praktiline töö - pükste õmblemine, proovimine viimistlemine</p>	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pükste moe- ja tehnoloogilise joonise joonistamine.</li> <li>• Detailide loetelu tabelite koostamine, materjali kulu arvestamine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõtude võtmine, seeliku põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitide ja furnituuri valimine, lõigete ökonoomne paigutamine, detailide juurdelõikamine, proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>Praktilise tööna valminud püksid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrueerimis- ja modellerimis-ülesanded.</li> </ul>	

	• Õpimapp.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Seeliku töötlemine</b> Auditorne õpe 15 Iseseisev õpe 5 Praktiline töö 70	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS - Seeliku konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Seeliku põhilõike konstrueerimine. Seeliku põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine. 2. TEHNOLOOGIA: seeliku tegumoe ja detailid. Seeliku detailide õmblusvarud. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted. Seeliku õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e kergete rõivaste tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemine põhjal) Seeliku valmistamine proovideks. Kvaliteedinõuded seeliku valmistamisel. Õpimapi koostamine Praktiline töö - seeliku lõikamine, õmblemine, proovimine ja viimistlemine	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	Seeliku moe- ja tehnoloogilise joonise joonistamine. • Detailide loetelu tabelite koostamine, materjali kulu arvestamine. • Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.	
<b>Praktiline töö</b>	• Mõõtude võtmine, seeliku põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele. • Põhi- ja abimaterjalide ning niitude ja furnituuri valimine, lõigete ökonoomne paigutamine, detailide juurdelõikamine, proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	• Praktilise tööna valminud seelik. • Konstrueerimis- ja modellerimis-ülesanded. • Õpimapp.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Stiiliõpetus</b> Auditorne õpe 12 Iseseisev õpe 14 Praktiline töö 13	<b>Alateemad</b> 1. STIILIÕPETUS 1.1. Kaasaegsed moesuunad 1.2. Moeterminid 1.3. Riietumise stiilid 1.4. Naiste figuuritüübid. Keha mõõtude suhted. Figuuritüübile soovitatavad rõivad, rõivalisandid,	<b>Seos õpiväljundiga</b> omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloolisest kujunemisest ning erinevatest rõivastumise stiilidest

	kangad, kanga mustrid, lõiked, rõivaste pikkused, värvid 1. Koostada juhendi alusel kliendile vabaaja rõivastuse garderoob 1. Figuuril rõivaste ja rõivadetailide joonistamine (kanga faktuur, mustrid, lõiked, pikkused)	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Nimetab vähemalt viis naiste rõivastega seonduvat terminit, selgitab sisu;  2. Nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme;  3. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi;  4. Koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid;  5. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Nimetab vähemalt viis naiste rõivastega seonduvat terminit, selgitab sisu;  2. Nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme;  3. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi;  4. Koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid;  5. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile	
<b>Toodete tehnoloogilise töötlemise järjestus</b> Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 14 Praktiline töö 8	<b>Alateemad</b> 1. TOODETE TEHNOLOOGILISE TÖÖTLEMISE JÄRJESTUS 1.1. Seeliku õmblemise tehnoloogiline järjestus 1.2. Pükste õmblemise tehnoloogiline järjestus 1.3. Pluusi/päevasärgi õmblemise tehnoloogiline järjestus 1.4. Vesti õmblemise tehnoloogiline järjestus 1.5. Kleidi õmblemise tehnoloogiline järjestus 1.6. Voodrita jaki õmblemise tehnoloogiline järjestus  2. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamine, lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine	<b>Seos õpiväljundiga</b> joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kerge rõivaste põhilõiked järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoest lähtuvalt



<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Koostab tööülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab õblemise kvaliteedinõudeid, selgitab abimaterjalide kasutamise vajadust ja valiku põhimõtteid, kasutab korrektset eesti keelt, vormistab tehnoloogilise kaardi paber kandjal.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õppija valib juhendi alusel toote kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab õblemise kvaliteedinõudeid.	
<b>Vesti töötlemine</b> Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 9 Praktiline töö 48	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS - vesti konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Vesti põhilõike konstrueerimine. Vesti põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine 2. TEHNOLOOGIA - vesti tegumoe ja detailid. Vesti detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted. Vesti õblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemine põhjal). Rõiva valmistamine proovideks. Rõivaste õblemise erinevad tehnoloogiad Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel. Praktiline töö - vesti lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine, lõikamine, õmblemine, proovimine, lõppviimistlus.	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesti tegumoe ja tehnoloogilise joonise joonistamine.</li> <li>• Materjalide kulu arvestamine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.</li> <li>• Töö ajakava planeerimine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõttude võtmine, jaki põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitude ja furnituuri valimine, lõigete ökonoomne paigutamine, detailide juurdelõikamine.</li> <li>• Vesti proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp.</li> <li>• Praktilise tööna valminud vest.</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Voodrita jaki töötlemine</b> Auditoorne õpe 25 Iseseisev õpe 48 Praktiline töö 160	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS - jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Jaki põhilõike konstrueerimine. Jaki põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine 2. TEHNOLOOGIA - jaki tegumoe ja detailid. Voodrita jaki detailide õmblusvarud,	<b>Seos õpiväljundiga</b>

	juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted. Voodrita või õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus. Rõivaste valmistamine proovideks. Rõivaste õmblemise erinevad tehnoloogiad Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel. Praktiline töö - Voodrita lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine, lõikamine, õmblemine, proovimine, lõppviimistlemine. Pakkimine	
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapi koostamine</li> <li>• Jaki moe- ja tehnoloogilise joonise joonistamine.</li> <li>• Detailide loetelu tabelite koostamine, materjali kulu arvestamine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine ja tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõtude võtmine, või põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitude ja furnituuri valimine, lõigete paigutamine, detailide juurdelõikamine, proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	Praktilise tööna kliendile valminud jakk. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klapiga kaldu taskute tööproov</li> <li>• Õpimapp</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Värvusõpetus ja eskiisjoonistamine</b> Auditoorne õpe 5 Iseseisev õpe 11 Praktiline töö 10	<b>Alateemad</b> 1. VÄRVUSÕPETUS 1.1. Värvide liigitus 1.2. Värvide omadused 1.3. Värviring 1.4. Värvide mõju ja sobitamine riietuses 1.5. Erinevad värvikombinatsioonid ja värvilahendused 2. ESKIISJOOONISTAMINE 2.1. Figuuri joonistamine 2.2. Rõivaste joonistamine 1. Kliendile vabaaja rõivastuse garderoobi koostamine 1. Värviring ja värvide segamine 2. Figuuril rõivaste ja rõivadetailide joonistamine	<b>Seos õpiväljundiga</b> koostab naiste garderoobi lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Iseseisva tööna koostada tööülesandest lähtuvalt naise garderoob, joonistada rõivaste tegumoe, lisades sobivad värvi- ja kanganäidiseid ning rõivalisandeid, selgitada ja põhjendada rõivaste kombineerimise võimalusi	

sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> <p>2. Joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates</p>
----------------------	---

<b>Õppemeetodid</b>	<p>1õv – illustreeriv loeng, arutelu, iseseisev töö</p> <p>2õv – illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>3õv – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>4õv – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>5õv – arutelu, näidiste ja töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>6õv – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p>
<b>Hindamismeetodid</b>	kirjalikud tööd, praktiliste tööde esitlemine, hinnatavad ülesanded
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York</p> <p>Damen Rundschau 4/98</p> <p>Donnanno, A. Fashion Patternmarking Techniques. Skirts/ culottes/ Bodices and Blouses/ Men’s Shirts and Trousers/ Size Alterations. ( 2017) Promopress</p> <p>ENSV Teenindusministeerium. (1983). Meeste- ja naisterõivaste lõigete suurendamine ja vähendamine. Tallinn</p> <p>Gaarden, K. (1995). Pukineiden Kuosittelu. Helsinki</p> <p>G. M. PFAFF AG. (1970). Zuschneide-System</p> <p>Melkas, A. Raitio-Nyholm, S. Räsanen, M. (1985). Naisten pukimien peruskaavat 1,2. Helsinki</p> <p>Reader’s Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki</p> <p>Rõivaste ajalugu - M. Tartarotti</p> <p>Riietumise peen kunst Odamees 2000</p> <p>Eest rahvariiete ajalugu I. Manninen Eesti Rahva Muuseum 2009</p> <p>V. Henderson; P.Henshow Enesekindlaks värvide abil Odamees 2006</p> <p>Vaatetusalan ammattiteknikan käsikirja. Hanna Ylonen, Rosa Häkkinen, kirjastus Otava 2005.</p> <p>Pukineiden kuosittelu (Suomentanut – Saima – Liisa Laatonen. Kirjastus Otava 1993</p> <p>Kangas, S.-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1980). Õmbleme seeliku. Tallinn: Valgus Kangas, S.-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1989). Õmbleme pluusi. Tallinn: Valgus Kangas, S.-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1993). Õmbleme püksid. Tallinn: Valgus</p> <p>Orlova, R., Veenpere, M. (2011). Õpime rätsepaks. Tallinn Pink, A. (2003). Õmblemine. Saara Kirjastus</p> <p>Rajangu, M. (2003). Tüüpfiguuride mõõtude tabelid. Tallinna Kergetööstustehnikum: koostaja Rajangu, M Reader’s Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki Sock, K., Soone, O. (1982). Õmble ise. Tallinn:</p>

Valgus

Труханова, А.Т. (1984). Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. Москва

Щицова, В.А., Виданова, Р. И., Першина, Л.Ф., Петрова, С. В. (1985). Технология швейного производства. Москва.

Ell Gorelov, Elmi Kabanova, Kusta Rätsep - Naiste ja laste kergete rõivaste õblemise tehnoloogia

Karl Sokk, Viivi Toomel - Naiste- ja laste rõivaste konstrueerimine

E. Gorelov, P. Hints, E. Kabanova, K. Rätsep, P. Viir - Naiste ja laste kergete rõivaste õblemise tehnoloogia

K.Gaarder; S-L Laatumen - Pukineiden kuositelu Otavan 1995

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
4	Tootesõlmede õmblemine	11	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodul: Õmblustehnoloogia alusõpe		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija õmbleb ja viimistleb erinevaid kergeid rõivaid kasutades sobivat tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>
52 tundi		18 tundi	216 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kontrollib detailide vastavust lekaalidele ja dubleerib detailid	<p>Õppija arvestab materjali kogused. Planeerib tööks kuluva aja. Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist. Õppija hindab parandustööde võimalusi. Märgib vajalikud parandused. Valib sobiva teostamise tehnoloogia. Teostab parandustöö. Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu. Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad. Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale. Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid. Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile. Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused. Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>kasutades erialast terminoloogiat.  Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.  Õmbleb lisa- ja kaunistusdetaille.  Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit.  Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit.  Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.  Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.  Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.  Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.  Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>2. Õmbleb kokku eseme detailid ja tehnoloogilise sõlmed, kaunistuselemendid, käsitsi või õmblusseadmetega, järgides valitud tehnoloogiat, märgistust, vastasmärke ja õmblusvarusid</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused.  Planeerib tööks kuluva aja.  Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist.  Õppija hindab parandustööde võimalusi.  Märgib vajalikud parandused.  Valib sobiva teostamise tehnoloogia.  Teostab parandustöö.  Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu.  Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.  Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale.  Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi.  Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>vahendeid.</p> <p>Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.</p> <p>Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused.</p> <p>Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.</p> <p>Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.</p> <p>Õmbleb lisa- ja kaunistusdetaile.</p> <p>Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.</p> <p>Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>3. Sobitab õmmeldava rõivaeseme tellija figuurile ja õmbleb rõiva viies sisse prooviparandused, lisab vastavad lisadetailid</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused.</p> <p>Planeerib tööks kuluva aja.</p> <p>Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist.</p> <p>Õppija hindab parandustööde võimalusi.</p> <p>Märgib vajalikud parandused.</p> <p>Valib sobiva teostamise tehnoloogia.</p> <p>Teostab parandustöö.</p> <p>Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu.</p> <p>Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale.</p> <p>Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi.</p> <p>Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid.</p> <p>Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.</p> <p>Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused.</p> <p>Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.</p> <p>Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.</p> <p>Õmbleb lisa- ja kaunistusdetailidele.</p> <p>Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivavalisandit.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivavalisandit.</p> <p>Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.</p> <p>Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>4. Lõikab välja voodri- ja täpsustatud väikedetailid vastavalt põhidetallidele</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused.</p> <p>Planeerib tööks kuluvat aega.</p> <p>Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>



Õppija hindab parandustööde võimalusi.  
Märgib vajalikud parandused.  
Valib sobiva teostamise tehnoloogia.  
Teostab parandustöö.  
Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu.  
Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.  
Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale.  
Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi.  
Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid.  
Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.  
Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused.  
Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.  
Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.  
Õmbleb lisa- ja kaunistusdetaille.  
Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit.  
Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit.  
Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.  
Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.  
Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise

	<p>järjestust.  Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.  Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>5. Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali koostist ja omadusi</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused.  Planeerib tööks kuluva aja.  Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist.  Õppija hindab parandustööde võimalusi.  Märgib vajalikud parandused.  Valib sobiva teostamise tehnoloogia.  Teostab parandustöö.  Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu.  Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.  Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale.  Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi.  Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid.  Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.  Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused.  Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.  Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.  Õmbleb lisa- ja kaunistusdetalle.  Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>rõivalisandit. Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust. Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat. Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>6. Muudab valmisrõiva pikkust ja laiust, lühendab varrukaid ja parandab rõiva defekte</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused. Planeerib tööks kuluva aja. Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist. Õppija hindab parandustööde võimalusi. Märgib vajalikud parandused. Valib sobiva teostamise tehnoloogia. Teostab parandustöö. Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu. Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad. Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale. Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid. Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile. Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>tootesõlmede nimetused.</p> <p>Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.</p> <p>Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.</p> <p>Õmbleb lisa- ja kaunistusdetalle.</p> <p>Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.</p> <p>Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
<p>7. Arvestab materjali kogused, planeerib tööks kuluva aja, teeb rõiva maksumuse eelarvestuse</p>	<p>Õppija arvestab materjali kogused.</p> <p>Planeerib tööks kuluva aja.</p> <p>Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist.</p> <p>Õppija hindab parandustööde võimalusi.</p> <p>Märgib vajalikud parandused.</p> <p>Valib sobiva teostamise tehnoloogia.</p> <p>Teostab parandustöö.</p> <p>Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu.</p> <p>Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale.</p> <p>Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid.</p> <p>Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.</p> <p>Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused.</p> <p>Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat.</p> <p>Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi.</p> <p>Õmbleb lisa- ja kaunistusdetalle.</p> <p>Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit.</p> <p>Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergeid rõivaid järgides õmblustehnoloogiat.</p> <p>Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära.</p> <p>Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi.</p>	
--	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Kergeste rõivaste materjalid</b></p> <p>Auditoorne õpe 30 Iseseisev õpe 4</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>Kergeste rõivaste kangad, omadused ja liigitused. Vahematerjalid nende töötlusmeetodid ja kasutusvaldkonnad. Voodrimaterjalid. Tekstiilivead. Kergeste rõivaste kangaste hooldus- ja viimistlusnõuded</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<p>Täiendada õpimappi. Tutvuda interneti keskkonnas kergeste rõivaste kangaste liikidega, valida otstarbest lähtuvalt tekstiilmaterjal koos sobiva vahe- ja</p>	

	abimaterjalidega, koostada juhendi alusel esitlus. Valida vastavalt rõivakomplekti tegumoele sobiv rõivakangas, vahe- ning abimaterjalid, rõivakomplekti hooldamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Tekstiilmaterjalide kiulise koostise, struktuuri, lõimelõnga suuna, põhiviimistluse, kanga parema/pahema poole määramine. Materjalide tehnoloogilised omadused ja otstarve.	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etteantud tekstiilmaterjalide kiulise koostise, struktuuri, lõimelõnga suuna, põhiviimistluse, kanga parema/pahema poole määramine.</li> <li>• Materjalide tehnoloogilised omadused ja otstarve.</li> <li>• Rõivakomplektist lähtuvalt valida sobivad tekstiilmaterjalid ning määrata kiuline koostis, struktuur, lõimelõnga suund, põhiviimistlus, kanga parem/pahem pool, otstarve, rõivakomplekti hooldamine.</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja iseseisvate tööde koondtulemusena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpimapi “Tekstiilmaterjalid” koostamine ja esitamine	
<b>Tehnoloogia, lõikeõpetus, õmblusseadmed ja praktilised tööd</b> Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 12 Praktiline töö 210	<b>Alateemad</b> 1. LÕIKEÕPETUS: Lõige, lekaal. Tootesõlmede lõiked/lekaalid. Lõigete ja lekaalide kangale paigutamine ja juurdelõikuse põhimõtted. Juurdelõikusseadmed ja - töövahendid. Juurdelõikusega seonduv erialane sõnavara. 2. TEHNOLOOGIA: Rõivatoodete väikedetailid nende kasutusvaldkond. Tootesõlme mõiste, tootesõlmede nimetused, erialaline sõnavara. Tehnoloogilise järjestuse koostamise alused, skeemid. Tehnoloogiliste skeemide kasutamine. Mõõtsuhted. Lõhikud (v-ga töödeldud õmbluse vaheline ja kaetud lõhik. Kinnised (sisselõikeline, liistuga, salakinnis), voodriga seeliku ja pükste kinnised (kaetud lukuga ja peitlukuga + vööjoone töötlemine värvliga ja kandiga) Kraede töötlemine ja ühendamine kaelakaarele (kannaga; kaunistuselemendiga lamanduvakrae, reväärkrae). Varrukasuu töötlemine (liistuga, kandiga lõhikuga + mansetid/kätised nende ühendamine varrukaga. Taskute töötlemine (õmblusesse töödeldud, kaldu küljetasku ja „teksatasku“, sisselõikelised taskud (kantidega sh pükste tasku, klapi, liistuga, klapi ja kantidega). Nööpaugumasina niidistamine ja nööpaugu pikkus. Nööpaugumasina kasutamine. Nööbiõmblemisemasin. Riiliõmblusmasin. Salapisteõmblusmasin. Termopressi töö, reguleerimine ja kasutamine. 3. TÖÖOHUTUS seadmete kasutamisel. Tööproovide õmblemine	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	Õpimapi koostamine ja täiendamine tööproovide, täiendavate skeemide ja selgitustega. Tööproovidele sobilike põhi- ja abimaterjalide, furnituuride valimine. Kaubanduses pakutavate erinevate rõivaste, toodete tehnoloogiliste sõlmede märkamine ja uurimine.	
<b>Praktiline töö</b>	Kergete rõivaste taskute töötlemine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murtud kantidega sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> <li>• Murtud kantidega ja klapi sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> <li>• Pööratud kantidega sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klapiga ja pööratud kandiga sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> <li>• Laia kandiga sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> <li>• Liistuga sisselõikeline tasku töötlemine läbi taskukoti</li> <li>• Klapiga pealeõmmeldud tasku</li> <li>• Õmblusesse õmmeldud tasku</li> </ul> <p>Pükste tootesõlmede töötlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Põhidetailile töödeldud kaldu küljetaskud, kaetud lukuga kinnis, kahekordsest põhimaterjalist värvel sh nõõpaugu ja nõõbi õmblemine</li> <li>• Põhidetailile töödeldud kumeralõikelised taskud, kaetud lukuga (vastastükiga) kinnis, kahekordsest põhimaterjalist värvel sh nõõpaugu ja nõõbi õmblemine</li> </ul> <p>Voodriga seeliku tootesõlmede töötlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peitlukkk kinnis, õmbluste vaheline lõhik ja lõikekohase kandiga vööjoone töötlemine</li> <li>• Kaetud lukuga, kaetud lõhiku ja värvliga vööjoone töötlemine sh nõõpaukude ja nõõpide õmblemine</li> </ul> <p>Esikinniste ja kraede töötlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katteriidega kooslõigatud hõlma ja maha pööratud (kumerate nurkadega) krae töötlemine sh nõõpaugude ja nõõbi õmblemine</li> <li>• Eraldi lõigatud katteriidega hõlma ja reväärkrae töötlemine sh nõõpaukude ja nõõbi õmblemine</li> <li>• Salakinnise ja püstkrae töötlemine sh nõõpaukude ja nõõpide õmblemine</li> <li>• Sisselõikeline kinnis</li> <li>• Liistuga esikinnis ja kannaga krae töötlemine sh nõõpaugude ja nõõbi õmblemine</li> </ul> <p>Varruka kinniste ja varrukasuu töötlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühe kandiribaga varrukakinnis ja mansett/kätise töötlemine sh nõõpaugu ja nõõbi õmblemine</li> <li>• Liistuga varrukakinnis ja mansett/kätise töötlemine sh nõõpaugu ja nõõbi õmblemine</li> <li>• Käänisega varrukasuu töötlemine</li> </ul> <p>Passede ja voltide töötlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sirge passe ja ühepoolsete voltide töötlemine</li> <li>• Nurkse passe ja vastandvoldi töötlemine</li> <li>• Figuurse passe töötlemine</li> <li>• Lehvikvoldi töötlemine</li> <li>• Lappvoldi töötlemine</li> </ul>
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostada tootesõlmede näidiste kogum.</li> <li>• Tootesõlmede tööproovide praktilised tööd, töötlemise järjestused ja skeemid.</li> <li>• Detailide nimetused ja konstruktiivjooned.</li> <li>• Spetsmasinate tööpõhimõtted ja kasutusvaldkonnad</li> </ul>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hinnatav ülesanne 1 – teooriatest, hinnatav ülesanne 2 - praktiline töö sooritamine lävendi tasemel

<b>Toote ja teenuse omahinna kujunemine</b> Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 2 Praktiline töö 6	<b>Alateemad</b> 1. Materjali koguse arvestamine. 2. Tööaja planeerimine. 3. Rõiva/teenuse maksumuse arvestamine. 4. Juhendi alusel lahendada ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus. 5. Tööks kuluva aja planeering.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Arvestab materjali kogused, planeerib tööks kuluva aja, teeb rõiva maksumuse eelarvestuse
<b>Iseseisev töö</b>	Tööks kuluva aja planeering	
<b>Praktiline töö</b>	Rõiva/teenuse maksumuse arvestamine	
<b>Hindamisülesanded</b>	Juhendi alusel lahendada ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Juhendi alusel lahendada iseseisvalt ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Õppija arvestab materjali kogused 2. Planeerib tööks kuluva aja 3. Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, praktiline töö, töövõtete demonstratsioon, analüüs, iseseisev töö, näitlikkustamine, näidiste demonstratsioon.	
<b>Hindamismeetodid</b>	1. Koostada tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu. 2. Detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale. 3. Kahe erineva kerge rõiva parandustöö teostamine. 4. Kompleksülesanne: Ömmelda juhendi ja näidise põhjal kaks valikulist tootesõlme ja sooritada valikvastustega teooriatest. 5. Lõigata juhendi alusel erinevaid põhiriidest ja voodrist väikedetaile. 6. Selgitada oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid. 7. Võrrelda enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, anda hinnang oma töö kvaliteedile. 8. Juhendi alusel lahendada iseseisvalt ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus. 9. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna õmblemine, sobitamine tellija figuurile, istuvusvigade märgistamine, lisa-, kaunistusdetailide lisamine. 10. Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära ja toote tegumoodi.	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest ja iseseisvatest töödest	



<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: teoreetiline töö ja hinnatava ülesande 2 - praktiline töö sooritatud lävendi tasemel
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Orlova, R., Veenpere, M. (2011). Õpime rätsepaks. Tln. <a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</a></p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1980). Õmbleme seeliku. Valgus. Tln.</p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1989). Õmbleme pluusi. Valgus. Tln.</p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1993). Õmbleme püksid. Valgus. Tln.</p> <p>Sakk-Hännikäinen, H. (2003). Seelikud. Püksid. Ilo</p> <p>Sirk, M. (2007). Seelikute konstrueerimise ja modelleerimise õppematerjal. Tallinna Tehnikakõrgkool. Tln.</p> <p>Tartarotti, M. (2000). Riietumise peen kunst. Odamees. Tln.</p> <p>Koldmets, L. (2014). Rõivaste piltsõnastik  <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Roivaste_piltsonastik_2014_-_1_poole_uus.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Roivaste_piltsonastik_2014_-_1_poole_uus.pdf</a></p> <p>E.Gorelov.jt. (1971). Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln.</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
5	Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd	11	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid: Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused õv 4 teema 4, õmblustehnoloogia alusõpe		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija õmbleb ja viimistleb tellimustööna kodutekstiile ja kergeid rōivaid vastavalt tellija mõõtudele ja tegumoele		
<b>Auditoorne õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>	
10 tundi	101 tundi	175 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</li> <li>• tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</li> <li>• arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</li> <li>• lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rōivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> <li>• teeb juhendi alusel rōivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</li> <li>• valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</li> <li>• juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</li> <li>• annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</li> <li>• valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</li> </ul>	Mitteeristav hindamine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</li> <li>• selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</li> <li>• koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</li> <li>• selgitab töövõime taastamise võimalusi</li> <li>• sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi.</li> </ul>	
<p>2. Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</li> <li>• tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</li> <li>• arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</li> <li>• lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> <li>• teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</li> <li>• valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</li> <li>• juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</li> <li>• annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</li> <li>• valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</li> <li>• teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja</li> </ul>	<p>Mitmeeristav hindamine</p>

	<p>kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</li> <li>• koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</li> <li>• selgitab töövõime taastamise võimalusi</li> <li>• sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimisharjutusi.</li> </ul>	
<p>3. Kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</li> <li>• tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</li> <li>• arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</li> <li>• lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> <li>• teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</li> <li>• valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</li> <li>• juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</li> <li>• annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</li> <li>• valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</li> <li>• teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</li> <li>• koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</li> <li>• selgitab töövõime taastamise võimalusi</li> <li>• sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi.</li> </ul>	
<p>4. Kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</li> <li>• tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</li> <li>• arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</li> <li>• koostab tööülesandest lähtuvalt õblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</li> <li>• lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</li> <li>• teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</li> <li>• valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</li> <li>• juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</li> <li>• annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</li> <li>• valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</li> <li>• teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</li> <li>• selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat,</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	töövõtteid ja töövahendeid <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</li> <li>• selgitab töövõime taastamise võimalusi</li> <li>• sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<b>Fotograafia</b> Iseseisev õpe 11 Praktiline töö 25	<b>Alateemad</b> Fototöötluse põhireeglid	<b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest Kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.
<b>Iseseisev töö</b>	Fotode töötlemine ja lisamine portfooliosse	
<b>Praktiline töö</b>	Praktiliste tööde ja proovide pildistamine	
<b>Hindamisülesanded</b>	Õpimapi esitlus	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb protsessihinnete koondhinnena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpimapi esitlus	
<b>Parandustööd tellimustööna</b> Iseseisev õpe 3 Praktiline töö 10	<b>Alateemad</b> 1. Parandustööde võimaluste hindamine. 2. Paranduste märkimine proovimisel. 3. Parandustööde teostamise tehnoloogiad. 4. Parandustööks tehnoloogia kavandamine. 5. Parandustööde teostamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Vähemalt kolme erineva kerge rõiva parandustöö teostamine	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasina nõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid.</p> <p>2. Teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava.</p> <p>3. Arvestab teenuse maksumuse.</p> <p>4. Selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, tövõtteid ja töövahendeid.</p>	
<b>Pükste õmblemine tellimustööna</b> Iseseisev õpe 24 Praktiline töö 40	<b>Alateemad</b> 1. Pükste kavandi teostamise hindamine. 2. Tellimuse vormistamine. 3. Tööprotsessi planeerimine. 4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine. 5. Juurdelõikus. 6. Proovid ja proovitehnikad. 7. Pükste õmblemine ja viimistlemine. 8. Teenuse maksumus. 9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas. 10. Toote pakkimine ja üleandmine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tellimustööde õmblemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone.</p> <p>2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi.</p> <p>3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked.</p> <p>4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse.</p> <p>5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid.</p> <p>6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</p> <p>7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava.</p> <p>8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid.</p> <p>9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest.</p> <p>10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses.</p>	
<b>Seelikute õmblemine ja viimistlemine tellimustööna</b>	<b>Alateemad</b> 1. Seeliku kavandi teostamise hindamine. 2. Tellimuse vormistamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes

<p>Iseseisev õpe 14 Praktiline töö 30</p>	<p>3. Tööprotsessi planeerimine. 4 Lõike konstrueerimine ja modelleerimine. 5. Juurdelõikus. 6. Proovid ja proovitehnikad. 7. Seelikute õmblemine ja viimistlemine. 8. Teenuse maksumus. 9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas. 10. Toote pakkimine ja üleandmine.</p>	<p>töömahust ja tegevuskuludest</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Tellimustööde õmblemine</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone. 2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi. 3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked. 4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse. 5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid. 6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid. 7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava. 8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid. 9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest. 10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses.</p>	
<p><b>Tellimus ja parandustööde valmistamine</b>  Iseseisev õpe 15 Praktiline töö 10</p>	<p><b>Alateemad</b> Tellimustöö õmblemine (seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid) Proovid ja proovitehnikad. Tööprotsessi ja ajakava planeerimine. Rõivatoodete parandusvõimaluste hindamine. Parandustööde märkimine proovimisel. Parandustööde teostamise tehnoloogiad (vähemalt ühe keerukama kerge rõiva parandustöö teostamine) Tellimuse vormistamine. Võimlemisharjutuste teostamine.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava Kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib</p>



		tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid. Kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks
<b>Iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliendi nõustamine, moejoonise joonistamine.</li> <li>• Põhi- ja abimaterjalide ning niitide ja furnituuri valimine.</li> <li>• Töö ja ajakava planeerimine.</li> <li>• Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine (tehnoloogiliste läbilõike skeemide joonestamine).</li> <li>• Rõiva parandusvõimaluse hindamine.</li> </ul>	
<b>Praktiline töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>• Lõigete paigutamine, detailide juurdelõikamine, proovide tegemine, õmblemine ja viimistlemine.</li> </ul>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolme tellimustöö valmistamine.</li> <li>• Ühe keerukama parandustöö teostamine</li> <li>• Tellimustööde hinna ja arve koostamine.</li> </ul>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine	
<b>Vesti õmblemine tellimustööna I</b> Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 9	<b>Alateemad</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vesti kavandi teostamise hindamine.</li> <li>2. Tellimuse vormistamine.</li> <li>3. Tööprotsessi planeerimine.</li> <li>4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</li> <li>5. Juurdelõikus.</li> <li>6. Proovid ja proovitehnikad.</li> <li>7. Vesti õmblemine ja viimistlemine.</li> <li>8. Teenuse maksumus.</li> <li>9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas.</li> <li>10. Toote pakkimine ja üleandmine.</li> </ol>	<b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava Kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja

		kvaliteedinõudeid. Kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks
<b>Hindamisülesanded</b>	Tellimustööde õmblemine	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tellimustööde õmblemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone.</p> <p>2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi.</p> <p>3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked.</p> <p>4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse.</p> <p>5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid.</p> <p>6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</p> <p>7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava.</p> <p>8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid.</p> <p>9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest.</p> <p>10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses.</p>	
<b>Vesti õmblemine tellimustööna II</b> Iseseisev õpe 5 Praktiline töö 20	<b>Alateemad</b> 1. Vesti kavandi teostamise hindamine. 2. Tellimuse vormistamine. 3. Tööprotsessi planeerimine. 4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine. 5. Juurdelõikus. 6. Proovid ja proovitehnikad. 7. Vesti õmblemine ja viimistlemine. 8. Teenuse maksumus. 9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas. 10. Toote pakkimine ja üleandmine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tellimustööde õmblemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone.</p> <p>2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked.</li> <li>4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse.</li> <li>5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid.</li> <li>6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</li> <li>7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava.</li> <li>8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid.</li> <li>9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest.</li> <li>10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses.</li> </ol>	
<p><b>Voodrita jaki õmblemine tellimustööna</b></p> <p>Iseseisev õpe 20 Praktiline töö 40</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki kavandi teostamise hindamine.</li> <li>2. Tellimuse vormistamine.</li> <li>3. Tööprotsessi planeerimine.</li> <li>4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</li> <li>5. Juurdelõikus.</li> <li>6. Proovid ja proovitehnikad.</li> <li>7. Jaki õmblemine ja viimistlemine.</li> <li>8. Teenuse maksumus.</li> <li>9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas.</li> <li>10. Toote pakkimine ja üleandmine.</li> <li>11. Juhendi ja mõõtude alusel tellimustööst lähtuvalt vähemalt kolme erineva rõiva põhilõike konstrueerimine.</li> <li>12. Tellimustööde õmblemine (kodutekstiilid, seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid).</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Tellimustööde õmblemine</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi.</li> <li>3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked.</li> <li>4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse.</li> <li>5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid.</li> <li>6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</li> <li>7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava.</li> </ol>	

	<p>8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid.</p> <p>9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest.</p> <p>10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses.</p>
--	--

<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline töö, iseseisev töö
<b>Hindamismeetodid</b>	Praktilise töö esitlemine, töötulemuste analüüs
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvate ja praktiliste tööde koondhindena
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Orlova. R., Veenpere. M. (2011). Õpime rätsepaks. Tln. Atlex</p> <p><a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</a></p> <p>Lõputöö juhend</p> <p>V.Lindfors, jt Õmbleme seeliku. Tln. Valgus 1988. S.-L.Kangas, I.Rikkinen</p> <p>V.Lindfors, jt Õmbleme pluusi. Tln. Valgus 1989. S.-L.Kangas, I.Rikkinen</p> <p>V.Lindfors, jt Õmbleme püksid. Tln. Valgus 1989. S.-L.Kangas, I.Rikkinen</p> <p>R.Orlova; M.Veenpere, Õpime rätsepaks. Tln. Atlex 2011</p> <p><a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</a></p> <p>E.Hardy, Kiiresti valmivad õmblustööd. Tänapäev 2008.</p> <p>K.Cuerrier, Lapitöö ja teppimistehnikate entsüklopeedia. AS Sinisukk 2002.</p> <p>E.Rütel (tõlkija), Tooli- ja diivanikatted. AS Sinisukk 2002.</p> <p>E.Rütel (tõlkija), Lauakatted ja voodipesu. AS Sinisukk 2002.</p> <p>L.Nylen. Õmblemine. Täielik käsiraamat. AS Sinisukk 2007.</p>



<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
6	Praktika	17	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid: Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused õv 4 teema 4, õmblustehnoloogia alusõpe		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õppija planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja ja rätsepatöölaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava		
<b>Praktika</b>			
442 tundi			

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<p>1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded, lähtuvalt praktikakohast ja praktikajuhendist</p> <p>2. Seab sisse praktikapäeviku, mida täidetakse igapäevaselt praktika käigus vastavalt praktikajuhendile</p> <p>Osaleb ettevõtte igapäevatöös, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi; Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid; Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast</p> <p>Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitud ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris</p>	Mitteeristav hindamine
2. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid,	1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded, lähtuvalt praktikakohast ja	Mitteeristav hindamine

<p>rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p>	<p>praktikajuhendist</p> <p>2. Seab sisse praktikapäeviku, mida täidetakse igapäevaselt praktika käigus vastavalt praktikajuhendile</p> <p>Osaleb ettevõtte igapäevatöös, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi; Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid; Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast</p> <p>Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris</p>	
<p>3. Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</p>	<p>1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded, lähtuvalt praktikakohast ja praktikajuhendist</p> <p>2. Seab sisse praktikapäeviku, mida täidetakse igapäevaselt praktika käigus vastavalt praktikajuhendile</p> <p>Osaleb ettevõtte igapäevatöös, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi; Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid; Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>ja ajakavast</p> <p>Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris</p>	
--	---	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Töö praktikaettevõttes I</b> Praktika 200</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sissejuhatus praktikale.</li> <li>2. Praktikapäevik ja praktikajuhend, nende koostamine ja täitmine.</li> <li>3. Praktika eesmärkide sõnastus ja õigekiri.</li> <li>4. Enda praktika eesmärkide koostamine vastavalt praktikajuhendile ja nende lisamine praktikaaruande juurde.</li> <li>5. Hinnangulehe täitmine.</li> <li>6. Praktikaaruande koostamine ja esitamine lõpuseminaris.</li> <li>7. Täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile.</li> <li>8. Annab hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte</li> <li>9. Praktikaettevõtte töökorraldus, sisekorraeskirjad ja töökoha korrashoiu nõuded töö ajal ja pärast lõpetamist.</li> <li>10. Tööohutuse- ja töökeskkonnanõuded.</li> <li>11. Erinevate tööülesannete täitmine, ratsionaalsete töövõtete rakendamine, kvaliteedinõuded.</li> <li>12. Töötulemuslikkuse analüüs.</li> <li>13. Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</p> <p>Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<p>Praktika päeviku täitmine</p>	
<p><b>Hindamisülesanded</b></p>	<p>Praktika aruande esitlus</p>	
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine.</p> <p>Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded.</p> <p>Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte,</p>	



	<p>fikseerib aruandes. Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta. Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris.</p>
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õppija osaleb ettevõtte igapäevatoos, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi. Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid. Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast. Õppija sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded. Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes. Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris.</p>
<b>Töö praktikaettevõttes II</b> Praktika 242	<p><b>Alateemad</b> Töötulemuste analüüs, praktiline töö, enesehindamine, tagasiside</p> <p><b>Seos õpiväljundiga</b> Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Praktikapäeviku täitmine
<b>Hindamisülesanded</b>	Praktika aruande esitlus
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist ning praktika kaitsmine
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õppija osaleb ettevõtte igapäevatoos, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi. Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid. Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast.</p>

	<p>Õppija sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded. Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes.</p> <p>Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris.</p>
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Analüüs, enesehindamine, iseseisev töö, avalik esinemine</p> <p>Praktiline tegevus</p> <p>Loeng, arutelu, iseseisev töö</p>
<b>Hindamismeetodid</b>	<p>Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine</p> <p>Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris</p> <p>Enda praktika eesmärkide koostamine vastavalt praktikajuhendile ja nende lisamine praktikaaruande juurde</p>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ettevõttepoolse juhendaja hinnang praktilal töötamise kohta</li> <li>- koolipoolse juhendaja hinnang õppija tööle praktilal (praktikaaruanne, kaitsmine)</li> <li>- oponeerija hinnang aruandele</li> <li>- õppija eneseanalüüs</li> </ul>
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded. Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes.</p> <p>Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta.</p> <p>Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris.</p> <p>Enda praktika eesmärkide koostamine vastavalt praktikajuhendile ja nende lisamine praktikaaruande juurde.</p> <p>Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine.</p>

**Õppematerjalid**

Ettevõtte töökorralduslikud eeskirjad, juhendid, näidised, dokumentatsioon

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Rõivakomplekti õmblemine ja turundamine	9	Tiina Kolga,
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija planeerib oma tööd ja aega praktilise töö valmistamiseks, rakendab omandatud õmbleja, rätsepatöölaseid teadmisi ja oskusi, järgib tegumoodi, kvaliteedinõudeid ja ajakava		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
25 tundi		63 tundi	146 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiotsuseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid.</p> <p>Joonistab moejuunise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni. Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	Mitteeristav hindamine
2. selgitab välja kliendi soovi, soovitatav ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiotsuseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid.</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni. Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	
<p>3. soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</p>	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiotsuseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid. Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni. Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p>4. konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone</p>	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiotsuseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid.</p> <p>Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni. Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	<p>Eristav hindamine</p>
<p>5. kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega</p>	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiotsuseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid.</p> <p>Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	
6. esitab valmistooted koos portfoolioga	<p>Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. Loetleb ja selgitab müügiprotsessi osiseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid. Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni. Esitleb rõivakomplekti. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast.</p>	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<p><b>Materjaliõpetus</b> Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6 Praktiline töö 10</p>	<p><b>Alateemad</b> Rõivakomplekti kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b> arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab</p>
---	--	---

		kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse soovitab rõivakomplekti õblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega
<b>Iseseisev töö</b>	Rõivakomplekti kangaste otsimine	
<b>Hindamisülesanded</b>	soovitab rõivakomplekti õblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb protsessihinnete ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisva ja praktilise töö koondhindena	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: õpiväljundite omandamisel sooritatud kirjalike, iseseisvate ja praktiliste tööde lävendi tasemel sooritamine esitlemine lõputöös	
<b>Rõivakomplekti hinnastamine</b> Auditoorne õpe 5 Praktiline töö 8	<b>Alateemad</b> 1. Kulu-, turu- ja väärtuspõhine hinnastamine. 2. Hinnapakkumine ja tellimuse vormistamine. 3. Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna. 4. Etteantud rõivaeseme hinnakalkulatsiooni ja pakkumise koostamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse



		soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega
<b>Hindamisülesanded</b>	Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna. Etteantud rõivaeseme hinnakalkulatsiooni ja pakkumise koostamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna. Etteantud rõivaeseme hinnakalkulatsiooni ja pakkumise koostamine.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi. 2. Loetleb ja selgitab müügiprotsessi osiseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid.	
<b>Rõivakomplekti turundamine</b> Iseseisev õpe 11 Praktiline töö 28	<b>Alateemad</b> Arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest. <b>TOOTE TURUNDAMINE</b> 1. Teenuse kujunemine. 2. Teenuse disain. 3. Müügikanalid. 4. Toote turule toomine. 5. Rätsepatöö teenuse vajaduse nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal. 6. Tootekontseptsiooni väljatöötamine. 7. Turunduseesmärgid ja tegevused rätsepatöö teenuse/ toote müügiks. Turundustegevuste valik. 8. Tulemuste mõõtmine. 9. Turu-uuringud. Konkurents. Turundustegevuste valik. 10. Kompleksülesanne rühmatööna - toote lansseerimise analüüs vastavalt koostatud turundus- ja müügiplaanile. 11. Juhtumite analüüsid toote lansseerimise praktilistest näidetest.	<b>Seos õpiväljundiga</b> arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega

	<p>12. Ülesande põhjal toote või teenuse ja sellele vastava sihtgrupi idee leidmine, kasutades nii eesti kui ka inglisekeelseid erialaseid allikaid.</p> <p>13. Sihtgrupi ligipääsu võimaluste kirjeldamine uuele tootele või teenusele.</p>	
<b>Praktiline töö</b>	Ärimudeli koostamine ja esitus: grupp loob õmblusettevõtte, määrab sihtrühma, tooted/ teenused, asukohta, hinnaklassi ning loob neile andmetele tuginedes turundusstrateegia.	
<b>Hindamisülesanded</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turu-uuringu läbiviimine etteantud kaubagrupis rühmatööna</li> <li>2. Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna</li> <li>3. Juhtumite analüüsid toote lansseerimise praktilistest näidetest (case study)</li> <li>4. Kirjeldada ülesande põhjal võimalikke ideede allikaid ja nimetada 3 ideede hankimise meetodit</li> <li>5. Leida ülesande põhjal toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades nii eesti kui ka inglisekeelseid erialaseid allikaid</li> <li>6. Kirjeldada sihtgrupi ligipääsu võimalusi uuele tootele või teenusele</li> <li>7. Analüüsida toote või teenuseidee teostatavust turu situatsiooni arvestades</li> <li>8. Analüüsida ja hinnata uue toote või teenuse vajadust ja nõudlust</li> <li>9. Turundusplaani koostamine rühmatööna</li> </ol> <p>Rõivakomplekti õmblemine ja esitus (Lõputöö)</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Rõivakomplekti õmblemine ja esitus (Lõputöö)	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab tegumoodi ja joonistab moejoonise lihtsamalõikelisele rõivakomplektile.</p> <p>2. Soovib ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri.</p> <p>3. Koostab juhendi alusel kangaste kangaste, abimaterjalide ja furnituuri kirjelduse, määrab kiulise koostise, tehnoloogilise töötlemise ja hooldustingimused.</p> <p>4. Ülesandest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil lõiked.</p> <p>5. Paigutab juhendist lähtuvalt lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab materjali kulu.</p> <p>6. Koostab juhendmaterjalide abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt viis tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi.</p> <p>7. Lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb juhendamisel proove, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava.</p> <p>8. Koostab juhendi alusel rõivakomplekti hinnakalkulatsiooni ja vormistab tellimuse.</p> <p>9. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele.</p> <p>10. Esitleb rõivakomplekti sobivas müügikanalis.</p>	
<b>Rõivakomplekti õmblemine ja esitlemine</b> Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 46	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks.</li> <li>2. Rõivakomplekti kavandamine, tegumoe kirjeldamine.</li> <li>3. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</li> </ol>	<b>Seos õpiväljundiga</b> arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab

Praktiline töö 100	<p>4. Lõigete paigutamine kangale ja juurdelõikus.  5. Materjali kulu arvutamine.  6. Materjalide kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused.  7. Tehnoloogilise töötlemise järjestus.  8. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine.  9. Komplekti hinnakalkulatsioon.  10. Lõputöö esitlus  11. Individuaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: Rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine).  12. Lõputöö juhendi alusel individuaaltellimusena rõivakomplekti valmistamine.</p>	<p>teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone kavandab, õmbleb ja esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis, planeerib oma tööd ja aega</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Lõputöö vormistamine	
<b>Praktiline töö</b>	Rõivakomplekti õmblemine	
<b>Hindamisülesanded</b>	Individuaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: Rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine	
<b>Hindamine</b>	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb hindekriteeriumite alusel	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: joonistab moejoonise lihtsamalõikelise rõivakomplektile ja koostab moekirjelduse soovitab ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri	

koostab juhendi alusel kangaste, abi-, vahematerjalide ja furnituuri kirjelduse, tehnoloogilise töötlemise järjekorra, määrab materjalide kiulise koostise ja kirjeldab hooldustingimusi

koostab rõivakomplekti maksumuse arvestuse ja vormistab tellimuse

konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil rõivakomplekti lõiked

paigutab juhendi alusel lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab põhi- ja voodri materjalide kulu

koostab juhendmaterjali abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt viis tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi

lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb juhendaja toel proovi, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava

annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele ja teenuse müügi võimalustele

esitleb rõivakomplekti sobivas müügikanalis

“4” saamise tingimus: joonistab moejoonise rõivakomplektile, kus on kasutaud vähemalt kolme keerukamat tootesõlme ja koostab moekirjelduse

annab soovitusi ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivate materjale ja furnituuride osas, põhjendab valikuid

koostab juhendmaterjali alusel kangaste, abi- ja vahematerjalide kirjelduse, tehnoloogilise töötlemise järjekorra, määrab kiulise koostise ja kirjeldab hooldustingimusi

koostab rõivakomplekti maksumuse arvestuse ja vormistab tellimuse

konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil rõivakomplekti lõiked

paigutab lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab põhi- abi- ja vahematerjalide kulu

koostab juhendmaterjali abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt kuus tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi

lõikab, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb proovi, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava

annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele ja teenuse müügi võimalustele

esitleb rõivakomplekti sobivas müügikanalis

“5” saamise tingimus: joonistab moejoonise rõivakomplektile, kus on kasutaud vähemalt nelja keerukamat tootesõlme, koostab moekirjelduse ja põhjendab tegumoe soovitusi

annab soovitusi ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivate materjalide ja furnituuride osas, põhjendab valikuid

koostab juhendmaterjali alusel kangaste, abi- ja vahematerjalide kirjelduse, tehnoloogilise töötlemise järjekorra, määrab kiulise koostise ja kirjeldab hooldustingimusi

koostab rõivakomplekti maksumuse arvestuse ja vormistab tellimuse

konstrueerib ja modelleerib iseseisvalt rõivakomplekti lõiked

paigutab lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab kõikide kasutaud kangaste ja abimaterjalide kulu

koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab kõikide tootesõlmede õmblemise tehnoloogilised skeemid

lõikab, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb iseseisvalt proovi, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava.

annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele ja teenuse müügi võimalustele

	esitleb rõivakomplekti sobivas müügikanalis annab hinnangu tööprotsessi tulemusele ja efektiivsuse tõstmise võimalustele.
--	--

<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline töö, kirjalik töö, iseseisev töö
<b>Hindamismeetodid</b>	Kirjalik töö, praktiline töö, rõivakomplekti esitlemine
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Hinne kujuneb hindekriteeriumite alusel.
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: joonistab moejoonise lihtsamalõikelise rõivakomplektile ja koostab moekirjelduse soovitat ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri koostab juhendi alusel kangaste, abi-, vahematerjalide ja furnituuri kirjelduse, tehnoloogilise töötlemise järjekorra, määrab materjalide kiulise koostise ja kirjeldab hooldustingimusi</p> <p>koostab rõivakomplekti maksumuse arvestuse ja vormistab tellimuse</p> <p>konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil rõivakomplekti lõiked</p> <p>paigutab juhendi alusel lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab põhi- ja voodri materjalide kulu</p> <p>koostab juhendmaterjali abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt viis tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi</p> <p>lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb juhendaja toel proovi, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele ja teenuse müügi võimalustele</p> <p>esitleb rõivakomplekti sobivas müügikanalis</p>
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
8	Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas	5	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija juhib enda erialast karjääri tänapäevases muutuvus keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
96 tundi		34 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kavandab oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid	<p>Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistava.</p> <p>Analüüsib ennast ja oma õpiteed ning sõnastab oma õpieesmärgid.</p> <p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna kompleksse probleemi ühiskonnas.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja –oskusi.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi.</p> <p>Analüüsib oma kutsealast arengut, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>Analüüsib oma oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas.</p> <p>Analüüsib organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p>	Mitteeristav hindamine

Analüüsib tegureid, mis mõjutavad karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel. Lähtub analüüsil oma eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.

Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes.

Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.

Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.

Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava.

Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.

Koostab eesmärgipärase isiklike õpitegevuste plaani, arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.

Koostab meeskonnatööna tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks.

Llahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.

Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.

Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning selgitab probleeme ja jätkusuutlikke võimalusi.

Valib ja kasutab asjakohaseid infoallikaid koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.

Valib ja põhjendab meeskonnatööna sobivaima lahenduse probleemile.

	<p>Valib oma karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning selgitab selles enda võimalikku rolli.</p>	
<p>2. Analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest</p>	<p>Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistava.</p> <p>Analüüsib ennast ja oma õpiteed ning sõnastab oma õpieesmärgid.</p> <p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna kompleksse probleemi ühiskonnas.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja –oskusi.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>Analüüsib meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi.</p> <p>Analüüsib oma kutsealast arengut, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>Analüüsib oma oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p> <p>Analüüsib organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>Analüüsib tegureid, mis mõjutavad karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel. Lähtub analüüsil oma eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>



	<p>Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.</p> <p>Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.</p> <p>Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava.</p> <p>Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>Koostab eesmärgipärase isiklike õpitegevuste plaani, arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p> <p>Koostab meeskonnatööna tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>Llahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.</p> <p>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning selgitab probleeme ja jätkusuutlikke võimalusi.</p> <p>Valib ja kasutab asjakohaseid infoallikaid koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>Valib ja põhjendab meeskonnatööna sobivaima lahenduse probleemile.</p> <p>Valib oma karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning selgitab selles enda võimalikku rolli.</p>	
<p>3. Hindab oma panust väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p>	<p>Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistava.</p> <p>Analüüsib ennast ja oma õpiteed ning sõnastab oma õpieesmärgid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna kompleksse probleemi ühiskonnas.

Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja –oskusi.

Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.

Analüüsib meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.

Analüüsib meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.

Analüüsib meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.

Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi.

Analüüsib oma kutsealast arengut, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.

Analüüsib oma oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.

Analüüsib organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.

Analüüsib tegureid, mis mõjutavad karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel. Lähtub analüüsil oma eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.

Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes.

Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.

Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.

Kasutab keerukates ja ootamatutes

	<p>suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava.</p> <p>Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>Koostab eesmärgipärase isiklike õpitegevuste plaani, arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p> <p>Koostab meeskonnatööna tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>Llahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.</p> <p>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid töandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning selgitab probleeme ja jätkusuutlikke võimalusi.</p> <p>Valib ja kasutab asjakohaseid infoallikaid koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>Valib ja põhjendab meeskonnatööna sobivaima lahenduse probleemile.</p> <p>Valib oma karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning selgitab selles enda võimalikku rolli.</p>	
<p>4. Koostab ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</p>	<p>Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistava.</p> <p>Analüüsib ennast ja oma õpiteed ning sõnastab oma õpieesmärgid.</p> <p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna kompleksse probleemi ühiskonnas.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja –oskusi.</p> <p>Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Analüüsib meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.

Analüüsib meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.

Analüüsib meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.

Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi.

Analüüsib oma kutsealast arengut, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.

Analüüsib oma oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.

Analüüsib organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.

Analüüsib tegureid, mis mõjutavad karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel. Lähtub analüüsil oma eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.

Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes.

Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.

Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.

Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava.

Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.

Koostab eesmärgipärase isiklike õpitegevuste plaani, arvestades oma ressursside ja erinevate

	<p>keskkonnateguritega.          Koostab meeskonnatööna tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks.          Llahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.          Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.          Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning selgitab probleeme ja jätkusuutlikke võimalusi.          Valib ja kasutab asjakohaseid infoallikaid koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.          Valib ja põhjendab meeskonnatööna sobivaima lahenduse probleemile.          Valib oma karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning selgitab selles enda võimalikku rolli.</p>	
--	---	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<p><b>Karjääri planeerimine rätsepatele</b>            Auditoorne õpe 20            Iseseisev õpe 6</p>	<p><b>Alateemad</b>            1. Karjääri planeerimine.            1.1 Enesetundmine rätsepa karjääri planeerimisel.            1.2 Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine rätsepa karjääri planeerimisel.            1.3 Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine.            Tutvub õpimapi loomise võimalustega ja loob õpimapi.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>            Koostab ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Praktiline kompleksülesanne - infootsing praktikavõimaluste kohta, koostada eneseanalüüs lähtuvalt rätsepa kutsestandardist, individuaalse praktikaülesande püstitamine, oma rätsepa eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Analüüsib oma kutsealast arengut, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes            2.Valib ja kasutab asjakohaseid infoallikaid koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid            3. Analüüsib tegureid, mis mõjutavad karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel. Lähtub analüüsil oma</p>	

	eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist	
	4. Analüüsib oma oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas	
<b>Keskkond ja säästev areng</b> Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 5	<b>Alateemad</b> 1. Keskkonnaprobleemid ja säästev areng tänapäeval 1.1 Keskkonnategurid ja jätkusuutlikkuse võimalused 1.2 Kliimamuutus 21. sajandil	<b>Seos õpiväljundiga</b> Hindab oma panust väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeskonnatööna - kohaliku keskkonna analüüs</li> <li>• Praktiline töö - keskkonnategurite kaardistamine</li> <li>• Praktiline töö - vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete kaardistamine ühistöövahendi (nt Tricider) abil</li> </ul>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning selgitab probleeme ja jätkusuutlikke võimalusi</p> <p>2. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna kompleksse probleemi ühiskonnas</p>	
<b>Loomeprotsess</b> Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 5	<b>Alateemad</b> 2. Loomeprotsess 2.1 Loominguprotsess - uue idee sünd 2.2 Loovustehnikad 2.3 Lahenduse elluviimine Elukeskkonna analüüs Minu panus väärtusloomes	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtumianalüüs meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele</li> <li>• Valdonna idee tutvustus ja esitlemine</li> <li>• Praktiline töö - lahenduse tegevuskava ja eelarve</li> </ul>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 3. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>4. Analüüsib meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>5. Valib ja põhjendab meeskonnatööna sobivaima lahenduse probleemile</p> <p>6. Koostab meeskonnatööna tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks</p> <p>7. Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes</p>	
<b>Majandus, ettevõtlus ja töötamise õiguslikud alused</b> Auditoorne õpe 40 Iseseisev õpe 12	<b>Alateemad</b> 1. Majandus ja ettevõtlus 1.1 Mina ja majandus. 1.2 Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused. 1.3 Pakkumine ja nõudlus.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Kavandab oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid

	<p>1.4 Maksud.  1.5 Finantsasutused Eestis. Finantsteenused.  1.6 Eesti ja kohalik ettevõtlus  1.7 Ettevõtja ja töötaja  1.8 Ettevõtluskeskkond  2. Töötamise õiguslikud alused  2.1 Lepingulised suhted töö tegemisel.  2.2 Töökorraldus.  2.3 Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised.  Infootsing eesti maksusüsteemi kohta.  Erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel.</p>	<p>Analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest  Hindab oma panust väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses  Koostab ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</p>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüs rõivaesemete nõudluse ja pakkumise kohta lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast</li> <li>• Infootsing teabevärvast</li> <li>• Meeskonnatööna kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüs</li> <li>• Praktiline töö - ettevõtluskeskkonna võimaluste võrdlusanalüüs töövõtjana või ettevõtjana</li> <li>• Praktiline töö - tööandja ja töövõtja õigused ja kohustused</li> </ul>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Analüüsib meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>2. Analüüsib meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>3. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>4. Analüüsib organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> <p>5. Valib oma karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning selgitab selles enda võimalikku rolli</p>	
<p><b>Suhtlemine ja klienditeenindus rätsepatöös</b>  Auditoorne õpe 20  Iseseisev õpe 6</p>	<p><b>Alateemad</b>  1. Suhtlemise alused.  1.1 Suhtlemine. (Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Käitumine suhtlemissituatsioonides. Klienditeenindus . Erinevad teenindussituatsioonid ja nende lahendamine).  2. Õpieesmärgid.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>  Kavandab oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p>

	3. Õpitegevuste plaan. Loeb mõttega teeninduse e-käsiraamatut.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompleksülesanne - rätsepatööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust kliendiga.</li> <li>• Esitlus - õpitegevuste analüüs.</li> </ul>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi.</p> <p>2. Analüüsib ennast ja oma õpiteed ning sõnastab oma õpieesmärgid.</p> <p>3. Koostab eesmärgipärase isiklike õpitegevuste plaani, arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>	

<b>Õppemeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infootsing keskkonnaprobleemide kohta</li> <li>• Arutelu säästva arengu strateegiast</li> <li>• Arutelu keskkonna mõjust ettevõtte majandustegevusele</li> <li>• Ajourünnak kavandatavale tegevusele</li> <li>• Veebitahvel kavandatava lahenduse elluviimisest</li> <li>• E-õpimappide loomise võimaluste tutvustamine (lõimitult arvutiõpetusega)</li> <li>• Eneseanalüüs lähtuvalt Sekretär 5 kutsestandardist</li> <li>• Infootsing töövahenduskeskkondades sekretäri erialal tööturu võimaluste kohta</li> <li>• Miniloeng õppimisvõimaluste kohta</li> <li>• Praktiline töö lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</li> <li>• Loeng turumajanduse toimimise ja turgu iseloomustavate majandusnäitajate kohta</li> <li>• Infootsing ja rühmatöö Eestis kehtivate maksude kohta</li> <li>• Arutelu ettevõtluskeskkonna mõjust ettevõtte majandustegevusele</li> <li>• Juhtumianalüüs tööseadusandluse teemal</li> </ul>
---------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arutelu - erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel</li> <li>• Videoanalüüs klienditeeninduse situatsioonide kohta</li> <li>• Tutvumine teeninduse e-käsiraamatuga</li> <li>• Rühmatööna klienditeeninduse heade tavade sõnastamine probleemide lahendamisel</li> <li>• Sotsiodraama sekretäritöös ettetulevate situatsioonide lahendamiseks</li> <li>• Loeng probleemilahendamise meetodikast</li> <li>• Praktiline töö - õpitegevuste plaan</li> </ul>
<p><b>Hindamismeetodid</b></p>	<p>Praktiline kompleksülesanne - infootsing praktikavõimaluste kohta, koostada eneseanalüüs lähtuvalt sekretäri kutsestandardist, individuaalse praktikaülesande püstitamine, oma sekretäri eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüs bürootarvete nõudluse ja pakkumise kohta lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast</li> <li>• Infootsing teabevärvast</li> <li>• Meeskonnatööna kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüs</li> <li>• Praktiline töö - ettevõtluskeskkonna võimaluste võrdlusanalüüs töövõtjana või ettevõtjana</li> <li>• Praktiline töö - tööandja ja töövõtja õigused ja kohustused</li> <li>• Kompleksülesanne - sekretäri tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust kliendiga</li> <li>• Esitlus - õpitegevuste analüüs</li> <li>• Meeskonnatööna - kohaliku keskkonna analüüs</li> <li>• Praktiline töö - keskkonnategurite kaardistamine</li> <li>• Praktiline töö - vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete kaardistamine ühistöövahendi (nt Tricider) abil</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtumianalüüs meeskonnatöona kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele</li> <li>• Valdkonna idee tutvustus ja esitlemine</li> <li>• Praktiline töö - lahenduse tegevuskava ja eelarve</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Hindamise eelduseks on aruteludes osalemine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb elektroonilise õpimapi ja selle esitluse alusel: praktiline kompleksülesanne (infootsing praktikavõimaluste kohta, vormistada dokumendid ja kiri praktikale kandideerimiseks, koostada eneseanalüüs lähtuvalt praktika eesmärkidest, individuaalse praktikaülesande püstitamine, osalemine praktikale kandideerimise intervjuus, oma sekretäri eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit); analüüs bürootarvete nõudluse ja pakkumise kohta lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast; praktiline töö tuludeklaratsiooni koostamine; infootsing teabevärvast; kompleksülesanne sekretäri töökeskkonna ja töökorralduse analüüs, töökeskkonna riskide hindamine, analüüs tööohutust puudutavate dokumentide loomise, allkirjastamise ja säilitamise kohta; praktiline töö (kaardistada erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel); raport arutelust dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis; praktikakoha taotlus e-kirjana; kompleksülesanne (sekretäri tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust eesti ja võõrkeelse kliendiga).</p>
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Praktiline kompleksülesanne - infootsing praktikavõimaluste kohta, koostada eneseanalüüs lähtuvalt rätsepa kutsestandardist, individuaalse praktikaülesande püstitamine, oma rätsepa eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit.</p> <p>2. Analüüsib meeskonnatöona turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>3. Analüüsib meeskonnatöona piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>4. Kavandab meeskonnatöona uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>5. Analüüsib meeskonnatöona erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>6. Valib ja põhjendab meeskonnatöona sobivaima lahenduse probleemile.</p> <p>7. Koostab meeskonnatöona tegevuskava ja eelarve valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>8. Hindab enda kui meeskonnaliikme panust väärtusloomes</p> <p>9. Kompleksülesanne - rätsepatööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust kliendiga.</p> <p>10. Esitlus - õpitegevuste analüüs.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal:</p> <p>Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex, 2013</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb</p>

(<http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/>).

Tööinspektsiooni kodulehekülg (<http://www.ti.ee>).

Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, <http://heateenindus.ee/kasiraamat>)

Karjääriinfoportaal [www.rajaleidja.ee](http://www.rajaleidja.ee)

Ettevõtlusarendamise Sihtasutus [www.eas.ee](http://www.eas.ee)

Rahandusministeerium [www.fin.ee](http://www.fin.ee)

Maksu- ja tolliamet [www.emta.ee](http://www.emta.ee)

Valdkonnaalased õigusaktid

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
9	Sissejuhatus õpingutesse	1	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	-		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
20 tundi		6 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. omab ülevaadet rätsepatöö õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas	<input type="checkbox"/> kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid <input type="checkbox"/> nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest <input type="checkbox"/> koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks <input type="checkbox"/> leiab internetist 4. taseme õmbleja ja rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused <input type="checkbox"/> leiab õmbleja kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning demonstreerib kasutajaks registreerimist <input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest <input type="checkbox"/> nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut	Mitteeristav hindamine

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</li> <li><input type="checkbox"/> analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plusse ja miinuseid</li> <li><input type="checkbox"/> koostab ülesande alusel ülevaate kergetööstuse ajaloost vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt, esitleb</li> <li><input type="checkbox"/> koostab juhendi alusel ülevaate tänapäeva õmblusvaldkonna arengusuundadest ja Eesti õmblusettevõtetest kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt</li> </ul>	
<p>2. omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</li> <li><input type="checkbox"/> nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</li> <li><input type="checkbox"/> koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</li> <li><input type="checkbox"/> leiab internetist 4. taseme õmbleja ja rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</li> <li><input type="checkbox"/> leiab õmbleja kutseeksami seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning demonstreerib kasutajaks registreerimist</li> <li><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</li> <li><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</li> <li><input type="checkbox"/> analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plusse ja miinuseid</li> <li><input type="checkbox"/> koostab ülesande alusel ülevaate kergetööstuse ajaloost vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt, esitleb</li> <li><input type="checkbox"/> koostab juhendi alusel ülevaate tänapäeva õmblusvaldkonna arengusuundadest ja Eesti õmblusettevõtetest kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt</li> </ul>	
<p>3. mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</li> <li><input type="checkbox"/> nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</li> <li><input type="checkbox"/> koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</li> <li><input type="checkbox"/> leiab internetist 4. taseme õmbleja ja rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</li> <li><input type="checkbox"/> leiab õmbleja kutseeksami seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning demonstreerib kasutajaks registreerimist</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</li> <li><input type="checkbox"/> nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</li> <li><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</li> <li><input type="checkbox"/> analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plusse ja miinuseid</li> <li><input type="checkbox"/> koostab ülesande alusel ülevaate kergetööstuse ajaloo vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt, esitleb</li> <li><input type="checkbox"/> koostab juhendi alusel ülevaate tänapäeva õmblusvaldkonna arengusuundadest ja Eesti õmblusettevõtetest kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt</li> </ul>	
<p>4. tunneb ülevaatlikult õmblusvaldkonna ajaloolist kujunemist ja tänapäeva arengusuundi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</li> <li><input type="checkbox"/> nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</li> <li><input type="checkbox"/> koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</li> <li><input type="checkbox"/> leiab internetist 4. taseme õmbleja ja rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</li> <li><input type="checkbox"/> leiab õmbleja kutseksamiga seonduva</li> </ul>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning demonstreerib kasutajaks registreerimist</p> <p><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel</p> <p>tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p><input type="checkbox"/> nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</p> <p><input type="checkbox"/> kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</p> <p><input type="checkbox"/> analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plusse ja miinuseid</p> <p><input type="checkbox"/> koostab ülesande alusel ülevaate kergetööstuse ajaloost vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt, esitleb</p> <p><input type="checkbox"/> koostab juhendi alusel ülevaate tänapäeva õmblusvaldkonna arengusuundadest ja Eesti õmblusettevõtetest kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab referaadi, kasutab korrektset emakeelt</p>	
--	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Sissejuhatus õpingutesse</b>          Auditoorne õpe 20          Iseseisev õpe 6</p>	<p><b>Alateemad</b>          Kool ja õppetöökorraldus. Kergete rõivaste rätsepa kooliõppekava sisu ja ülesehitus. Kooli infosüsteem TAHVEL ja õppetöoga seotud dokumentatsioon ( taotlused, tõendid, VÕTA vormistamine ja tunnustamine jm). Distantõppe tunnid nende läbiviimise võimalused ja kord. Õppija õigused ja kohustused. Praktikad õppekavas ja korraldus. Kutsestandardid ja kutseksam. Õmblus-, rätsepatöö tööülesanded. Õppekäigud õmblusvaldkonna organisatsioonidesse. Tööandjate ootused.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<p>Tutvub kooli sisekorraeskirjaga ja Tahvel kasutusjuhendiga</p>	
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde</p>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest</p>	



kujunemine	töödest
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Esitatud kirjalikud ja iseseisvad tööd

<b>Õppemeetodid</b>	selgitav loeng, praktiline töö, iseseisev töö
<b>Hindamismeetodid</b>	Teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalikud tööd, praktiliste tööde esitlemine, hinnatavad ülesanded, töötulemuste analüüs
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest töödest
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Esitatud kirjalikud ja iseseisvad tööd
<b>Õppematerjalid</b>	<p>ootesõlmede töövihik koostatud TTHK õpetajate poolt</p> <p>Õppematerjalid <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=1246">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=1246</a></p> <p>Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid.</p> <p>Kutseeksami valikülesannete tehnoloogilised kaardid</p> <p>SUURI OMPELUKIRJA Ompele ja säästä 1977 Oy Valitut Palat- Reader“s Digest Ab</p> <p>Ladonta Ojanen Oy , Helsinki</p> <p>Eesti NSV Teenindusministeerium. (1983). Naiste kergete rõivaste tehnoloogia. Tallinn</p> <p>Grünthal, A. (2007). Taskud. Tallinn: Kirjastus Ilo</p> <p>Kivilo, L. (1986). Õmblemine. Tallinn: Valgus</p> <p>Pink, A. (2003). Õmblemine. Saara Kirjastus</p> <p>Reader’s Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki</p> <p>Sokk, K., Soone, O. (1982). Õmble ise. Tallinn: Valgus</p> <p>Труханова, А.Т. (1984).Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. Москва</p> <p>Щицова, В.А., Виданова, Р. И., Першина, Л.Ф., Петрова, С. В. (1985). Технология швейного производства. Москва.</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
10	Korseti õmblemine individuaaltööna	6	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Omandatud		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppiija omandab teadmised ja oskused korsett-toodete lõike konstrueerimisest ja modelleerimisest vastavalt tegumoele, korsett-toodete praktilisest õmblemisest		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>
32 tundi		39 tundi	85 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Omab ülevaadet korseti ajaloo, kujunemisest tänapäevaseks rõivamoe osaks ja korsett-toodete õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuetest	<ol style="list-style-type: none"> <li>Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise.</li> <li>Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.</li> <li>Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid.</li> <li>Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid.</li> </ol> <p>Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid. Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo. Nimetab korsettide liike. Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara. Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele. Arvestab korseti maksumuse.</p>	Mitteeristav hindamine
2. Kavandab ja joonistab korseti tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides mõõte	<ol style="list-style-type: none"> <li>Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

<p>ja lõikab korseti detailid</p>	<p>2. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.  3. Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid.  4. Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid.  Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid.  Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo.  Nimetab korsettide liike.  Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure.  Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid.  Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara.  Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.  Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele.  Arvestab korseti maksumuse.</p>	
<p>3. Õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat, hoiab puhtana töökoha</p>	<p>1. Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise.  2. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.  3. Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid.  4. Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid.  Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid.  Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo.  Nimetab korsettide liike.  Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure.</p> <p>Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid.</p> <p>Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara.</p> <p>Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.</p> <p>Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele.</p> <p>Arvestab korseti maksumuse.</p>	
--	--	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<p><b>VALIKAINED- Korseti ajalugu ja materjaliõpetus</b></p> <p>Auditoorne õpe 7</p> <p>Iseseisev õpe 6</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korseti ajalugu.</li> <li>2. Korsettide liigitus.</li> <li>3. Korsett-toodete põhi-, abi- ja tugevdusmaterjalid.</li> <li>4. Kasutusvaldkonnad.</li> <li>5. Hooldus- ja viimistlusnõuded.</li> <li>6. Kogub juhendi alusel internetist ja erialasest kirjandusest infot erinevate ajastute korsettide kohta ja koostab sellest õpimapi (6t).</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Omab ülevaadet korseti ajaloost, kujunemisest tänapäevaseks rõivamoe osaks ja korsett-toodete õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuetest</p>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Iseseisev töö 1. Kogub juhendi alusel internetist ja erialasest kirjandusest infot erinevate ajastute korsettide kohta ja koostab sellest õpimapi	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nimetab korsettide liike</li> <li>3. Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure</li> <li>4. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid</li> </ol>	
<p><b>VALIKAINED- Korseti konstrueerimine ja juurdelõikus</b></p> <p>Auditoorne õpe 5</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korseti põhikonstruktsioon.</li> <li>2. Moekohane tuletus.</li> <li>3. Korseti detailid ja õmblusvarud.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Kavandab ja joonistab korseti tegumoe, konstrueerib ja modelleerib</p>

Iseseisev õpe 9 Praktiline töö 25	4. Korseti juurdeldõikus ja detailide dubleerimine. 5. Korseti õmblemiseks vajalike materjalide kulu arvestamine. 6. Koostada juhendist ja näidisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetada tugevdamist vajavad detailid. 7. Konstrueerida ja modelleerida korseti lõige.	lõike, järgides mõõte ja lõikab korseti detailid
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Iseseisev töö 2. Koostada juhendist ja näidisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetab tugevdamist vajavad detailid  Praktiline töö 1. Konstrueerida ja modelleerida korseti lõike	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise  2. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud  3. Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid  4. Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid  5. Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid	
<b>VALIKAIN- Korseti õmblemise tehnoloogia</b> Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 24 Praktiline töö 60	<b>Alateemad</b> 1. Tehnoloogilise töötlemise järjekord. 2. Korseti põhidetallide omavaheline ühendamine. 3. Voodridetailide ja ühendamine ja luutunnelite õmblemine. 4. Pealse ja voodri ühendamine. 5. Kinnise töötlemine. 6. Furnituuri lisamine. 7. Korseti lõppviimistlus ja kuum-niiske töötlemine. 8. Korseti maksumuse arvutamine. 9. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara. 10. Arvestada õmmeldava korseti maksumus. 11. Õmmelda korsett vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat, hoiab puhtana töökoha
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Iseseisev töö 1. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara. Iseseisev töö 2. Arvestada õmmeldava korseti maksumus. Praktiline töö 1. Korseti õmblemine vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara. 2. Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.	

	<p>3. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele.</p> <p>4. Arvestab korseti maksumuse.</p>
--	--

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö, töötulemuste analüüs.
<b>Hindamismeetodid</b>	<p>Iseseisev töö 1 Koostada juhendist ja näidisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetab tugevdamist vajavad detailid</p> <p>Praktiline töö 2. Konstrueerida ja modelleerida korseti lõike</p> <p>Iseseisev töö 3. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara</p> <p>Iseseisev töö 4. Arvestada õmmeldava korseti maksumus</p> <p>Praktiline töö 5. Korseti õmblemine vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi</p> <p>Iseseisev töö 6. Kogub juhendi alusel internetist ja erialasest kirjandusest infot erinevate ajastute korsettide kohta ja koostab sellest õpimapi</p>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ülevaate koostamine korsett-toodete kohta leitava info alusel</li> <li>2. Korseti töötlemisjärjestuse koostamine ja praktilistest töödest:</li> <li>3. Konstrueerib ja modelleerib korseti lõike.</li> <li>2. Õmbleb ning viimistleb juhendi alusel korseti vastavalt nõuetele (õv 3)</li> </ol>
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Kavandab, valib materjalid, konstrueerib lõike, teostab juurdelõikuse, õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Cosgrave. B. (2002). Rõivas, mood &amp; arengulugu. Tln. Varrak</p> <p>(2013). Fashion in detail 1700-2000. Victoria and Albert Museum</p> <p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmaking for Fashion Design. New York</p> <p>Gilewska. T. (2011). Pattern Drafting for Fashion</p> <p>Sparks. L. (2005). The Basic of Corset Building. New York</p> <p>M.Müller ja Poeg. (2003). Tehnika kroja. Moskva</p> <p>M.Müller ja Poeg. (2004). Tehnika kroja. Moskva</p> <p>M.Müller ja Poeg. (2005). Tehnika kroja. Moskva</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
11	Ettevõtlusõppe baasmoodul	6	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht		
<b>Auditoorne õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>	
85 tundi	46 tundi	25 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest	<p>Arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle.</p> <p>Hindab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelist.</p> <p>Kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile.</p> <p>Kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest.</p> <p>Koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi.</p> <p>Koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strategiast.</p> <p>Selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>Selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast.</p> <p>Selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi.</p>	Mitteeristav hindamine
2. Kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele	Arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle.	Mitteeristav hindamine

	<p>Hindab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelist.</p> <p>Kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile.</p> <p>Kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest.</p> <p>Koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi.</p> <p>Koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strategiast.</p> <p>Selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>Selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast.</p> <p>Selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi.</p>	
<p>3. Mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</p>	<p>Arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle.</p> <p>Hindab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelist.</p> <p>Kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile.</p> <p>Kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>



	<p>tootest.</p> <p>Koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi.</p> <p>Koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast.</p> <p>Selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>Selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast.</p> <p>Selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi.</p>	
<p>4. Kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p>	<p>Arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle.</p> <p>Hindab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelilt.</p> <p>Kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile.</p> <p>Kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest.</p> <p>Koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi.</p> <p>Koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast.</p> <p>Selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>Selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Selgitab meeskonnatööna ettevõtte  
finantseerimisvõimalusi.

### Mooduli jagunemine

#### VALIK-Ettevõtlusõppe baasmoodul

Auditoorne õpe 85

Iseseisev õpe 46

Praktiline töö 25

#### Alateemad

Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)

1. Ettevõtte
  2. Ettevõtlus
  3. Ettevõtja
  4. Ettevõtlikkus
  5. Ettevõtluskeskkond
  6. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele
  7. Äriidee
  8. Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal
  9. Konkurents
  10. Turunduseesmärgid
  11. Turundusmeetmestik
  12. Turuanalüüs
  13. Majanduskeskkond
  14. Tulude ja kulude ringkäik
  15. Ressursid
  16. Ettevõtte tulud ja kulud
  17. Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss)
  18. Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus
  19. Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud
  20. Ärimudelid
  21. Ettevõtlusvormid
  22. Ettevõtte asutamine
  23. Ettevõtte tasuvus
- Kompleksülesanne meeskonnatööna:
1. Ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs.
  2. Investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiproгноos, kasumiplaan, bilansiproгноos.
  3. Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba).
  4. Meeskonnatöö analüüs ja hinnang
  5. Äriidee koostamine meeskonnatööna

#### Seos õpiväljundiga

Mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest  
Kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele  
Mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast  
Kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast

<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang.</li> <li>2. Struktureeritud aruande (nt posteri) esitlus meeskonnatööna.</li> <li>3. Äriidee koostamine meeskonnatööna.</li> <li>4. Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiproognoos.</li> <li>5. Kompleksülesanne meeskonnatööna: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs.</li> <li>6. Esitlus meeskonnatööna: ärimudel ja ettevõtte tasuvus.</li> <li>7. Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus rühmatööna: Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)</li> </ol>
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Aruanne vastab juhisele: aruanne sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile, analüüs on tehtud analüüsimeetodi abil.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aruanne on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile).</li> <li>3. Aruanne on esitatud kokkulepitud tähtajaks.</li> <li>4. Meeskonnatöö toimimine: Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse. Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle.</li> <li>5. Esitlus sisaldab kõiki aruande osi.</li> <li>6. Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid.</li> <li>7. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal.</li> <li>8. Esitlemine on ülevaatlik, korrektne, selge ja arusaadav. Hinnang rühmatööle: Antud juhisele vastav hinnang rühmatööle.</li> <li>9. Äriidees on kirjeldatud lähtuvalt äriidee põhiküsimustest (Kellele? Mida? Kuidas?)</li> <li>10. Äriidee teostatavus on üldiselt põhjendatud. Äriidee on vormistatud sobiva digivahendiga, vormistus on selge ja arusaadav.</li> <li>11. Töö on esitatud kokkulepitud tähtajaks.</li> <li>12. Äriidee ja selle teostatavuse analüüs on esitletud selgelt ja arusaadavalt. Hinnang meeskonnatööle: Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle.</li> <li>13. Toodet on kirjeldatud arvestades erinevaid aspekte ning tootekirjeldus on visualiseeritud mõistekaarti kasutades.</li> <li>14. Sihtrühmade kirjelduses on kirjeldatud kõiki komponente.</li> <li>15. Turg on kirjeldatud.</li> <li>16. Turundustegevuste plaan koos vajaliku eelarvega on koostatud. Esitluses on väljatoodud kõige olulisem, esitlus on ühiselt ettevalmistatud, veebis jagatud ja toimunud.</li> </ol>
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba):ärimudeli koostamine</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: protsessikirjeldus või –mudel ettevõtte asutamisest</p> <p>Juhtumianalüüs juhendi alusel meeskonnatööna: ärimudeli tasuvuse hindamine.</p>

	<p>Praktiline meeskonnatöö: struktureeritud aruande (foto-, video- vm) koostamine lähtuvalt juhised</p> <p>Kohtumine ettevõtjaga (rühmatöö)</p> <p>Õppekäik ettevõttesse</p> <p>Töövarjuna ettevõttes</p> <p>Intervjuu ettevõtjaga (rühmatöö)</p> <p>Lood (sh videod) ettevõtetest ja ettevõtjatest</p> <p>Mõistekaart rühmatööna</p> <p>Ajurünnak</p> <p>Videolugu (video-, fotorepor-taaz ettevõttest rühmatööna</p> <p>Äriidee koostamine ja esitlemine rühmatööna</p> <p>Analüüsimeetodid (SWOT, PESTLE, juhtumianalüüs)</p> <p>Praktilised näidisülesanded (juhtumid) meeskonnatööna</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ettevõtte investeringute ja tegevuskulude eelarve, müügiprognoos, kasumiplaan ja bilanss</p> <p>Mõistekaart: ettevõtte finantseerimisvõimalused</p> <p>Mõistekaart rühmatööna: toote kirjeldus</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: Sihtrühma analüüsimine</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): turundustegevuste plaan</p>
<b>Hindamismeetodid</b>	6) Kompleksülesanne meeskonnatööna: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs

	<p>7) Esitlus meeskonnatööna: ärimudel ja ettevõtte tasuvus</p> <p>4) Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus rühmatööna:</p> <p>Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)</p> <p>1) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang</p> <p>2) Struktureeritud aruande (nt poster) esitlus meeskonnatööna</p> <p>3) Äriidee koostamine meeskonnatööna</p> <p>5) Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiproognoos</p>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamisülesannete lävendi tasemel täitmise alusel
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Aruanne vastab juhisele: aruanne sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile, analüüs on tehtud analüüsimeetodi abil.</p> <p>2. Aruanne on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile).</p> <p>3. Aruanne on esitatud kokkulepitud tähtajaks.</p> <p>4. Meeskonnatöö toimimine: Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse. Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle.</p> <p>5. Esitlus sisaldab kõiki aruande osi.</p> <p>6. Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid.</p> <p>7. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal.</p> <p>8. Esitlemine on ülevaatlik, korrektne, selge ja arusaadav. Hinnang rühmatööle: Antud juhisele vastav hinnang rühmatööle.</p> <p>9. Äriidees on kirjeldatud lähtuvalt äriidee põhiküsimustest (Kellele? Mida? Kuidas?)</p> <p>10. Äriidee teostatavus on üldiselt põhjendatud. Äriidee on vormistatud sobiva digivahendiga, vormistus on selge ja arusaadav.</p> <p>11. Töö on esitatud kokkulepitud tähtajaks.</p> <p>12. Äriidee ja selle teostatavuse analüüs on esitletud selgelt ja arusaadavalt. Hinnang meeskonnatööle: Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle.</p> <p>13. Toodet on kirjeldatud arvestades erinevaid aspekte ning tootekirjeldus on visualiseeritud mõistekaarti kasutades.</p> <p>14. Sihtrühmade kirjelduses on kirjeldatud kõiki komponente.</p> <p>15. Turg on kirjeldatud.</p>

	<p>16. Turundustegevuste plaan koos vajaliku eelarvega on koostatud. Esitluses on väljatoodud kõige olulisem, esitlus on ühiselt ettevalmistatud, veebis jagatud ja toimunud.</p> <p>17. Äriidee elluviimiseks vajalike ressursside nimekiri rahalises vääringus on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse investeeringute ja tegevuskulude eelarve on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse omahinna ja müügihinna kalkulatsioon tooteühiku kohta on koostatud.</p> <p>18. Müügiprognoos tootele/teenusele on koostatud. Kasumiläve analüüs on koostatud aastate lõikes kogu planeerimisperioodiks (üks kuni kolm aastat).Rahavoogude plaan on koostatud (esimesel kuni kolmandal) tegevusaastal kuude lõikes nii, et rahajääk kõikide kuude lõpuks oleks positiivne.</p> <p>19. Äriidee elluviimisel kujunenud finantsseisu fikseerimiseks (esimese kuni kolmanda) tegevusaasta lõpuks on koostatud bilansiprognos. Kasutatud on erinevaid tabelarvutustarkvara programme ning äri- ja finantsplaneerimise rakendusi.</p> <p>20. Äriidee elluviimiseks on leitud piisav hulk finantseerimisallikaid. Püstitatud äriidee elluviimiseks on optimaalsed finantseerimisallikad valitud.</p> <p>21. Majandusarvestuse süsteemi olemus ja põhimõtted on kirjeldatud ideekaardi alusel. Äriidee elluviimisega seotud majandusnäitajad on kaardistatud ja seostatud ettevõtte majandusarvestusega.</p> <p>22. Äriidee elluviimiseks on loodud majandusarvestuse terviksüsteem, mille näitlikustamiseks on kasutatud ideekaardi meetodit. Tabelarvutustarkvara abil ja juhtumianalüüsi põhjal on arvestatud käibemaks ja tööjõumaksud.</p> <p>23. Juhtumianalüüsi põhjal on ettevõtte maksustamisega seotud tähtaegade kohta koostatud ajatelg, kasutatud veebipõhist ajatelje koostamise programmi.</p> <p>24. Ärimudel vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile. Aruanne vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile.</p> <p>25. Tasuvusanalüüs on tehtud, arvestades tulusid, kulusid, investeeringuid ning finantseerimist, BEP (tasuvuslävi). Töö on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile).</p> <p>26. Esitlus sisaldab nõutud osi (ärimudel, ettevõtte tasuvusanalüüs).</p> <p>27. Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi põhimõtteid. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal.</p> <p>28. Esitlemine on korrektne, selge ja arusaadav. Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööl.</p>
<p><b>Õppematerjalid</b></p>	<p>Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007)Ettevõtluse alused. SA Innove  <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf</a></p> <p>Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) Ideest eduka ettevõtteni. SA Innove  <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtteni.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtteni.pdf</a></p> <p>Töötamise tulevikutrendid <a href="http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/">http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/</a></p> <p>Jaansoo, A. (2012) Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu. SA Innove  <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Õppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20I.pdf">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Õppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20I.pdf</a></p>

Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) Majandusõpik gümnaasiumile. Junior Achievement Eesti SA

Eamets, R jt (2012) Ettevõtlikkusest ettevõtluseni, SA Teadlik Valik

TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik  
<https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9>

Mägi, J. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused (2011)

[http://www.e-ope.ee/\\_download/euni\\_repository/file/2168/Ettevõtlus\\_2011%20-tekst.pdf](http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20-tekst.pdf)

Teder, J., Varendi, M. (2008) Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine. HTM, SA Innove

Suppi, K. (2013) Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex,

Kärsna, O. (2009) Pissettevõtja käsiraamat, Kirjastus Ilo

Zeiger, P. (2013). Vajalikke teadmisi ettevõtlusest. E-õpik. TLÜ <http://ettevotlusope.weebly.com/>

Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) Ärimudeli generatsioon. Rahvusraamatukogu kirjastus

Äriseadustik <https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv>

Ettevõtjaportaali <http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaali>

SEB Alustav ettevõtja <http://www.seb.ee/ariklient/alustav-ettevotja>

Eesti.ee <https://www.eesti.ee>

EAS <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringine/>

iPlanner <http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
12	Lasterõivaste disain ja õmblemine	6	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppiija konstrueerib laste rõivaste lõiked vastavalt mõõtudele ja õmbleb laste rõivaid kasutades sobivat tehnoloogiat, järgides kvaliteedinõudeid ja ajakava		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>
19 tundi		40 tundi	97 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Omab ülevaadet laste rõivaste liikidest, õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende hooldus- ja viimistlusnõuetest	<p>Nimetab moejoonise alusel lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.</p> <p>Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi.</p> <p>Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut.</p> <p>Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi.</p> <p>Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri.</p> <p>Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid.</p> <p>Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid.</p> <p>Valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinaneela, põhjendab valikuid.</p> <p>Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.</p> <p>Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.</p>	Mitteeristav hindamine
2. Konstrueerib ja modelleerib laste rõivaste lõiked	Nimetab moejoonise alusel lõike	Mitteeristav hindamine



<p>ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p>	<p>konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.  Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi.  Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut.  Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi.  Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri.  Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid.  Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid.  Valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid.  Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.  Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.</p>	
<p>3. Kavandab laste rõivad, lõikab erinevate rõivaste detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p>	<p>Nimetab moejoonise alusel lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.  Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi.  Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut.  Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi.  Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>tugevdusmaterjale ning furnituuri.  Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid.  Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid.  Valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinaneela, põhjendab valikuid.  Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.  Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.</p>	
--	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>VALIK- Lasterõivaste disain ja õmblemine</b>  Auditoorne õpe 19  Iseseisev õpe 40  Praktiline töö 97</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasterõivaste õmblemiseks sobilikud kangad. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Kandmismugavus.</li> <li>1.2. Kehasõbralikkus ja allergia.</li> <li>1.3. Hooldamine.</li> </ol> </li> <li>2. Laste toodete ohutusnõuded, laste turvalisus. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Koostada juhendi alusel ülevaade laste rõivatoodetest ja kasutatud materjalidest, esitleda kaasõppijatele.</li> </ol> </li> <li>3. Lasterõivaste konstrueerimine ja modelleerimine. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Laste rõivaste tegumoed, moejoonis.</li> <li>3.2. Laste rõivaste konstruktsioonid.</li> <li>3.3. Põhilõigete modelleerimine.</li> </ol> </li> <li>4. Laste rõivaste õmblustehnoloogiad. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Beebirõivad.</li> <li>4.2. Kombinesoonid.</li> <li>4.3. Püksid.</li> <li>4.4. Pluusid.</li> <li>4.5. Kleidid.</li> <li>4.6. Laste rõivaste õmblusvarud ja lisad.</li> </ol> </li> <li>5. Tehnoloogilised erinevused.</li> <li>6. Rõivaste parandamise võimalused.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>  Omab ülevaadet laste rõivaste liikidest, õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende hooldus- ja viimistlusnõuetest  Konstrueerib ja modelleerib laste rõivaste lõiked ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse  Kavandab laste rõivad, lõikab erinevate rõivaste detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p>
--	---	---

	<p>7. Koostab rühmatööna juhendist ja tegumoest lähtuvalt ülevaate laste rõivaste valmistamise protsessist.</p> <p>8. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine.</p> <p>9. Laste rõivaste õmblustehnoloogia.</p> <p>9.1. Vahe- ja abimaterjalide, furnituuri, õmblusniidi ja masinanõela valik.</p> <p>9.2. Laste rõivaste (beebirõivad, kombinesoonid, pluusid, püksid, kleidid) õmblemine ja viimistlemine.</p> <p>9.3. Kvaliteedikontroll ja turvalisuse hindamine.</p> <p>10. Kavandab juhendi alusel laste rõiva ja esitleb valminud toodet.</p> <p>11. Erinevate laste rõivaste õmblemine.</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>1. Koostada juhendi alusel ülevaate laste rõivatoodetest ja kasutatud materjalidest, esitleda kaasõppijatele.</p> <p>2. Rühmatööna ülevaate koostamine laste rõivaste valmistamise protsessist.</p> <p>3. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine.</p> <p>4. Esitleda praktilisi töid.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri</p> <p>2. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid</p> <p>3. Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid.</p> <p>4. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.</p> <p>5. Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi.</p> <p>6. Õppija valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid.</p> <p>7. Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.</p> <p>8. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.</p> <p>9. Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut.</p> <p>10. Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi.</p>	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, iseseisev töö, esitlus, praktiline töö, töötulemuste analüüs, rühmatöö.	
<b>Hindamismeetodid</b>	<p>1. Rühmatööna ülevaate koostamine laste rõivaste valmistamise protsessist.</p> <p>2. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine.</p> <p>3. Esitleda praktilisi töid.</p> <p>4. Koostada juhendi alusel ülevaate laste rõivatoodetest ja kasutatud materjalidest, esitleda kaasõppijatele.</p>	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:	

	<p>1. Ülevaate koostamine ja esitlemine laste rõivatoodetest ja kasutatud materjalidest (õv 1)</p> <p>2. Rühmatööna ülevaate koostamine laste rõivaste valmistamise protsessist (õv 2)</p> <p>3. Lastega seonduva toote kavandamine ja valmistamine, valminud toote esitlemine (õv 3)</p> <p>ja praktilistest töödest:</p> <p>1. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine (õv 2)</p> <p>2. Erinevate laste rõivaste õmblemine (õv 3)</p>
<p><b>sh lävend</b></p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri.</p> <p>2. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid.</p> <p>3. Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rõivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid.</p> <p>4. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud.</p> <p>5. Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi.</p> <p>6. Õppija valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid.</p> <p>7. Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda.</p> <p>8. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.</p> <p>9. Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut.</p> <p>10. Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi.</p>
<p><b>Õppematerjalid</b></p>	<p>E.Gorelov.jt. (1971). Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln.</p> <p>R.Orlova; M.Veenpere. (2011). Õpime rätsepaks. Tln. Atlex</p> <p><a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</a></p> <p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York</p> <p>ajakirjad Ateljee</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Moekollektsiooni planeerimine ja loomine	6	Heli Sakk-Hännikäinen,
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud rõivaõmblemine, seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi töötlemine moodulid.		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused kollektsioonist kui disaini loomeobjektist, moekollektsiooni koostamise põhimõtetest, rõivaste ja rõivalisandite sobitamisest ühtseks tervikuks, kavandab kolmest komplektist koosneva rõivakollektsiooni Kasutades omandatud praktilise rätsepatöö oskusi konstrueerib, modelleerib ja õmbleb valmis ja esitleb ühe rõivakomplekti moeetendusel		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
20 tundi		36 tundi	100 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab moesüsteemi ja teab trendide kujunemist, leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale ja teab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid	<p>Konstrueerib ja modelleerib lõiked. Teostab juurdelõikuse. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest. Kavandab koos rühmaga moeetenduse. Esitleb oma tööd moeetendusel. Kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates). Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri. Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri. Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi. Nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid. Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuseolulisust disaineri ja moetööstuse jaoks. Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid. Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale. Koostab viiest värvist koosneva paleti. Valib teema ja kavandab tegevused.</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>Kirjeldab valitud sihtgruppi. Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p>	
<p>2. Defineerib sihtgrupi, valib teema ja kavandab tegevused</p>	<p>Konstrueerib ja modelleerib lõiked. Teostab juurdelõikuse. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest. Kavandab koos rühmaga moeetenduse. Esitleb oma tööd moeetendusel. Kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates). Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri. Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri. Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi. Nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid. Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuseolulisust disaineri ja moetööstuse jaoks. Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid. Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale. Koostab viiest värvist koosneva paleti. Valib teema ja kavandab tegevused. Kirjeldab valitud sihtgruppi. Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>3. Kujundab modelli figuurile kolm rõivakomplekti ja valib sobivad materjalid</p>	<p>Konstrueerib ja modelleerib lõiked. Teostab juurdelõikuse. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest. Kavandab koos rühmaga moeetenduse. Esitleb oma tööd moeetendusel. Kujundab etteantud modellile neli erinevat</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates). Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri. Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri. Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi. Nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid. Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuseolulisust disaineri ja moetööstuse jaoks. Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid. Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale. Koostab viiest värvist koosneva paleti. Valib teema ja kavandab tegevused. Kirjeldab valitud sihtgruppi. Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p>	
<p>4. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplekti ja esitleb seda moeetendusel</p>	<p>Konstrueerib ja modelleerib lõiked. Teostab juurdelõikuse. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest. Kavandab koos rühmaga moeetenduse. Esitleb oma tööd moeetendusel. Kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates). Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri. Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri. Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi. Nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid. Defineerib hooaega ja põhjendab</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>trendiennustuseolulisust disaineri ja moetööstuse jaoks.</p> <p>Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid.</p> <p>Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale.</p> <p>Koostab viiest värvist koosneva paleti.</p> <p>Valib teema ja kavandab tegevused.</p> <p>Kirjeldab valitud sihtgruppi.</p> <p>Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p>	
--	--	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<p><b>VALIK- Moekollektsiooni loomine ja inspiratsioonikollaaži koostamine</b></p> <p>Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 12 Praktiline töö 10</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Mood ja trendid.</p> <p>1.1. Moesüsteem.</p> <p>1.2. Hooaeg.</p> <p>1.3. Trend, trendiennustus.</p> <p>2. Inspiratsioonikollaaži koostamine</p> <p>2.1. Värviring.</p> <p>2.2. Visuaalsete materjalide otsimine ja sobitamine kollaaži.</p> <p>3. Juhendi alusel trendiinfo kogumine.</p> <p>4. Juhendi alusel inspiratsioonimaterjalide kogumine.</p> <p>5. Inspiratsioonikollaaži koostamine.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Mõistab moesüsteemi ja teab trendide kujunemist, leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale ja teab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid</p>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>1. Õppija koostab tööülesande alusel trendiennustuse järgneva aasta moetrendidest ja esitleb oma tööd kaasõppijatele</p> <p>2. Inspiratsioonikollaaži koostamine</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õppija nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid;</p> <p>Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuse olulisust disaineri ja moetööstuse jaoks;</p> <p>Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid;</p> <p>Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale;</p> <p>Koostab viiest värvist koosneva paleti</p>	
<b>VALIK-</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Seos õpiväljundiga</b>



<b>Moekollektsiooni loomisel teema valik ja kavandamine</b> Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 20 Praktiline töö 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teema valik ja tegevuste kavandamine.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Teema valiku põhimõtted.</li> <li>1.2. Sihtgrupi valik.</li> <li>1.3. Demograafiline kirjeldus.</li> <li>1.4. Tarbimisharjumused.</li> <li>1.5. Tegevuste kavandamine.</li> <li>1.6. Tööjuhendi põhjal kollektsioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine.</li> </ol> </li> <li>2. Erinevad figuuritüübid.</li> <li>3. Kangaste ja mustrite kujutamine figuuril.</li> <li>4. Komplekti moejoonised.</li> <li>5. Õpimapi vormistamine.</li> <li>6. Õppija koostab detailsed moejoonised erinevatest rõivakomplektidest.</li> <li>7. Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistamine, moejooniste koos materjalinäidistega vormistamine A3 formaadis lehele</li> </ol>	Defineerib sihtgrupi, valib teema ja kavandab tegevused Kujundab modelli figuurile kolm rõivakomplekti ja valib sobivad materjalid
<b>Hindamine</b>	Mitmeeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistatud moejoonised koos materjalinäidistega vormistatud A3 formaadis lehele ja lisatud õpimappi.</li> <li>2. Tööjuhendi põhjal kollektsioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine</li> </ol>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õppija nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid.</p> <p>Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuse olulisust disaineri ja moetööstuse jaoks.</p> <p>Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid.</p> <p>Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale.</p> <p>Koostab viiest värvist koosneva paleti.</p> <p>Õppija valib teema ja kavandab tegevused.</p> <p>Kirjeldab valitud sihtgruppi.</p> <p>Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p> <p>Õppija kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates).</p> <p>Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri.</p> <p>Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri.</p> <p>Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi.</p>	
<b>VALIK-Moekollektsiooni rõivakomplekti õmblemine ja esitlemine</b> Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 4	<b>Alateemad</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rõivakomplekti materjalide, abimaterjalide ja furnituuri valik.</li> <li>2. Konstrueerimine, modelleerimine ja juurdelõikus.</li> <li>3. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine.</li> <li>4. Moeetenduse kavandamine.</li> <li>5. Rõivakomplekti esitlemine moeetendusel.</li> </ol>	<b>Seos õpiväljundiga</b> Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplekti ja esitleb seda moeetendusel

Praktiline töö 80	6. Rõivakomplekti põhi-, abimaterjalide ja furnituuri esialgne valik. 7. Modelli leidmine oma komplekti esitlemiseks moeetendusel. 8. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine. 9. Moeetenduse ettevalmistustöö.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õmmelda enda kavandatud kollektsioonist vabalt valitud rõivakomplekt ja esitleda seda moeetendusel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õppija konstrueerib ja modelleerib lõiked. Teostab juurdelõikuse. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest. Kavandab koos rühmaga moeetenduse. Esitleb oma tööd moeetendusel.	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö, analüüs, õpimapp, rühmatöö, mõttega lugemine, arutelu, kirjalik analüüs, probleemsituatsiooni lahendamine.
<b>Hindamismeetodid</b>	1. Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistatud moejoonised koos materjalinäidistega vormistatud A3 formaadis lehele ja lisatud õpimappi. 2. Õmmelda enda kavandatud kollektsioonist vabalt valitud rõivakomplekt ja esitleda seda moeetendusel. 3. Tööjuhendi põhjal kollektsioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine. 4. Õppija koostab tööülesande alusel trendiennustuse järgneva aasta moetrendidest ja esitleb oma tööd kaasõppijatele. 5. Inspiratsioonikollaaži koostamine.
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest: 1. Juhendi alusel trendiinfo kogumine. 2. Õppija kogub juhendi alusel alusel inspiratsioonimaterjale. 3. Tööjuhendi põhjal kollektsioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine. 4. Õppija koostab detailsed moejoonised erinevatest rõivakomplektidest. 5. Rõivakomplekti põhi-, abimaterjalide ja furnituuri esialgne valik. 6. Modelli leidmine oma komplekti esitlemiseks moeetendusel. ja praktilistest töödest. 7. Inspiratsioonikollaaži koostamine. 8. Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistatud moejoonised koos materjalinäidistega vormistatud A3 formaadis lehele 3. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine (õv 4) 4. Moeetenduse ettevalmistustöö (õv 4)

<p><b>sh lävend</b></p>	<p>“A” saamise tingimus: �ppija nimetab moesüsteemi t�otamise põhimõtteid;  Defineerib hooaega ja p�hjudab trendiennustuse olulisust disaineri ja moet�otuse jaoks;  Kirjeldab inspiratsioonikollaa� koostamise põhialuseid;  Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale;  Koostab viiest värvist koosneva paleti.  �ppija valib teema ja kavandab tegevused;  Kirjeldab valitud sihtgruppi;  Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale.</p>
<p><b>�ppematerjalid</b></p>	<p>hooaja moen�dalate ülevaated internetis</p> <p><a href="http://mbfashionweek.com/">http://mbfashionweek.com/</a></p> <p><a href="http://www.modeaparis.com/2/fashion-shows/">http://www.modeaparis.com/2/fashion-shows/</a></p> <p><a href="http://fashionweekonline.com/calendar">http://fashionweekonline.com/calendar</a></p> <p><a href="http://www.londonfashionweek.co.uk/">http://www.londonfashionweek.co.uk/</a></p> <p><a href="http://tokyo-mbfashionweek.com/en/">http://tokyo-mbfashionweek.com/en/</a></p> <p><a href="https://kollektiiooniplaneerimine.wordpress.com/ettevalmistused/hooaja-defineerimine/">https://kollektiiooniplaneerimine.wordpress.com/ettevalmistused/hooaja-defineerimine/</a></p> <p>ajakirjad Ateljee</p> <p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York</p> <p>Kipper, A. (2011). Fashion Illustration. David and Charles</p> <p>Drudi, E., Paci, T. (2001). Figure Drawing for Fashion Design. The Pepin Press BV. Amsterdam</p> <p>Drudi, E.-K. (2013). Fashion Details. Promopress. Italy</p> <p>Skutnicka, B. (2010). Technical Drawing for Fashion. Laurence King Publishing</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Voodriga jaki töötlemine individuaaltöona	12	Heli Sakk-Hännikäinen,
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane konstrueerib voodriga jaki lõike vastavalt tellija mõõtudele ja tegumoele ning õmbleb jaki kasutades sobivat tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid, ajakava		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
46 tundi		37 tundi	173 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Omab ülevaadet voodriga jaki õmblemiseks sobivatest kangastest, vahe- ja abimaterjalidest nende kasutusvaldkonnast ja hooldusnõuetest ning sobivatest furnituuridest	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid. Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu.</p> <p>Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi. Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid. Valib ja nimetab kanganäidiste põhjal sobivaid</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.</p> <p>Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.</p> <p>Korrastab töökoha ja tööruumi.</p> <p>Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.</p> <p>Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.</p> <p>Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.</p> <p>Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</p> <p>Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p>	
<p>2. Kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõtte</p>	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust.</p> <p>Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</p> <p>Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu.</p> <p>Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.</p> <p>Valib ja nimetab kanganaidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.</p> <p>Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.</p> <p>Korrastab töökoha ja tööruumi.</p> <p>Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.</p> <p>Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.</p> <p>Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.</p> <p>Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</p> <p>Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p>	
<p>3. Teab voodriga jaki õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat</p>	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.

Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu.

Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.

Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi.

Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.

Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.

Valib ja nimetab kanganäidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.

Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.

Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.

Korrastab töökoha ja tööruumi.

Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.

Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.

Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.

	<p>Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</p> <p>Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p>	
<p>4. Teab konstrueerimisel ja õblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele</p>	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust.</p> <p>Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</p> <p>Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu.</p> <p>Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.</p> <p>Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>Selgitab juhendi alusel jaki õblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.</p> <p>Valib ja nimetab kanganaidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>



	<p>Puhastab õmblusmasina seest ja väljast. Korrastab töökoha ja tööruumi. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi. Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid. Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid. Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel. Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p>	
<p>5. Lõikab voodriga jaki detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p>	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid. Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu. Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>Nimetab ülesande põhjal voodriga või õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.</p> <p>Valib ja nimetab kanganaidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.</p> <p>Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.</p> <p>Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.</p> <p>Korrastab töökoha ja tööruumi.</p> <p>Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.</p> <p>Valib ülesande alusel või õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.</p> <p>Paigutab juhendi alusel või lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.</p> <p>Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.</p> <p>Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</p> <p>Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p>	
<p>6. Hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed</p>	<p>Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga või detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt või detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust.</p> <p>Selgitab tööülesandest lähtuvalt või lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

põhimõtteid.  
Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu.  
Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid.  
Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi.  
Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.  
Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.  
Valib ja nimetab kanganaidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.  
Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.  
Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.  
Korrastab töökoha ja tööruumi.  
Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.  
Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.  
Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.  
Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.  
Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste

ülekanndmist detailidel.  
Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.

### Mooduli jagunemine

<p><b>VALIK- Voodriga ja viimistlemine ja töökoha korrashoid</b></p> <p>Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 9 Praktiline töö 160</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voodriga ja õmblemine.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Detailide paigutus kangale ja juurdelõikus.</li> <li>1.2. Ettevalmistus proovideks.</li> <li>1.3. Proovide teostamise põhimõtted ja tehnikad.</li> <li>1.4. Prooviparandused ja õmblemine.</li> <li>1.5. Kvaliteedi nõuded õmblemisel, ja kiistuvusel.</li> <li>1.6. Efektiivsed töövõtted.</li> <li>1.7. Jaki lõppviimistlus.</li> </ol> </li> <li>2. Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi (8t).</li> <li>3. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu (6t).</li> <li>4. Voodriga ja proovidega valmistamine.</li> <li>5. Töökoha korrashoid.</li> <li>6. Õmblusmasina hooldus.</li> <li>7. Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Teab voodriga ja õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat</p> <p>Teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele</p> <p>Lõikab voodriga ja detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>Hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi.</li> <li>2. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnang.</li> <li>3. Voodriga ja proovidega valmistamine.</li> <li>4. Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine.</li> </ol>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Valib ülesande alusel ja õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.</p> <p>2. Paigutab juhendi alusel ja lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.</p>	

	<p>3. Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.</p> <p>4. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</p> <p>5. Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</p> <p>7. Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.</p> <p>8. Korrastab töökoha ja tööruumi.</p>	
<p><b>VALIK- Voodriga jaki materjalid ja jaki lõike konstrueerimine ja modelleerimine</b></p> <p>Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 15 Praktiline töö 8</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki kangad.</li> <li>2. Vahe- ja abimaterjalid, nende sobivus põhikangaga.</li> <li>3. Voodriga jaki kangastest lähtuvad hooldusnõuded.</li> <li>4. Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest.</li> <li>5. Jaki moejoonistamine.</li> <li>6. Moejoonise joonistamine kirjelduse järgi.</li> <li>7. Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</li> <li>8. Kliendi mõõtmine.</li> <li>9. Avaruse lisad ja lõike konstrueerimine.</li> <li>10. Lõike modelleerimine vastavalt tegumoele.</li> <li>11. Joonistada juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku tegumoodi.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Omab ülevaadet voodriga jaki õmblemiseks sobivatest kangastest, vahe- ja abimaterjalidest nende kasutusvaldkonnast ja hooldusnõuetest ning sobivatest furnituuridest. Kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõõte</p>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest.</li> <li>2. Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</li> </ol>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Valib ja nimetab kanganäidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi</li> <li>3. Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid</li> <li>4. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitust</li> </ol>	
<p><b>VALIK- Voodriga jaki õmblustehnoloogia ja töötlemisvead</b></p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 13 Praktiline töö 5</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki töötlemise tehnoloogiline järjestus.</li> <li>2. Jaki detailid, õmblusvarud.</li> <li>3. Jaki detailide tugevdamine.</li> <li>4. Voodriga jaki töötlemise erinevused.</li> <li>5. Voodri lõikamise põhimõtted.</li> <li>6. Jaki proovideks ettevalmistamine.</li> <li>7. VOODRIGA JAKI TÖÖTLEMISEL ESINEVAD VEAD</li> <li>7.1. Jaki konstrueerimisel sagedamini esinevad vead ja nende kõrvaldamine.</li> <li>7.2. Jaki õmblemisel ja ja proovimisel esinevad vead, nende parandamise võimalused.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Teab voodriga jaki õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat. Teab konstrueerimisel ja</p>

	8. Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks. 9. Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus.	õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele Lõikab voodriga jaki detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus. 2. Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</p> <p>2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust.</p> <p>3. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</p> <p>5. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi.</p> <p>6. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi</p>	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, praktiline töö, töövõtete demonstratsioon, analüüs, iseseisev töö, näitlikkustamine, näidiste demonstratsioon.	
<b>Hindamise meetodid</b>	<p>1. Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks.</p> <p>2. Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest.</p> <p>3. Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi.</p> <p>4. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnang.</p> <p>5. Voodriga jaki proovidega valmistamine.</p> <p>6. Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine.</p> <p>7. Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine.</p> <p>8. Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus.</p>	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest töödest	
sh lävend	“A” saamise tingimus: 1. Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Valib ja nimetab kanganaidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi.</li> <li>3. Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid.</li> <li>4. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi.</li> <li>5. Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad.</li> <li>6. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust.</li> <li>7. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</li> <li>8. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviisi, selgitab parandamise võimalusi.</li> <li>9. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi.</li> <li>10. Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid.</li> <li>11. Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid.</li> <li>12. Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna.</li> <li>13. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel.</li> <li>14. Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi.</li> <li>15. Puhastab õmblusmasina seest ja väljast.</li> <li>16. Korrastab töökoha ja tööruumi.</li> </ol>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York</p> <p>Damen Rundschau 4/98</p> <p>ENSV Teenindusministeerium. (1983). Meeste- ja naisterõivaste lõigete suurendamine ja vähendamine. Tallinn</p> <p>Gaarden, K. (1995). Pukineiden Kuosittelu. Helsinki</p> <p>G. M. PFAFF AG. (1970). Zuschneide-System</p> <p>Melkas, A. Raitio-Nyholm, S. Räsänen, M. (1985). Naisten pukimien peruskaavat 1,2. Helsinki</p> <p>Reader's Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki</p> <p>Э. Амирова, О.Сакулина. (2001). Конструирование мужской и женской одежды. Москва</p> <p>И. Литвинова, Я. Шахова. (2000). Изготовление женской верхней одежды. Москва</p>

	<p>Kanarbik, S. (1983). Naiste ülerõivaste tehnoloogia. Tallinn</p>
--	---

	<p>М. Мюллер и Сын (2004). Жакеты и пальто конструирование. Москва</p>
--	--



<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
15	Rõivalisandite disain ja valmistamine	3	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppiija omandab teadmised erinevate erinevate aksessuaaride disainimisest ja valmistamisest		
<b>Auditoorne õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>	
10 tundi	28 tundi	40 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kavandab ja joonistab rõivalisandeid, valib materjali, konstrueerib lõike, järgides mõõte	<p>Nimetab vähemalt neli rõivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm rõivalisandit.</p> <p>Konstrueerib juhendi alusel lõiked.</p> <p>Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid.</p> <p>Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetailid.</p> <p>Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid.</p> <p>Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid.</p> <p>Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile.</p> <p>Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</p> <p>Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid.</p> <p>Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi.</p>	Mitteeristav hindamine
2. Teab rõivalisandite dekoreerimise võtteid, juurdelõikamise põhimõtteid ning õmblemise tehnoloogiat	<p>Nimetab vähemalt neli rõivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi.</p> <p>Kavandab juhendi alusel kolm rõivalisandit.</p> <p>Konstrueerib juhendi alusel lõiked.</p> <p>Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid.</p> <p>Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>põhidetailid.          Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid.          Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid.          Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile.          Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.          Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid.          Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi.</p>	
<p>3. Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb ja kaunistab rõivalisandeid, järgib tehnoloogiat</p>	<p>Nimetab vähemalt neli rõivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi.          Kavandab juhendi alusel kolm rõivalisandit.          Konstrueerib juhendi alusel lõiked.          Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid.          Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetailid.          Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid.          Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid.          Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile.          Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.          Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid.          Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p><b>VALIK- Rõivalisandite valmistamine</b></p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 28 Praktiline töö 40</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1.RÕIVALISANDITE KAVANDAMINE</p> <p>1.1. Rõivalisandite tähtsus riietumise osana.</p> <p>1.2. Nõuanded rõivalisandite valimiseks.</p> <p>1.3. Rõivalisandite liigid.</p> <p>1.4. Kasutatavad materjalid.</p> <p>1.5. Tekstiilmaterjalide mõjutamine erinevate vahenditega (tärgeldamine, voltimine, kortsutamine, krookimine).</p> <p>2. LÕIGETE KONSTRUEERIMINE</p> <p>2.1. Kogub erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rõivalisandite pilte ja moodustab nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele).</p> <p>2.2. Rõivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine.</p> <p>3. ÕMBLUSTEHNOLOOGIA</p> <p>3.1. Kaunistuselementide valmistamise tehnoloogia ja töövahendid.</p> <p>3.2. Kaunistuselementide töövõtted.</p> <p>3.3. Rõivalisandite õmblemise tehnoloogia.</p> <p>4. Vormistada ja arvutada juhendi alusel põhi-, vahe-, abi- ja kaunistusmaterjalide kogused ning niidi kulu.</p> <p>5. Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe lihtsa toote.</p> <p>6. Erinevate kaunistusdetailide valmistamine oma garderoobi täiendamiseks.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Kavandab ja joonistab rõivalisandeid, valib materjali, konstrueerib lõike, järgides mõõte Teab rõivalisandite dekoreerimise võtteid, juurdelõikamise põhimõtteid ning õmblemise tehnoloogiat Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb ja kaunistab rõivalisandeid, järgib tehnoloogiat</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>1. Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe lihtsa toote.</p> <p>2. Kogub erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rõivalisandite pilte ja moodustab nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele).</p> <p>3. Rõivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab vähemalt neli rõivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi.</p> <p>2. Kavandab juhendi alusel kolm rõivalisandit.</p> <p>3. Konstrueerib juhendi alusel lõiked.</p> <p>4. Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid Õppija paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetailid.</p> <p>5. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid.</p> <p>6. Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid.</p> <p>7. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile.</p>	
<p><b>Õppemeetodid</b></p>	<p>Illustratiivne loeng, näitlikkustamine, praktiline töö, iseseisev töö, näidiste demonstratsioon, töövõtete demonstratsioon.</p>	
<p><b>Hindamismeetodid</b></p>	<p>1. Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe lihtsa toote.</p> <p>2. Valmistada kavandi põhjal kolm kaunistusdetaili koos kinnituslahendustega kasutades õpitud tehnikaid.</p>	

	<p>3. Kogub erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rõivalisandite pilte ja moodustab nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele).</p> <p>4. Rõivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine.</p>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest töödest.
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab vähemalt neli rõivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi.</p> <p>2. Kavandab juhendi alusel kolm rõivalisandit.</p> <p>3. Konstrueerib juhendi alusel lõiked.</p> <p>4. Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid.</p> <p>5. Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid.</p> <p>6. Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid.</p> <p>7. Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi.</p> <p>8. Õppija paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetailid.</p> <p>9. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid.</p> <p>10. Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid.</p> <p>11. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>ajakiri Ateljee</p> <p>Butcher, A., Farquhar , G. (2010). Nutikaid õmblusnippe. Sinisukk</p> <p>Zoppetti, H. (2015). Argine pits. Tänapäev</p> <p>Jones, L. (2011). Traadist ja helmestest ehted. Wild frog</p> <p>Tänapäeva käsitöö. Tekstiilid. (2009). Varrak</p> <p>Tomson, K. (2011). Teeme koos paeluvad paelad. Koolibri</p> <p>Hoffmann, P. (2007). Õmmeldud kotid. Tormikiri</p> <p>Cole, K. (2008). Kaunistage oma T-särk. Sinisukk</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
16	Rõivaste taaskasutus	3	Heli Sakk-Hännikäinen,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppiija kujundab, dekoreerib ja töötleb ümber kasutatud tekstiilesemeid kasutades sobivat tehnoloogiat		
<b>Auditoorne õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>	
5 tundi	33 tundi	40 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kujundab ja töötleb ümber tekstiilesemeid, taaskasutades erinevaid tekstiile ja rõivaesemeid	Taaskasutusest lähtuvalt kujundab omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile. Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked. Ülesande alusel valib ja valmistab ette vajalikud materjalid. Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.	Mitteeristav hindamine
2. Lõikab tekstiiltoote detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava	Taaskasutusest lähtuvalt kujundab omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile. Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked. Ülesande alusel valib ja valmistab ette vajalikud materjalid. Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.	Mitteeristav hindamine

#### **Mooduli jagunemine**

<b>Rõivaste taaskasutus</b> Auditoorne õpe 5 Iseseisev õpe 33	<b>Alateemad</b> 1. TAASKASUTUSTEKSTIILIDEST TOODETE KUJUNDAMINE 1.1. Tekstiilmaterjalide ja rõivatoodete kasutusvõimaluste hindamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Kujundab ja töötleb ümber tekstiilesemeid,
---	--	---

Praktiline töö 40	1.2. Kulumise efektid ja defektid, nende loominguiline kasutamine. 1.3. Kavandi loomine. 1.4. Lõigete valmistamine. 2. KUJUNDATUD TOODETE ÕMBLEMINE 2.1. Materjalide valik ja ettevalmistamine. 2.2. Detailide paigutus ja juurdelõikus. 2.3. Toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine. 2.4. Toote õmblemine ja viimistlemine. 2.5. Töökoha korrashoid.	taaskasutades erinevaid tekstiile ja rõivaesemeid Lõikab tekstiiltoote detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Omanäolise rõivaeseme kavandamine ja lõigete konstrueerimine. Kujundatud toodete õmblemine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õppija kujundab taaskasutusest lähtuvalt omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile. Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked. Õppija valib ülesande alusel ja valmistab ette vajalikud materjalid. Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.	

<b>Õppemeetodid</b>	Illustreeriv loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö
<b>Hindamismeetodid</b>	Kujundatud toodete õmblemine  1. Omanäolise rõivaeseme kavandamine ja lõigete konstrueerimine
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest töödest: 1. Omanäolise rõivaeseme kavandamine ja lõigete konstrueerimine. 2. Kujundatud toodete õmblemine.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õppija kujundab taaskasutusest lähtuvalt omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile. Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked. Õppija valib ülesande alusel ja valmistab ette vajalikud materjalid. Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse. Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele.
<b>Õppematerjalid</b>	Õmblemise piibel. (2010). Sinisukk

Hardy, E (2009). Kiiresti valmivad õmblustööd. Tänapäev

Saarso, G-A., Orro, E. (2004). Lapitööd. Avita

Matiisen, M. (2008). Lapitöö eesti kodus. Tln. Varrak

Värviõpetus. Tallinn. Aiwell

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
17	Erialane lõpueksam	0	Tiina Kolga,
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Kerge te rōivaste rätsepa, tase 4 kompetentsid on omandatud		
<b>Mooduli eesmärk</b>	-		

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. rōivakomplekti tööprotsessi kirjelduse koostamine ja vormindamine	Kokkuvõttev hinne - hinne kujuneb kirjaliku töö ja praktilise töö valmistamise ja esitlemise tulemusena	Eristav hindamine
2. rōivakomplekti õmblemine ja esitlemine	Kokkuvõttev hinne - hinne kujuneb kirjaliku töö ja praktilise töö valmistamise ja esitlemise tulemusena	Eristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Õppemeetodid</b>	
<b>Hindamismeetodid</b>	
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Eristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne - hinne kujuneb kirjaliku töö, praktiliste töö ja esitlemise koondhindena.
<b>sh lävend</b>	<p>“3” saamise tingimus: kirjaliku töö, praktilise õmblustöö valmistamine ja esitlemine lävendi tasemel</p> <p>“4” saamise tingimus: kirjaliku töö, praktilise õmblustöö valmistamine ja esitlemine lävendi tasemel</p> <p>“5” saamise tingimus: iseseisev töötamine, kirjaliku töö ja tehnoloogiliselt keerukam praktiline õmblustöö, töötulemuste analüüs ja esitlemine lävendist kõrgemal tasemel</p>
<b>Õppematerjalid</b>	



## Saavutatavad kompetentsid

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid									
	Korseti õmblemine individuaal tööna	Töökorrald use alused	Ettevõtlusõ ppe baasmoodu l	Õmblusteh noloogia alusõpe	Kergete rõivaste õmblemine individuaal tööna	Lasterõivas te disain ja õmblemine	Tootesõlm ede õmblemine	Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd	Moekollekt siooni planeerimi ne ja loomine	Praktika
Juurdelõikus		X		X	X		X	X		X
Õmblemine		X		X	X		X	X		X
Konstrueerimine ja modelleerimine		X		X	X		X	X		X
Toodete lõppviimistlemine ja üleandmine		X		X	X		X	X		X
Turundamine		X		X	X		X	X		X
Tellimuse koostamine		X		X	X		X	X		X

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid						
	Voodriga jaki töötlemine individuaal tööna	Rõivakomp lekti õmblemine ja turundamin e	Rõivalisan dite disain ja valmistami ne	Rõivaste taaskasutus	Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	Erialane lõpueksam	Sissejuhatu s õpingutess e
Juurdelõikus		X					X
Õmblemine		X					X
Konstrueerimine ja modelleerimine		X					X
Toodete lõppviimistlemine		X					X

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid						
	Voodriga jaki töötlemine individuaal tööna	Rõivakomp lekti õmblemine ja turundamin e	Rõivalisan dite disain ja valmistami ne	Rõivaste taaskasutus	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Erialane lõpueksam	Sissejuhatu s õpingutess e
ja üleandmine							
Turundamine		X			X		X
Tellimuse koostamine		X			X		X