

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

1-1/40 kinnitatud 06.05.2019

Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		Nooremaednik				
		Gardeners assistant				
Õppekava kood EHISes		213577				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Nooremaednik“, tase 3, kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse kutsenõukogu otsusega 27.11.2020.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Kutseõppe lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • täidab etteantud juhiste järgi põhilisi tööülesandeid kõikides aianduse valdkondades ning erinevates tootmisvormides, avamaa- ja katmikaianduses; suudab töötada meeskonnas ja täita erinevaid rolle; • tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab juhiste järgi agrotehnoloogia põhialuseid, valib juhiste järgi tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted, hindab oma töö tulemusi; • valmistab juhiste järgi ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides; • suudab töötada iseseisvalt muutumatus olukorras ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, arendab oma tööalaseid oskusi lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest; • käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest; • korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale; • juhindub aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab tööga kaasnevat ohutegureid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi, hoiab korras oma töökoha, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eetikat; • kasutab interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel. 				
Õppekava rakendamine:		<p>Õppevorm statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe Sihtrühm Kolmanda taseme kutseõppes alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu. Õppekava rakendumine on kas statsionaarne õpe - koolipõhine õpe või statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe. Rakenduskavasse märgitakse õppegrupi õppevorm.</p>				
Nõuded õpingute alustamiseks						
Kolmanda taseme kutseõppes alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						
Õpingud EKR 3 taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud positiivse tulemusega eriala kutseeksami.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid						

Kooli lõpetamisel väljastatakse lõputunnistus kutseõppe läbimise kohta.		
Õpingute läbimisel omandatav(ad)		
kvalifikatsioon(id):	Nooremaednik, tase 3	
osakutse(d):	puuduvad	
Õppekava struktuur		
Õppekava maht 60 EKAP. Põhiõpingute mooduleid 42 EKAP, sh lõimitud praktilisi töid ja praktikat vähemalt 50%.		
Põhiõpingute moodulid (42 EKAP)		
Iluaiandus	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat • Rakendab vastavalt etteantud juhisteil ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat • Valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhisteil • Koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhisteil ja kasutades tööks vajalikku tehnikat
Puuviljandus	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat • Vastavalt etteantud juhisteil rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid • Vastavalt etteantud juhisteil valmistab ette kasvukoha • Vastavalt etteantud juhisteil külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab • Vastavalt etteantud juhisteil hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast • Vastavalt etteantud juhisteil koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu • Vastavalt etteantud juhisteil kasutab tööks vajalikke tööriistu
Köögiviljandus	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga • Rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehнологia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhisteil • Vastavalt etteantud juhisteil valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha • Vastavalt etteantud juhisteil külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi • Vastavalt etteantud juhisteil hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast • Vastavalt etteantud juhisteil koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu
Sissejuhatus õpingutesse	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale • Tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest • Tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega • Mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja

		rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid • Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi • Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses • Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük • Võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast • Rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest
Valikõpingute moodulid (54 EKAP)		
Maitsetaimede kasvatamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles. • Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile, vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab, määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid. • Vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.
Haljasalade rajamine ja hooldamine	15 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette istutusala • Rajab ja viimistleb istutusala • Hooldab istutusala ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades
Dendroloogia	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid • Rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele
Kalmistuhaljastuse hooldamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kalmistukujunduse põhitõed • Kalmistule sobivad taimed • Kalmu kujunduse valik, leinaseaded • Rajamis- ja hooldustööd kalmistul
Metsamarjakasvatus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi, selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi, koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele
Muru rajamine ja hooldamine	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid, mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest • Rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades • Paigaldab ja kastab siirdmuru • Hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades
Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid • Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes

		sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest, tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid
Viinamarjakasvatus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Soojusolud ja kasvutingimused • Viinapuude liigid ja sordid • Kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks
Aiakaupade müümine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat • Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest. • Müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid. • Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles
Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest • Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.
Taimeseadete valmistamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös • Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi • Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.

Valikõpingute valimine:

Valiku tingimused: õppijal on võimalus valida õppeaasta alguses ühe nädala jooksul eriala toetavaid valikõpinguid mahus 18 EKAP.

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste koolide õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Lõpueksami lühikirjeldus:

Aianduse eriala lõpueksam koosneb kahest osast:

1. Taimede tundmine (maksimum 25 punkti, lävend 15 punkti)

Etteantud 10 taimest tuleb ära tunda vähemalt 7. Taimed tuleb nimetada eestikeelsete ja ladinakeelsete perekonna nimedega. Ühe taime äratundmise eest on võimalik saada maksimaalselt 2 punkti;

2. Praktilised tööd (75 punkti, lävend 60 punkti).

Eksamineeritav sooritab kolm erinevat praktilist tööd. Iga töö sooritamise eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti.

Praktilistest eksamitöödest teavitatakse eksamineeritavaid vahetult enne praktilise eksamiosa sooritamist.

Eksami osadega on võimalik koguda maksimaalselt 100 punkti.

Aianduse eriala lõpueksami sooritamise lävendiks on vähemalt 75 punkti.

(75 punkti – hinne 3; 76 kuni 89 punkti – hinne 4; 90 kuni 100 punkti – hinne 5)

Praktika kirjeldus:

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Praktika eesmärgid

Õpilane:

- täidab etteantud juhiste järgi põhilisi tööülesandeid kõikides aianduse valdkondades ning erinevates tootmisvormides, avamaa- ja katmikaianduses; suudab töötada meeskonnas ja täita erinevaid rolle;
- tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab juhiste järgi agrotehnoloogia

põhialuseid, valib juhiste järgi tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted, hindab oma töö tulemusi;

- juhiste järgi valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides;
- suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, arendab oma töölaseid oskusi lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest;
- käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest;
- korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale;
- juhindub aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab tööga kaasnevaid ohutegureid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi, hoiab korras oma töökoha, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eeskirju;
- kasutab interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.

Spetsialiseerumised

puuduvad

Õppekava kontaktisik

Erna Gross

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/1712/version/3793>

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/1712/version/5476>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus

Nooremaednik (431 Kolmanda taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Kolmanda taseme kutseõppes alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Iluaiandus	9	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskuse kasvatada enamkasvatatavaid ilutaimi. Õppija selgitab enamlevinud ilutaimede kasvu mõjutavaid tegureid ning rakendab nende kasvatamisel agrotehnoloogia põhialuseid, kasutades tööks vajalikku tehnikat etteantud juhiste alusel.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
45 tundi	49 tundi	70 tundi	70 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat	1) eristab peamisi roht- ja puittaimi (vt nimekiri) ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid; 2) kirjeldab erinevate taimede füsioloogiat ja fenoloogiat; 3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.	Eristav hindamine
2. Rakendab vastavalt etteantud juhisteile ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat	1) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse; 2) arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest; 3) valmistab vastavalt etteantud juhisteile ette ilutaimede kasvukoha, kasutades selleks vajalikku tehnikat; 4) selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna	Eristav hindamine

	<p>ohutusnõudeid;</p> <p>5) hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnologiast kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>6) liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetöid kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid;</p> <p>7) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
3. Valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhiste	<p>1) hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele;</p> <p>2) külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p>	Eristav hindamine
4. Koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhiste ja kasutades tööks vajalikku tehnikat	<p>1) koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhiste;</p> <p>2) pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhiste arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p>	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

<p>Iluaaiandus, taimmaterjalide kasutamine</p> <p>Auditorne õpe 10 Iseseisev õpe 6 Praktiline töö 10</p>	<p>Alateemad</p> <p>Taimmaterjalide kasutamine dekoratiivsel eesmärgil.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat</p> <p>Rakendab vastavalt etteantud juhiste ilutaimede kasvatamise</p>
---	--	--

		põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat Koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat
Iseseisev töö	Taimmaterjalidest dekoratiivse kompositsiooni kavandi loomine.	
Praktiline töö	Taimmaterjalidest dekoratiivse kompositsiooni loomine vastavalt kavandile.	
Hindamisülesanded	Taimmaterjalidest dekoratiivne kompositsioon.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teoreetiline töö - hinnatakse testiga. Praktilise töö hindamine toimub õpetaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest; 2. Valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasutamise, kasutades selleks vajalikku tehnikat.	
Iluaiandus Auditoorne õpe 35 Iseseisev õpe 43 Praktiline töö 60	<p>Alateemad 1. Toodangu kvaliteedinõuded. 2. Toodangu pakendamise markeerimise ja ladustamise nõuded. Toodangu kvaliteedi hindamine.</p> <p>1. Taimekasvatuse alused. Taimede kasvupinnased, nende omadused s.h lõimis ja happesus. 2. Kasvusubstraadid ja multšid - liigid ja valmistamine. 3. Väetiste liigid, toimeained ja kasutusajad ja -viisid. 4. Taimekahjustajate grupid, nende profülaktika ja tõrjemeetodid. Umbrohtude rühmad, nende profülaktika ja tõrjemeetodid. Taimekaitse vahendite rühmad, nende säilitamise nõuded ja tööohutus.</p> <p>iseseisev töö - õppekirjanduse läbitöötamine Mullaharimise võtete (umbrohutõrje, kaevamine, freesimine, tasandamine, väetamine, kastmine, mullasegude ettevalmistamine, mullaomaduste parandamine) rakendamine. Istutusala hooldamine (kõplamine, kobestamine, multšimine, kastmine, väetamine, rohimine, harvendamine, toestamine, talveks ettevalmistamine). Taimede hooldamine vastavalt etteantud juhistele. Kasvusubstraadide ja multšide valmistamine ja kasutamine. Taimekaitsetööd. Töös kasutatava tehnika hooldamine ja korrashoid.</p>	<p>Seos õpiväljundiga Tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Rakendab vastavalt etteantud juhistele ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat Valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhistele Koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks</p>

	<p>1.Taimede morfoloogia. Taime osade ehitus, ülesanded ja liigitus. Taimede paljunemisviisid.</p> <p>2.Taimede füsioloogia. Füsioloogilised protsessid taimes (tõusev ja laskuv vool, transpiratsioon, fotosüntees, hingamine). Taimede toitumisviisid. Taimede kasv ja areng.</p> <p>3.Taimede külma-, talve- ja põuakindlus, taimede fenoloogia.</p> <p>4.Taimede süstemaatika. Terminoloogia .Ilutaimede liigid ja sordid. Taimede süstematiseerimise alused, taksonid.</p> <p>5.Peamised ilutaimed. Erinevate taimede kasvukohanõuded vastavalt ökoloogilistele teguritele. Erinevate taimede rühmitamine.</p> <p>6.Levinumate ilutaimede iseloomustused (kasvunõuded, dekoratiivsus, kasutamine). Levinumate ilutaimede iseloomustused- iseseisev töö õppematerjalidega, õpimapi koostamine. Erinevate ilutaimede määramine.</p> <p>1. Ilutaimede paljundamisviisid. Seemneline paljundamine. Vegetatiivne paljundamine.</p> <p>2. Paljundusmaterjali hindamine ja kvalifitseerimine.</p> <p>3. Ilutaimede külvamise ja istutamise võtmed.</p> <p>4. Ajatavad kultuurid.</p> <p>Erinevate paljundusviiside võrdlus.</p> <p>Seemnete varumine, markeerimine ja külviks ettevalmistamine.</p> <p>Seemete külvamine vastavalt etteantud juhiste.</p> <p>Taimede istutamine, pikeerimine, pintseerimine, potistamine.</p> <p>Vegetatiivne paljundamine.</p>	vajalikku tehnikat
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Teoreetiline töö - hinnatakse testiga.</p> <p>Praktilise töö hindamine toimub õpetaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.</p> <p>Õpimapp, mis sisaldab etteantud arvu taimede kirjeldusi.</p> <p>Praktiline määramisülesanne.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhiste.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhiste arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele.</p> <p>4. Külwab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutusskeemile.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhiste.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhiste arvestades</p>	

	<p>tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>4. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele.</p> <p>5. Külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Analüüsib tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse, teeb põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>4. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele.</p> <p>5. Külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>6. Analüüsib tehtud töid ja teeb põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>7. Eristab peamisi roht- ja puittaimi ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>8. Kirjeldab erinevate taimede füsioloogilisi ja fenoloogilisi protsesse.</p> <p>9. Seostab taimedes toimuvaid protsesse taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.</p>	
<p>Iluaianduse praktika Praktika 70</p>	<p>Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga Tunneb ja liigitab ilutaimi (roht-ja puittaimed), sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Rakendab vastavalt etteantud juhistele ilutaimede kasvatamise põhimõtteid kasutades tööks vajalikku tehnikat Valib paljundusmaterjali, külvab ja istutab vastavalt etteantud juhistele Koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks</p>

		vajalikku tehnikat
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikat hindab praktika käigus praktikajuhendaja esitatavate tööülesannete alusel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise happesuse.</p> <p>2. Arvestab materjalide mahud vastavalt etteantud lähteülesandele ja hangib lisateavet asjakohastest allikatest.</p> <p>3. Valmistab vastavalt etteantud juhistele ette ilutaimede kasvukoha kasutades selleks vajalikku tehnikat.</p> <p>4. Selgitab väetamise põhimõtteid, nende mõju taimedele ja keskkonnale ja väetab taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>5. Hooldab (multšib, kastab, toestab, kaitseb ilmastikuolude, loomade ja lindude eest, kujundab ja lõikab) ilutaimi vastavalt vajadusele lähtudes agrotehnoloogiast, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p> <p>6. Liigitab ja kirjeldab ilutaimede kahjustajaid, teeb taimekaitse- ja umbrohutõrjetõid vastavalt juhistele, kasutades vajalikku tehnikat ning järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid.</p> <p>7. Komposteerib taimejätmed.</p>	

Õppemeetodid	Loeng, õppekäik, esitlus, õpimapp, praktiline ülesanne, demonstratsioon, praktiline töö, probleemülesanne.	
Hindamismeetodid	<p>Teoreetiline töö - hinnatakse testiga</p> <p>Praktilise töö hindamine toimub praktikakäigus praktikajuhendaja poolt esitatavate tööülesannete alusel.</p> <p>Õpimapp, mis sisaldab etteantud arvu taimede kirjeldusi.</p> <p>Praktiline määramisülesanne.</p>	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Eristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.	
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele.</p> <p>4. Külwab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutusskeemile.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>4. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud</p>	

	<p>juhenditele.</p> <p>5. Külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile. “5” saamise tingimus: 1. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>2. Pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>3. Analüüsib tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse, teeb põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>4. Hindab visuaalselt paljundusmaterjali, sh ajatatavate kultuuride kvaliteeti, ja kvalifitseerib selle vastavalt etteantud juhenditele.</p> <p>5. Külvab seemned, pikeerib ja istutab vastavalt külvinormile ja istutuskeemile.</p> <p>6. Analüüsib tehtud töid ja teeb põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>7. Eristab peamisi roht- ja puittaimi ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid.</p> <p>8. Kirjeldab erinevate taimede füsioloogilisi ja fenoloogilisi protsesse.</p> <p>9. Seostab taimedes toimuvaid protsesse taimemorfoloogia ja taimeökoloogiaga.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Kask, R., Tõnisson, H. Mullateadus. Tln: Valgus, 1987. (T1);</p> <p>Kask, R. Eesti mullad. Tln: Mats, 1996. (T1);</p> <p>Niiberg, T., Lauringson, E. Umbrohud tüliks ja tuluks. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T1);</p> <p>Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tln: Valgus, 1991. (T1);</p> <p>Kuldkepp, P. Taimede toitumise ja väetamise alused. Tln: AS Infotrükk, 1994. (T1);</p> <p>Kärblane, H. /koost/. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tln: Tallinna Raamatutrükikoda, 1996. (T1);</p> <p>Pallum, V. Suur taimekaitseraamat. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T1);</p> <p>Pallum, V. Taimekaitse köögiviljaaias. Tln: Maalehe Raamat, 2000. (T1);</p> <p>Pallum, V. Lillede Taimekaitse. Tln: Maalehe Raamat, 2001. (T1);</p> <p>Lõiveke, H. /koost/. Taimekaitse käsiraamat. Tln: Põllumajandusministeerium, 1995. (T1);</p> <p>Kask, M. jt. Taimede välimääraja. Tln: Valgus, 1972.(T2, T4);</p> <p>Krall, H. jt. Eesti taimede määraja. Trt: Eesti Loodusfoto, 1999. (T2, T4);</p> <p>Kukk, T. Eesti taimede kukeaabits. Tln: Varrak, 2004. (T2, T4);</p> <p>Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraja. Tln: Forest, 1995. (T2, T4);</p> <p>Miidla, H. Taimefüsioloogia. Õpik kõrgkoolidele. Tln: Valgus, 1984. (T3);</p> <p>Lundevall, C-F., Björkman, G. Põhjamaa õistaimed. Tln: Varrak, 2007. (T4, T5);</p> <p>Kangur, M. jt. Invasiivsed võõrliigid Eestis. Tln: Keskkonnaministeerium, 2005. (T4, T5);</p> <p>Laas, E. Dendroloogia. Tln: Valgus, 1987. (T6);</p> <p>Tara, A-K. Suvelilled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T7);</p> <p>Kähr, A. 100 taime. Kõrgekasvulised püsililled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2008. (T7);</p> <p>Alanko, P. Püsililled. Tln: Varrak, 2009. (T7);</p> <p>Seidelberg, M. Väike püsililleraamat. Tln: Valgus, 1995. (T7);</p> <p>Rünk, K. Sõnajalad looduses, aias, toas. Tln: Valgus, 1999. (T7);</p>

	<p>Väärsi, H. Kõrreliste lummuses. Tln: Maalehe Raamat, 2007. (T7); Stenman, K., Wennström, A. Toataimed. Päritolu hooldamine ja paljundamine. Tln: Kirjastus Varrak, 2008. (T7); Roost, V. Toalilled A-Z. 101 rohelist sõpra. Tln: Maalehe Raamat, 2006. (T7); Järve, S., Eskla, V. Puude ja põõsaste lõikamine. Tln: Varrak, 2009. (T8); Teras, R. Aedniku ABC. Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009. (T8); Annist, J. Aedniku ABC. Istutamise kunst. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2008. (T8); Bradley, S. Paljundamise alused. Kuidas teha nii, et taimi saaks palju? Tln:Maalehe Raamat, 2008. (T8); Hiie, I. , Hiie, K. õpiobjekt Puud ja põõsad -dendroloogiline abimaterjal http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/dendro/</p>
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Puuviljandus	10	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused enamkasvatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks. Õppija selgitab enamlevinud puuviljanduskultuuride kasvu mõjutavaid tegureid ning rakendab nende kasvatamisel agrotehnoloogia põhiluseid vastavalt etteantud juhistelet.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
40 tundi	40 tundi	90 tundi	90 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat	1) eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid; 2) kirjeldab taimefüsioloogiat ja -fenoloogiat; 3) kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.	Eristav hindamine
2. Vastavalt etteantud juhistelet rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid	1) kirjeldab kasvupinnase omadusi; 2) selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistelet; 3) liigitab ja kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitseteid vastavalt juhistelet ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; 4) eristab ja kirjeldab aias kasvavaid umbrohtusid vastavalt nimekirjale, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.	Eristav hindamine
3. Vastavalt etteantud juhistelet valmistab ette kasvukoha	1) kirjeldab kasvupinnase omadusi; 2) määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega; 3) arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid; 4) valmistab ette istutatavate taimede kasvukoha, arvestades projekti (töökirjeldus), olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.	Eristav hindamine

<p>4. Vastavalt etteantud juhistele külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab</p>	<p>1) selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele; 2) arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid; 3) istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p>	<p>Eristav hindamine</p>
<p>5. Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p>	<p>1) arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid; 2) istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid; 3) lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid; 4) teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu; 5) selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid; 6) kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega; 7) liigitab ja kirjeldab viljapuude ja marjapõõsaste (vt nimekiri) enamlevinud kahjustajaid, teeb taimekaitsetõid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; 8) eristab ja kirjeldab aias kasvavaid umbrohtusid vastavalt nimekirjale, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid; 9) toestab, arvestades taimede eripära;</p>	<p>Eristav hindamine</p>

	<p>10) multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu;</p> <p>11) kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid;</p> <p>12) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	
6. Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu	<p>1) koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>2) pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele;</p> <p>3) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	Eristav hindamine
7. Vastavalt etteantud juhistele kasutab tööks vajalikke tööriistu	<p>1) lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>2) teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu;</p> <p>3) eristab ja kirjeldab aias kasvavaid umbrohtusid vastavalt nimekirjale, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid;</p> <p>4) multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu;</p> <p>5) kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p>	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

Puuviljandus Auditoorne õpe 40	Alateemad 1. Puuviljanduskultuuride tundmine eesti ja ladina keeles ning liigitamine.	Seos õpiväljundiga Tunneb ära ja liigitab
--	---	---

<p>Iseseisev õpe 40 Praktiline töö 90</p>	<p>2. Seemneviljalised (õuna- ja pirnipuu) ning sordid. 3. Luuviljalised (ploomi- ja kirsipuu) ning sordid. 4. Puuviljanduskultuuride sordid ja süstemaatika. 5. Taimefüsioloogia ja -fenoloogia, taimemorfoloogia ja -ökoloogia, taimefenoloogia puuviljanduses. Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat.</p> <p>1. Kasvupinnased, mulla lõimis ja happesus. 2. Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine. 3. Istutatavate taimede kasvukoha ette valmistamine vastavalt projektile (töökirjeldusele) olemasolevat pinnast ja kultuuride iseärasusi arvestades. Vastavalt etteantud juhistelem valmistab ette kasvukoha.</p> <p>Praktilised aiatööd: maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistelem.</p> <p>1. Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine. 2. Taimede istutamine, kastmine ja toestamine arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust. 3. Istutusjärgne tagasilõikus ergonoomiliste töövõtetega. 4. Viljapuude ja marjapõõsaste lõikamine ja kujundamine vastavalt agrotehnika nõuetele. 5. Puuviljanduses kasutatavad tööriistad nende hooldus. 6. Ergonoomilised töövõtted. - mullaharimis ja -niitmistööd - väetamine vastavalt taimele ja külvinormile, järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid - puuviljakultuuride kastmine käsitsi ja kastmissüsteemidega - Viljapuude ja marjapõõsaste enamlevinud kahjustajad (vt nimekiri) - taimekaitsetööde teostamine keskkonna- ja ohutusnõudeid järgides - umbrohtude (vt nimekiri) eristamine ja kirjeldamine - umbrohtude tõrjumine kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid - taimede toestamine nende eripära arvestades - multšid ja multšimine, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit - multšimisel kasutatavad tööriistad ja ergonoomilised töövõtted - taimede kaitsmine ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid</p>	<p>puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Vastavalt etteantud juhistelem rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid Vastavalt etteantud juhistelem valmistab ette kasvukoha Vastavalt etteantud juhistelem külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab Vastavalt etteantud juhistelem hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast Vastavalt etteantud juhistelem koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu Vastavalt etteantud juhistelem kasutab tööks vajalikke tööriistu</p>
---	--	--

abivahendeid

- taimejäätmete komposteerimine

Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast.

Õpilane arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt Lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonomilisi töövõtteid. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu. Väetab juhendamisel taimi vastavalt külvinormile järgides töö- ja keskkonna ohutusnõudeid. Kastab puuviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid. Toestab, arvestades taimede eripära. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid, komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

1. Viljapuude lõikamine vastavalt agrotehnika nõuetele.

2. Marjapõõsaste lõikamine vastavalt agrotehnika nõuetele.

3. Lõikamise tööriistad ja ergonomilised töövõtted.

4. Mullaharimise ja niitmistöo tööriistad.

5. Umbrohtude tõrjumine vajalikke tööriistu kasutades

6. Multšimine.

7. Taimede kaitsmine ebasoodsate ilmastikutingimuste, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.

Vastavalt etteantud juhistele kasutab tööks vajalikke tööriistu.

Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonomilisi töövõtteid.

Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu

Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.

Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.

1. Saagi koristus, mittekvaliteetse saagi sorteerimine.
2. Toodangu komplekteerimine vastavalt etteantud juhistele.
3. Saagi või toodangu kvaliteedinõuded ja -klassid.
4. Saagi või toodangu pakendamine ja markeerimine vastavalt etteantud juhistele.
5. Taimejätmete komposteerimine orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.

Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.

Pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassidest vastavalt etteantud juhisele.

Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

1. Istikute liigitus, omadused ja kvaliteedinõuded.
2. Vastavalt juhistele paljundusmaterjali hindamine.
3. Materjalide (kasvustraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine vastavalt lähteülesandele, erinevate infoallikate kasutamine.
4. Taimede istutamine, kastmine ja toestamine
- 4.1 Töökirjeldus, taime liik, istiku tüüp, suurus.
- 4.2. Istutusjärgne tagasilõikus ergonoomiliste tövõtetega.

Vastavalt etteantud juhistele külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab.

Taimede istutamine, kastmine ja toestamine ning istutusjärgne tagasilõikus vastavalt juhistele.

Maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Saagi koristus ja sorteerimine, markeerimine ja ladustamine.

Taimejätmete komposteerimine. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele. Ohutustehnikat järgides tööks vajalike tööriistade kasutamine.

1. Kasvupinnased ja nende omadused.
2. Istikute liigitus, omadused ja kvaliteedinõuded.
3. Paljundusmaterjali hindamine vastavalt juhistele.
4. Viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajate liigitamine ja kirjeldamine.
5. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele, keskkonna- ja tööohutusnõuded.
6. Puuviljanduslikud taimekaitsetööd.
7. Umbrohtude eristamine ja kirjeldamine (vastavalt nimekirjale), umbrohtude tõrjumine erinevate

	<p>tööriistade ja -vahenditega. Vastavalt etteantud juhistele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid.</p> <p>Praktilised aiatööd: maa ettevalmistamine, puuviljanduskultuuride külvamine, paljundamine, istutamine, hooldamine taimede kasvunõudeid arvestades. Taimekaitsetööde teostamine vastavalt juhistele.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhistele, tõrjub umbrohtu, mutšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed. Lõikab ja kujundab vastavalt juhistele ning agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Komposteerib taimejätmed.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetõid.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>2. Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhistele, tõrjub umbrohtu, mutšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.</p> <p>3. Lõikab ja kujundab vastavalt juhistele ning agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>4. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu.</p> <p>5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades</p>	

vastavaid abivahendeid.

7. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhistele, Komposteerib taimejätmed.

8. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.

9. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi.

10. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitseteid.

11. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

12. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.

13. Valmistab ette taimede kasvukoha.

“4” saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

2. Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi, ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades kujundab enamlevinud viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhistele ja külvinormile, tõrjub umbrohtu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.

3. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.

4. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu.

5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.

6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.

7. Kaitseb vastavalt etteantud juhistele taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.

8. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhistele, Komposteerib taimejätmed.

9. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

10. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele.

11. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitseteid vastavalt juhistele.

12. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
13. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.
14. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust.
"5" saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga ning seostab taimefüsioloogia ja -fenoloogiaga.
2. Kirjeldab ja põhjendab tööülesannet, istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi ning suurust, ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhiste ja külvinormile, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste ning loomade ja lindude eest, komposteerib taimejätmed.
3. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.
4. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu.
5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.
6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.
7. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.
8. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialaste sõnavara.
9. Koristab saagi, Kirjeldab nõudeid saagile ja sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest.
10. Komposteerib taimejätmed.
11. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhiste.
12. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.
13. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.
14. Teeb omapoolseid ettepanekuid töö ratsionaliseerimiseks ja hõlbustamiseks.
15. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi.
16. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhiste. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid, umbrohtusid ja teeb taimekaitsetõid vastavalt juhiste.
17. Kasutab sobilikke tööriistu ja -vahendeid.
18. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
19. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.

	20. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust, olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.	
Puuviljanduse praktika Praktika 90	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat Vastavalt etteantud juhistele rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamise põhimõtteid Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette kasvukoha Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab Vastavalt etteantud juhistele hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu Vastavalt etteantud juhistele kasutab tööks vajalikke tööriistu
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	<p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Valmistab ette taimede kasvukoha.</p> <p>Lõikab ja kujundab vastavalt juhiste ja agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhiste. Komposteerib taimejätmed.</p> <p>Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele, tõrjub umbrohtu, mutšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.</p> <p>Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhistele. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetõid.</p> <p>Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhistele. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumide õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.</p> <p>2. Vastavalt juhistele istutab, toestab ja kastab taimed, ettenähtud tööriistu kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsaid, väetab vastavalt juhistele, tõrjub umbrohtu, mutšib, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.</p> <p>3. Lõikab ja kujundab vastavalt juhiste ja agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.</p>

4. Teeb hoolduskava ja juhiste alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.
 5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.
 6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.
 7. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu vastavalt etteantud juhiste, Komposteerib taimejätmed.
 8. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhiste. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki.
 9. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi.
 10. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhiste. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitsetöid.
 11. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
 12. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.
 13. Valmistab ette taimede kasvukoha.
- “4” saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taime-morfoloogia ja -ökoloogiaga.
2. Vastavalt juhiste istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi, ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades kujundab enamlevinud viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhiste ja külvinormile, tõrjub umbrohtu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste eest, komposteerib taimejätmed.
 3. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.
 4. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistöid kasutades vastavaid tööriistu.
 5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.
 6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.
 7. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.
 8. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest vastavalt etteantud juhiste, Komposteerib taimejätmed.
 9. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhiste. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

10. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhiste.
11. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid ja umbrohtusid ning vajalikke taimekaitseteid vastavalt juhiste.
12. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
13. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.
14. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust.
"5" saamise tingimus: 1. Eristab peamisi puuviljanduskultuure ja sorte, nimetab neid eesti ja ladina keeles ja süstematiseerib neid, kirjeldades neis taimedes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga ning seostab taimefüsioloogia ja -fenoloogiaga.
2. Kirjeldab ja põhjendab tööülesannet, istutab, toestab ja kastab taimed arvestades taime liiki ja istiku tüüpi ning suurust, ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades kujundab viljapuud ja marjapõõsad, väetab vastavalt juhiste ja külvinormile, tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalikke tööriistu, multšib arvestades taimede kasvunõudeid, kirjeldab kasvavaid umbrohtusid, kaitseb taimi ebasoodsate ilmastikutingimuste ning loomade ja lindude eest, komposteerib taimejätmed.
3. Lõikab ja kujundab vastavalt agrotehnika nõuetele viljapuid ning marjapõõsaid, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja ergonoomilisi töövõtteid.
4. Teeb hoolduskava alusel mullaharimis- ja niitmistõid kasutades vastavaid tööriistu.
5. Tõrjub umbrohtu kasutades selleks vajalike tööriistu ja -vahendeid.
6. Multšib, arvestades taimede kasvunõudeid ja mullapinna seisundit, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selleks ettenähtud tööriistu.
7. Kaitseb vastavalt etteantud juhiste taimi ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest ning kasutades vastavaid abivahendeid.
8. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialaste sõnavara.
9. Koristab saagi, Kirjeldab nõudeid saagile ja sorteerib mittekvaliteetse saagi ning pakendab ja markeerib toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest.
10. Komposteerib taimejätmed.
11. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavust juhiste.
12. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.
13. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes töökirjeldusest, arvestades taime liiki, istiku tüüpi, suurust, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse kasutades ergonoomilisi töövõtteid. 14. Teeb omapoolseid ettepanekuid töö ratsionaliseerimiseks ja hõlbustamiseks.
15. Kirjeldab kasvupinnase omadusi etteantud juhise järgi.
16. Selgitab istikute liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid, hindab paljundusmaterjali vastavalt juhiste. Kirjeldab enamlevinud viljapuude ja marjapõõsaste kahjustajaid, umbrohtusid ja teeb taimekaitseteid vastavalt juhiste.

	<p>17. Kasutab sobilikke tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>18. Kirjeldab kasvupinnase omadusi. määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>19. Arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele kasutades erinevaid infoallikaid.</p> <p>20. Valmistab ette taimede kasvukoha arvestades töökirjeldust, olemasolevat pinnast ja kultuuri iseärasusi.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Kivistik, J.1983.Puuviljandus</p> <p>Kivistik, J. 2007. Taim ja aednik. Puuviljandus I</p> <p>Heinzelmann,R.,Nuber,M.2013.Viljapuude lõikamise A ja B.</p> <p>Eskla, V., Järve,S.2003.Puude ja põõsaste lõikamine.</p> <p>Kukk, E. 1982. Viljapuude lõikamine koduaias.</p> <p>Aiapidaja käsiraamat. 2012</p> <p>Taimehaigused ja -kahjurid. Umbrohud. 2000</p> <p>Kask,K. 1982. Puuviljad, marjad ja pähklid.</p> <p>Kask, K. 2007. Maailma puuviljad.</p> <p>Kask,K. 2010. Puuviljandus Eestis. Sordid ja aretajad.</p> <p>Eskla,V.,Haak,E. 1999. Õun aias ja köögis.</p> <p>Ilus,L.1988. Maasikas.</p> <p>Jaama,A. 1976. Kirsipuu.</p> <p>Jaama,A.,Jaama,I. 1990. Ploomid.</p> <p>Veser.J. 2013. Taimekahjustajad. Diagnoos ja tõrjemeetodid.</p> <p>Lamp,L. 1987. Õunte säilitushaigused.</p> <p>Mägi,E.,Niiberg,T.1999. Ploom aias ja köögis.</p> <p>Palk,J.1987. Õuna- ja pirnipuude kasvatamine.</p> <p>Palk,J.,Haak,E. 1969. Noore viljapuu võra kujundamine.</p> <p>http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/index.htm</p> <p>http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/taimek/taimekah.htm</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Köögiljandus	9	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused kvaliteetsete köögiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses vastavalt etteantud juhistelet.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
45 tundi	49 tundi	70 tundi	70 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga	1) eristab ja iseloomustab peamisi köögiviljakultuuride liike morfoloogiliselt ning söödavate osade alusel, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles. Vajadusel kasutab erinevaid andmebaase lisainformatsiooni leidmiseks taimede liigituse ja omaduste kohta. Kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.	Mitteeristav hindamine
2. Rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhistelet	1) iseloomustab kasvupinnaste omadusi. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja masinaid säästlikult ja järgides tööohutusnõudeid. Loeb ja mõistab juhendite sisu, annab selgitusi asjakohases eesti keeles. Osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni.	Eristav hindamine
3. Vastavalt etteantud juhistelet valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha	1) arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele ning hangib lisateavet asjakohastest allikatest; 2) valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha; lähtub planeeritavast tegevusest, kasutades selleks vajadusel käsitööriistu; 3) väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistelet käsitsi, käsimehhanismidega, väetisedosaatori või väetisekülvikuga järgides tööohutuse ja keskkonnanõudeid.	Mitteeristav hindamine

<p>4. Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi</p>	<p>1) sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele. Külvab seemned, pikeerib ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt külvinormile ja istutusskeemile.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>5. Vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnologiast</p>	<p>1) määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes köögiviljataimede agrotehnologiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid jälgides köögiviljataimede (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi; 2) multšib vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure arvestades agrotehnilisi nõudeid; 3) kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära; 4) väetab vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega; 5) liigitab ja kirjeldab enamlevinud köögiviljakultuuride (vt. nimekiri) kahjustajaid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvu ala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid; 6) eristab ja kirjeldab aias kasvavaid umbrohte (vastavalt nimekirjale), tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>6. Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu</p>	<p>1) vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi; 2) vastavalt etteantud juhistele pakendab ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist;
3) komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.

Mooduli jagunemine

Köögiviljandus

Auditoorne õpe 45
Iseseisev õpe 49
Praktiline töö 70

Alateemad

Erinevad kasvupinnased. Mulla lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega. Kasutatavad töövahendid, tööriistad. Avamaaköögiviljandus. Mahepõllunduslik kasvatamine. rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat.

Tööks vajalike tööriistade, seadmete, masinate käsitlemine säästlikult, järgides ohutustehnika nõudeid.

Mahepõllumajanduslike põhimõtete rakendamine. Osalemine meeskonnatöös.

Materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine. Muldade ja substraatide, segude koostamine. Asjakohaste infoallikate kasutamine. Kasvukoha ettevalmistamine. Väetamine. Käsitööriistade ja mehhanismide kasutamine. Tööohutus ja keskkonnanõuded.

Vastavalt etteantud juhiste jaoks valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha.

Köögiviljakultuurid, nende liigitus ja sordid. Liikide eristamine morfoloogiliselt ja söödavate osade alusel. Taimemorfoloogia ja füsioloogilised protsessid taimes ning taimeökoloogia. tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ja sorte ning kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga.

Köögiviljakultuuride agrotehnoloogia. Hooldustööd- köögiviljakultuuride multsimine, toestamine, väetamine, kastmine (käsitsi, kastmissüsteemidega). Umbrohtude liigitus, umbrohtutõrje.

Kahjustajate tõrje. Taimede lõikamine, kujundamine, ohutute töövõtete rakendamine.

Taimekasvuala kaitsmine ebasoodaste ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest (vastavate abivahendite kasutamine). Katmikrajatised. Mikrokliima katmikjaladel.

vastavalt etteantud juhiste jaoks hooldab köögiviljakultuure lähtudes taimede agrotehnoloogiast.

Õpilane määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes köögiviljataimede agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid

Seos õpiväljundiga

Rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhiste jaoks

	<p>masinaid jälgides köögiviljataimede (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi. Multšib vastavalt etteantud juhistele köögiviljakultuure arvestades agrotehnilisi nõudeid. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>Saagi koristamine, sorteerimine, komplekteerimine. Saagi töötlemine. Saagi pakendamine, markeerimine lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest. Hoidlad. Taimejäänuste komposteerimine. Keskkonnanõuded. Tööaja planeerimine. Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>Paljundusmaterjalid. Ajatatavad aiakultuurid. Paljundusmaterjali sorteerimine. Seemnete külvmine, pikeerimine. Istutamine käsitsi, masinaga. Külvinormid, istutuskeemid. Taimede ettekasvatamine. Ajatatavad kultuurid. Istutusmasinad. Külvimasinad. vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi.</p> <p>Sorteerib paljundusmaterjali. Külvab seemned vastavalt külvinormile. Pikeerib. Istutab käsitsi või masinaga vastavalt istutuskeemile. Kasvatab ajatatavaid kultuure.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, probleemülesanne, praktilised tööd, õpimapp.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Iseloomustab kasvupinnaste omadusi.</p> <p>2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.</p>	

4. Osaleb meeskonnatöös.
 5. Vastavalt juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.
 6. Tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles.
 7. Eristab söödavate osade alusel.
 8. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse.
 9. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid.
 10. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.
 11. Multšib köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele.
 12. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist.
 13. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.
 14. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid.
 15. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.
 16. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.
 17. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.
 18. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.
 19. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.
 20. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.
 21. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.
 22. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele.
 23. Külwab seemned vastavalt külvinormile, pikeerib ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.
- “4” saamise tingimus: 1. Iseloomustab kasvupinnaste omadusi ja võrdleb neid.
2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
 3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.
 4. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid.
 5. Valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.
 6. Tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles.
 7. Eristab söödavate osade alusel.
 8. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse.
 9. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid.
 10. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.
 11. Multšib köögiviljakultuure. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist.
 12. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.

13. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid.
 14. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.
 15. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.
 16. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.
 17. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu.
 18. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.
 19. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.
 20. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.
 21. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.
 22. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele.
 23. Külvab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.
- “5” saamise tingimus: 1. Analüüsib kasvupinnaste omadusi.
2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
 3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.
 4. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid.
 5. Planeerib enda tööd.
 6. Valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.
 7. Teeb põhjendatud ettepanekuid tööprotsessi parendamiseks.
 8. Tunneb ära köögiviljataimede liigid ja sordid, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles.
 9. Eristab neid söödavate osade alusel.
 10. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse, taimemorfoloogiat ja -ökoloogiat.
 11. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid.
 12. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.
 13. Multsib köögiviljakultuure.
 14. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist.
 15. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.
 16. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid.
 17. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.
 18. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.
 19. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.
 20. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu.
 21. Analüüsib erinevate hooldustööde vajalikkust ja teeb põhjendatud ettepanekuid teostatavate tööde kohta.

	<p>22. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.</p> <p>23. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p> <p>24. Vastavalt etteantud juhiste pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.</p> <p>25. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhitud keskkonnanõuetest.</p> <p>26. Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.</p> <p>27. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>28. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid).</p> <p>29. Külwab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.</p>	
<p>Köögiviljanduse praktika Praktika 70</p>	<p>Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga Tunneb peamiste köögiviljakultuuride liike ning sorte ja kirjeldab taimes toimuvaid protsesse seoses taimemorfoloogia ja -ökoloogiaga Rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat vastavalt juhistele Vastavalt etteantud juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha Vastavalt etteantud juhistele külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab köögiviljataimi Vastavalt etteantud juhistele hooldab köögiviljakultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast</p>

		Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne, õpimapp
Hindamismeetodid	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne, õpimapp
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Iseloomustab kasvupinnaste omadusi.</p> <p>2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.</p> <p>4. Osaleb meeskonnatöös.</p> <p>5. Vastavalt juhistele valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>6. Tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles.</p> <p>7. Eristab söödavate osade alusel.</p> <p>8. Kirjeldab taimedes toimuvaid protsesse.</p> <p>9. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid.</p> <p>10. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.</p> <p>11. Multšib köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>12. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist.</p> <p>13. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.</p> <p>14. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid.</p> <p>15. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.</p> <p>16. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.</p> <p>17. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid.</p> <p>18. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.</p> <p>19. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.</p>

20. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.
 21. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.
 22. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele.
 23. Külwab seemned vastavalt külvinormile, pikeerib ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.
- “4” saamise tingimus: 1. Iseloomustab kasvupinnaste omadusi ja võrdleb neid.
2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
 3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.
 4. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid.
 5. Valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides.
 6. Tunneb ära köögiviljataimed, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles.
 7. Eristab söödavate osade alusel.
 8. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse.
 9. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnologiast, selgitab valiku põhimõtteid.
 10. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi.
 11. Multšib köögiviljakultuure. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist.
 12. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära.
 13. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid.
 14. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega.
 15. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.
 16. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.
 17. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu.
 18. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.
 19. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi.
20. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist.
 21. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.
 22. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid) vastavalt etteantud juhistele.
 23. Külwab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.
- “5” saamise tingimus: 1. Analüüsib kasvupinnaste omadusi.
2. Määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
 3. Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu ohutult ja säästlikult.
 4. Osaleb meeskonnatöös ja teeb põhjendatud ettepanekuid.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planeerib enda tööd. 6. Valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha, kasutades ohutult käsitööriistu ja mehhanisme, väetab vastavalt etteantud juhistele keskkonnanõudeid järgides. 7. Teeb põhjendatud ettepanekuid tööprotsessi parendamiseks. 8. Tunneb ära köögiviljataimede liigid ja sordid, nimetab köögiviljataimi eesti ja ladina keeles. 9. Eristab neid söödavate osade alusel. 10. Kirjeldab taimedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse, taimemorfoloogiat ja -ökoloogiat. 11. Määrab köögiviljakultuuride hooldustööde vajaduse lähtudes agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. 12. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid järgides (sh ajatatavad kultuurid) kasvutingimusi. 13. Multšib köögiviljakultuure. 14. Kujundab ja lõikab taimi lähtudes taimede kasvamise eesmärgist. 15. Toestab köögiviljakultuure arvestades nende eripära. 16. Väetab köögiviljakultuure vastavalt etteantud juhistele ja järgib ohutusnõudeid. 17. Kastab köögiviljakultuure käsitsi või kastmissüsteemidega. 18. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele ning järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid. 19. Vastavalt etteantud juhistele kaitseb taimekasvuala ebasoodsate ilmastikumõjude, loomade ja lindude eest, kasutades vastavaid abivahendeid. 20. Tõrjub umbrohte kasutades selleks vajalikke tööriistu ja -vahendeid, hooldab tööriistu. 21. Analüüsib erinevate hooldustööde vajalikkust ja teeb põhjendatud ettepanekuid teostatavate tööde kohta. 22. Koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. 23. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi. 24. Vastavalt etteantud juhistele pakendab ja markeerib saagi või toodangu lähtudes kvaliteedinõuetest ja -klassist. 25. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest. 26. Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust. 27. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid. 28. Sorteerib paljundusmaterjali (sh ajatatavad aiakultuurid). 29. Külwab seemned vastavalt külvinormile; pikeerib, valib sobiliku istutusmaterjali ja istutab köögiviljakultuure käsitsi või masinaga vastavalt istutusskeemile.
Õppematerjalid	<p>Uurman, K., Tooding, S., Albert, T. E-kursus: Taimekasvatuse alused [https://moodle.e-ope.ee/course/index.php?categoryid=8]</p> <p>Tooding, S. 2007. Õpiobjekt: Umbrohud. Räpina Aianduskool [http://ak.rapina.ee/sirjetoo/umbrohud07/]. 04/08/2009.</p> <p>Albert, T. 2007. Õpiobjekt: Taimekaitse puuvilja- ja marjaaias. Räpina Aianduskool [http://ak.rapina.ee/tairi/Taimekaitsepuuvilja-marjaaias/]. 04/08/2009.</p> <p>Terepson-Madisson, M. 2007. Õpiobjekt: Võsumuudendid. Räpina Aianduskool [http://portaal.e-uni.ee/e-voti/alamprojektid/sisutootmine/andmebaas/]. 04/08/2009.</p> <p>Kask, R., Tõnisson, H. 1987. Mullateadus. Tln: Valgus</p> <p>Kask, R. 1996. Eesti mullad. Tln: Mats</p>

Niiberg, T., Lauringson, E. 2007. Umbrohud tüliks ja tuluks. Tln: Maalehe Raamat
Karmin, M., Lepajõe, J. 1991. Umbrohud ja nende tõrje. Tln: Valgus
Kuldkepp, P. 1994. Taimede toitumise ja väetamise alused. Tln: AS Infotrükk
Kärblane, H. /koost/. 1996. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tln: Tallinna Raamatutrükikoda
Pallum, V. 2007. Suur taimekaitseraamat. Tln: Maalehe Raamat
Veser, J. 2013. Taimekahjustajad. Diagnoos ja tõrjemeetodid.
Pallum, V. 2000. Taimekaitse köögiviljaaias. Tln: Maalehe Raamat
Teras, R. 2009. Aedniku ABC. Seemnest suureks. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus
Annist, J. 2008. Aedniku ABC. Istutamise kunst. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus
Bradley, S. 2008. Paljundamise alused. Kuidas teha nii, et taimi saaks palju? Tln: Maalehe Raamat
Meensalu, L., Järvan, M., Linnamägi, A., Roosve, G. F., Virit, V. 1988. Köögiviljandus 423 lk.
Issako, L. 1989. Köögiviljad ja maitsetaimed. 159 lk.
Eesti põllu- ja maamajanduse nõuandeteenistuse kodulehekülg [<http://www.pikk.ee/>]
Jõgeva Sordiaretuse Instituudi kodulehekülg [<http://www.sordiaretus.ee/>]

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Sissejuhatus õpingutesse	2	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse-etikast, õpib suhtuma taime kui elusolendisse, mõistma taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutama teabeallikaid ja hindama ennast kui tulevast aednikku.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
20 tundi		17 tundi	15 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale	1) iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil; 2) leiab teavet aedniku kutsestandardi ja kutse andmise korra kohta; 3) arutleb aedniku isikuomaduste ja kutsenõuete üle; 4) selgitab ja toob näiteid aedniku kutse-etikast; 5) annab kaasõppijatele ülevaate vähemalt ühest aednikutööga seonduvast kirjandusteosest/artiklist/telesaatist jm etteantud valikust.	Eristav hindamine
2. Tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest	1) leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetöoga seonduvate materjalide kohta, arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.	Eristav hindamine
3. Tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega	1) kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid.	Eristav hindamine
4. Mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi	1) demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtteid ja ergonoomilisi töövõtteid.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Sissejuhatus õpingutesse Auditoorne õpe 20	Alateemad 1. Aiandus kui majandusharu.	Seos õpiväljundiga Mõistab aianduse tähtsust

<p>Iseseisev õpe 17 Praktiline töö 15</p>	<p>2. Eesti suuremad aiandusettevõtted ja nende asukoht. 3. Aedniku kutsestandard ja kutse andmise kord. 4. Aedniku isikuomadused ja kutsenõuded. 5. Aednikutöö hea tava ja kutse-eetika. 6. Aednikutööga seonduvad kirjandusteosed, artiklid, telesaated jm Mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale.</p> <p>Töötervishoiu põhimõtted. Ergonoomilised töövõtted. Esmaabi. Mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi.</p> <p>Taimeliikide mitmekesisus, kasvunõuded ja suhted keskkonnaga. Teabe leidmisel erinevate allikate kasutamine. Tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega.</p> <p>Õppetööga seonduvate materjalide teabeallikad. Õppija kohustused ja õigused. Lähipiirkonna vaatamisväärsused, sh aiandusettevõtted. tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest.</p>	<p>Eesti majanduses ja tööandja ootusi õppijale Tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest Tutvub Eesti taimekooslustega ning nende seaduspärasustega Mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon, õpimapp, harjutus, probleemülesanne.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“3” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil. 2. Kirjeldab kutsestandardit ja kutse andmise korda. 3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded. 4. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtteid ja ergonoomilisi töövõtteid. 5. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid. “4” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil. 2. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik tase3 nõudeid ja kutse andmise korda. 3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded. 4. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtteid ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid. 5. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid. “5” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu nii Eestis kui ka maailmas, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil.</p>	

	<p>2. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik, tase 3 ning tase 4 nõudeid ja kutse andmise korda.</p> <p>3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>4. Arutleb kutsenõuete üle.</p> <p>5. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi käepäraste vahenditega, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid töökeskkonnas.</p> <p>6. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid taimi grupeerides ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel ja esitlemisel erinevaid allikaid.</p> <p>7. Esitleb teavet õppetööga seonduvate materjalide kohta ja arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>8. Osaleb lähipiirkonna vaatamisväärsuste külastamisel.</p>
--	--

Õppemeetodid	Analüüs, õppekäik, juhtumianalüüs, harjutus, õpimapp, probleemülesanne, materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon.
Hindamismeetodid	Analüüs, õppekäik, juhtumianalüüs, harjutus, probleemülesanne, ülesanne, materjali kogumine ja süstematiseerimine, diskussioon, õpimapp.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>2. Kirjeldab kutsestandardit ja kutse andmise korda.</p> <p>3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>4. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>5. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>2. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik tase3 nõudeid ja kutse andmise korda.</p> <p>3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>4. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>5. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel erinevaid allikaid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Iseloomustab aiandust kui majandusharu nii Eestis kui ka maailmas, nimetab Eesti suuremaid aiandusettevõtteid koos nende tegevusaladega ja leiab nende asukoha kaardil.</p> <p>2. Kirjeldab kutsestandardis nooremaednik, tase 3 ning tase 4 nõudeid ja kutse andmise korda.</p> <p>3. Nimetab aedniku tööks vajalikud isikuomadused ja eetikanõuded.</p> <p>4. Arutleb kutsenõuete üle.</p> <p>5. Demonstreerib esmaabi andmise oskusi käepäraste vahenditega, kirjeldab töötervishoiu põhimõtted ja demonstreerib</p>

	<p>ergonoomilisi töövõttes töökeskkonnas.</p> <p>6. Kirjeldab taimeliikide mitmekesisust koos piltidelt tundmisega, kasvunõudeid taimi grupeerides ja suhteid keskkonnaga, kasutades teabe leidmisel ja esitlemisel erinevaid allikaid.</p> <p>7. Esitleb teavet õppetöoga seonduvate materjalide kohta ja arutleb rühmatöös õppija kohustuste ja õiguste teemal.</p> <p>8. Osaleb lähipiirkonna vaatamisväärsuste külastamisel.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>www.aiaklubi.ee</p> <p>www.aiandus.ee</p> <p>http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?</p> <p>www.aiandusliit.ee</p> <p>Aianduse entsüklopeedia. 2010</p> <p>Aiapidaja käsiraamat. 2012</p> <p>Iluaianduse käsiraamat.1998</p> <p>www.kutsekoda.ee</p> <p>Esmaabi käsiraamat.2004</p> <p>Čapek, K.2013.Aedniku aasta.</p> <p>Flowerdew, B.2002. Seltsilistaimed. Maheaedniku käsiraamat.</p> <p>Appelgren, M.2004. Biodünaamiline aed. Maalehe Raamat.</p> <p>Aianduse ajalugu. 2008. Penelope hobhouse.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
30 tundi		18 tundi	30 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava erialaga seondult. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel korrekture eesmärkides ja/või tegevustes. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema valikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas. Määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas analüüsides erinevaid keskkonnategureid. 	Mitteeristav hindamine

	<p>9. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>10. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>11. Valib meeskonnatööna probleemile sobiva jätkusuutliku lahenduse.</p> <p>12. Koostab meeskonnatööna tegevuskava lahenduse elluviimiseks (ärimudel, projekt vms).</p> <p>13. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>14. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>15. Selgitab tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi lähtuvalt regulatsioonidest.</p> <p>16. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab enda võimalikku rolli selles.</p> <p>17. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga, tuues välja probleemid ja võimalused.</p>	
<p>2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi</p>	<p>1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava erialaga seondult.</p> <p>2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.</p> <p>3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p> <p>4. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel korrekture eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>5. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>6. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema valikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>7. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>8. Määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas analüüsides erinevaid keskkonnategureid.</p> <p>9. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>10. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>11. Valib meeskonnatööna probleemile sobiva jätkusuutliku lahenduse.</p> <p>12. Koostab meeskonnatööna tegevuskava lahenduse elluviimiseks (ärimudel, projekt vms).</p> <p>13. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>14. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>15. Selgitab tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi lähtuvalt regulatsioonidest.</p> <p>16. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab enda võimalikku rolli selles.</p> <p>17. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga, tuues välja probleemid ja võimalused.</p>	
<p>3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p>	<p>1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava erialaga seonduvalt.</p> <p>2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

põhjustab neid.

3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani arvestades oma ressursse ja erinevate keskkonnateguritega.
4. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel korrekture eesmärkides ja/või tegevustes.
5. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.
6. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema valikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.
7. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.
8. Määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas analüüsides erinevaid keskkonnategureid.
9. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid.
10. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
11. Valib meeskonnatööna probleemile sobiva jätkusuutliku lahenduse.
12. Koostab meeskonnatööna tegevuskava lahenduse elluviimiseks (ärimudel, projekt vms).
13. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.
14. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.
15. Selgitab tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi lähtuvalt regulatsioonidest.
16. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab enda võimalikku

	<p>rolli selles.</p> <p>17. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga, tuues välja probleemid ja võimalused.</p>	
<p>4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p>	<p>1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava erialaga seonduvalt.</p> <p>2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.</p> <p>3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p> <p>4. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel korrekture eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>5. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>6. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema valikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>7. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>8. Määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas analüüsides erinevaid keskkonnategureid.</p> <p>9. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>10. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>11. Valib meeskonnatööna probleemile sobiva jätkusuutliku lahenduse.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>12. Koostab meeskonnatööna tegevuskava lahenduse elluviimiseks (ärimudel, projekt vms).</p> <p>13. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>14. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>15. Selgitab tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi lähtuvalt regulatsioonidest.</p> <p>16. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab enda võimalikku rolli selles.</p> <p>17. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga, tuues välja probleemid ja võimalused.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine

<p>Majanduse ja ettevõtluse alused, tööõigus</p> <p>Auditoorne õpe 10</p> <p>Iseseisev õpe 6</p> <p>Praktiline töö 10</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. 2. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid. 3. Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna aiandusettevõtete ülevaade. 4. Planeeritavad arengud piirkonnas. 5. Äriprotsessid. Aiandusteenuse olemus. 6. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. 7. Finantskirjaoskus. 8. Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused. 9. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist. 10. Kultuuridevahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele. 11. Töölepinguseadus: tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping, katseaeg. 12. Tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid. 13. Töötaja õigused, kohustused ja vastutus. 14. Asutuse sisekord ja kirjutama reeglid. 15. Bruto- ja netopalgas ning ajutise töövõimetuse hüvitise arvestamine aja- ja tükitöö ning majandustulemustelt makstava tasu alusel. 16. Puhkust puudutavad dokumendid – puhkuse pikkus ja aeg. 17. Töötamine välisriigis. 18. Dokumentide säilitamine (organisatsiooni ja üksikisiku vaatenurgast). 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi</p> <p>Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p>
--	---	--

Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lõuendi alusel äriidee analüüsimine, sh lisandväärtuse pakkumise võimalused lähtudes õpitavast erialast ja piirkonna planeeritavatest arengutest	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>2. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>3. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>4. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>5. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</p> <p>6. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p>	
Töökeskkond, kogukonnaprojekti teostamine Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6 Praktiline töö 10	Alateemad 1. Aianduse valdkonna ettevõtte töetervishoiu ja tööohutuse põhilised suundumused, tööandjate ja töötajate põhilised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. 2. Riskianalüüsi olemus, töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks. 3. Tööõnnetused ja töötajate õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega. 4. Tulekahju ennetamise võimalused ja tegevus tulekahju puhkemisel töökeskkonnas. Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonna toimimisel. Riskianalüüsi töölehtede täitmine. Projekti halduse alused Kogukonnaprojekti teostamine: õppekäik või praktiku loeng, üritus	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Loetleb juhendi alusel töetervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja kirjeldab juhendi alusel töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses. Meeskonnatööna kogukonnaprojekti teostamine ja dokumenteerimine.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1. Loetleb tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ja kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel, kirjeldab riskianalüüsi olemust, sõnastab äriidee, loetleb töetervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas.</p> <p>2. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses. Kirjeldab enda tegevust</p>	

	tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.	
Õpitee ja kutsealane areng Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 6 Praktiline töö 10	Alateemad Õpitee ja kutsealane areng 1.1. Keskkond ja võimalused erialaseks karjäärriks. 1.2. Enese õpitee tagasivaade. Kutse- ja karjäärivalikud. 1.3. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas. Praktika. 1.4. Mina kui tulevane ettevõtja või töövõtja. 2.1. Aianduse valdkond ja õpitav eriala. Aianduse valdkond täna ja homme. Aianduse valdkonna seosed teiste valdkondadega. 2.2. Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem. 2.3. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. 2.4. Toetavad süsteemid. 2.5. Mentorite süsteem. 2.6. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. 2.7. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping. 2.8. Kooli infosüsteem.	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Edasise karjääri- ja õpitee plaan.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes. 2. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid. 3. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjäärriplaanist. 4. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas. 5. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. 6. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid. 7. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.	

Õppemeetodid	Rühmatöö, iseseisev töö arvutis, ülesannete lahendamine, harjutused.
Hindamise meetodid	Õpileping. Meeskonnatööna lõuendi alusel äriidee analüüsimine, sh lisandväärtuse pakkumise võimalused lähtudes õpitavast erialast ja piirkonna planeeritavatest arengutest. Meeskonnatööna kogukonnaprojekti teostamine ja dokumenteerimine. Edasise karjääri- ja õpitee plaan.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Osaleb mooduli tegevustes. Moodul on arvestatud, kui hinnatavad ülesanded on vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	<p>“A” saamise tingimus: 1. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>2. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>3. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>4. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>5. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</p> <p>6. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>7. Loetleb tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ja kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel, kirjeldab riskianalüüsi olemust, sõnastab äriidee, loetleb töötajate tervishoiu ja tööohutuse nõudeid ja töötaja kohustusi ning õiguseid töökeskkonnas.</p> <p>8. Tunneb ära tööõnnetuse ning tulekahju ja kirjeldab töötaja õigusi ja kohustusi sellega seoses. Kirjeldab enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>9. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>10. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>11. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>12. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>13. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga.</p> <p>14. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.</p> <p>15. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>
Õppematerjalid	Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ Elukestva õppe strateegia 2020. Eesti 2035 töömaterjal: Paindlikke ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul (https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strategiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf)

<https://www.opiq.ee/Kit/Details/223>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	9	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised puukoolimajanduse alustest ning oskused taimede paljundamisest ja noortaimede kasvatamisest standardseks istutusmaterjaliks.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
40 tundi	54 tundi	70 tundi	70 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük	<ul style="list-style-type: none"> 1) selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi; 2) selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust; 3) kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid; 4) kasutab teabe leidmiseks arvutit; 5) pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripärale. 	Eristav hindamine
2. Võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast	<ul style="list-style-type: none"> 1) valib paljundusviisi ning põhjendab paljundusviisi valikut; 2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimele sobivast paljundusviisist; 3) poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades; 4) lähtub tolmeldamisel taimest; 5) võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid. 	Eristav hindamine
3. Rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest	<ul style="list-style-type: none"> 1) annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele; 2) viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonoomilisi 	Eristav hindamine

	töövõtteid; 3) valmistab istikud ette talvitumiseks; 4) kaitseb istikuid kahjustajate eest; 5) komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringle tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks; 6) juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes; 7) hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.	
--	---	--

Mooduli jagunemine

<p>Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine</p> <p>Auditoorne õpe 40 Iseseisev õpe 54 Praktiline töö 70</p>	<p>Alateemad</p> <p>Istikumaterjali kvaliteedinõuded (taimestandardid). Hooldustööd puukooli väljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje). Ergonoomilised töövõtted. Istikute talvitumine. Istikute kaitsmine kahjustajate eest. Taimejätmete komposteerimise põhimõtted. Keskkonnanõuded puukooli töödel. rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest.</p> <p>Õpilane viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine, toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Valmistab istikud ette talvitumiseks. Kaitseb istikuid kahjustajate eest. Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringle tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks. Juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes. Hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>Puukooli mõiste. Puukooli klassifitseerimine, tootmissuuna ja tehnoloogia järgi. Puukooli dokumentatsioon. Taimse tervise kontroll. Puukooli asukoha valik. Toodangu kvaliteedi klassid. Pakendamine. Markeerimine. Realiseerimine. Istikute eripärad. Õpilane rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük. Pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile ja istiku eripärale.</p> <p>Paljundusviisid. Generatiivne ja vegetatiivne paljundamine. Erinevatele taimedele sobivad paljundusviisid. Pookimine, silmastamine, tolmeldamine. Paljasjuursed taimed ja konteineristikud. võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük. Võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast. Rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest</p>
---	--	--

	<p>iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast.</p> <p>Paljundab vastavalt juhistele generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taimetele standarditele.</p> <p>2. Viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3. Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5. Komposteerib taimejäätmekogumisi orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetermise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Vastavalt juhistele juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7. Hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>8. Valib paljundusviisi.</p> <p>9. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist.</p> <p>10. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>11. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taimetele standarditele.</p> <p>2. Viib läbi hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3. Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5. Komposteerib taimejäätmekogumisi orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetermise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Vastavalt juhistele juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7. Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>8. Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut.</p> <p>9. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimetele sobivast paljundusviisist.</p> <p>10. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>11. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele ja selgitab sorteerimise põhimõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Klassifitseerib istutusmaterjali vastavalt kvaliteedinõuetele ja taimestandardile.</p> <p>2. Planeerib hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Valmistab istikud ette talvitumiseks. 4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest. 5. Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimerõõngi tagamiseks ning taimeteralise ökoloogiliseks tugevdamiseks. 6. Vastavalt juhiste juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes. 7. Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks. 8. Selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi. 9. Selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust. 10. Kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid vastavalt juhistele. 11. Kasutab teabe leidmiseks arvutit. 12. Pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile, istiku eripäradele ja juhistele. 13. Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut. 14. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimel sobivast paljundusviisist ja analüüsib erinevate paljundusviiside tulemuslikkust. 15. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades. 16. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele ja põhjendab sorteerimise põhimõtteid. 	
<p>Taimmaterjalide paljundamise ja kasvatamise praktika Praktika 70</p>	<p>Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga Rakendab puukoolimajanduse põhimõtteid, sealhulgas taimede säilitamine, pakendamine ja müük Võrdleb ja rakendab erinevaid generatiivse ja vegetatiivse paljundamise võtteid, kasvatamise iseärasusi, lähtudes taimede füsioloogiast ja kasvukeskkonnast Rakendab teadmisi ja oskusi noortaimede kasvatamiseks standardseks istutusmaterjaliks, lähtudes kvaliteedinõuetest</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Praktikaülesannete positiivne sooritamine.</p>	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.
Õppemeetodid	Probleemülesanne
Hindamismeetodid	Probleemülesanne
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele.</p> <p>2. Viib läbi hooldustöid erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3. Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5. Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Vastavalt juhiste juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7. Hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>8. Valib paljundusviisi.</p> <p>9. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimele sobivast paljundusviisist.</p> <p>10. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>11. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Annab ülevaate istutusmaterjali kvaliteedinõuetest vastavalt taime standarditele.</p> <p>2. Viib läbi hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>3. Valmistab istikud ette talvitumiseks.</p> <p>4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest.</p> <p>5. Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimeringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Vastavalt juhiste juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes.</p> <p>7. Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.</p> <p>8. Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut.</p> <p>9. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimele sobivast paljundusviisist.</p> <p>10. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades.</p> <p>11. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhistele ja selgitab sorteerimise põhimõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Klassifitseerib istutusmaterjali vastavalt kvaliteedinõuetele ja taimestandardile.</p> <p>2. Planeerib hooldustöid ja selgitab nende vajalikkust erinevatel puukooliväljadel (kujundamine , toestamine, kastmine, väetamine, taimekaitse, umbrohutõrje) vastavalt vajadusele ja agrotehnilistele nõuetele ja juhistele, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Valmistab istikud ette talvitumiseks. 4. Kaitseb istikuid kahjustajate eest. 5. Komposteerib taimejätmed orgaanilise taimerõnga tagamiseks ning taimetermise ökoloogiliseks tugevdamiseks. 6. Vastavalt juhiste juhindub keskkonnanõuetest kõigis puukooli töödes. 7. Prognoosib tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks. 8. Selgitab puukooli mõistet ja puukoolide klassifitseerimist tootmissuuna, tehnoloogia jm järgi. 9. Selgitab puukooli tegevuseks vajaliku dokumentatsiooni ja puukooli taimse tervise kontrolli vajadust. 10. Kirjeldab ja selgitab puukooli asukoha ja valiku põhimõtteid vastavalt juhiste juhindumisele. 11. Kasutab teabe leidmiseks arvutit. 12. Pakendab, markeerib ja realiseerib toodangu vastavalt kvaliteediklassile, istiku eripäradele ja juhiste juhindumisele. 13. Valib ning põhjendab paljundusviisi valikut. 14. Paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt taimmaterjali, lähtudes taimele sobivast paljundusviisist ja analüüsib erinevate paljundusviiside tulemuslikkust. 15. Poogib erinevaid viise ja tingimusi arvestades. 16. Võtab üles paljasjuurseid taimi ja koondab konteineristikuid vastavalt juhiste juhindumisele ja põhjendab sorteerimise põhimõtteid.
Õppematerjalid	<p>Sirje Tooding. 20014.Taimede paljundamine</p> <p>Kivistik, Jaan.2010.Taim ja aednik.</p> <p>www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? Generatiivne ja vegetatiivne paljundamine. Katrin Urman?</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Maitsetaimede kasvatamine	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused kvaliteetsete maitsetaimede kasvatamiseks kogu tootmistsükli ulatuses vastavalt etteantud juhisteile.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
10 tundi	8 tundi	30 tundi	30 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.	1) kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid. Nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.	Eristav hindamine
2. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile, vastavalt etteantud juhisteile külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab, määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.	1) valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile; 2) vastavalt etteantud juhisteile külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab; 3) määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaimede agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.	Eristav hindamine
3. Vastavalt juhisteile koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.	1) arvestab materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahud vastavalt lähteülesandele ning hangib lisateavet asjakohastest allikatest; 2) maitsetaimede koristamine, sorteerimine, kuivatamine, pakendamine ja markeerimine; 3) materjalide (kasvusubstraat, väetis, istikud, aiatarvikud jm) mahtude arvestamine, mullasegude valmistamine, vastavalt lähteülesandele; 4) vastavalt juhisteile koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu; 5) valmistab ette maitse- ja ravimtaimede kasvukoha, lähtub planeeritavast tegevusest, kasutades selleks vajadusel käsitööriistu, seadmeid	Eristav hindamine

(nagu mullafrees).

Mooduli jagunemine

<p>Maitsetaimede kasvatamine</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 8 Praktiline töö 30</p>	<p>Alateemad</p> <p>Maitsetaimede kasvukoha ettevalmistus. Mullad, substraadid. Maitsetaimede külvamine. Pikeerimine. Pistikuga paljundamine. Puhma jagamine. Vegetatiivne paljundamine. Istutamine. Maitsetaimede agrotehnoloogia. Hooldustööd.</p> <p>Õpilane valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile. Vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab. Määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaime agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid. Teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.</p> <p>Maitsetaimede kasvukoha ettevalmistus. Mullad, substraadid. Maitsetaimede külvamine. Pikeerimine. Pistikuga paljundamine. Puhma jagamine. Vegetatiivne paljundamine. Istutamine. Hooldustööd.</p> <p>Enamlevinud maitsetaimed. Maitsetaimede kasvunõuded. Maitsetaimede olulisus. Õpilane kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid. Nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.</p> <p>Maitsetaimede koristamine, sorteerimine, kuivatamine, pakendamine, säilitamine, markeerimine. Vastavalt juhistele õpilane koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles.</p> <p>Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile, vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab, määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaime agrotehnoloogiast, selgitab valiku põhimõtteid teeb hooldustöid käsitsi või kasutab vastavaid masinaid.</p> <p>Vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö, probleemülesanne, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“3” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha. 2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed. 3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt juhistele. 4. Kirjeldab maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p>	

	<p>5. Kirjeldab maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>6. Vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu. “4” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmikalal.</p> <p>2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed.</p> <p>3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p> <p>4. Võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>5. Võrdleb maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>6. Koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu. “5” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmikalal ning analüüsib erinevaid kasvutingimusi.</p> <p>2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed käsitsi või mehhanisme kasutades.</p> <p>3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel.</p> <p>4. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p> <p>5. Võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>6. Grupeerib maitsetaimed kasvunõuete järgi.</p> <p>7. Määrab saagi koristusvalmiduse, koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>8. Jälgib säilitamistingimusi.</p>	
<p>Maitsetaimede kasvatamise praktika Praktika 30</p>	<p>Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga Kirjeldab enamlevinud maitsetaimi ja nende kasvunõudeid, nimetab maitsetaimi eesti ja ladina keeles. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha ning hindab kasvukoha ja substraadi sobivust planeeritavale kultuurile, vastavalt etteantud juhistele külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab, määrab hooldustööde vajaduse, lähtudes maitsetaime agrotehnologiast, selgitab valiku põhimõtteid teeb hooldustöid käsitsi või</p>

		kasutab vastavaid masinaid. Vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö, probleemülesanne, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.
Hindamismeetodid	Loeng, õppekäik, harjutusülesanded, test, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö, probleemülesanne, demonstratsioon, mõistekaart, õpimapp.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha.</p> <p>2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed.</p> <p>3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt juhistele.</p> <p>4. Kirjeldab maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>5. Kirjeldab maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>6. Vastavalt juhistele koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmiklal.</p> <p>2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed.</p> <p>3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p> <p>4. Võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>5. Võrdleb maitsetaimede kasvunõudeid.</p> <p>6. Koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Valmistab ette maitsetaimede kasvukoha avamaal ja katmiklal ning analüüsib erinevaid kasvutingimusi.</p> <p>2. Külvab ja pikeerib maitsetaimed käsitsi või mehhanisme kasutades.</p> <p>3. Paljundab pistikutega ja puhma jagamise teel.</p> <p>4. Istutab maitsetaimed ja teeb vajalikud hooldustööd.</p>

	<p>5. Võrdleb maitsetaimi ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>6. Grupeerib maitsetaimed kasvunõuete järgi.</p> <p>7. Määrab saagi koristusvalmiduse, koristab, sorteerib, kuivatab, pakendab, markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>8. Jälgib säilitamistingimusi.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Lilian Issako Kõögiviljad ja maitsetaimed. 1989</p> <p>V. Pohljobkin Maitsetaimed.aitseained 1983</p> <p>Eesti Mahepõllumajanduse Sihtasutus MAHEPÕLLUMAJANDUSLIK MAITSE- JA RAVIMTAIMEKASVATUS 2007</p> <p>http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/751/Teema_4_maitse-ja_ravimtaimed.zip/Teema_4_maitse-ja_ravimtaimed/3.Maitsetaimed_raamat.pdf</p> <p>Maitse- ja ravimtaimed - Seemnemaailm</p> <p>http://ak.rapina.ee/katrinu/yheaastased_maits.pdf</p> <p>http://aialeht.delfi.ee/news/ravimtaimed/</p> <p>http://www.hansaplant.ee/?op=body&id=123&art=505 Maitsetaimede kasvatamine. Hansaplant</p> <p>Aive Luigela Maitsetaimed terviseks ja aednikule rõõmuks. 2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Haljasalade rajamine ja hooldamine	15	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest taimedest, kasvukohtadest ja -nõuetest, tööks vajalike tööriistade ja mehhanismide kasutamisest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate haljasalade rajamisel ja hooldamisel.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
80 tundi	75 tundi	140 tundi	95 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Valmistab ette istutusala	<p>1) valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir);</p> <p>2) kirjeldab geosünteeside, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteesid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest);</p> <p>3) nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu järgides keskkonnaohutuse nõudeid;</p> <p>4) kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid);</p> <p>5) valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees) kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p>	Eristav hindamine
2. Rajab ja viimistleb istutusalasid	<p>1) külwab seemned vastavalt juhistele;</p> <p>2) multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit,</p>	Eristav hindamine

	<p>taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>3) istutab ja toestab suured puud, arvestades istutusnõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p>	
<p>3. Hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades</p>	<p>1) liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele;</p> <p>2) kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre;</p> <p>3) hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid;</p> <p>4) selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile;</p> <p>5) komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p>	<p>Eristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

<p>Haljasalade rajamine ja hooldamine</p> <p>Auditoorne õpe 80 Iseseisev õpe 75 Praktiline töö 95</p>	<p>Alateemad</p> <p>Enamlevinud ilutaimede kahjustajad ja nende liigitus. Taimekaitsetööde põhimõtted. Taimekaitsetööde teostamine. Taimekaitsevahendid. Umbrohud ja nende tõrjevõtted. Hekid, nende lõikamine ja pügamine. Heki lõikamise masinad. Hekikäarid. Taimede hooldusvõtted (lõikamine, kastmine, multšimine, kobestamine, rohimine, toestamine, talveks ettevalmistamine jm). Väetamise põhimõtted. Väetamise mõju taimedele ja keskkonnale. Väetusskeem. Taimejätmete komposteerimine.</p> <p>Õpilane hhooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ja mehhanisme kasutades</p> <p>Õpilane teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. Tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi,</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Valmistab ette istutusalad Rajab ja viimistleb istutusalasid Hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades</p>
--	--	---

	<p>kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid. Väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile. komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>Istutusalaade mahamärkimine. Projekt. Töökirjeldus. Mõõteriistad. Geosünteedid. Multšid. Servamaterjalid ja nende paigaldamine. Materjalimahtude arvutamine. Aias ja haljasalal kasvatatavad taimed (vt nimekiri) ja nende kasvutingimused. Umbrohud ja nende tõrjeviisid. Keskkonnaohutus. Kasvupinnased ja nende ettevalmistamine. Lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega. Õpilane vvalmistab ette istutusalaad.</p> <p>Õpilane vvalib mahamärkimise meetodi, märgib istutusalaad ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir). Kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusalaad servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvupindasid).</p> <p>Valmistab ette käsitsi ja masinatega (mullafrees) kasvupinna, arvestades projekti (töö- kirjeldust) olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi. projekti (töökirjelduse) lugemine. Seemnete külvamine. Taimede istutamine, kastmine, toestamine. Istutusjärgne tagasilõikus. Multšimine. Suurte puude istutamine ja toestamine.</p> <p>Tööohutusnõuded. Ergonoomilised töövõtted. Rajab ja viimistleb istutusalaad.</p> <p>Külvab seemned vastavalt juhisteale. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p>	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	Probleemülesanne, diskussioon, esitlus, õppekäik.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.</p> <p>2. Eristab ja kirjeldab umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p> <p>3. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi vastavalt juhistele, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>4. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>5. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>7. Kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>8. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.</p> <p>9. Valib umbrohttõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukohta-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>10. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p> <p>11. Külvab seemned vastavalt juhistele.</p> <p>12. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>13. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>14. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. 2. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid.</p> <p>3. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p> <p>4. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>5. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>6. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>7. Valib ja selgitab mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>8. Kirjeldab ja võrdleb geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud,</p>

paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).

9. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.

10. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

11. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.

12. Külvab seemned vastavalt juhistele.

13. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse.

14. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

15. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.

“5” saamise tingimus: 1. Liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. 2. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid.

3. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekkikääre.

4. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.

5. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.

6. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

7. Teeb põhjendatud ettepanekuid.

8. Valib ja selgitab mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).

9. Võrdleb ja analüüsib geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ning omadusi, teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.

10. Arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).

11. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.

12. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid.

13. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

14. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

15. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.

16. Külvab seemned vastavalt juhistele. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse.

17. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades

	ergonoomilisi töövõtteid. 18. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid. 19. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.	
Haljasalade rajamise ja hooldamise praktika Praktika 140	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Valmistab ette istutusala Rajab ja viimistleb istutusalasid Hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning mehhanisme kasutades
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Probleemülesanne, õppekäik, diskussioon, esitlus.
Hindamismeetodid	Probleemülesanne, õppekäik, diskussioon, esitlus.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde, esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>"3" saamise tingimus: 1. Liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele.</p> <p>2. Eristab ja kirjeldab umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid. Kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p> <p>3. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi vastavalt juhistele, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>4. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>5. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>6. Valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>7. Kirjeldab geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>8. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.</p> <p>9. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste</p>

omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

10. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.

11. Külvab seemned vastavalt juhistele.

12. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

13. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

14. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.

“4” saamise tingimus: 1. Liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. 2. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid.

3. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.

4. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.

5. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.

6. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks.

7. Valib ja selgitab mahamärgimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).

8. Kirjeldab ja võrdleb geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).

9. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.

10. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnaohutuse nõudeid. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).

11. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.

12. Külvab seemned vastavalt juhistele.

13. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse.

14. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.

15. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.

“5” saamise tingimus: 1. Liigitab ja võrdleb enamlevinud ilutaimede (vt nimekiri) kahjustajaid, selgitab taimekaitsetööde

	<p>põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele. 2. Eristab ja võrdleb umbrohtusid (vt nimekiri), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid.</p> <p>3. Selgitab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre.</p> <p>4. Hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) taimi, kasutades selleks ettenähtud tööriistu ja masinaid.</p> <p>5. Selgitab väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile ja külvinormile.</p> <p>6. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetermise ökoloogiliseks tugevdamiseks.</p> <p>7. Teeb põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>8. Valib ja selgitab mahamärkimise meetodi, märgib istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint ja nivelliir).</p> <p>9. Võrdleb ja analüüsib geosünteedide, multšide ja erinevate servamaterjalide liigitust ning omadusi, teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.</p> <p>10. Arvutab materjali mahud, paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest).</p> <p>11. Nimetab peamisi aias ja haljasalal kasvavaid taimi (vastavalt nimekirjale) eesti ja ladina keeles.</p> <p>12. Valib umbrohutõrje viisi, põhjendab valikut ja tõrjub umbrohtu, järgides keskkonnohutuse nõudeid.</p> <p>13. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p> <p>14. Iseloomustab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ning kasvupindasid).</p> <p>15. Valmistab juhiste alusel ette, käsitsi ja masinatega (mullafrees), kasvupinna arvestades projekti (töö- kirjeldust), olemasolevat pinnast, külvatavaid ja istutatavaid taimi.</p> <p>16. Külvab seemned vastavalt juhistele. Istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), ja põhjendab selle vajalikkuse.</p> <p>17. Multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades aastaaega, mullapinna seisundit, taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>18. Istutab ja toestab suured puud, arvestades istutus nõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>19. Teeb põhjendatud ettepanekuid kasutades erialast sõnavara.</p>
Õppematerjalid	<p>Niine, A.1976. Haljastaja käsiraamat.</p> <p>Brafmann, E.1976. Maastike ja haljasalade kujundamine.</p> <p>Cliff. S. 2008. 1000 Ideed aeda</p> <p>Meensalu, L.1999. Aiatarvikud.</p> <p>Newbury, T. 2008. Aiakujunduse piibel.</p> <p>Olausson, I. 2005. Hooldame aeda lihtsalt ja looduspäraselt.</p> <p>Paivel, A.1974. Madalakasvulised sibullilled.</p> <p>Patune-Mitt, L.1971. Aiakujundus.</p> <p>Rice, G.2006. Segaaed.</p> <p>Saar, M.1996. Looduslikud murud.</p> <p>Saar, M.1979. Murud.</p>

	<p>Sarapuu, E.1978. Kõrgekasvulide püsililled. Sarapuu, H.1983. Puud ja põõsad haljastuses. Süvalepp, A.1976. Madalakasvulised püsililled Kask, R., Tõnisson, H.1987. Mullateadus Kask, R.1996. Eesti mullad. Aiapidaja käsiraamat. 2012 Iluaianduse käsiraamat. 1998 Taimahaigused ja -kahjurid. Umbrohud. Lõiveke, H.1995. Taimekaitse käsiraamat. Veser, J.2013. Taimkahjustajad. Diagnoos ja tõrjemeetodid.</p>
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Dendroloogia	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija eristab enamlevinud puittaimi, teab nende omadusi ja kasvunõudeid ja kasutab neid haljastuses		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	
16 tundi	1 tundi	61 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid	1) eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi; 2) selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid.	Mitteeristav hindamine
2. Rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele	1) rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele; 2) kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Dendroloogia Auditoorne õpe 16 Iseseisev õpe 1	Alateemad 1. Puittaimede määramistunnused erinevatel aastaaegadel. 2. Puittaimede kasvunõuded. Puittaimede kasvu mõjutavad tegurid. 3. Puittaimede introductseerimine. 4. Levinumad okaspuud. Levinumad lehtpuud ja -põõsad. Puittaimede liikide tundmaõppimine. 1. Puittaimede rühmitamine erinevate tunnuste järgi. 2. Puittaimede dekoratiivsed omadused ja kasutusvõimalused. Puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse.	Seos õpiväljundiga Eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid Rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Määramisülesanne - erinevate puittaimede eristamine. Praktiline ülesanne - puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi. 2. Selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid. 3. Rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele. 4. Kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.	
Dendroloogia praktika Praktika 61	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Eristab puittaimi erinevate

		tunnuste järgi ja selgitab nende kasvunõudeid Rühmitab erinevaid puittaimi ja kasutab vastavalt nende omadustele
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Loeng, õppekäik, probleemülesanne, määramisülesanded.
Hindamismeetodid	Määramisülesanne - erinevate puittaimede eristamine. Praktiline ülesanne - puittaimede valimine etteantud kasvukohtadesse.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	“A” saamise tingimus: 1. Eristab puittaimi erinevate tunnuste järgi. 2. Selgitab erinevate puittaimede kasvunõudeid. 3. Rühmitab etteantud puittaimi vastavalt nende omadustele. 4. Kasutab etteantud puittaimi vastavalt omadustele ja selgitab nende kasutusvõimalusi.
Õppematerjalid	Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraraja. Tln: Forest, 1995. (T2, T4); Laas, E. Dendroloogia. Tln: Valgus, 1987. (T6); Laas, E. Okaspuud. Tln: AS Atlex, 2004. (T1, T2); Roht, U. Lehtpuud. I osa. Tln: AS Atlex, 2007. (T2); Johnson, O., More, D. Euroopa puud. Tln: Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2005. (T2); Hiie, I., Hiie, K. õpiobjekt Puud ja põõsad -dendroloogiline abimaterjal http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/dendr

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Kalmistuhaljastuse hooldamine	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest taimedest, kasvukohtadest ja -nõuetest, kalmistukujunduse põhitõdedest, tööks vajalike tööriistade ja mehhanismide kasutamisest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate kalmistualade hooldamisel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
10 tundi		1 tundi	67 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kalmistukujunduse põhitõed	1) kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja kasutatavaid kujunduselemente. Heade tavade järgimine.	Eristav hindamine
2. Kalmistule sobivad taimed	1) kirjeldab raamistusi kalmistul, sobivaid taimed ning sobivust kasvukohale; 2) tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale; 3) kalmistu raamistus. Kirjeldab kalmistule sobivaid püsikuid, puid ja põõsaid, nende kasvutingimusi, lähtudes pinnasest. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Talvine kujundus; 4) kirjeldab aastaajaliselt erinevad istutusi ja kujundusaegu.	Eristav hindamine
3. Kalmu kujunduse valik, leinaseaded	1) kalmistu kujunduse valik. Leinaseaded; 2) kirjeldab kultuurilisi erisusi kalmistul, kalmistukujunduses; 3) seostab rahvuslikud ja usundilised erisused erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega; 4) rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümboolika kalmistul.	Eristav hindamine
4. Rajamis- ja hooldustööd kalmistul	1) rajamis- ja hooldustööd kalmistul;	Eristav hindamine

	<p>2) kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava;</p> <p>3) teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks;</p> <p>4) teostab kalmistuhaljastuse rajamise ja hooldustööd järgides head tava. Hooldab kasutatavaid tööriistu.</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
<p>Kalmistuhaljastuse hooldamine</p> <p>Auditoorne õpe 10 Iseseisev õpe 1</p>	<p>Alateemad</p> <p>Kalmu korrastamine. Kalmistute tüübid. Taimed kalmistul. Pinnakattetaimed. Raamistutus. Kujunduselemendid. Astekivid. Istutusjoonis. Valgus ja värvused. Hekid ja piirded. Kalmumärgid. Head tavad kalmistul. Kalmistukujunduse põhitõed. Raamistusse sobivad taimed. Okaspuud raamistuses. Lehtpuud ja -põõsad raamistuses. Püsikud raamistuses. Raamhaljastuse taimede sobivus kasvukohale. Pinnakattetaimed. Ühekordseks istutuseks mõeldud taimed. Kevadine, suvine ja sügisene istutus. Talvine kujundus. Kalmistule sobivad taimed.</p> <p>Kultuurilugu. Rahvuslikud ja usundilised erisused kalmistutel ja kalmistukujunduses. Erinevad kujundusvõimalused. Haljastustööde järjekord. Sümboolika kalmistul. Kalmukujunduse loomine. Väikesed ja suured kalmud. Perekonna rahulad. Anonüümsed kalmud. Mälestuspäevad. Pühad. Pärg. Leinakimp. kalmu kujunduse valik. Leinaseaded. Kujundada konkreetne kalmuplats vastavalt etteantud juhistele.</p> <p>Tööd eri aastaegadel. Mulla vahetus. Rehitsemine. Istutused. Kastmine. Väetamine. Kalmu puhastamine. Lõikamine. Taimede talveks ettevalmistamine. Jäätmekäitlus kalmistul. Kasutatavate tööriistade hooldus ja juhiste kohane kasutamine. Rajamis- ja hooldustööd kalmistul. Kasutab juhiste järgi kalmistu rajamis- ja hooldustöödel erinevaid tööviise ja töövahendeid järgides head tava.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Kalmistukujunduse põhitõed Kalmistule sobivad taimed Kalmu kujunduse valik, leinaseaded Rajamis- ja hooldustööd kalmistul</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne, test, esitlus, õpimapp, õppekäik, diskussioon.	

sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale.</p> <p>2. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused, erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega.</p> <p>3. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p> <p>2. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused.</p> <p>3. Eristab erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega.</p> <p>4. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta ja valmistab ette talveks.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja toob näiteid erinevate kalmistutel kasutatavate kujunduselementide kohta.</p> <p>2. Tunneb ära ja kirjeldab analüüsides kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p> <p>3. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused.</p> <p>4. Analüüsib erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega.</p> <p>5. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta, analüüsib taimede omavahelist mõju ja valmistab ette talveks.</p>	
Kalmistuhaljastuse hooldamise praktika Praktika 67	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Rajamis- ja hooldustööd kalmistul
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Probleemülesanne, test, õpimapp, õppekäik, esitlus, diskussioon, õpimapp.
Hindamismeetodid	Probleemülesanne, test, õpimapp, õppekäik, esitlus, diskussioon, õpimapp.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale.</p> <p>2. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused, erineva suurusega kalmistutel kasutatavate kalmukujunduste mälestusaegadega.</p> <p>3. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi ja valmistab ette talveks.</p>

	<p>“4” saamise tingimus: 1. Tunneb ära ja kirjeldab kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p> <p>2. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused.</p> <p>3. Eristab erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega.</p> <p>4. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta ja valmistab ette talveks.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Kirjeldab kalmistukujunduse põhitõdesid ja toob näiteid erinevate kalmistutel kasutatavate kujunduselementide kohta.</p> <p>2. Tunneb ära ja kirjeldab analüüsides kalmistule sobivaid taimi ning nende kasvutingimusi koos sobivusega valitud kohale konkreetsete näidetega.</p> <p>3. Seostab rahvuslikud ja usundilised erisused.</p> <p>4. Analüüsib erineva suurusega kalmistutel kasutatavaid kalmukujundusi mälestusaegadega.</p> <p>5. Teostab kalmistul erinevaid mullatöid kasutades selleks erinevaid tööriistu, hooldab taimi arvestades nende erinevat kasvukohta, analüüsib taimede omavahelist mõju ja valmistab ette talveks.</p>
Õppematerjalid	Palusalu,R.2013. Kalmistu kujundamine.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Metsamarjakasvatus	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskuse kasvatada enamkasvatatavaid metsamarjataimi. Õppija selgitab enamlevinud metsamarjataimede nõudeid kasvutingimuste kohta, kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. Õppija omandab oskused metsamarja saagikoristuseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi, selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi, koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele	1) kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Metsamarjakasvatus Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6	Alateemad 1. Enam levinud metsamarjataimed ja nende kasvutingimused. 2. Metsamarjataimede kasvatamise tehnoloogiad. 3. Saagi koristus, sorteerimine ja pakendamine. 4. Saagi säilitamine. 1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. 2. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 3. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele. 1. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 2. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.	Seos õpiväljundiga Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi, selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi, koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne, praktiline töö.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. 2. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 3. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.	
Metsamarjakasvatuse	Alateemad	Seos õpiväljundiga

praktika Praktika 52	Praktikaülesannete sooritamine.	Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi, selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi, koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Probleemülesanne, praktiline töö.
Hindamismeetodid	Probleemülesanne, praktiline töö.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	“A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab enamkasvatatavaid metsamarjataimi ja nende kasvutingimusi. 2. Selgitab kasvatamise tehnoloogiaid ja nende erinevusi. 3. Koristab ja pakendab metsamarja saagi vastavalt juhenditele.
Õppematerjalid	Toomas Jaadla konspekt Mustikakasvatus Metsamarjakasvatus http://www.emu.ee/oppijale/e-ope/opiobjektid/ Kadri Karp – Mesimurakas http://mesimurakas.weebly.com/ Kadri Karp- Metsamarjad http://metsjam-d.weebly.com/ Kadri Karp – aedmustikas http://aedmustikas.weebly.com/ Maakodu

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Muru rajamine ja hooldamine	9	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised murutaimedest, -umbrohtudest, murutüüpidest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi muru rajamisel ja hooldamisel iseseisvalt või meeskonnatöona.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
25 tundi		1 tundi	208 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid, mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest	1) eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles. Võrdleb erinevaid muru tüüpe, rajamise põhimõtteid, murutaimede liike ja nende sobivust seemnesegudesse. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.	Eristav hindamine
2. Rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades	1) valib külvamiseks sobiva muru seemneseugu, põhjendab selle valikut. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele. Lähtudes projektist vastavalt juhiste märkidele maha murupinna; 2) valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohtõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid; 3) arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele; 4) külvab muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt vajadusele.	Eristav hindamine
3. Paigaldab ja kastab siirdmuru	1) paigaldab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi;	Eristav hindamine

	2) kastab siirdmuru.	
4. Hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades	<p>1) selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides;</p> <p>2) hindab niitmisvajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks;</p> <p>3) komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks;</p> <p>4) selgitab muru väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Selgitab murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multsimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus- ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele;</p> <p>5) kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.</p>	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

	Mooduli jagunemine	
Muru rajamine ja hooldamine Auditoorne õpe 25 Iseseisev õpe 1	Alateemad Kastmine. Niitmine. Komposteerimine. Väetamine. Multsimine, õhustamine, serva lõikus, samblatõrje, parandus- ja täienduskülv jm . Muru rajamise ja hooldamise mehhanismid (trimmer ja muruniiduk) ja masinad. Hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides. Niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides. Komposteerib taimejäätmel orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks.	Seos õpiväljundiga Tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid, mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest Rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades

	<p>Väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. Hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele.</p> <p>Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.</p> <p>Siirdmuru ja selle paigaldamine maapinna eripära ja ilmastikutingimusi arvestades. Tikutamine kallakutel. Paigaldusjärgne hooldus (kastmine).</p> <p>Õpilane paigaldab ja kastab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi.</p> <p>Kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahu arvutamine. Muru rajamise projekt. Külvamine käsitsi ja masinatega. Murupinna maha märkimine. Külvipinna ettevalmistamine käsitsi ja masinaga. Keemiline umbrohutõrje. Töö- ja keskkonnaohutuse nõuded. Külvinormi arvutamine. Pinnase tihendustööd. rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades.</p> <p>Õpilane valib juhiste alusel külvamiseks sobiva muru seemnesegu. Märgib maha muru pinna. Valmistab käsitsi või masinatega ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.</p> <p>Külvab muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt vajadusele.</p> <p>Muru taimed, umbrohud. Muru tüübid. Muru rajamise põhimõtted. Seemnesegud. Erinevad kasvupinnased, mulla lõimis ja happesus. Mulla lõimise ja happesuse määramine käepäraste vahenditega.</p> <p>Õpilane tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid. Mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest.</p>	<p>Paigaldab ja kastab siirdmuru</p> <p>Hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne, praktiline ülesanne, mõistekaart, arutus, esitlus, laboritöö, demonstratsioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid.</p> <p>2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.</p> <p>3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.</p> <p>4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks.</p> <p>5. Selgitab muru väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile.</p>	

6. Selgitab murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele.
 7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
 8. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles.
 9. Võrdleb erinevaid muru tüüpe, rajamise põhimõtteid, muru taimede liike ja nende sobivust seemnesegudesse.
 10. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
- “4” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid.
2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.
 3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.
 4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks.
 5. Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile.
 6. Võrdleb murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele.
 7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
 8. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles.
 9. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimede liigi ja sobiva seemnesegu.
 10. Võrdleb kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
- “5” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid.
2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.
 3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.
 4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks.
 5. Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile.
 6. Analüüsib murude hoolduspõhimõtteid, prognoosib hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülv jm) vastavalt juhistele.
 7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
 8. Paigaldab ja kastab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi.
 9. Valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut.
 10. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele.
 11. Lähtudes projektist vastavalt juhistele märgib maha murupinna.
 12. Valmistab käsitsi või masinatega vastavalt juhistele ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib.
 13. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.
 14. Külvab vastavalt juhistele muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt

	vajadusele. 15. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti ja ladina keeles. 16. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimede liigi ja sobiva seemneseugu. 17. Analüüsib kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.
Muru rajamise ja hooldamise praktika Praktika 208	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.
	Seos õpiväljundiga Tunneb murutaimi, umbrohtusid ja kasvupinnaseid, mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja muru taimedest Rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades Paigaldab ja kastab siirdmuru Hooldab muru käsitsi või vastavat tehnikat kasutades
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.

Õppemeetodid	Probleemülesanne, praktiline ülesanne, praktiline töö, mõistekaart, arutus, esitlus, laboritöö, demonstratsioon.
Hindamise meetodid	Probleemülesanne, praktiline ülesanne, praktiline töö, mõistekaart, arutus, esitlus, laboritöö, demonstratsioon.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	“3” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid. 2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides. 3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööhutusnõudeid järgides. 4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringe tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tagamiseks. 5. Selgitab muru väetamise põhimõtteid, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile. 6. Selgitab murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multsimine,

õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülvl jm) vastavalt juhistele.

7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
8. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles.
9. Võrdleb erinevaid muru tüüpe, rajamise põhimõtteid, muru taimede liike ja nende sobivust seemnesegudesse.
10. Kirjeldab kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

“4” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid.

2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.
3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.
4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tagamiseks.
5. Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile.
6. Võrdleb murude hoolduspõhimõtteid, hindab hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülvl jm) vastavalt juhistele.
7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
8. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles.
9. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimede liigi ja sobiva seemnesegu.
10. Võrdleb kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.

“5” saamise tingimus: 1. Selgitab muru üldisi kastmispõhimõtteid.

2. Kastab muru rajamisjärgselt, hindab muru kastmisvajadust muru kasvuperioodil ja kastab keskkonnanõudeid järgides.
3. Hindab niitmisvajadust ja niidab muru vastavalt hoolduskava nõuetele, kasutades mehhanisme (muruniiduk, trimmerit) ja tööohutusnõudeid järgides.
4. Komposteerib taimejätmed orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimeterwise ökoloogiliseks tagamiseks.
5. Otsustab muru väetamise vajalikkuse, mõju taimedele ja keskkonnale, väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele, väetusnormile ja väetusskeemile.
6. Analüüsib murude hoolduspõhimõtteid, prognoosib hoolduse vajadust ja põhjendab seda, teeb muid hooldustöid (multšimine, õhustamine, serva lõikust, samblatõrjet, parandus-ja täienduskülvl jm) vastavalt juhistele.
7. Kasutab ja hooldab muru rajamise ja hooldamise masinaid ohutusnõudeid järgides vastavalt juhistele.
8. Paigaldab ja kastab siirdmuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastiku tingimusi.
9. Valib külvamiseks sobiva muru seemnesegu, põhjendab selle valikut.
10. Arvutab kasvupinna ja materjalide (muruseeme, väetis, siirdmuru jm) mahud vastavalt lähteülesandele.
11. Lähtudes projektist vastavalt juhistele märgib maha murupinna.
12. Valmistab käsitsi või masinatega vastavalt juhistele ette külvipinna, arvestades olemasoleva pinnase eripära, vajadusel väetab, libistab, rullib.
13. Selgitab keemilise umbrohutõrje ja tehniliste vahendite kasutamise vajaduse, järgides töö ja keskkonna ohutuse nõudeid.
14. Külwab vastavalt juhistele muru seemned, käsitsi või külvikuga ühtlaselt sobiva külvinormiga, rullib pinnase vastavalt vajadusele.

	<p>15. Eristab ja tunneb muru taimi ja umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>16. Valib vastavalt etteantud tingimustele muru tüübi, rajamise põhimõtteid, muru taimede liigi ja sobiva seemnesegu.</p> <p>17. Analüüsib kasvupinnaste omadusi, määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega.</p>
Õppematerjalid	<p>Murud</p> <p>Haljastaja käsiraamat</p> <p>Aiapidaja käsiraamat.1989</p> <p>www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?</p> <p>Marianna Saar Kauni muru saladus 2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest toataimedest, nende kasvunõuetest ja kasvatussüsteemidest, enamlevinud kahjustajatest, hoolduskava ja eelarve koostamise põhimõtetest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi rajamis- ja hooldustööde tegemisel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid	1) kirjeldab ja eristab peamisi toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles. Võrdleb toataimede kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.	Eristav hindamine
2. Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest, tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid	1) vastavalt juhisele hooldab sisehaljastust. Kirjeldab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja nende tõrjevõtteid; 2) selgitab ja võrdleb taimede kasvatussüsteeme (potid, kastmissüsteemid jne). Kirjeldab sisehaljastusobjekti, arvestades selle eripära ja eesmärki. Rajab sisehaljastuse vastavalt juhiste ja objekti eripärale, järgides töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning tööohutusnõudeid.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6	Alateemad Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine. Sisehaljastusobjektide eripärad. Toataimede kahjustajad ja nende tõrje võtted. Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid. Rajab sisehaljastuse vastavalt juhiste ja objekti eripärale, järgides töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning tööohutusnõudeid. Vastavalt juhisele hooldab sisehaljastust. Kirjeldab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja nende tõrjevõtteid.	Seos õpiväljundiga Tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede

	Enamlevinud toataimed. Toataimede kasvunõuded ja hoolduspõhimõtted. Õpilane tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.	kasvunõuetest, tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne, esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest.</p> <p>2. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest.</p> <p>2. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja võrdleb tõrjevõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Rajab ja määrab hooldusvajaduse vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest ja taimede dekoratiivsusest.</p> <p>2. Monitoorib toataimede kahjustajad ja analüüsib erinevaid tõrjevõtteid.</p> <p>3. Kirjeldab ja eristab peamisi toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>4. Võrdleb toataimede kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.</p>	
Sisehaljastuse rajamise ja hooldamise praktika Praktika 52	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Tunneb ära toataimed ning mõistab nende kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid Rajab ja hooldab vastavalt juhiste sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest, tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete sooritamine positiivselt.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	
Õppemeetodid	Probleemülesanne, esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.	

Hindamismeetodid	Probleemülesanne, esitlus, presentatsioon, mõiste- ja ideekaart, diskussioon.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Rajab ja hooldab vastavalt juhistele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest.</p> <p>2. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja kirjeldab tõrjevõtteid.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Rajab ja hooldab vastavalt juhistele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest.</p> <p>2. Tunneb ära toataimede kahjustajad ja võrdleb tõrjevõtteid.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Rajab ja määrab hooldusvajaduse vastavalt juhistele sisehaljastust, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest ja taimede dekoratiivsusest.</p> <p>2. Monitoorib toataimede kahjustajad ja analüüsib erinevaid tõrjevõtteid.</p> <p>3. Kirjeldab ja eristab peamisi toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles.</p> <p>4. Võrdleb toataimede kasvunõudeid ja hoolduspõhimõtteid.</p>
Õppematerjalid	Toataimed Virve Roost www.aiaklubi.ee Tallinna Botaanikaaed Urmas Laansoo kirjutised

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Viinamarjakasvatus	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse et õpilane omandab oskused kvaliteetsete viinamarjade toomiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses, vastavalt etteantud juhisteile.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Soojusolud ja kasvutingimused	1) kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis.	Eristav hindamine
2. Viinapuude liigid ja sordid	1) kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse perekond viinapuulised (Vitaceae) sugukonnas. Liigid viinapuu (Vitis) perekonnas. Soovitussortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Uudissordid. Eesti aretised. Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired; 2) viinapuude liigid ja sordid. Viinapuude erinevad kahjurid ja haigused ning tõrjetööd, kasvu ja arengu häired; 3) kirjeldab viinapuuliste sugukonda ja viinapuu perekonna sortimenti avamaale ja kasvuhoonesse.	Eristav hindamine
3. Kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks	1) viinapuu istikule sobiva kasvukoha valimine, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted. Korjab saagi.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

Viinamarjakasvatus Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6	Alateemad Sordid. Kasvukohad. Istikute hankimine ja säilitamine. Istutamine. Võrse ja tema lõikamine. Esimene ja teine kasvuaasta. Toestmine. Kujundamine. Sügislõikuse erinevad vormid. Kujundusvormid. Katmine talveks. Katmisviisid. Kattest vabastamine ja ülessidumine kevadel.	Seos õpiväljundiga Soojusolud ja kasvutingimused Viinapuude liigid ja sordid
---	--	---

	<p>Viljakandvate viinapuude suvine lõikus. Saagikoristus ja säilitamine. Kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks.</p> <p>Õpilane valib istikule sobiva kasvukoha, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile.</p> <p>Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted. Korjab saagi.</p> <p>Suvesoojuse ja suvepiikuse tsoonid Eestis. Talvekülmad. Terminid viinapuudekasvatases. Kahe sarnase lehekujuga taime võrdlus. Soojusolud ja kasvutingimused.</p> <p>Viinapuuliste sugukond, perekond, sortiment avamaale ja kasvuhoonesse. Sordikirjeldused. Kahjurid. Haigused. Kasvu- ja arenguhäired. Viinapuude liigid ja sordid.</p> <p>Kirjeldab erinevaid viinapuude kahjureid ja haigusi ning teeb juhendamisel tõrjetöid, tunneb ära kasvu ja arengu häireid.</p>	Kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Valib istikule sobiva kasvukoha, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile.</p> <p>2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile.</p> <p>3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>4. Korjab saagi.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Valib istikule sobiva kasvukoha ja põhjendab valikut, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile erinevatele pinnastele.</p> <p>2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile ja põhjendab vajalikkuse.</p> <p>3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>4. Määrab küpsuse ja korjab saagi.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Valib kasvukohale sobiva sordi ja põhjendab valikut, valmistab istiku istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhisteile erinevatele pinnastele.</p> <p>2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhisteile ja põhjendab vajalikkuse.</p> <p>3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted.</p> <p>4. Määrab küpsuse ja korjab saagi.</p> <p>5. Kirjeldab suvesoojuse ja suvepiikuse tsoone Eestis.</p>	

	6. Leiab kaardi alusel arvestades suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone sortidele sobivad kasvupiirkonnad. 7. Kirjeldab erinevaid viinapuude kahjureid ja haigusi ning teeb juhendamisel tõrjetöid, tunneb ära kasvu ja arengu häireid.	
Viinamarjakasvatuse praktika Praktika 52	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine	Seos õpiväljundiga Soojusolud ja kasvutingimused Viinapuude liigid ja sordid Kasvujuhised viinapuude kasvatamiseks
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Probleemülesanne.
Hindamismeetodid	Probleemülesanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Valib istikule sobiva kasvukoha, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele. 2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele. 3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted. 4. Korjab saagi.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Valib istikule sobiva kasvukoha ja põhjendab valikut, valmistab selle istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele erinevatele pinnastele. 2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele ja põhjendab vajalikkuse. 3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted. 4. Määrab küpsuse ja korjab saagi.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Valib kasvukohale sobiva sordi ja põhjendab valikut, valmistab istiku istutamiseks ette ja istutab vastavalt juhistele erinevatele pinnastele. 2. Lähtudes kasvufaasidest teeb erinevad vajalikud kujundus ja hoolduslõikused vastavalt juhistele ja põhjendab vajalikkuse. 3. Vajadusel paigaldab ja eemaldab talvekatted. 4. Määrab küpsuse ja korjab saagi. 5. Kirjeldab suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone Eestis. 6. Leiab kaardi alusel arvestades suvesoojuse ja suvepikkuse tsoone sortidele sobivad kasvupiirkonnad. 7. Kirjeldab erinevaid viinapuude kahjureid ja haigusi ning teeb juhendamisel tõrjetöid, tunneb ära kasvu ja arengu häireid.</p>

Õppematerjalid	<p>Kivistik,J.,Kivistik,U.1996.Viinamarjad koduaiast.</p> <p>Heinzelmann,R.,Nuber,M.2013. Viljapuude lõikamise A ja B.</p> <p>www.lwg.bayern.de (baierimaa riiklik viinamarjakasvatuse ja aianduse asutus)</p> <p>Kadri Karp – viinapuude võrakujaundus. http://viinapuu.weebly.com/</p>
-----------------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Aiakaupade müümine	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised klienditeeninduse põhimõtetest, aiakaupadest, kauba ja saatedokumentide vastavuse, laoarvestuse ja kassatöö alustest ning oskuse teenindada kliente järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat	1) kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega; 2) valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügialale, lähtudes müügikoha eripärast.	Eristav hindamine
2. Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.	1) koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente ja kaubaaruandeid, kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele; 2) vormistab kliendilt saadud tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.	Eristav hindamine
3. Müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.	1) müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.	Eristav hindamine
4. Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles	1) rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Aiakaupade müümine Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6	Alateemad Kauba saatedokumendid. Kaubaaruanded. Tellimused. Tellimuste vormistamine. Kaupade laoseisu kontrollimine. Õpilane koostab, täidab ja kontrollib kauba saatedokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest. Õpilane kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadusele. Vormistab kliendilt saadud tellimuse	Seos õpiväljundiga Valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat

	<p>ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära.</p> <p>Erinevad arveldusviisid ja tehnilised vahendid aiakaupade müümisel. Õpilane müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>Klienditeenidus, klienditeenindaja tööeetika ja hea tava, suhtluskeel klientidega, erialane sõnavara ja selle kasutamine. Klientide kultuuriruum ja traditsioonid. Õpilane rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>Müügikoha sisustus ja selle kujundus. Aiakaupade hooajaline väljapanek. Kauba müügiks ettevalmistamine. Müügikohtade eripärad. Kauba paigutamine müügiialale. Õpilane valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat. Õpilane kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust ja tehes vajadusel koostööd spetsialistidega. Valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügiialale, lähtudes müügikoha eripärast.</p>	<p>Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p> <p>Müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles</p>
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Vastavalt juhiste koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest.</p> <p>2. Kirjeldab müügikoha sisustust ja väljapanekut, arvestades aiakaupade hooajalisust.</p> <p>3. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab juhiste järgi müügiialale.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest ning annab selgitusi tegevuste kohta.</p> <p>2. Kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust.</p> <p>3. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest ning annab selgitusi tegevuste kohta ja teeb omapoolseid ettepanekuid.</p> <p>2. Müüb aiakaupu vastavalt juhiste, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>3. Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>4. Kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust.</p> <p>5. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale lähtudes müügikoha eripärast.</p> <p>6. Arutleb teistsuguste võimaluste üle.</p>	
Aiakaupade müümise	Alateemad	Seos õpiväljundiga

praktika Praktika 52	Praktikaülesannete sooritamine.	Valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest. Müüb aiakaupu, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid. Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.
Hindamismeetodid	Situatsioonianalüüs, probleemülesanne, esitlus, õppekäik.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	"3" saamise tingimus: 1. Vastavalt juhistele koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest. 2. Kirjeldab müügikoha sisustust ja väljapanekut, arvestades aiakaupade hooajalisust. 3. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab juhiste järgi müügiialale. "4" saamise tingimus: 1. Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest

	<p>ning annab selgitusi tegevuste kohta.</p> <p>2. Kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust.</p> <p>3. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest ning annab selgitusi tegevuste kohta ja teeb omapoolseid ettepanekuid.</p> <p>2. Müüb aiakaupu vastavalt juhistele, kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid.</p> <p>3. Rakendab klienditeeninduse põhimõtteid järgides teenindamise head tava; väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt, nii eesti kui ühes võõrkeeles.</p> <p>4. Kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, arvestades aiakaupade hooajalisust.</p> <p>5. Valmistab kauba müügiks ette ja paigutab müügiialale lähtudes müügikoha eripäradest.</p> <p>6. Arutleb teistsuguste võimaluste üle.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Mallene, Ü. 2005. Müük ja müügikorraldus kaupluses. Tallinn: Koolibri</p> <p>Vadi, M. 2002. Müügisuhtlemine. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Naessen, L. 2001. Parem teenindamine. Tallinn: Avita</p> <p>Vadi, M. 1997. Müügisuhtlemine, Tartu: TÜ Kirjastus</p> <p>Clayton, P. 2004. Kehakeel töökeskkonnas. Tallinn: Koolibri</p> <p>Lees, M. 2008. Kuidas koostada müügikirja? Tallinn: Äripäev</p> <p>Eesti-inglise teenindussõnavara. e-Õpiobjekt. [http://koolielu.edu.ee/ehte/sonastik/] 30/01/2009</p> <p>Tooman, H., Mae, A. 1999. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita</p> <p>Tooman, H. Klienditeeninduse põhimõisted I. Teenindusühiskond. Videoloeng. e-Õpiobjekt. [http://www.ehte.ee/video/Heli%20Tooman%20loeng%20-%201%20-%20P%20-%20wmv.wmv] 29/01/2009</p> <p>Oja, A. (koostaja). Klienditeenindus valguses ja varjus. 2005. Tallinn: Äripäeva Kirjastus</p> <p>Ennu, O. Sularahaarve vormistamise kord. e-Õpiobjekt. [http://www.valgamaa.kok.ee/moodle/course/view.php?id=79] 28/01/2009</p> <p>Eesti Standardikeskuse veebileht. [http://www.evs.ee/] 21/01/2009</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	6	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud teadmised ja oskused: puuviljandust, köögiviljandus ning taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine.		
Mooduli eesmärk	Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest. Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
13 tundi		5 tundi	138 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest	1) teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest.	Eristav hindamine
2. Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.	1) ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine Auditoorne õpe 13 Iseseisev õpe 5	<p>Alateemad</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.</p> <p>Vastavalt etteantud juhistele- erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine. Komplekteerib toodangu. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab oma töö tulemusi. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>Toodangu kvaliteedinõuded. Toodangu pakendamise markeerimise ja ladustamise nõuded. Õpilane koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu vastavalt etteantud juhistele ja kasutades tööks vajalikku tehnikat.</p> <p>erineva toodangu kvaliteedi hindamine, erineva toodangu pakendamine, markeerimine ja ladustamine.</p>	Seos õpiväljundiga Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.
Hindamine	Eristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Ülesanne/harjutus, loeng, praktiline töö, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.</p> <p>2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>4. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.</p> <p>2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>4. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>5. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu.</p> <p>2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.</p> <p>3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriinge tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.</p> <p>4. Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemusi.</p> <p>5. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid.</p> <p>6. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööhutusnõudeid ja säilitustingimusi.</p> <p>7. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.</p> <p>8. Teeb põhjendatud ettepanekuid.</p>	
<p>Saagi või toodangu koristamise, säilitamise ja müügiks ettevalmistamise praktika</p> <p>Praktika 138</p>	<p>Alateemad</p> <p>Praktikaülesannete sooritamine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest</p> <p>Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja</p>

		märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	"3" saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt. "4" saamise tingimus: - "5" saamise tingimus: -	

Õppemeetodid	Loeng, õppekäik, harjutusülesanne, test, rühmatöö, esitlus, praktilised tööd, probleemülesanne.
Hindamismeetodid	Ülesanne/harjutus, loeng, praktiline töö, probleemülesanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes juhistest. Ladustab toodangu, sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt juhendist; pakendab ja märgistab saagi või toodangu, lähtudes etteantud pakendamise ja märgistamise nõuetest.
sh lävend	"3" saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. 2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi. 3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanouetest. 4. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi. "4" saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. 2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi. 3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanouetest. 4. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi. 5. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse. "5" saamise tingimus: 1. Vastavalt etteantud juhistele koristab saagi, sorteerib mittekvaliteetse saagi ning komplekteerib toodangu. 2. Täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, hindab töö tulemusi.

	<ol style="list-style-type: none">3. Komposteerib taimejäänused orgaanilise aineriingi tagamiseks ning taimetervise ökoloogiliseks tugevdamiseks juhindudes keskkonnanõuetest.4. Analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemusi.5. Teeb tööde kohta põhjendatud ettepanekuid.6. Koristab toodangu, sorteerib mittekvaliteetse toodangu ning komplekteerib toodangu vastavalt etteantud juhistele arvestades tööohutusnõudeid ja säilitustingimusi.7. Selgitab tehtud töid ja oma panust meeskonnatöösse.8. Teeb põhjendatud ettepanekuid.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Taimeseadete valmistamine	3	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised kompositsiooni ja disaini põhimõtetest ning oskuse rakendada omandatud teadmisi erinevate taimeseadetööde valmistamiseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
20 tundi		6 tundi	52 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös	1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös.	Eristav hindamine
2. Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi	1) valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi.	Eristav hindamine
3. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.	1) valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Taimeseadete valmistamine Auditoorne õpe 20 Iseseisev õpe 6	<p>Alateemad Taimeseade disain, kompositsiooniõpetus, taimeseade tehnikad, taimeseadele esitatavad nõuded, ressursside säästlik ja efektiivne kasutamine. Õpilane eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös.</p> <p>Dekoreerimata pärgade alused, vanikute valmistamine, punumine pajuvitstest ja teistest loodulikest materjalidest, vitspärja valmistamine, taimeseadete pakkimine, taimeseade hinna kujundamine, transpordi organiseerimine Eristab ja rakendab kasutuse olevaid taimeseade disaine oma töös. Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi</p> <p>Planeerib ajakasutust, arvestades töö suurust, raskusastet, mahukust. Lähtudes tööülesandest koordineerib oma pädevuse piires kaastöötajate ajakasutust. Valmistab dekoreerimata pärgade alused, vanikute valmistamine, punumine pajuvitstest ja teistest loodulikest materjalidest, vitspärja valmistamine.</p>	Seos õpiväljundiga Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaine oma töös Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab

	Kujundab töö hinna arvestades selle suurust, materjali, töö keerukust, mahukust, tingimusi ja töö tegemiseks kuluvat aega. pakendab taimeseade arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi. Organiseerib vajadusel taimeseadete transpordi, lähtudes tellimusest.	taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Näidistöö, arutlus, praktiline töö, probleemülesanne.	
sh hindekriteeriumid	<p>“3” saamise tingimus: 1. Kirjeldab erinevaid taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid. 2. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. 3. Kujundab töö hinna. 4. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. 5. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Selgitab ja võrdleb taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid. 2. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade. 3. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust. 4. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest. 5. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Selgitab ja võrdleb koos näidetega taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid. 2. Planeerib ajakasutust ja valmistab dekoreerimata pärja aluse, kirjeldab erinevat materjalivalikut, valmistab erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade. 3. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust, töö suurust, töö tegemiseks kuluvat aega. 4. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest. 5. Vajadusel organiseerib transpordi.</p>	
Taimeseadete valmistamise praktika Praktika 52	Alateemad Praktikaülesannete sooritamine.	Seos õpiväljundiga Eristab ja rakendab kasutusel olevaid taimeseade disaini oma töös Valmistab erineva disaini ja raskusastmega taimeseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi

		Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja. Kujundab töö hinna. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest. Kirjeldab transpordi vajadust.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesannete positiivne sooritamine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab praktikaülesanded positiivselt.	

Õppemeetodid	Näidistöö, arutus, praktiline töö, probleemülesanne.
Hindamismeetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hindamiskriteeriumite õpiväljundite saavutamisel erinevate arutelude, iseseisvate- ja rühmatööde ning praktiliste tööde esitluse tegemise tulemusena.
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: 1. Kirjeldab erinevaid taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid.</p> <p>2. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, vaniku, vitspärja.</p> <p>3. Kujundab töö hinna.</p> <p>4. Pakendab taimeseade lähtudes tellimusest.</p> <p>5. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“4” saamise tingimus: 1. Selgitab ja võrdleb taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid.</p> <p>2. Valmistab dekoreerimata pärja aluse, erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade.</p> <p>3. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust.</p> <p>4. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest.</p> <p>5. Kirjeldab transpordi vajadust.</p> <p>“5” saamise tingimus: 1. Selgitab ja võrdleb koos näidetega taimeseade disaini ja kompositsiooni võimalusi, kasutatavaid tehnikaid ja taimeseadete nõudeid.</p> <p>2. Planeerib ajakasutust ja valmistab dekoreerimata pärja aluse, kirjeldab erinevat materjalivalikut, valmistab erinevatest materjalidest vaniku, vitspärja ja pajuviitstest taimeseade.</p> <p>3. Kujundab töö hinna arvestades töö keerukust, töö suurust, töö tegemiseks kuluvat aega.</p> <p>4. Pakendab taimeseade lähtudes selle eripärast, ilmastikutingimustest ja tellimusest.</p> <p>5. Vajadusel organiseerib transpordi.</p>

<p>Õppematerjalid</p>	<p>Lundevall, C-F., Björkman, G. 2007. Põhjamaa õistaimed. Tln: Varrak</p> <p>Normet, T. 2004. Mürgiseid taimi meie ümber. Tln: Maalehe Raamat</p> <p>Sjöberg, C. 2004. Punumine pajuviitstest ja teistest looduslikest materjalidest. Tln: Sinisukk</p> <p>Põlts, U. 2007. Vitspunutised. Tln: U. Põlts,</p> <p>Taubel, V. 1989. Vitspunutised. Tln: Valgus</p> <p>Tuulik, T. Lõikelilled hierarhia. Pildiseeria tekstidega. 6.25 [http://portaal.e-uni.ee/e-voti/alamprojektid/sisutootmine/andmebaas] 26.08.2009</p> <p>Tuulik, T. Lillekimbu valmistamine. Õppematerjal [http://www.smt.edu.ee/materjalid/T.%20Tuulik%20%20f5piobjektid/LILLEKIMBU%20VALMISTAMINE/] 26/08/2009</p> <p>Tuulik, T. Vitspärja valmistamine. Õppematerjal. [http://www.smt.edu.ee/materjalid/T.%20Tuulik%20%20f5piobjektid/VITSAP%c4RJA%20VALMISTAMINE/] 26/08/09</p> <p>Samuel Sprunger. Bildatlas der Pflantzen. Friedrich Reinhold Verlag: Basel, 2003</p> <p>Wundermann, I. Stobbe-Rosenstock. Florist 1. Stuttgart: Eugen Ulmer Verlag, 1998</p> <p>Paula Niemelä ja Tiina Räihä. Kukkien sommittelu ja sidonta -floristiikan oppikirja. Opetushallitus: 2006</p>
------------------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Erialane lõpueksam	0	Tiina Kolga, -
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija sooritab edukalt erialase lõpueksami.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Õpiväljund	1) erialane lõpueksam on sooritatud positiivselt.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Õpiväljund	Alateemad Kutseeksami või vajadusel erialase lõpueksami sooritamine.	Seos õpiväljundiga Õpiväljund
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kutseeksami või vajadusel erialase lõpueksami positiivne sooritus.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Sooritab positiivselt kutseeksami või vajadusel erialase lõpueksami.	

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kutseeksami või vajadusel erialase lõpueksami positiivne sooritus.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Sooritab positiivselt kutseeksami või vajadusel erialase lõpueksami.
Õppematerjalid	

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid							
	Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	Muru rajamine ja hooldamine	Taimmaterjalide paljundamine ja kasvatamine	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	Viinamarja kasvatus	Aiakaupade müümine	Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	Taimeseadete valmistamine
müügiks ettevalmistamine								
Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine			X					
Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine			X					
Nooremaednik, tase 3 kutset läbiv kompetents	X		X					
Aiakultuuride hooldamine			X					