

## ELEKTRI VALDKONNA ÜMARLAUD 27.10.2022

### PÄEVAKAVA

14.50 Tervituskohv ja kogunemine

**Osakonna juhataja avasõnad** (Jüri Puidet, Tehnikaõppeosakonna juhataja)

Osakonna juhataja avasõnad. Osavõtjate tutvustus, kes ta on ning millega tegeleb. Ümarlaual osalesid: Jüri Puidet, Allan Kauge, Pille Nurmborg, Eda Amur, Sirje Pauskar, Thea Tammeleht, Mart Ronk, Enno Puidet, Karlo Tamm, Kalmer Kärblane Pärnumaa Kutsehariduskeskusest; Marit Vaet ja Olga Jämsa Pärnumaa Töötukassast; Annika Põlde Õpetajate lehest; Silvia Paluoja Pärnu Postimehest; Indrek Soon CLOUGRUPP OÜ, Kadri Kiisel ja Madis Hunt ENERSENSE AS, Jonatan Jensen AEJ SUN OÜ, Kervin Keerd SUNLIGHT ENERGY OÜ, Tanel Kutsar EMPOWER 4WIND kes esindasid ettevõtteid.

ENERSENSE AS andis üle ohutustehnilised rakmed kingituseks koolile . Kingi võttis vastu kooli töökeskonnaspetsialist Kalmer Kärblane, kes valmistub õpetama valdkonda alustaval tuuleenergia kursusel Eneresense soovib panustada noorte arendusse, ning sellega seoses soovivad toetada kooli. Kokku anti üle kaheksa rakmekomplekti.

**Jüri Puidet** räägib sissejuhatavalt elektripaigalduse valdkonna hetkeseisu läbi dokumendi [“Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liit ;Elektripaigalduse valdkonna hetkeseis ning arenguvajadused Tallinn 18. september 2022”](#). Põhirõhk sellel mis on muutumas , mida võiksime teha, et õppekavad oleksid kaasaegsed?. Mõned märksõnad - terviklahendused ,targad majad , juhtmevabad ühendused, andmevõrgud, energia salvestus, roheenergia.

Eriala populaarsusest: Sisetööde elektri eriala oli populaarne üle 3 inimese kohale 2021 aasta vastuvõtul Sellel aastal oli kandideerijaid vähem, kuid oli siiski konkurss. Olime kooli sisseastumise pingereas kolmandal kohal.

Kuna osavõtjate hulgas oli CLOUGRUPP OÜ esindaja Indrek Soon, siis Jüri Puidet tuletas meelde firma valmidust rajada kooli territooriumile õppeotstarbelised jaotusvõrgu mastid. Nüüd oleks ehk valmidus leida selleks sobiv koht. Lepiti kokku , et leitakse aeg asjast rääkimiseks lähitulevikus.

**Õppekavade tutvustus** (Allan Kauge, õppekavatöörühma juht; Karlo Tamm kutseõpetaja)

**Karlo Tamm** tutvustab õppekava. Et õppekava aluseks on riiklik standard. Selle aluseks ongi riiklik õppekava. Kool koostab vastava eriala õppekava. Kuidas teha õppekava niimoodi, et standardid oleksid jälgitud ja oleks loogilisem ka meie koolile. Tutvustasime kooli kodulehel olevat õppekava “Sisetööde elektrik, tase 4”

Kellele käib elektrik tase 4. eksam ülejõu, et kas saaksime pakkuda ka kooli eksamina tase 3. Meil peaks olema selline võimalus. Oleme valmis alustama tööd õppekavaga “Sisetööde elektrik, tase 5”. Sellest räägime eraldi. Samuti uued väljakutsed tuul ja päike.

Pakume kutse esmaõpet ja olles rühmajuhataja, võib öelda, et nendega on hästi. Konkurs on läinud suuremaks, see tähendab, et saame endale õpilased, kes on motiveeritud.

**Allan Kauge**- uus õppekava milleks on turvasüsteemide tehnik . Tegeletud alates aastavahetusest. On koostatud õppekava , sügisene vastuvõtt ebaõnnestus kuna jäime õppekava kinnitamisega hiljaks. Hetkel väljakutseks luua töömaailmaga koostöövõrgustik mille järele saaks rakendada töökohapõhist õpet

**Jüri Puidet** tutvustas “Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja” õppekava, mis on viimase õppegrupiga rakendunud kui töökohapõhine õpe. Selle õppekavaga jätkame.

**Töökohapõhine õpe elektrivaldkonnas 2023 +** (Jüri Puidet, Tehnikaõppeosakonna juhataja)

**Jüri Puidet** tutvustab töökohapõhist õppet. Mis on väga laialdaselt levinud eriti kesk-euroopas, ka ajalooliselt on see kõige vanem kutseõppe vorm. Eesti seadusandlus sätestab, et sellise õppe puhul vähemalt  $\frac{2}{3}$  õppes läbi ettevõttes. Koolis saadakse baaskoolitus ning spetsiifilised oskused tulevad ettevõtetest. Töökohapõhine õpe on hästi integreeritud õpe. Saame tasustada ka juhendajat.

Oleme hetkel arvamusel, et ka tuulenergeetika õppekava peaks tulema töökohapõhine. Ilmselt jätkame ka Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja õppekavaga töökohapõhiselt, kui leiame võrgustiku siis ka Turvasüsteemide tehniku õppekava. Urime veel vajadust Sisetööde elektrik tase 5. Õppekava

vajaduse kohta ka selle õppekava puhul oleks võimaluseks töökohapõhine õpe (tegu on jätkuõppega).

Tegu võiks olla töödejuhataja tasemega. Baasteadmised olemas. Juurde saavad erinevaid aineid nagu masinjoonestamine, eelarvestamine, juhtimine, projektijuhtimine jms. ning spetsiifilisi teadmisi. Küsimus, mida teie arvate, kas selline 5. tase oleks millele kool võiks panustada? Juba täna on olemas jaotusvõrgu 5. taseme lõpetajad. Kohalolijad toetasid mõtet.

**Seis tuuleenergeetikute koolitamisega PKHKs ja vabariigis tervikuna** (Jüri Puidet, Tehnikaõppeosakonna juhataja)

**Jüri Puidet** tutvustab- tuuleenergia seis. Oleme staadiumis, kus oleme saanud õiguse õppe läbiviimiseks (vt. Materjal ETEA tööjõuvajaduse prognoos) ning oleme oma plaani viimas. Loomisel üle eestiline koostöövõrgustik. Alustame kursustest täiskasvanutele.

**Sirje Pauskar** tutvustab tuulegeneraatorite hooldajate baasettevalmistuse kursust. Hetkel on kandideerinud kokku 18 õppijat. Oleks vaja topelt koolitusele registreerijaid, et tekiks valik.

Räägib üldiselt koolitustest ja sihtrühmast ning tutvustab täiendus- ja ümberõpet PKHK. Tutvustatakse Uno Kuller pälvis 2022 aasta täiskasvanukoolitaja Pärnumaal.

**Projektipõhine praktika** (Jüri Puidet, Tehnikaõppeosakonna juhataja; Karlo Tamm kutseõpetaja))

**Jüri Puidet** tutvustab projektipõhise praktika põhimõtteid. Sellisel puhul tehakse praktikaleping mitte ajapõhisena vaid konkreetse tööna, millele antakse ajaline ekvivalent. Hea projekt on konkreetne ja kirjeldatava väljundiga. Sobib ennastjuhtivatele õpilastele. Suur roll nii koolipoolsel kui töökooha juhendajal. Viimaselt oodatakse ülesande formuleerimist ja võimalust ülesanne sooritada. Selline praktika oli väga edukas IT valdkonnas kus eelmisel aastal sooritas sellise praktika 11 õpilast. Koostöös Leonhard Weiss AS on planeerimisel projektipõhine praktika. Kool kutsub ülesse ettevõtteid esitama projekteid.

**Välispraktika võimalused ettevõtetele** (Karmen Torin, Erasmus+ projektikoordinaator)

**Thea Tammeleht** tutvustab välispraktikaid. Võimalus minna stazeerima välismaale samuti ootame koostöö võimalusi ettevõtetega, et nad võtaksid vastu ka välismaalt tulevaid õpilasi ning õpetajaid/praktikuid.

**Täienduskoolitused, selle vajadused ja koostöö** (Sirje Pauskar, Täiendus- ja ümberõppe teenistuse juhataja)

**Praktikakorraldus ja planeerimine** (Pille Nurberg, Tehnikaõppeosakonna praktikakorraldaja)

**Pille Nurberg** tutvustab praktikakorraldust. Ning räägib ettevõtetest ning võimalikust koostööst. Kahjuks väga vähesed ettevõtted teevad siiski koostööd. Kuid proovime siiski leida neid jurde, et õpilastel oleks võimalus praktikal käia

**Koostöö erialade populariseerimisel** (Eda Amur, Turundus- ja kommunikatsioonijuht)

**Eda Amur** tutvustab erinevaid turunduse võimalusi koostööks.

**Ajurünnak: Koostöö-ettevõtte-kool** (Thea Tammeleht, Arendusosakonna juhataja)

**Thea Tammeleht** viis läbi ajurünnaku laudkondades, et teada saada [ootusi](#) koolile.