



KUTSE HEAST KOOLIST!

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS



AASTARAAMAT 2018/2019

SISUKORD

Sissejuhatus	3
Ülevaade töötajaskonnast	4
Finants- ja haldustegevus	8
Arendusosakond	14
Projektid	26
Õppe- ja tugiteenistus	27
Raamatukogu	34
Huvitegevus	36
Sport	41
Täiend- ja ümberõppe teenistus	43
Teenindusõppeosakond	47
Toitlustamise õppekavatöörühm	48
Toiduainetööstuse õppekavatöörühm	50
Majutamine õppekavatöörühm	51
Kaubandus õppekavatöörühm	52
Iluteenused õppekavatöörühm	53
Äri ja ettevõtlus õppekavatöörühm	55
Hooldustöötaja õppekavatöörühm	56
Tehnikaõppeosakond	59
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavatöörühm	61
Mehaanikaja metallitöö õppekavatöörühm	63
Ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavatöörühm	65
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavatöörühm	66
Aiandus, metsandus ja arboristi eriala õppekavatöörühm	68
Puidumaterjalide töötlemise õppekavatöörühm	69
Elektroonika ja energeetika õppekavatöörühm	70
Tekstiili töötlemise õppekavatöörühm	71
LISA 1 Uute õpilaste vastuvõtt arvudes	74
LISA 2 Tublimate tunnustamine	75
LISA 3 PKHK koosseis seisuga 31.12.2018	

SISSEJUHATUS

Riina Mürsepp, direktor



Head lugejad

Järjekordne aasta kokkuvõte on teie ees. 2018/2019 õppeaasta on saanud ajalooks ning läbi järjekordse aastaraamatu talletame mälestused olnud aastast taas hoitud varasalve.

Möödunud aastas oli nii saavutusi, toredaid üritusi, palju külalisi, toredaid reise ja uusi arendusi kui ka väikesi muresid - nii nagu ikka elus.

Aastat kokku võtma sobib hästi laulusalm: „*Ajal on alati kiire, kuid temast endaga kaasa viime, midagi armast ja head.*“

/Mare Reinumäe/

Olen tänulik kogu kooliperele, et oleme saanud kooli ajaloo 16-nda aasta väärikalt kaante vahele panna. Nagu ikka ootavad ees uued väljakutsed – taas on alanud kvaliteedihindamise protsess, oleme kaasatud erinevatesse ühisprojektidesse, kohalikul tasandil räägime võimalusest liita kutseharidusega täiskasvanute gümnaasiumiharidus. See õppeaasta jäi viimaseks meie majas ka kahele pikaaegsele töötajale Annelile ja Varjele. Soovime neile edu uutes väljakutsetes.

Aasta kokkuvõttes saavutasime suure tunnustuse ja Pärnu linn omistas meie koolile Aasta Hariduspreemia.

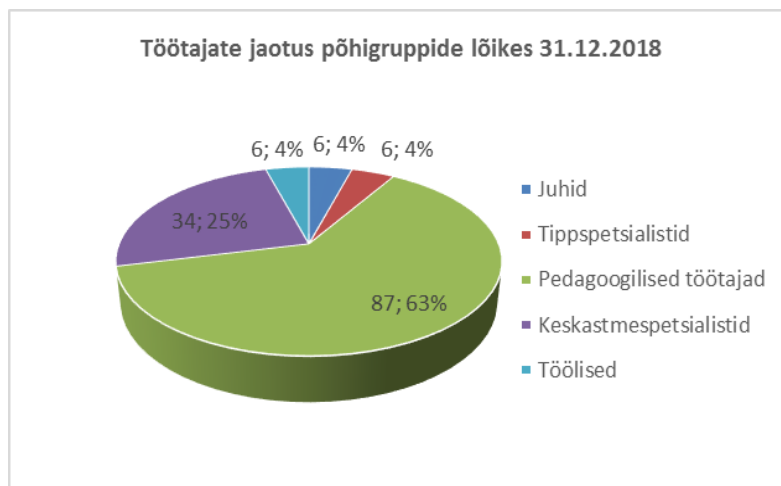
Soovin kõikidele kolleegidele ja õppijatele jätkuvat tahtmist üheskoos edasi liikuda ja uusi kõrgusi vallutada!

ÜLEVAADE PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE TÖÖTAJASKONNAST

Ella Laur, Pärnumaa Kutsehariduskeskuse personalijuht

Järgnev artikkel annab ülevaate ja kajastab 2018. aasta personalistatistikat.

Seisuga 31.12.2018 töötas PKHK-s 139 töötajat (2017-140) töötajat. Koosseisuline jaotus on esitatud põhigruppide lõikes (joonis 1).



Joonis 1. Töötajate jaotus põhigruppide lõikes

Juhid	6	(2017 = 6);
Tippspetsialistid	6	(2017 = 7);
Õppekasvatusala töötajad	87	(2017 = 89);
Keskastmespetsialistid	34	(2017 = 33);
Töölised	6	(2017 = 5).

Õppekasvatusala töötajate koosseis moodustas 62,6% (2017=63,6%) kogupersonalist.

Töøjõu liikumine

Personalivoolavuse näitajate tabel

Seisuga:	Töötajate üldarv	Töölt vabastatud töötajate arv	Töölle asunud töötajate arv	Personali voolavus (kõik põhjused)	Personali voolavus (omal soovil)
31.12.2018	139	8	7	5,8%	2,2% (3)
31.12.2017	140	22	4	15,7%	2,9% (4)
31.12.2016	159	20	9	12,6%	1,9% (3)
31.12.2015	171	9	9	5,3%	3,5% (6)
31.12.2014	170	14	11	8,2%	4,1% (7)
31.12.2013	173	17	13	9,8%	8,1% (14)
31.12.2012	177	17	18	9,6%	5,1% (9)

Tabel 1. Töötajate üldarv ja personalivoolavuse näitajad aastate lõikes

Personalivoolavus (tabel 1): töölt omal soovil lahkunud töötajaid = 3 ehk 2,2% (2017 = 4 ehk 2,9%).

Töölt vabastatud (kokku): 8 töötajat (2017 = 22), sealhulgas:

7 -õppekasvatusala töötajat

1 -tööline.

Töölt vabastamise põhjused olid järgnevad:

<u>põhjus</u>	<u>arv</u>	
poolte kokkuleppel (omal soovil) -	3	(2017 = 4)
koondatud -	4	(2017 = 12)
muu põhjus -	1	(2017 = 6).

Tööle võetud: 7 uut töötajat (2017 = 4)

sealhulgas:

3 õppekasvatusala töötajat (2017 = 2);

2 keskastmespetsialisti (asendustöötajad) (2017 = 1);

2 töolist (neist üks asendustöötaja) (2017 = 1).

Uute töötajate värbamine ja valik

Avalikke konkursse ja personaliotsinguid oli aasta jooksul korraldatud kokku kolmel korral. Personalivaliku käigus koguti töökoha taotlejate kohta infot, mis võimaldas prognoosida nende tulevast tööalast edukust ja valiti välja sobivaimad kandidaadid. Kandidaate oli kokku 23 (2017 aasta vastavad näitajad: 2 otsingut/17 kandidaati).

Kõik konkursid osutusid edukaks ja vakantsed ametikohad on tööjõuga täidetud.

Kooli koosseisu iseloomustavad andmed

Kooli töötajate ja pedagoogide vanuseline jaotus

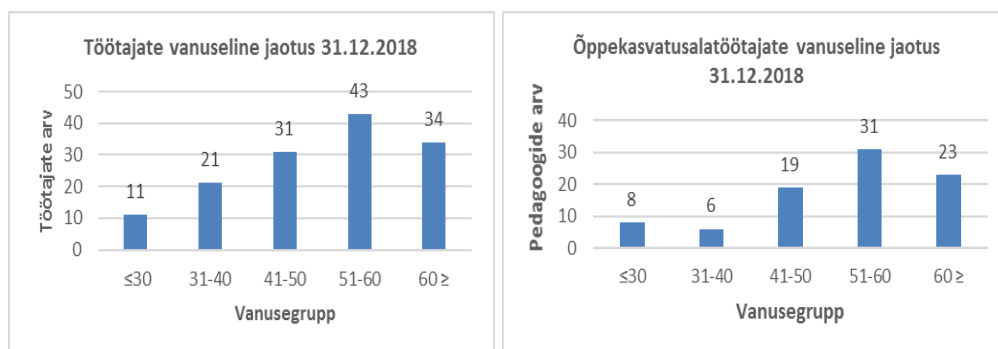
Töötajate vanuseline jaotus on esitatud joonisena (joonis 2). Alla 30-aastaste vanusegruppi kuulus 12 töötajatest (8,6%; 2017=7,9%), 31-40aastaste vanusegruppi 20 (14,4%; 2017=15%), 41-50aastaste vanusegruppi 26 (18,7%; 2017=22,1%), 51-60aastaste vanusegruppi 48 (34,5%; 2017=30,7%) ja üle 60 – 33 (23,7%; 2017=24,3%). Kooli töötajate keskmine vanus 50,9 aastat (2017=50,3a).

Kõik vanusegrupid on esitatud. Vanuseline jaotus on tasakaalus, millel on positiivne mõju organisatsioonikultuuri üldisele arengule ja edendamisele.

Õppekasvatusala töötajate vanuseline jaotus

Alla 30-aastaste vanusegruppi (joonis 3) kuulus 8 õppekasvatusala töötajat (9,2%; 2017=10,1%), 31-40aastaste vanusegruppi 6 (6,9%; 2017=9%), 41-50aastaste vanusegruppi 19 (21,8%; 2017=24,7%), 51-60aastaste vanusegruppi 31 (35,6%; 2017=28,1%) ja üle 60 – 23 (26,4%; 2017=28,1%).

Kõik vanusegrupid on esindatud. Õppekasvatusala töötajate keskmine vanus (seisuga 31.12.2018) oli 52,1 aastat (2017=50,9a).



Joonis 2. Kooli töötajate vanuseline jaotus Joonis 3. Pedagoogide vanuseline jaotus

Kooli töötajate sooline jaotus

Aasta	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Töötajaid kokku:	177	173	170	171	159	140	139
s.h mehed	54	58	56	55	50	40	41
naised	123	115	114	116	109	100	98

Tabel 2. Töötajate sooline jaotus

Töötajate sooline jaotus (31.12.2018): mehi 40 (28,6%) ja naisi 100 (71,4%).

Õppekasvatusala töötajate sooline jaotus

Aasta	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Pedagooge kokku:	98	98	95	96	94	89	87
s.h mehed	32	34	32	33	32	30	32
naised	66	64	63	63	62	59	55

Tabel 3. Pedagoogide sooline jaotus aastate lõikes

Õppekasvatusala töötajate sooline jaotus (31.12.2018): mehi 32 (36,8%), naisi 55 (63,2%).

Töötajate haridustase**Kooli töötajad (kõik kokku)**

kõrgharidus	103
keskeriharidus	7
kutsekeskharidus ja/või	
keskharidus + kutse	20
keskharidus	9

Õppekasvatusala töötajad

kõrgharidus	68
keskeriharidus	5
kutsekeskharidus ja/või	
keskharidus + kutse	11
keskharidus	3

Kõrgharidusega töötajad moodustasid 74,1% (103 töötajat) kogu töötajaskonnast. Keskeriharidust omavate töötajate osakaal oli 5% (7), kutsekeskharidusega ja keskharidus + kutse kokku 14,4% (20) ja keskharidusega 6,5% (9).

Kõik juhid, tippspetsialistid ja õpetajad (100%) on omandanud kõrghariduse.

Kutseõpetajate haridustase:

69,4% (43) kutseõpetajatest omab kõrgharidust,
8,1% (5) keskeriharidust,
17,7% (11) kutsekeskharidust ja/või keskharidus + kutse,
4,8% (3) keskharidust.

Enesetäiendamine (osalemine taseme- ja/või täiendõppes, stažeerimine)

Tasemeõppes omandas tasemeharidust 3 töötajat (2,2%), s.h 2 õppekasvatusala töötajat ja üks keskastmespetsialist.

Töölaseid täienduskoolitusi oli läbitud kogumalus 3553,3h (2017=2050,67h).

Koolitustel osalenud töötajate arv 107 (2017=71 töötajat).

Keskmine koolitustundide arv ühe töötaja kohta = 33,2 h (2017=14,6 h).

Stažeerimine (2018 a):

osales 12 töötajat, stažeerimise kogumaht = 915 h

2017=7 töötajat (620 h)

2016= 3 töötaja (354 h)

2015=12 töötajat (724 h)

2014=11 töötajat (1059 h)

2013= 6 töötajat (1138 h)

Tunnustamine

Teenetemärgiga autasustamine (2018 a)

Aasta	Autasustatud töötajate arv
2018	4
2017	4
2016	0
2015	7
2014	2
2013	16
2012	0
2011	6
2010	14

FINANTS- JA HALDUSTEGEVUS

Elve Lääts, direktori asetäitja finants- ja haldusalal

2018/2019 õppeaastal jätkusid muutused finants- kui haldustegevuses. Kohe õppeaasta alguses võeti müügiarvete koostamiseks kasutusele haldusala ülene müügiprogramm ERPLY, mida on võimalik muuhulgas kasutada ka teeninduserialade õppetöös. Alates 01. jaanuarist 2019 toimub koolihoonete tehnosüsteemide hooldamine ja haldamine Riigi Kinnisvara Aktsiaseltsi kaudu. Samuti alates 2019. a teostab koolihoonete remonttöid Riigi Kinnisvara AS.

Ülevaade finantstegevusest:

2018. aasta eelarve oli jätkuvalt suunatud kokkuhoidlikule ja säästlikule majandamisele ning eelarve koostamise aluseks oli kooli arengu- ja tegevuskava. Kogu tulubaas moodustus 2018. aasta riigieelarvevahenditest, omatulust ja sihtfinantseerimisest ehk projektide rahastamisest. Omatulu moodustasid tulud täiskasvanute koolitusteenuse osutamisest, õppesöökla ja –kohviku müügituludest, õppetöökodade toodangu ja teenuste müügist, ruumide kasutusele andmisest laekuvatest tuludest. 2018. aasta eelarve koostamise ja täitmise aluseks oli kooli arengu- ja tegevuskava.

Planeeritud tulude täpsustatud maht (v.a projektid) oli 4 628 807 €, mis täideti 101% ehk 4 682 966 €, millest omatulu täitmine moodustas 600 786 € ehk 13% kogutulude mahust. Olulisemad omatuluüksused olid järgmised:

- täiskasvanute koolituskursused 346 414 €, täitmine 105% (maht 330 000 €)
- õppesöökla 164 065 €, täitmine 99% (maht 165 000 €).

Lisaks teenindusõppeosakonna õpilastele teostasid töid ning osutasid teenuseid praktilise õppetegevuse käigus ka tehnikaõppeosakonna õpilased. Klienditööde kogusumma 34 153 €, täitmine 129% (maht 26 500 €).

Kogu omatulubaas oli toeks kooli igapäevategevuse korraldamisel aidates oluliselt kaasa kooli arengueesmärkide täitmisele.

Täpsustatud eelarve kulude maht oli 4 628 807 €, täitmine 4 410 245 € ehk 95% kogumahust.

Kulude täitmise moodustasid:

- investeeringud 176 643 € (4D anatoomiline laud, köögibloki ventilatsiooni parendamine, lihvimislaud)
- tööjõukulud 2 785 678 €, täitmine 99%, mis moodustab kulude täitmise kogumahust 63%,
- majandamis- ja muud tegevuskulud 951 544 €, täitmine 89%, mis moodustab kulude täitmise kogumahust 21%,
- õpilaste sotsiaaltoetused 496 380 €, täitmine 90%, mis moodustab kulude täitmise kogumahust 11%.

Projektide toetusi laekus 2018. aastal 1 001 473 eurot. Põhilise osa projektidest moodustasid õpirände projektid, mis võimaldasid nii õpilastel kui töötajatel saada praktilisi kogemusi rahvusvahelises koostöös välispartneritega. Projektide kogukulu 2018. aastal oli 800 428 eurot.

2019. aasta eelarve koostamisel on aluseks võetud kooli arengukava ning eelarve on suunatud jätkuvalt kokkuhoidlikkusele ja säästlikule majandamisele.

2019. aastaks arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused on rahastatud riigieelarvest hariduskuludeks ettenähtud vahenditest, omatuludena teenitavatest vahenditest ning erinevatest projektivahenditest

Planeeritud tulud kokku moodustavad 2019. a eelarves 4 698 822 €.

Eelarve liik 20 kokku moodustab 3 867 012 € (osakaal kogutuludest 82%)

Sh:

a) „Kutseharidusprogramm“ – õpetajate töötasu 1 911 500 €

b) „Kutseharidusprogramm“ 1 832 923 €,

sh:

1 344 679 € tegevustoetus

334 530 € õpilaste õppetoetus

20 300 € õpilaste sõidusoodustus

133 414€ õpilaste koolilõunatoetus

c) „Koolivõrgu programm“ 95 440 € vahendid RKAS-le

d) „Täiskasvanuhariduse programm“ 27 149 € kutseeksamid

Eelarve liik 20 tegevuskulude arvestamise aluseks on:

1) 2019. aastaks kinnitatud kutseõppe tasemeõppe riiklik koolitustellimuse arv haridus- ja teadusministri 25. jaanuari 2018 käskkirja nr 1.1-2/18/40 alusel – 1232 koolituskohta (langus võrreldes 2018. a 1 %, koolituskohad on kinnitatud korraga kolmeks aastaks, ehk 2018-2020)

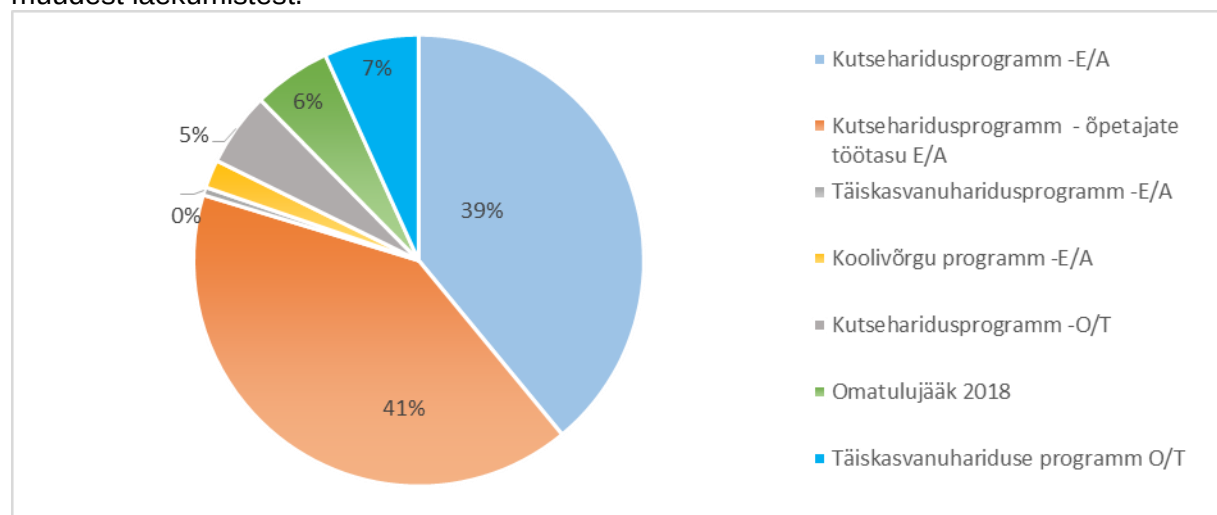
2) Vabariigi Valitsuse 21.12.2017 määrus nr 197 „Kutseõppe rahastamise põhimõtted ja komponendid ning nende rakendamise tingimused ja kord“.

Eelarve liik 44 (omatulu) on planeeritud 569 267 € (osakaal kogutuludest 12%),

sh a) „Täiskasvanuhariduse programm“ 320 000 €

b) „Kutseharidusprogramm“ 249 267 €

Kogumahust suurima osakaalu ehk 56% moodustab täiskasvanukoolituse erinevate tööalase-, täiend- ja huvialakursuste (sh. autokool) korraldamisest planeeritud laekumised summas 320 000 €. Kooli õpilassöökla ja õppekohviku toodangu, kauba müügist on kavandatud laekumisi 165 000 eurot (osakaal omatulu mahust 29%). Kooli õppetöökodades õpilaste poolt õppepraktika raames osutatavate toodangu ja teenuste eest planeeritakse tulusid 36 500 € (osakaal omatulu mahust 6%). Ülejäänud tulud moodustuvad kooliruumide kasutamisest, õpilaskodu kasutamise teenusest, konverentsiteenuse osutamisest, tasulise õppeteenuse osutamisest ning muudest laekumistest.



Tabel: Tulude jaotus programmide lõikes 2019

2019. a kulude eelarve on koostatud arvestades säästlikku tegevust ja kokkuhoidu ning kulude eelarve koostamisel on tuginetud arengukavale ja selle tegevuskavas kavandatud tegevustest.

Kulud kokku moodustavad 2019. aasta eelarves 4 698 822 €.

Põhivara investeeringuteks (art 15) on kavandatud vahendeid 7 000 €. Kulutused on ettenähtud A korpuse katusel olevate valgustähtede uuendamiseks.

Tööjõukuludeks (art 50) on 2019. a planeeritud vahendeid 3 028 412 € (maht kogukuludest 64%), sh:

Eelarve liik 20

- a) „Kutseharidusprogramm“ õpetajate töötasu 1 901 500 €
- b) „Kutsharidusprogramm“ muu töötasu 770 672 €

Eelarve liik 44

- a) „Kutsharidusprogramm“ 107 575 €
- b) „Täiskasvanuhariduse programm“ 82 448 €
- c) „Täiskasvanuhariduse programm“ – kursused 166 217 €

Tööjõukulud võrrelduna 2018. a täpsustatud eelarvega on tõusnud 7,2%. Kulude suurenemise on tinginud töötajate töötasu tõus. Alates 01. jaanuarist 2019 on tagatud õpetajatele töötasu kuu alammäär 1250 € ning seoses miinimumpalga tõusuga on korrigeeritud muu personali töötasu.

Majandamiskuludeks (art 55) on vahendeid planeeritud kokku 1 148 017 € (maht kogukuludest 24 %) sh:

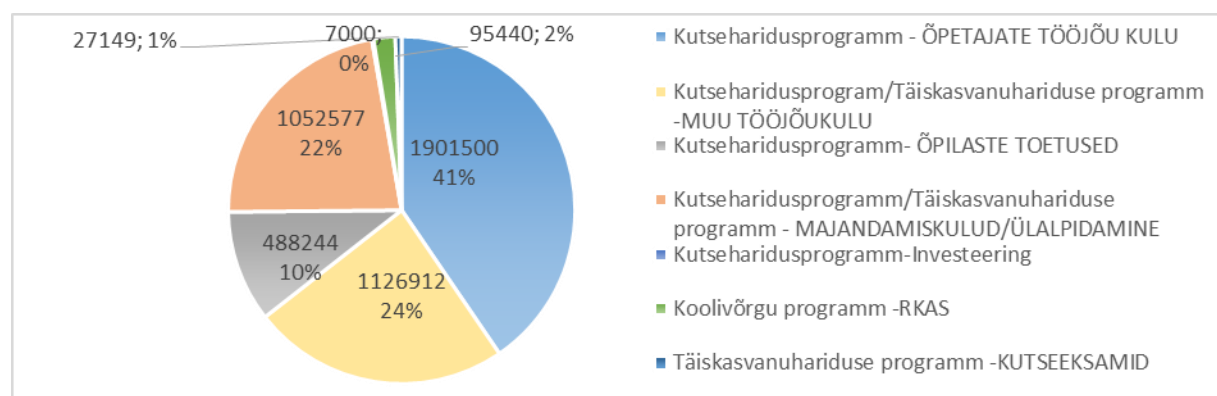
Eelarve liik 20

- a) „Kutseharidusprogramm“ õpetajad 10 000 €
- b) „Kutsharidusprogramm“ 574 007 €
- c) „Koolivõrgu programm“ 95 440 €

Eelarve liik 44

- d) „Kutseharidusprogramm“ 332 922 €
- e) „Täiskasvanuhariduse programm“ 135 648 €

Majanduskulude kasv 10,7% võrreldes eelmise perioodiga on tingitud eelkõige kulutuste tõttu, mis tasutakse Riigi Kinnisvara Aktsiaseltsile haldus- ning tehnosüsteemide korrashoiuteenuse eest.

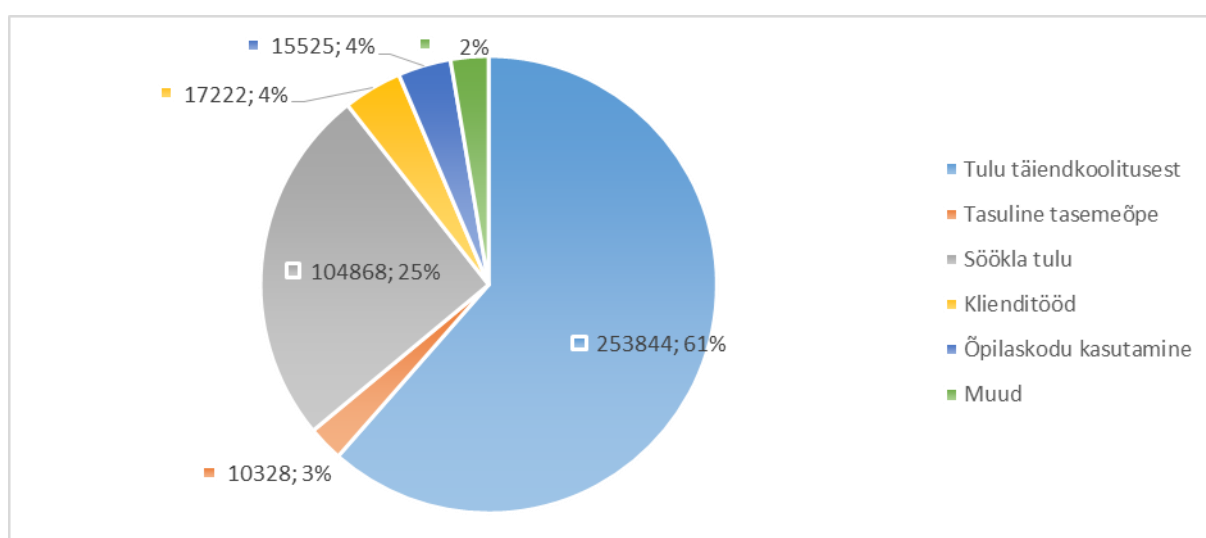


Tabel: Kulude jaotus programmide lõikes 2019

Seisuga 21. august 2019 oli omatulu eelarve täitmine järgmine:

Omatulud	Planeeritud	Täitmine	% 2018
Täiendkoolitused	330 000	253 844	79 46
Õppesöökla ja -kohvik	165 000	104 868	64 53
Õppetöökodade toodang ja -teenused	36 500	17 222	47 70
Muud tulud	47 767	36 965	77 70
KOKKU	569 267	412 899	72 52

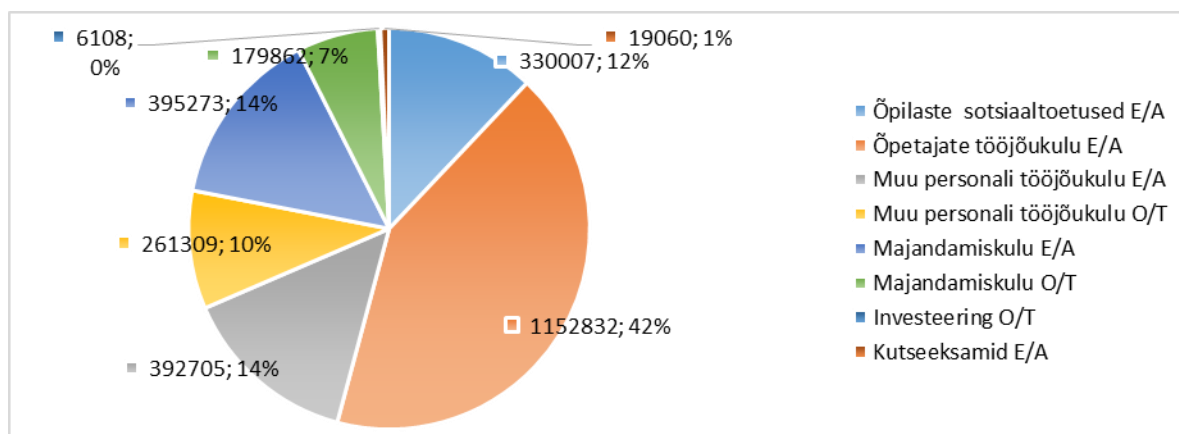
Tabel: Omatulu täitmine seisuga 21.08.2019 võrrelduna 2018. aastaga



Tabel: Omatulu täitmine üksuste lõikes seisuga 21.08.2019

Kulud	Planeeritud	Riigieelarve täitmine	Omatulu täitmine	Täitmine kokku	% 2018
Õpetajate tööjõukulu	1 901 500	1 152 832		1 152 832	61 59
Muu personali tööjõukulu	1 126 912	392 705	261 309	654 014	58 53
Õpilaste toetused	488 244	330 007		330 007	68 57
Majandamiskulu	1 148 017	395 273	179 862	575 135	50 51
Investeering põhivarasse	7 000		6 108	6 108	87 63
Kutseksamid	27 149	19 060		19 060	70 61
KOKKU	4 698 822	2 289 877	447 279	2 737 156	58 56

Tabel: Kulude täitmine artiklite lõikes seisuga 21.08.2019 võrrelduna 2018. aastaga



Tabel: Kulude täitmine üksuste lõikes seisuga 21.08.2019

Projektide kogumaht moodustab 2019. aastal 1 727 129 €
 Projektitoetusteks on laekunud 21.08.2019 seisuga 1 568 424 €
 Kulutatud 2019. a 21.08.2019 seisuga 813 807 €.

Õppeaasta olulisemaks õppekeskkonna parendamiseks võib kindlalt pidada innovatsiooniklassi ning kahe uue kosmeetikaeriala õppeklassi rajamist ning sisustamist. Innovatsiooniklassiruum loodi A korpuse 0 korrusele, millele vajalikud elektritööd teostati õpilaste abiga kutseõpetaja Karlo Tamme juhendamisel. Innovatsiooniklass on jaotatud mõtteliselt kolme tsooni – mõtle, loo ja vaheta. Erinevad tsoonid võimaldavad õpilasel õppeprotsessis paremini osaleda ja suhelda, planeerida, kujundada ja toota oma tööd ning keskenduda ning arendada omavahelist koostööd.

Uued valgusküllased ja senisest oluliselt ruumikamad kosmeetikaeriala õppeklassid said asukohaks B korpuse II korrusel endistes koka eriala õppeklasside asemel. Eelnimetatud klasside remont- ja ümberehitustööd teostati Riigi Kinnisvara Aktsiaseltsi vahendusel HTM rahastamise toel.

Hea meel on selle üle, et seoses remonttööde üleminekuga Riigi Kinnisvara AS käsutusse läbi HTM rahastamise oleme saanud teha õppeaasta jooksul hoonetes märgatavalt rohkem parendustöid võrreldes eelmiste aastatega. Lisaks eelpool nimetatud õppeklassidele remonditi veel A korpuse madala osa fassaad, jooksvat remonti teostati mitmes A korpuse klassiruumis, kabinettides, koridorides, trepikodades ja fuajees. Lakiti üle B korpuse nõupidamiste ruumi ning auditooriumi puitparkettpõrandad. Likvideeriti D korpuse lae veekahjustus ning vahetati välja kaks katuseakent. Muudeti soojapidavamaks võimla naiste riietusruumi sein.

Soetustest kujunes õppeaasta olulisemaks 14 õppesimulaatori hankimine, mis sai teoks EL toel suuremahulise projekti 2014-2020.1.03.18-0177 "Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppe kaasajastamine ja mitmekesistamine" raames. Soetati kõrgtehnoloogiline simulatsiooninukk, keevitusprotsessi virtuaalsimulaator koos simulatsioonitarkvaraga (2 töökohta), fotoelektriliste parameetrite katsetamise stand, CAN BUS (autode arvutivõrgud) treeningstand ja simulatsioonitarkvara, andurite ja täiturite õppesend ja simulatsioonitarkvara, mootori juhtsüsteemi treeningstand, treeningsimulatsioon sõiduõppe õppimiseks, fotovoolu simuleerimisseade, sisetööde elektriõppesend (KNX tehnoloogia), digitaalne mõõtetarkvara komplekt ning elektripaigalduse simulatsioonisüsteem. Lisaks EL vahenditele õnnestus HTM rahastamise abiga soetada 4D anatoomiline laud. Õppesimulaatorite kasutuselevõtt viib õppetöö läbiviimise uuele tasemele.

Kooli eelarvevahenditest sisustati õppevahendite ja -inventariga innovatsiooni- ning kosmeetikaklassid, soetati 75 tooli arvutiklassidesse, 9 uut videoprojektorit, 1

multimeediaprojektor auditooriumisse ning tehnikaerialadele õpetamiseks keevitusseade, lintsaag ning horisontaalpuurpink. HTM kaudu saadi 48 uut HP arvutikomplekti ning 2 HP switchi.

A korpuse fassaadile paigaldati uued LED valgusega nimetähed ning liiklemise turvalisuse tõstmiseks paigaldati kooli territooriumil kaks uut kiirustõkendit.

Riigihankeid viidi õppeaasta jooksul läbi 9.

Õppeaastat kokku võttes oleme teinud tublit tööd, võime tehtuga igati rahule jääda ning saame rõõmuga öelda, et oleme kooli arengu- ja tegevuskava edukalt täitnud.

Täna kogu südamest kõiki koostöö eest ning omalt poolt soovin uueks õppeaastaks palju rõõmu, häid tegusid ning jõudu ja indu uuteks ettevõtmisteks!

ARENDUSOSAKOND

Thea Tammeleht-Abraham, arendusosakonna juhataja

2018. a. tegevuskava täitmise tulemusaruanne Pärnumaa
Kutsehariduskeskus**Hetkeolukord ja üldesmärgi täitmine**

Üldesmärk ja indikaatorite seire

Kooli üldesmärk:

Õppija vajadustele ning võimetele vastavate õpivõimaluste loomine ja koostöös huvigruppidega kaasaegsete kutseoskustega töötajate koolitamine, tagamaks neile eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus.

Tabel 1. Sihttasemete saavutamine

	2014	2015	2016	2017	2018		2019	2020
Indikaator					Sihttase Tegelik			
Üldesmärgi indikaatorid								
1. Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	31,0%	23,3%	24,8%	17,5%	21%	24,8%*	20%	<20%
2. Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	23,2%	27,0%	23,5%	25,2%	21%	26,1%*	20%	<20%
3. Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %	23,7%	19,3%	20,5%	17,3%	21%	20,2%*	20%	<20%
4. Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	37,1%	49,7%	45,7%	48,5%	>50%	47,5%*	>50%	>50%
5. Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	48,8%	61,4%	64,2%	65,8%	70%	73,5%	72%	>72%
6. Kutsehariduse lõpetanute keskmine töine sissetulek, eurot keskmiselt kuus	747	813	910	andmed puuduvad				
7. Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal, %	6,5%	4,1%	11,0%	14,3%	10%	13,3%	10%	10%
Eesmärkide täitmist toetavad taustamõõdikud								
8. Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv kutseõppeasutuses	15,5	15,4	13,7	15,4	15,0	14,0	15	15
9. Kutseõppeasutuste pinnakasutus, m² õpilase kohta		18	18	19	15,4	15,9	15	15
10. Põhitegevuskulud õpilase kohta kutseõppes	3 793	3 912	3 417	3 513	3026	3560	3086	3148
Koolispetsiifilised indikaatorid								
11. Riikliku koolitustellimuse täitmine	97%	95%	96%	95%	95%	81%		
12. Rahvusvahelises enesetäienduses osalemine	20%	20%	20%	25%	20%	33%	30%	30%
13. Rahvusvahelistel koolitustel või välispraktikal osalenud õpilased, % kooli õpilastest aastas		5,5%	6%	7%	8%	8,13%	7%	7%

Indikaatorite seire analüüs

Õpingute katkestamine ja nominaalajaga lõpetamine (indikaatorid 1-4)

2017. aastaga võrreldes oli 2018. aastal langetatud väljalangevuse sihttase 22 protsendilt 21 protsendile. Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku oli 2018. aastal 20,2%, mis oli parem tulemus määratud sihttasemest.

Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal oli positiivselt langustrendis (2018. aastal 47,5%) määratud sihttasemest, mis oli >50%. Väljalangevuse vähendamiseks oli rakendatud 2018. aastal regulaarseid tegevusi, näiteks õppekavatöörühmades viiakse läbi koosolekuid, kus arutatakse ja otsitakse lahendusi õpilaste õppetöös esinevatele probleemidele ning toimub suunamine aineõpetajate konsultatsioonidesse ning õppe- ja kasvatustöökomisjoni.

Toimub pidev õppetööst puudumiste üle järjepidev kontroll. Õpilaste õppetööst puudumisi analüüsitakse õppeosakondades. Samuti aitab väljalangevuse vähendamisele kaasa paindlik õppetöökorraldus, vajadusel koostatakse õpilasele individuaalne õppetöögraafik või individuaalne õppekava. Määratud sihttasemest oli kõrgem õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal (24,8%) ja kutseõppes keskhariiduse baasil I aastal (26,1%). Kutsekeskhariduses I aastal väljalangevuse vähendamiseks (õppevõlgnevused, eriala sobimatus) oleme rakendanud õpiabi konkreetsetes õppeainetes neile õpilastele, kes ei tule toime tavaprogrammiga (keeled: eesti keel (põhjendatud vajadus eesti keele lisaõppe järele), vene keel).

Esmakursuslastele oli valikõpingute raames rakendatud õpioskuste moodulit. Esimesel õppeperioodil toimuvad iganädalased rühmajuhtaja tunnid uute õppegruppidega ning kaasatakse erialaõpetajaid rühma tegevustesse (näiteks rühma üritused, ekskursioonid jms).

Väljalangevuse ennetamise üks põhilisemaid meetmeid oli sobiva ja võimetekohase õppekava valik. Õppe- ja tugiteenistuse nõustajad ning Rajaleidja (hetkel Töötukassa) karjäärinõustajad konsulteerivad vajadusel õpilaskandidaate juba erialavalikute tegemisel vastuvõtuprotsessis ning viivad soovijatele läbi erinevaid teste. Õppetöö katkestajate vähendamiseks kutseõppes keskhariiduse baasil I aastal on peamiseks probleemideks õppimise kõrvalt tööl käimine, tervislikud põhjused, majanduslikud ja perega seotud põhjused.

2017. aastal tehti konkreetsed ettepanekud keskkoolijärgsete õppijate väljalangevuse vähendamiseks ning positiivne on, et alates 01.01.2019 on täiendatud kutseõppeasutuse seadust nii, et akadeemilist puhkust on võimalik rakendada täisealisele õppijale (õpib mahuga vähemalt 60 EKAP õppekaval) ka muudel juhtudel (sh pereliikme haigestumise tõttu, oma laste või vanemate hooldamisega seoses, ajutise majanduslikult keeruka olukorra tõttu jms). Kindlasti annab antud seaduse täiendus õppetöö katkestamist vähendada.

Kutseksamite sooritamise ja lõpetajate keskmise töine sissetulek (indikaatorid 5 ja 6). Kutseksamite sooritamise eesmärk oli 70% ja täitmine 73,5%, millega oleme rahul.

Tabel 2. Ülevaade kutseksamite sooritamisest

Kool	Eksamil osalejad 2016	Eksamil osalejad 2017	2018 aasta kutseksamid			
			Eksamil osalejad Kokku	sh eksami positiivselt sooritajate arv	sh eksami negatiivselt sooritajate arv	Ei ilmunudksamile
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	118	325	353	281	72	0

Tõhususe näitajad (indikaatorid 8 – 9)

Indikaator 8: Suhtarvu mõjutab õpilaste väljalangemise suurenemine võrreldes eelneva perioodiga. Õpetajate ametikohtade arvu määramise mõjuriks on ka asjaolu, et osades õppegruppides on eraldi rühmatunnid (nt keeleõpe), mis võib ajutiselt suurendada ametikohtade arvu. **Indikaator 9:** Suhtarvu mõjutab õpilaste väljalangemise suurenemine võrreldes eelneva perioodiga. Pinnakasutuse vähenemine võrreldes eelmise perioodiga on tingitud asjaolust, et Tihemetsa kinnistud anti üle 2018. a mais üle RKAS-le ning õppemetskonna kinnistu 2018. a lõppedes Luua Metsanduskoolile.

Koolispetsiifiliste indikaatorite täitmine (indikaatorid nr 12-13)

Peame väga oluliseks õpilaste õpirändeid (välispraktikate sooritamine) ja õpetajate stažeerimist välisriigis (kooli arengukava PE I; ja PE II). Rahvusvahelises enesetäienduses osalenud töötajate eesmärgiks oleme seadnud 20% töötajate koguarvust aastas. Täitmine oli 2017/2018. õppeaastal 33% kooli töötajatest, kes käis rahvusvahelisel enesetäiendusel (46 töötajat 141-st). Arengukavas kavandame muudatuse ja seame järgmiste aastate (2019-2020) eesmärgiks 30% kuna praegu juba piisavalt hea tulemus ja huvi vähenemist oodata pole. Samuti on hartas 2020. eesmärgiks seatud 30%, seega saab omavahel arengukava ja rahvusvaheline strateegia kooskõlla viidud. 2018 eesmärk oli õpilaste välispraktikal osalemise protsendiks 8%, täitmine 8,13% kooli õpilastest.

Hinnang kooli panusele elukestva õppe strateegia eesmärkidesse, sh kokkuvõtte arendustegevuste tulemuslikkusest

Elukestva Õppe Strateegia (EÕS) 1. eesmärk: Muutunud õpikäsitus (sh planeeritud tegevused õppekavaarenduses)

Kavandatud tegevus ja oodatud väljund/ indikaator	Elluviidud tegevus saavutatud väljund/indikaator
1. Kooli väljundipõhiste õppekavade ajakohastamine, uuendamine ja arendamine tööturu vajadustest lähtuvalt mõõdik: vastavalt tööturu vajadustele	Tulemus: Rakendus “Fotoelektriliste elektritootmis süsteemide paigaldaja” õppekava. Lõpetas töökohapõhine “APJ lehtmatali töötlemispinkide operaatori” grupp. 2018 aastal kinnitati alljärgnevad uued õppekavad: • Mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumine sõiduautotehnik) 201093, 441 – neljanda taseme kutseõppe esmaõpe (kutsekeskharidusõpe); • Majutuskorraldus 198777, 452 – viienda taseme kutseõppe esmaõpe; • Fotoelektriliste elektritootmis süsteemide paigaldaja 198457, 442 – neljanda taseme kutseõppe esmaõpe. Suures osas korregeeriti teisi olemasolevaid (juba eelnevatel aastatel registreeritud) õppekavasid seoses kutsestandardi muudatustega.
2. Kutseksamite sooritamine mõõdik: 70%	Tulemus: 73,5% • Esmakordselt sooritasid Kosmeetiku õppekava lõpetajad kutsevalifikatsiooni-eksami
3. Õppekavatöörühmade	Tulemus: Õppeaastal 2018/19 rakendus tehnikaõppeosakonnas

suurem kaasamine õppekasvatustöö protsessi	õppekavatöörühma (ÕKTR) keskne õppekasvatustöö süsteem, kus kõik õpilased kellel on üle 2 õppevõlgnevuse või 30 tundi põhjusega puudumisi
mõõdik: väljalangevuse vähendamine (vt tabel 1)	läbivad ÕKTR põhise komisjoni. Komisjon teeb ettepanekud ülekoolilisele õppekasvatustöö komisjonile.
mõõdik: komisjonis osalenute edasijõudmine 50%	Teenindusõppeosakonnas toimub see sarnaselt nagu tehnikaõppeosakonnas. 2018 aasta teises pooles (õppeaasta alguses) on ÕKTR üheks peaeesmärgiks pöörata suuremat tähelepanu õpiraskustega õpilaste toimetulekule ning leida võimalusi nende toetamiseks. ÕKTR koosolek toimub vähemalt kuus korra. Täitmine: komisjonis osalenute edasijõudmine 70%
4. Õppekavade koostamine ja arendamine lähtub huvigruppide vajadusest ja õppekavastrateegiast	Tulemus: Osaleti maakondlikus projektis "Piirkondlikud algatused tööhõive ja ettevõtlikkuse edendamiseks, tugiprogrammide elluviimine perioodil 2017–2023" tegevusega, mille käigus kaardistati digitaalsed kompetentsid piirkondlikus tööstuses ning saadud ettepanekud edastati Kutsekojale. Viidi sisse muudatused IT noorempetsialisti õppekavasse valikainete osas tööstusinformaatiku kompetentsidega.
5. Koostöö tõhustamine erialaliitudega	Tulemus: Sõlmiti 2 koostöölepingut, EESTI KOSMEETIKUTE LIIT ja KUTSELISTE JUUKSURITE VABARIIKLI ÜHENDUS (KJVÜ) kutseksamite läbiviimiseks.
6. Õpilaste praktilise töö käigus õpetatavates valdkondades teenuste osutamine	Tulemus: Õpilaste praktilise õppetöö käigus valmistati tooteid ja osutati teenuseid järgmiselt: iluteenus (juuksur, kosmeetik), toitlustusteenus, keevitusteenus, metallitooted, puidutooted, valmistoit ning pagari- ja kondiitritooted kogusummas 197 355 eurot. Mahukama osa toodetest ja teenustest moodustab valmistoit, pagaritooted ning toitlustusteenus. Esile tõstame ühe suure ühisprojekti koka, pagar-kondiitri tehnoloogia, toitlustusteenindaja ja majutusteeninduse erialade õpilaste GALA-õhtusöögi "Eesti 100" korraldamine, milles osales ligi 80 külalist. Projekt toetas projektõpet ja lõimitud õpet.
7. Rahvusvahelise koostöövõrgustiku ja infovahetuse arendamine.	Tulemus: Aasta aastalt ERASMUS+ õpirännetes osalenute arvud on suurenenud. 2017/2018. õppeaastal osales Erasmus+ programmi kaudu välispraktikal 89 õpilast ja 46 töötajat. Rahvusvaheline koostöövõrgustik on väga lai üle-Euroopa (viide partneritele üle -Euroopa) ning koostöö on efektiivne. Kool saadab aktiivselt nii õpilasi kui töötajaid väliskogemusi omandama ja samas võtab ka partnereid vastu ning korraldab koos ettevõtjatega praktikad partneritele. 2017/2018 õppeaastal korraldati 34 välisõpilase õppepraktika Pärnumaa ettevõtetes ning 9 välisõpetaja töövarjuks olemise ja erialaga tutvumise nii koolis kui praktikakohtades. Rahvusvaheline koostöö toimib edukalt strateegiliste koostööprojektide raames. 2018. aastal töös olnud rahvusvahelised koostööprojektid: Advancing Graduate Tracking and Alumni Relations in VET Schools (TRACKTION); Methods of more attractive foreign language education, excluding English as a medium of instruction for applicants for job and asylum (MAFLE); Modern Study Materials for Car Technicians; Transfer of new approaches and challenges in Adult Education; GirlsTech
8. Välispartnerlussuhete ja projektitöö valdkonna	Tulemus: 2018. algatatud kooli arengut toetavad projektid olid:

arendamine ning uute projektide algatamine ja neis osalemine	1. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppe kaasajastamine ja mitmekesistamine (14 simulaatori soetamine ja õppetöösse rakendamine, mille taotlemine sai positiivse otsuse);
	2. PKHK praktikasüsteemide arendamine II (ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamine, õpetajate stažeerimine tööandjate juures, praktikute kaasamine õppetöösse); 3. Kliimaseadmete käitleja koolituse ja õppetöö kaasajastamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskkonnasõbralikuma kliimahoolduri kasutuselevõtt); 4. PRÕM 8.8 „Täiendav keeleõpe kutse- ja kõrghariduses (ettevalmistav keelekursus PKHK-sse sisse astunud vene emakeelega õpilastele); 5. Mobility Makes Us Professionals VI (98 õpilase välispraktika ja 46 haridustöötaja rahvusvaheline enesetäiendamine, rahvusvahelise koostöö ja välispartnerlussuhete tugevdamine); 6. ECVET for IT (IT-eriala õppekava arendamine vastavalt Euroopa IT-eriala õpiväljunditele) jt.
9. Sisekoolituste- ja metoodika-seminaride korraldamine õppemeetodite rikastamiseks ning metoodiliste materjalide kaasajastamiseks	Tulemus: Koostöös kooli ja Eesti Tööandjate Keskliiduga viidi läbi konverents "KUHU LÄHED, KUTSEHARIDUS?", viide: http://www.hariduskeskus.ee/konverents/?2018_%26nbsp%3B Toimus metoodikaseminar projektõppe ja lõimingu teemal, viide https://padlet.com/Vartsu/seminar (parool PKHK).
10. Õppebaaside ja õppevahendite arendamine ja täiendamine	Tulemus: Simulaatorite hankimiseks taotluse kirjutamine ja hangete läbiviimine, viide tulemustele http://bit.ly/simulaatorid Lisaks hangiti õppekirjandust ja teisi õppevahendeid.
11. Õppeklasside seadmine rühmatöö ja teiste aktiivõppemeetodite läbiviimiseks	Tulemus: Kaardistatud innovatsiooniklassi vajadus, koostatud projekt klassi loomiseks ja alustatud tegevustega innovatsiooniklassi loomiseks. Vajadus tekkis ÕKTR-de sisehindamise aruannetest tulenevalt.
12. Rahvusvahelise koostöö-võrgustiku ja infovahetuse arendamine.	Tulemus: Loodud projektimeeskond (projektide koordinaator + 2 projektijuhti), mille tulemusena on õppurite ja õpetajate mobiilsus ja osalus rahvusvahelises koostöös kasvanud (vt sihtasemete saavutamise tabel 1). Igal aastal kasutatakse üha enam Erasmus+ võimalusi.
13. Kooli ÕKR-de toodete ja teenuste müük läbi Interneti	Tulemus: 2018 täideti eesmärk osalisel, müügi platvorm sai valmis, aga müüki veel ei ole toimunud. 2019 aastal jätkatakse tegevusega ning arendatakse välja ka restorani broneerimissüsteem.
14. Õppeinfosüsteemi arendamine väljundipõhiste õppekavade rakendamiseks ja praktikamooduli väljaarendamiseks.	Tulemus: Kõik õppeosakonnad rakendavad siseveebis ÕIS praktikamoodulit. Osaleti ÕIS2 arendustöös, kus anti koolipoolseid sisendeid. Esmakordselt viidi läbi vastuvõtt SAIS infosüsteemis ning tehti arendajale ettepanekuid.

Kitsaskohad kooli vaates (kui on)
Jätkuvalt on probleemne suur puudumine õppetööst, eriti suurt mõju õppeedukusele avaldab puudumine praktilistest tundidest. Kooli arengukavas on üheks eesmärgiks seatud õpilasfirmade loomine, aga tulemusi veel ei ole, kuigi teema on aktuaalne ja sellega tegeletakse. Eeldused tulemuse saavutamiseks on loodud, sest

EÕS 2. eesmärk: Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid

Kavandatud tegevus ja oodatud väljund/ indikaator	Elluviidud tegevus ja saavutatud väljund/indikaator
1. Õpetajate ja kooli töötajate enesetäiendamiseks ning seeläbi motiveerimiseks lisavõimaluste leidmine läbi rahvusvaheliste välisrahastus projektide.	Tulemus: Stažeerimine õpirännetes, 2017/2018. õppeaastal käis välisriikides kogemusi omandamas 33% kooli töötajatest (46 töötajat 141-st). Stažeerimisel ettevõtetes osales 12 töötajat (12,5%) ja stažeerimise kogumaht oli 915 tundi. Kirjutati projektitaotlus 3 õpetaja stažeerimise rahastamiseks 2019 aastal.
2. Töötajad osalevad koolituskava alusel enesetäienduskursustel ja stažeerimisel	Tulemus: Koolitusvajadused on välja selgitatud arenguevestluste tulemusena (kokkuvõtted ÕISis). Suurematest koolitustest läbisid tehnika- ja teenindusõppeosakonna õpetajad "Vaikuseminutite baaskoolitus", mille sisuks olid uued lähenemised õpetamisel. Vene keele õpetaja õpib ümber TÜ üld- ja sotsiaalpsühholoogia täiendkoolituses eesmärgiga edaspidi anda ka sotsiaallaineid. Läbi Innove rahastuse said komplekse täiendkoolituse metallivaldkonna õpetajad. Tehnikaõppeosakonna juhataja läbis HTM poolt korraldatud "Kooli-ja õppejuhtide arenguprogrammi". Arendusosakonna juhataja osaleb ühe aastasel EHE programmis, mille sisuks on haridusinnovatsioon ja start-up'id (viide https://www.hitsa.ee/ikt-hariduses/ehe). Täiendkoolitused (maht tundides): 2757,1 tundi = 80,2% kogumahust; osalejaid 79 (82,3%). Allikas: BO aruandekeskuse andmed.
3. Personali eestvedamine ja arendamine on tõhus, lähtub hetke- ja arenguvajadustest ning toetab jätkusuutlikkust	Tulemus: Tehnikaõppeosakonnas alustati igakuiseid vestlusi "What's up" osakonnajuhi ja 11 võtmepersonooni vahel, kelle hulka kuuluvad ÕKTR juhid, rühmajuhatajad, töökoja juhatajad, praktikakorraldaja ja osakonnajuhataja asetäitja. Teenindusõppeosakonnas on 60% töötajatega läbi viidud arenguevestlused.
4. Personalipoliitika täiendamine ja arendamine, töötajate tunnustamine ja motiveerivate ühisürituste korraldamine	Tulemus: Töötajaid on tunnustatud Liivimaa õpetajate ühisüritusel, heade tulemuste eest õpilaste juhendamisel, antud välja kooli kõrgeimat autasu teenetemärk, esitatud Aasta Õpetaja GALAle kandidaadid. Korraldatud ühisüritused õppeaasta lõpul ja jõuluüritused.
5. Õppekavarühmades sisehindamise	Tulemus: Kõikides ÕKTR-des läbi viidud sisehindamine, mille tulemusel seatud uue õa eesmärgid kooskõlas arengukavaga, viide

läbiviimine	https://www.hariduskeskus.ee/index.php/arengukava . Sisehindamisaruanded kajastatud kooli Aastaraamatus, viide http://bit.ly/aastaraamat2018 .
6. Tegevuskava terviseriskide vähendamiseks, tervisekontrollide läbiviimine, riskianalüüs	Tulemus: Koostatud on riskianalüüs ja tegevuskava terviseriskide vähendamiseks. Iga-aastaselt viiakse läbi tervisekontrollide vastavalt kehtestatud korrale ja graafikule.
Kitsaskohad kooli vaates (kui on)	
Arengukavas seatud eesmärgid, et 50%-l õpetajatest on digitaalsed arengumapid ja õpetajad tõstavad oma kutsekvalifikatsiooni, ei ole 100%-liselt täidetud. Peamine põhjus on see, et õpetajate palgasüsteem ei ole seotud kutsekvalifikatsiooni tasemega. Seega õpetajaid ei motiveeri kutsekvalifikatsiooni tõstma ilma boonussüsteemita. 2018 aastal tõstis ainult 1 õpetaja oma erialast kutsekvalifikatsiooni. Kooli üheks eesmärgiks oli luua ka lahtiste tundide süsteem kolleegilt-kolleegile, mis veel ei ole käivitunud. Kooli metoodikapäeval viidi küll läbi üks töötuba, kus toimus kolleegilt-kolleegile kogemuse vahetamine, kuid süsteemne tundide külastus ei ole veel käivitunud.	
Kitsaskohad ja soovitusel haridussüsteemi vaates (kui on)	
Kooli rahastuse mittepiisavus ei võimalda rakendada tõeliselt motiveerivat kutsetasemest lähtuvat palgasüsteemi.	

EÕS 3. eesmärk: Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus (sh õppe vastavus tööturu vajadustele, OSKA raportite soovistega seotud tegevused, ettevõtlusõpe, praktikakorralduse arendamine, töökohapõhise õppe laiendamine)

Kavandatud tegevus ja oodatud väljund/ indikaator	Elluviidud tegevus ja saavutatud väljund/indikaator
1. Õppe toetamiseks infrastruktuuri parandamine ja arendamine, materiaaltehnoloogilise baasi uuendamine	Tulemus: Soetati 4D anatoomiline laud arendamiseks innovaatilisi digiõppemeetodeid täiskasvanute taseme- ja täiendusõppes. Õppeseade võetakse kasutusele tervise- ja heaolu õppevaldkonnas, juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühmas ning töötervishoiu ja- kaitse õppekavarühmas esmaabi koolitustel. Õppevahendile leitakse laiemat kasutust ka koostööpartneritega (näiteks SA Pärnu Haigla õdede õppes, kellel on koostöö Tallinna Tervishoiukõrgkooliga ja üldhariduskoolides inimeseõppes ning bioloogias).
2. Õppe toetamiseks infrastruktuuri parandamine ja arendamine	Tulemus: Tehnikaõppe erialade paremaks läbiviimiseks soetati 2 keevitusaparaati ja ehitati välja lisakeevitusboksid (2 tk), soetati allatõmbega keevitus/ lihvimislaud, mis parandas ventilatsiooni olukorda. Ehitati imusüsteem, gaasitrass. Puidu erialade tarbeks soetati lintsaag ning horisontaal puurpink. Kohandati ja varustati elektriga uued arvutiklassid õpilaste praktilise õppetöö läbiviimise raames kutseõpetajate juhendamisel. Ühisprojekti "Ajakohased tehnoloogiapädevused Pärnust" koos Pärnu Ülejõe kooliga soetati materiaaltehnoloogiline baas fotoelektriliste seadmete
	õpetamiseks, õppesendid, 3 tootmissüsteemi koguväärtusega 13 700 €. Loodi e-õppematerjalid õppetöö rikastamiseks ja paindlikumaks õppeks.

	Kooli õppekõõgis uuendati ja parendati ventilatsiooni ja paigaldati veepehmenussüsteem.
3. Praktikakorraldus vastab kaasaja nõuetele	Tulemus: Praktikakorralduse arendamiseks viidi 2017/2018 õa ellu projekt „PKHK praktikasüsteemide arendamine“, mille raames töötati välja e-kursus ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamiseks ning sama projekti kaudu koolitati 181 praktikajuhendajat erinevatest praktika ettevõtetest. Toimusid tööandjatega kohtumised projekti „PRÕM 8.7 Kutsehariduse maine tõstmine“ raames. Selleks viidi läbi 6 innovatsioonikohvikut erinevates õppevaldkondades.
4. Koostöö tõhustamine huvigruppidega (ümarlauad, erialaliidud, koostöölepingud) ja partnerite tunnustamine	Tulemus: Sõlmiti neli uut koostöölepingut (koostööpartnerid üldhariduskoolidest Pärnu Vabakool, Pärnu Ülejõe Kool, Pärnu Rääma Põhikool ja Tammsaare kool ning Kutseliste Juuksurite Vabariiklik Ühendus ja Autokutseõppe Liit MTÜ). 2018 aastal tunnustati 29 ettevõtet väga hea koostöö eest ja lisaks tunnustati käskkirjaliselt 7 praktikaetevõtet.
5. Rahuloluküsitluste läbiviimine	Tulemus: 2018 viidi läbi õpilaste ja töötajate rahulolu-uuring. Uuringu tulemused on sarnased kutsekoolide keskmisega. Tunduvalt kõrgem rahulolu võrreldes teiste kutsekoolidega oli rahulolu kooli raamatukogu tööga.
6. Kooli maine kujundamine läbi töhuse turundus- ja teavitustöö.	Tulemus: Riikliku koolitustellimuse täitmine 81% (eesmärk oli 95%). Eelpool olid nimetatud tegevused kooli maine tõstmiseks (konverents, innovatsioonikohvikud, õpilaste töövarjutamine jne...).
7. Kooli maine kujundamine läbi töhuse turundus- ja teavitustöö.	Tulemus: Kooli maine kujundamiseks viidi 2017/2018 õppeaastal ellu projekt „PRÕM 8.7 Kutsehariduse maine tõstmine“ ja korraldati aastakonverents „Kuhu lähed, kutseharidus“, kus osalesid tööandjad, teiste kutsekoolide esindajad, INNOVE spetsialistid, HTM esindajad ja üldhariduskoolide esindajad.
Kitsaskohad kooli vaates (kui on)	
Kuna enamus kooli õppeseadmetest soetati koos hoonete valmimisega, siis hakkavad esimestena soetatud seadmed nii moraalselt kui tehniliselt vananema. Koolil puuduvad eelarvelised vahendid nende asendamiseks. Jätkuvalt on ehituserialade praktiliseks õppeks ruumikitsikus, mille lahendaks viilhalli ehitus eelkõige ehituspuusseppadele-palkmajaehitajatele. Kosmeetiku õppesalong vajab laienemist ja paremat ventilatsiooni.	
Kitsaskohad ja soovitusel haridussüsteemi vaates (kui on)	
Rahulolu küsitlusi viiakse läbi tsentraalselt, mis ei võimalda õppekavarühmapõhist analüüsi. Vastav analüüs on väga oluline ÕKR-de kvaliteedihindamisel.	

EÕS 4. eesmärk: digipöõre elukestvas õppes (sh digioskuste arendamine, õppe digitaliseerimine jm)

1. Materiaal-tehnilise baasi täiendamine ja ajakohastamine	Tulemus: Võeti kasutusrendile 208 IT vahendit (süle- ja lauaarvutid, monitorid), 1 virtualiseerimisserver ning HTM kaudu eraldati 48 uut arvutikomplekti õppetöö läbiviimiseks. Tagatud on kaasaegsed õppevahendid ning töötajate arvutid on kaasajastatud.
2. Digitaalse õppevara	Tulemus: Selle tarbeks alustasime 2018. aastal simulaatorite hankimisega,

arendamine	kuid simulaatorite kohale jõudmine ja rakendamine õppetöösse jääb 2019. aastasse. Ülevaade taotluses heakskiidu saanud <u>simulaatoritest</u> . Läbi autoprojekti (Projekt: 2017-1-EE01-KA202-034885) Modern Study Materials for Car Technicians valmisid autostendid ja toetavad e-kursused koos e-õppematerjalidega.
3. Õppehoonete katmine Wifi levialaga ja kiiruse suurendamine 100Mb/s	Tulemus: Õpilaskodus seni eraldi olnud arvutivõrk ja WIFI võrk liideti kooli ühtsesse võrku. Leviala kvaliteedi suurendamiseks soetati WIFI võrku juurde 7 AP-d
4. Legaalse tarkvara tagamine (litsentsid) ja üleminek järkjärgult vabavara lahendustele. Legaalne tarkvara on tagatud, järjest rohkem kasutatakse vabavara lahendusi.	Tulemus: Kohaliku Microsofti failiserveri asemel võeti kasutusele GSuite pilveteenus GDrive. Kõik töötajate ja ühiskaustad on sinna üle viidud. Osaliselt on kasutusele võetud finantsarvestuse programm ERPL-y.
5. Materiaal-tehnilise baasi täiendamine ja ajakohastamine.	Tulemus: Õpilaskodusse ja kõikidesse õppekorpusse (A, B, C, D) on paigaldatud õpilaste jaoks infotelerid, kust õpilased saavad kiire info tunniplaani ja teadete kohta. Soetatud on 48 uut AIO lauarvutit ja välja vahetatud 32 rendiarvutit. Soetatud on 5 uut sülearvutit. Välja vahetatud 6 renditud sülearvutit ja juurde renditud 9 sülearvutit. Soetatud juurde on 18 monitori. Välja vahetatud 96 renditud monitori ja juurde renditud 16 monitori. Nõupidamiste ruumis asendati projektor 82" televiisoriga, et oleks kvaliteetsem ja suurem pilt. Õppetöö raames valmis auto-metalli-elektronika õppehoonesse veel üks lisa arvutiklass, mis võimaldab digipädevusi arendada läbi vastavate eriala kompetentside.
6. Võrgutaristu arendamine ja virtualiseerimiskeskonna juurutamine.	Tulemus: Tõstmaks kooli arvutivõrgu turvalisust ja kvaliteeti eraldati üldisest võrgust WIFI võrk. Interneti kiirust tõsteti kiiruseni 300/300 Mbit/sek. Seni eraldi internetiühendusega olnud õpilaskodu ühendati valguskaabliga kooli ühtsesse arvutivõrku. Tänu sellele sai õpilaskodu internetiühendus oluliselt kvaliteetsem ja kiirem. Välja vahetatud õpilaskodu läbipääsusüsteem koos kontrolleritega. Uus süsteem ühildub koolis kasutusel oleva kaardisüsteemiga ja on paremini hallatav. Soetatud on uus virtualiseerimiskeskonnale mõeldud server. Arvutivõrgu töökindluse ja kvaliteedi parandamiseks on soetatud juurde 18 võrguseadet.
7. Veebipõhistes koostööprojektides osalemine	Tulemus: Osaleti kahes veebipõhises koostööprojektis eTwinning. Projektikonkursil kutsekoolide kategoorias tunnustati meie kooli eTwinningu projekt parimaks. Kool taotleb eTwinningu kooli märki.
8. Digitaalsete õppematerjalide ja e-	Tulemus: Moodles on loodud 3 uut e-kursust.
kursuste loomine ja kaasajastamine.	
Kitsaskohad kooli vaates (kui on)	

Kitsaskohad ja soovitud haridussüsteemi vaates (kui on)
xxx

EÕS 5. eesmärk: Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv (sh kaasav haridus, HEV õpilaste toetamine, tugisüsteemi arendus)

Kavandatud tegevus ja oodatud väljund/ indikaator	Elluviidud tegevus ja saavutatud väljund/indikaator
1. Kutseõppes katkestajate arvu vähendamine Sint/väljund: vajalangevuse siht 21%, täitmine 20,2%	Tulemus: Õppe- ja kasvatustöö komisjon tegeles regulaarselt (igal õppeperioodil 2-3 komisjoni) raskustesse sattunud õpilastega (kohanemiskeskused, käitumiskeskused, õpiraskused, õppevõlgnevused, puudumised, koolikiusamine jne). Komisjoni peatähelepanu oli suunatud õppevõlgnevustega õpilaste toimetuleku jälgimisele, lisaks osutati õpiabi, aidati lahendada probleeme, konflikte õpetajatega, lihtsalt arusaamatusi, tegeleti õppekorralduslike probleemidega, suunati nõustamisele, arendati sotsiaalseid oskusi, loodi kontakte ning tehti koostööd KOViga, lapsevanematega, Pärnu linna Õppenõustamiskeskusega, suunati eriarstide vastuvõtule jne.
2. Kutseõppes katkestajate arvu vähendamine, õppenõustamisteenuse pakkumine õpilastele, õpetajatele ja rühmajuhatajatele	Tulemus: Õpilasi nõustati õppetöö ja puudumistega seotud probleemide ennetamisel ja lahendamisel. Toimus pidev koostöö õpetajate ja rühmajuhatajatega õpilaste õppetöö ja puudumistega seotud probleemide lahendamisel. Õppeaastal 2018/19 rakendus tehnikaõppeosakonnas ÕKTR keskne õppekasvatustöö süsteem, kus kõik õpilased kellel on üle 2 õppevõlgnevuse või 30 tundi põhjusega puudumisi, läbivad ÕKTR põhise komisjoni. Komisjon teeb ettepanekud ülekoolilisele õppekasvatustöö komisjonile. Elektroonika/energeetika ÕKTR-s on välja töötatud esimestele kursustele perioodiraport, mis on läbi lapsevanemate suurema kaasamise toonud edu õppetulemuste ja puudumiste vähenemise osas.
3. HEV õppijate toetamine koostöös õpetajate ja rühmajuhatajatega	Tulemus: Toimunud on regulaarne õpetajate nõustamine ja toetamine töös erivajadustega õpilastega. 2018. aastal alustasime koostööd Astangu Kutse-rehabilitatsioonikeskusega, kes nõustab vajadusel õpetajaid ja rühmajuhatajaid. Toimused õpetajatele ja rühmajuhatajatele HEV õppijate toetamiseks kolm koolituspäeva mahuga 1EKAP.
4. Õppijatele on tagatud tugiteenuste, sh karjääriteenus, õpiabi, eri- ja sotsiaalpedagoogiline ja psühholoogiline teenus.	Tulemus: Koolis osutab tugiteenuseid õppe- ja tugiteenistus, mille üks põhiülesandeid on tagada õpilasele ning õpetajale tugiteenuste, sh karjääriteenus, õpiabi, eri- ja sotsiaalpedagoogiline ja psühholoogiline teenus. Õppe- ja tugiteenistusse kuuluvate töötajate (õppe- ja tugiteenistuse juhataja-sotsiaalpedagoogiline nõustamine, õppe- ja karjäärinõustaja) esmaseks ülesandeks on nõustada õpilasi karjäärialaselt ja sotsiaalpedagoogiliselt. Eripedagoogilise ja psühholoogilise teenuse vajadusel suunatakse õpilased Pärnumaa Rajaleidja keskusesse või Pärnumaa laste ja noorte vaimse tervise keskusesse. Vajadusel osutavad nimetatud asutuste spetsialistid teenust ka koolis kohapeal.
5. Esindatus ja nähtavus	Tulemus: (Karjääri-i)infomessid PKHK-st väljaspool:

kutsenariiduse teavitustööl. Kooli maine kujundamine läbi töhustatustöö- ja teavitustöö. Erialasid tutvustavate töötubade ja kooli tutvustavate ürituste korraldamine. Õpilaskandidaatide teavitustöö koolis õpetatavatest erialadest (erialade infomaterjalid). Siht/väljund: Riikliku koolitustellimuse täitmine 95%.	▣ Osaleti karjäärimeessil Oma Rada 2018 Haapsalu Põhikoolis 9. märtsil 2018, kus organiseeriti 1 töötuba "Oma Rada 2018-le" (toitlustus-teenindus). ▣ Osaleti Pärnumaa Töö- ja Karjäärimeessil "Suunaja 2018" 04.04.2018 Pärnu Kontserdimajas. Koos karjäärimeessiga "Suunaja" toimus ka Töötukassa töömess. Organiseeriti 2 töötuba "Suunajale" tehnikaõppeosakonna töötuba elektroonikaseadmete tehnik „Jootmistööd“ ning teenindusõppeosakonna töötuba müüja-klienditeenindaja/ müügi-korraldaja ning laotöötaja. Õpilasesindus viis läbi mitmeid ülesanded messiküllastajatele PKHK erialade tutvustamiseks: salvrätikute voltimine, puidumäng nuppudega. ▣ Osaleti Raplamaa töö- ja karjäärimeessil 2018 Rapla Sadolin Spordihoonesse 12. aprillil 2018. On organiseeritud 1 töötuba puidu ja tislari erialade tutvustamiseks. ▣ Osaleti Infomessil Noor Meister 2018, 03.-04.05.2018. Õpilasesindus viis läbi ülesanded messiküllastajatele PKHK erialade tutvustamiseks: puidumängu kokkupanek. ▣ Pärnumaa Kutsehariduskeskuse erialade infotund ning sekretäri, koka ning fotoelektriliste elektritootmissüsteemide paigaldaja erialade töötuba organiseeriti ja viidi läbi Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi karjäärapäeval, Kilingi-Nõmme Gümnaasiumis 5. juunil 2018. ▣ Osaleti miniõpimeessil Pärnumaa TÕN 2018 Pärnu bussijaamas 23.10.2018. ▣ Organiseeriti 6 töötuba Pärnu Vanalinna Põhikooli loodus- ja reaalainete nädalale 2.11.2018. Töötuba toimusid 8. ja 9. klassidele (osalejaid kokku 94): Töötuba: elektroonikaseadmete tehniku eriala töötuba "Digitaalelektronika"; CNC töötlemiskeskuse operaatori eriala tutvustus; IT-süsteemide noorempetsialisti eriala töötuba "Ubuntu Desktop operatsioonisüsteemi paigaldamine ja seadistamine"; Ehitusviimistluse eriala töötuba "Viimistlusmaterjalide tutvustus"; Müüja-klienditeenindaja (müügispetsialisti) eriala töötuba "Raha lugemine"; Toidukalkulatsiooni töötuba. Töötubade eesmärk: viia Pärnu Vanalinna PK 8. ja 9. klasside õpilastele läbi töötubad, et õpilased tajusid, et matemaatikat, füüsikat ja keemiat läheb ka päriselus vaja ning kui oluline on neid aineid õppida, et tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kutsekeskhariduse erialadele, kus omandatakse nii keskharidus kui ka kutseharidus. ▣ Osaleti Jõulukülas ja Lapsepõlvemaagia talvefestivalil 1.12.2018 Pärnus. Üritusel organiseeriti 1 töötuba kaubanduse õppekavatöörühma poolt. ▣ (Karjääri-)infomessidel on jagatud infot Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppimisvõimaluste kohta, on läbi viidud töötubad PKHK erialade tutvustamiseks ning huvilistele on jagatud PKHK turundusmaterjale ja meeneid. Messiküllastajate küsimustele on vastatud messi jooksul. Aasta jooksul korraldati PKHK lahtiste uste päevi koolis, kus tutvustati erinevaid erialasid: ▣ Korraldati Pärnumaa Kutsehariduskeskuse koolisisesed kutsemeistri-võistlused (1.-2.03.2018) ning nende raames PKHK lahtiste uste päevad. Kokku komplekteeriti 16 PKHK töötuba Pärnumaa Kutsehariduskeskuse erialade tutvustamiseks. Organiseeriti on 1.- 2. märtsil PKHK info pooltund "Kutseharidus on lahe!", kuhu kutsuti kõiki noorte suunajaid
--	--

Muu koostöö huvipooltega ja panus piirkonna/ valdkonna arengusse

	(karjäärikoordinaatorid, huvijuhid, õpetajad, lapsevanemad, vanavanemad, noorsootöötajad jt). Koolidele ja noorsootöötajatele pakuti võimalust osaleda õppehoonete ekskursioonil. Töötubades osales kokku 102 huvilist (69 huvilist töötubades 1. märtsil; 23 huvilist töötubades 2. märtsil; 1 noorsootöötaja noorte suunajate info pooltunnil 2. märtsil ning 2 gruppi õppehoonete ekskursioonil 2. märtsil). ▫ Korraldati Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lahtiste uste päevad (8.-9.11.2018) 3. Euroopa kutseoskuste nädala (5.-9.11.2018) raames. Kokku osales 670 osalejat lahtiste uste päevadel 8.-9.11.2018 ning kutseoskuste nädalal 5.-9.11.2018. Kokku oli osalejaid töötubades 8.-9.11.2018: 294 (147 tehnikaõppeosakonna ning 147 teenindusõppeosakonna töötubades). Õpilasarvusi oli kokku 23 perioodil 5.-9.11.2018. Koolide külastusi oli (infotunde üldhariduskoolides) kokku 5.-9.11.2018: 8 (infotundides osales kokku õpilasi 290). Lisaks korraldati koolis infotunde ja õppehoonete ekskursioone üldhariduskoolidele, tutvumaks meie kooli hoonega ja erialadega: ▫ Tutvustati õppekavasid ja vastuvõtutingimusi, tehti ekskursioone õppehoonetes, kus tutvustati erialasid, õpetajaid ja õpilasi. Jagati PKHK meeneid ja infomaterjale, vastati potentsiaalsete õpilaskandidaatide küsimustele. Kokku viidi 2018. aastal (1.01-31.12.2018) läbi 27 infotundi ja ekskursiooni üldhariduskoolide õpilastele ja teistele külalistele PKHK-s ja PKHK-st väljaspool (üldhariduskoolides). ▫ Korraldati õpilasarvupäevi üldhariduskoolide õpilastele ja teistele õpihuvilistele: ▫ Õpilasarvuna oli võimalik õpilaskandidaatidel tutvuda ühe päeva vältel meelepärase erialaga, küsida küsimusi ning teha samm lähemale teadliku valiku langetamisele. Õpilasarvuks oli võimalik tulla kõikidel õpilaskandidaatidel (kaasa arvatud ka PKHK praegustel õpilastel, kes soovivad kas eriala vahetada või edasi õppima tulla). Kokku käis 2018. aastal (1.01-31.12.2018) 100 õpilasarvu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse erinevatel erialadel. Vaatamata suurtele pingutustutele ei täidetud eesmärki riiklik koolitustellimus 95%. Saavutatud väljund/indikaator: Riikliku koolitustellimuse (RKT) täitmine 2018. aastal oli 80,7% (15.12.2018 seisuga).
Kitsaskohad kooli vaates (kui on) Koolis on suurem vajadus tugispetsialistide järele (HEV ja probleemsete õpilaste toetamiseks), kuid napib ressursse.	

Teiste olulisemate arengute ja arendustegevuste kirjeldus (sh projektid, kutsevõistlused, investeeringud jms)

HTM rahastuse toel parendati oluliselt B korpuse köögiploki ventilatsioonisüsteemi olukorda, mille tulemusel paranesid ning normaliseerusid töötajate töötingimused.

KUTSEVÕISTLUSED:

Kavandatud tegevus: Esindatus ja nähtavus vabariiklikel kutsevõistlustel. Kooli kutsevõistluste korraldamine ja vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine.

Oodatud väljund/indikaator: Kõikidel erialadel on toimunud koolisisesed kutsevõistlused ja on osaletud vabariiklikel kutsevõistlustel. Tulemus: Pärnumaa Kutsehariduskeskuse erialade koolisestse kutsemeistrivõistlused (1.-2.03.2018) on korraldatud. Koolisestse kutsemeistrivõistluste (1.-2.03.2018) tulemusel valiti välja võistlejad, kes osalesid vabariiklikul kutsevõistlusel Noor Meister 3.-4.05.2018 ning osaleti ka muul ajal teistes koolides toimuvatel vabariiklikel kutsevõistlustel. Kõikidel erialadel on toimunud koolisisesed kutsevõistlused ja on osaletud vabariiklikel kutsevõistlustel.

Kokkuvõtte ja ettepanekud

2018 aasta oli teguderohke ja lisaks ka kooli juubeliaasta. Väga oluliseks peame ühisürituse korraldamist Eesti Tööandjate Keskliiduga „KUHU LÄHED, KUTSEHARIDUS?“.

Aasta kokkuvõtteks võib öelda, et aasta oli tegus ja enamus arengukavalisi eesmärke sai täidetud. Jätkuvalt on kõige enam vaja pingutada ja uusi toetavaid tegevusi leida väljalangevuse vähendamiseks.

2019 peamine eesmärk ongi jätkuvalt õppetöö katkestajate osakaalu vähendamine esimesel aastal nii kutsekeskhariduses ja kutseõppes keskhariduse baasil.

Projektid

Anu Kukk, projektide koordinaator

Pärnumaa Kutsehariduskeskus tegeleb aktiivselt kooli arendamisega erinevate projektirahastuste toel, seda nii regionaalsel kui rahvusvahelisel tasandil. Projektitegevustes lähtutakse arengukavast ja rahvusvahelistumise strateegiast, eesmärgiga luua tingimused konkurentsivõimelise nüüdisaegse hariduse ning rahvusvahelises keskkonnas töötamise oskuse ja kogemuse pakkumiseks kõikidele kooli õppijatele ja töötajatele.

Mahukaimaks rahvusvaheliseks projektiks oli Erasmus+ programmi rahastatav „Mobility Makes Us Professionals VI“, mille raames oli 2018/2019 õppeaastal võimalik 99 õpilasel sooritada välipraktika ning 53 haridustöötajal osaleda rahvusvahelises enesetäienduses.

Selle kõrval, et meie koolipere käis kogemusi omandamas Euroopas, tulid ka mitmete riikide õpilased praktiseerima Pärnusse ning haridustöötajad tutvuma meie õpetamismeetodite ja õppekeskkonnaga. Kokku võtsime õppeaasta jooksul vastu 37 haridustöötajat ja organiseerisime piirkonna ettevõtetesse praktikale 41 kutseõppurit erinevatest Euroopa riikidest.

Vastastikuse õpirände projekti kõrval osales kool ka neljas rahvusvahelise strateegilise koostöö projektis, mille eesmärgiks ühtlustada kutseõppe taset üle Euroopa. Koostööprojektide raames töötatakse välja ühiseid õppematerjale, mudeleid ja juhendmaterjali õpetajatele; toimub vastastikune parimate praktikate jagamine ning üksteiselt õppimine.

SA Innove vahendusel oli võimalik kooli arendusse kaasata Euroopa Sotsiaalfondi toetusrahasid. Õppetöö huvitavamaks ja atraktiivsemaks muutmiseks võeti projekt „Õppe kaasajastamine ja mitmekesistamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuses“ tulemusena kasutusele 14 erinevat töökeskkonda simuleerivat õppevahendit - treeningstendid, simulaatorid, tarkvararakendused.

Üle-eestilise haridusprojekti „Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamine“ raames viis kool läbi töökohapõhist õpet 6 erialal: kelner, arborist, nooremaednik, metsakasvatus, bürootöötaja, APJ lehtmetsa töötlemispinkide operaator.

Töökohapõhise ehk õpipõisiõppe puhul **toimub kolmandik õppest koolis ja kaks kolmandikku erialases ettevõttes meistrite juhendamisel. Sama projekti alategevusena toimus vene koduse keelega õpilastele täiendav eesti keele õpe**, valmistamaks neid ette eesti keeles kutsehariduse omandamiseks ja edukamaks toimetulekus tööturul.

Tööandjatega koostöö edendamiseks ja õppetöö paremaks seostamiseks tööturu vajadustega koolitati projekti „PKHK praktikasüsteemide arendamine II“ käigus õppeaasta jooksul 41 ettevõttepoolset praktikajuhendajat ning kaasati õpilastele tunde andma 8 praktikut ehk oma erialal tegutsevat spetsialisti ettevõtetest.

2019. aasta kevadel koolitati energeetika ja automaatika valdkonnas **40 ettevõttepoolset praktikajuhendajat**. See number vääraks kindlasti esiletoomist.

Kuuajasel **välispraktikal osales 5 õppijat**:

- Reemo Jürgens (Saksamaa, Erfurt)
- Diniito Toom (Saksamaa, Erfurt)
- Egert Toom (Malta, Valletta)
- Margus Veemaa (Malta, Valletta)
- Elias Matsko (Malta, Valletta)

Eelisel õppeaastal energeetika ja automaatika ÕKTR liikmed rahvusvaheliselt ennast õpirände raames rahvusvaheliselt täiendamas ei käinud, küll aga tasub märkimist ühe õpetaja (Enno Puidet) kuuajaline stažeerimine erialases ettevõttes Eestis.

Õppe- ja tugiteenistus

Helke Heinmets, juhataja

Õppe- ja tugiteenistuses toimusid personali osas järgmised muudatused: 15. aprillist 2019 alustas teenistuses tööd õppe- ja karjäärinõustaja ametikohal Oliver Kikas.

04.10.2018 osalesime ümarlaul **"Koolituspakettide pakkumine ja nõustamine HEV õppijate toetamiseks"**. Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskus pakkus PKHK-le võimalust kaardistada nõustamise ja koolituse vajadused seoses HEV õppijatega. Novembris toimus PKHK-s Skype koosolek jätkuna ümarlauale. Osalesid: Kai Rannastu (Astangu), Kersti Karu, Helke Heinmets. Kaardistasime PKHK-le pakutavad koolituspaketid ja nõustamise HEV õppijate toetamiseks (panime paika koolituste üldise ajakava ning teemad). 30. novembril toimus koolitus HEV õppija toimetuleku toetamine kutsekoolis **"Enim õpivõimet mõjutavad erivajadused"**. Koolituse viis läbi Kai Rannastu (Astangu KRK arendusspetsialist). Koolituse toimumiskoht: Pärnumaa Kutsehariduskeskus. 19.12.2018 toimus samuti meie koolis koolitus **„HEV õppija isikuandmete kasutamine koolis andmekaitse seadusest tulenevalt sh edastamine koostööd tehes. Kirjaliku info koostamise eetika“**.

15.01.2019 toimus koolitus Astangul ning tegelesime õpiväljundiga: kasutab HEV õppijakandidaadi eriala valiku nõustamisel ja hindamisel õppijakeskset ja tõenduspõhist metoodikat. Lisaks saime infot, kuidas toimub HEV õppija erialale sobivuse hindamine vastuvõtu protsessis.

7.11.2018 avanes meil võimalus kutsuda kooli **Pärnumaa laste ja noorte vaimse tervise keskuse** esindajad, kes läbi konkreetse juhtumi (juhtumipõhine võrgustikutöö) andsid teavet ja oskusi, kuidas toimetada noortega, kellel esineb vaimse tervise probleeme. Nõustamisel osalesid VTK juhtumikorraldaja Eda Leesalu ja psühhiaater dr Rein Luuk.

23.01.2019 toimus koostöökohtumine **Pärnu linna põhikoolide esindajatega seoses HEV õppijate toetamiseks** (Terje Jürivete, Pärnu linna HEV koordinaatorid.). Toimus arutelu, mille eesmärgiks oli HEV koordinaatorite ja eriklasside õpetajate silmaringi laiendamine, mis puudutab HEV õpilase hakkamasaamist kutsekoolis ja tööturul. Millised võimalused on kutsekoolil info saamiseks põhikoolist, milliseid tugiteenuseid saab kutsekool kasutada (arutelu: üleminekuplaan põhikoolist kutsekooli, karjääriplaani põhikoolist kutsekooli, koostöövõimalused HEV-õppijate kutsekooli liikumiseks). Osalesid: Pärnu linna põhikoolide HEV-koordinaatorid, Pärnu Linnavalitsuse kaasava hariduse spetsialist Terje Jürivete, Eesti Töötukassa Pärnumaa osakonna karjäärinõustaja Kätlin Muru, Helke Heinmets, Kersti Karu, Hevelin Antsmäe, Elje Teesalu, Tiina Kolga.

19.03.2019 kohtusime **Kaitseväge töötajatega**, kes koostöö eesmärgil soovisid informatsiooni õppimisvõimaluste kohta Pärnu linnas elavatele sõjaveteranidele. Koostöö tulemusena alustasid 2019/20 õa-l meie koolis õppetööd kaks sõjaveterani.

2018/19 õppeaastal toimunud loengud ja infopäevad PKHK õpilastele:

- september 2018 - Rajaleidja **Tripodi isiksuseküsimumstiku IK-15** täitmise organiseerimine ning tagasiside saamise korraldamine aine "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused" raames (MT-16, SEL-16);
- oktoober 2018 - Pärnumaa noorte inspiratsioonipäeval osalemine aine "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused" raames: Inspiratsioonitund teemal **"Motivatsioon"**, osalemine töötubades "Läbi raskuste tähtede poole" (läbiviija Pärnumaa Rajaleidja keskus) ning maailmakohvik "Tulevikutöö ja ettevõtlus" (läbiviija Eesti Töötukassa Pärnumaa osakond) (PK-18);
- oktoober 2018 - toimus vaimse tervise töötuba **"Hingehügieen"**. Töötuba viis läbi psühholoog Kristjan Puusild. Töötoas arutleti selle üle, et mis on inimese hing ja kuidas seda tervena ja tasakaalus hoida. Osalejaid 39 (IT-18 ja registreerunud huvilised).
- oktoober 2018 - loeng **„Ained ja Arenevad Ajud ehk AAA-uuring“**, mille viisid läbi SA TÜK psühhiaatriakliiniku psühhiaatria eriala tudengid. Räägiti kaasaegsetest seisukohtadest, et kuidas alkohol, tubakas ja illegaalsed ained noore inimese ajule toimivad ja miks on just noorukieas ainete tarbimine eriti halbade tagajärgedega. (lektorid: Liina Klammer, MD arst-resident psühhiaatria erialal SA TÜK psühhiaatriakliinik, Annika Viimsalu, MD arst-resident psühhiaatria erialal SA TÜK psühhiaatriakliinik). Osalesid: KV-18, E-17, SEL-18, K-18A, K-18B, LT-18, MT-16, TT-18.
- november 2018 - loeng **"Kuidas end praktiliselt esitleda ja millele tähelepanu pöörata?"** (läbiviija Pärnumaa Rajaleidja keskus, karjääriinfo spetsialist Kadri Haavandi) esimese kursuse õpilastele. Osalesid: Rühmajuhataja Hevelin Antsmäe 1. kursuse rühmad: TT-18 (toitlustusteenindus, 17 õpilast), K-18A (kokk, 23 õpilast), K-18B (kokk, 15 õpilast), M-18 (müüja-klienditeenindaja, 14 õpilast), LT-18 (laotöötaja, 17 õpilast).

Üritused üldhariduskoolide õpilastele:

- Pärnu Mai Kooli 9B klassile infotund (õppekavad ja vastuvõtutingimused), ekskursioon PKHK õppehoonetes (tutvumine PKHK-ga enne PKHK lahtiste uste päevasid).
- Pärnu Vanalinna Põhikooli loodus- ja reaalainete nädalal 8. ja 9. klassidele töötubade läbiviimine. Organiseeriti koostöös tehnika- ja teenindusõppeosakonna juhatajatega 6 töötuba Pärnu Vanalinna Põhikooli loodus- ja reaalainete nädalale. Töötoad toimusid kahele 8ndale ja kahele 9ndale klassile. Elektroonikaseadmete tehniku eriala töötuba "Digitaalelektronika" (kutseõpetaja Värdi Soomann ning 2 PKHK õpilast); CNC töötlemiskeskuse operaatori eriala tutvustus (kutseõpetaja Janek Suu); IT-süsteemide nooremetsialisti eriala töötuba "Ubuntu Desktop operatsioonisüsteemi paigaldamise ja seadistamine" (kutseõpetaja Oliver Kikas); Ehitusviimistluse eriala töötuba "Viimistlusmaterjalide tutvustus" (kutseõpetajad Ene Parmas ja Vilve Holzberg); Müüja-klienditeenindaja (müügispetsialisti) eriala töötuba "Raha lugemine" (kutseõpetaja Hanna Kuldsaar ja 3 PKHK õpilast); Toidukalkulatsiooni töötuba (õpetaja Mati Mettus). Kokku osales 94 õpilast.
- Lahtiste uste päeva korraldamine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (5.-9.11.2018) Pärnumaa Kutsehariduskeskuses. Erialade töötubade organiseerimine lahtiste uste päevale. Pärnu linna ja maakondade koolidesse infotundide organiseerimine Euroopa kutseoskuste nädala raames. Õpilasarvude organiseerimine Euroopa kutseoskuste nädalale. PKHK messiboksi organiseerimine A-korpusesse. Kokku osalejaid töötubades 8.-9.11.2018: 294 (147 tehnikaõppeosakonna ning 147 teenindusõppeosakonna töötubades). Õpilasarvused kokku 5.-9.11.2018: 23 õpilast. Koolide külastusi (infotunde) kokku 5.-9.11.2018: 8. Infotundides osales kokku õpilasi 290: 20 õpilast (Pärnu Raeküla Kooli 9. klass); 73 (Pärnu Mai Kooli 9. klassid); 50 (Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli 8. klassid); 49 (Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli 9. klassid); 19 (Jõõpre Kooli 8. ja 9. klass); 15 (Uulu Põhikooli 9. klass), 27 (Sauga Põhikooli 8. ja 9. klass) ning 37 (Pärnu Tammsaare Kooli 9. klass). Kokku 670 osalejat lahtiste uste päevadel 8.-9.11.2018 ning kutseoskuste nädalal 5.-9.11.2018.
- Pärnu Tammsaare Kooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Pärnu Tammsaare Kool, osales 37 õpilast). Läbiviijad: Heili Västriik + 3 PKHK õpilast.
- Uulu Põhikooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Uulu Põhikool, osales 15 õpilast).
- Jõõpre Kooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Jõõpre Kool). Läbiviijad: Riina Mürsepp, Kersti Karu.
- Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Pärnu Kuninga Tänav Põhikool). Läbiviijad: Riina Mürsepp, Kersti Karu.
- Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala

raames (toimumiskoht: Pärnu Kuninga Tänav Põhikool). Läbiviijad: Jüri Puidet, Kersti Karu, Anneli Rabbi.

- Pärnu Mai Kooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Pärnu Mai Kool). Läbiviijad: Riina Mürsepp, Kersti Karu.
- Pärnu Raeküla Kooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine 3. Euroopa kutseoskuste nädala raames (toimumiskoht: Pärnu Raeküla Kool). Läbiviija: Riina Mürsepp.
- Pärnu Vabakool, 9. klassekursioon PKHK õppehoonetes ning selle käigus infotund (õppekavad ja vastuvõtutingimused).
- Pärnu Vanalinna Põhikooli PKHK infotunni (õppekavad ja vastuvõtutingimused) organiseerimine (toimumiskoht: Pärnu Vanalinna Põhikool). Läbiviijad: Hevelin Antsmäe ja PKHK õpilased.
- Kutsemeistrivõistluste ning lahtiste uste päeva ja selle raames Pärnu linna tehnoloogiapäevade 2019 korraldamine koostöös ettevõtete, Pärnu Linnavalitsuse ning Pärnumaa Arenduskeskusega (SAPA). Töötubade organiseerimine lahtiste uste päevale. Töötubadesse osalejate registreerimise korraldamine. Töötubadele õppereiside ja toitlustuse organiseerimine koostöös Pärnu Linnavalitsuse ja Pärnumaa Arenduskeskusega (igale töötoale järgnes 2 ettevõtte külastus). Töötubade, toitlustuse ja õppereiside korraldamist rahastas Pärnu Linnavalitsus. Kutsevõistluste tehniline korraldamine toimus koostöös direktor Riina Mürsepa, Anneli Rabbi ja ÕKTR juhtidega (kutsevõistluste info koondamine, kutsevõistluste kohta info jagamine võistluste korraldajatele ja ÕKTR juhtidele). 17. jaanuaril toimusid teenindusõppeosakonna töötoad (kokku 5) + õppereisid (kokku 5 õppereisi, iga õppereisi jooksul külastati 2 ettevõtet) ning tehnika- ja teenindusõppeosakonna töötoad. Osalejaid: 99 huvilist (42 huvilist töötubades 17. jaanuaril; 57 huvilist töötubades 18. jaanuaril). 17. jaanuaril osales töötubades 42 huvilist vastavalt: 9 müüja-klienditeenindaja + laotöötaja, 7 pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, 9 kokk, 12 turismiettevõtte teenindaja, 5 majutuskorraldus.
- Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi 9. klassi ekskursioon PKHK õppehoonetes ja selle käigus infotund (õppekavad ja vastuvõtutingimused).
- Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi 9. ja 12. klassi PKHK infotund (õppekavad ja vastuvõtutingimused) Kilingi-Nõmme karjäärpäeval. Läbiviija: Riina Mürsepp

Erialade õpilasvarjutamine:

- Õpilaskandidaatidel oli võimalus õpilasvarjuna tutvuda meelepärase erialaga, küsida küsimusi ning teha samm lähemale teadliku valiku suunas. 2018/2019. õppeaastal käidi õpilasvarjuks 49 korral.

Osalemine messidel:

- **"Onnineni messipäevad 2018"** - 06. september 2018 korraldasime koostöös üritusturundusagentuuriga Frank Events ja Onnineniga ürituse Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (suhtlemine korraldajatega, PKHK õpetajate ja õpilastega, ruumide broneerimine, toitlustajaga suhtlemine). Messil osales 32 tarnijat erinevatest valdkondadest (kütte-, vee-, ventilatsiooni-, tööstustooted ning elektritooted), ümberkaudsete ettevõtete esindajad ning PKHK õpilased ja õpetajad. Messi eesmärk oli tutvustada tulevastele spetsialistidele erinevaid kaasaegseid lahendusi ning jagada infot tuleviku trendide osas.

Lisaks said noored messil tutvuda tarnijate uute toodete ja lahendustega, küsida lisainformatsiooni ja nõuandeid ka edaspidise karjääri valikul.

- Osalemine miniõpimessil **Pärnumaa TÕN 2018** - PKHK õppimisvõimaluste tutvustamine (meenete ja infovoldikute jagamine, huviliste küsimustele vastamine) miniõpimessil Pärnu bussijaamas.

Tunnustused

2018/19 õppeaastal pälvis kooli tunnustuse - **kolleegipreemia** meie õppekorralduse spetsialist **Kristi Lorents**. Tunnustus anti üle 31.05.2019 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aastalõpu üritusel.

Õpilaste suvine vastuvõtt 2019

2019 õpilaste suvise vastuvõtu põhikonkursside (17. juuni-14. august) tulemusena soovis Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse õppima asuda kokku 555 õpilaskandidaati. (Lisa 1)

28.08.2019 ootas kooli õpilaste nimekirja arvamist 480 isikut, kellest 474 esmakursuslased ja kuus jätkukursuslased (II ja III kursus).

17. juuni-17. juuli 2019 vormistati dokumentide vastuvõtukomisjonis kutsekeskharidusõppe õppekavadele kokku 290 õpilaskandidaadi (esimese eelistuse) avaldust.

17. juuli-14. august: põhihariduse nõudeta ja põhihariduse baasil kutseõpe – 37 (dokumentide vastuvõtukomisjon), keskhariduse baasil kutseõpe – 228 (SAIS).

Täiendav õpilaste vastuvõtt vabade õpilaskohtade (kokku 88) täitmiseni (seisuga 28.08.2019): kutsekeskharidusõppe – 28, keskhariduse baasil kutseõpe – 35, põhihariduse nõudeta - 4 ja põhihariduse baasil kutseõpe – 21.

Suur aitäh kõikidele vabatahtlikele abilistele (dokumentide vastuvõtjad, fotograafid, IT-tugi):

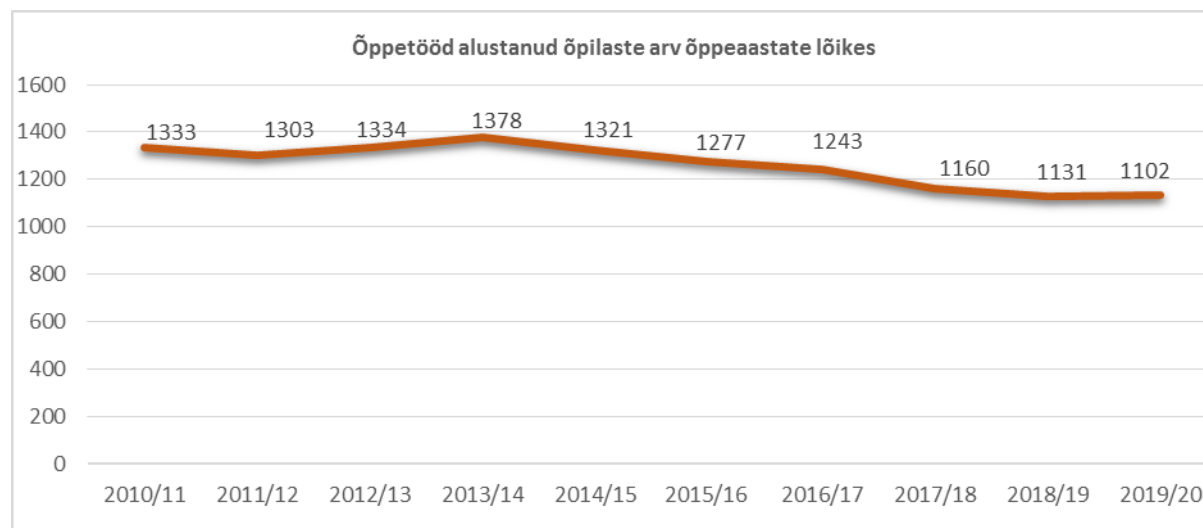
- Hevelin Antsmäe (rühmajuhataja);
- Kai-Tõe Ellermaa (huvijuht);
- Helke Heinmets (õppe- ja tugiteenistuse juhataja);
- Marina Jaani (õppekorralduse spetsialist);
- Oliver Kikas (kutseõpetaja);
- Tiina Kolga (tehnikaõppeosakonna juhataja asetäitja);
- Marika Köster (vanemraamatukoguhoidja);
- Kaie Laur (raamatukoguhoidja);
- Kaivo Paal (IKT spetsialist);
- Anneli Rabbi (avalike suhete juht);
- Annely Raev (kutseõpetaja);
- Hele-Ly Selge (kantseleijuhataja);
- Elje Teesalu (rühmajuhataja).

Ülevaade õppe- ja kasvatustööst

Õpilaste arv

Õppetööd alustas 03.09.2018 - **1131** õpilast, kooli lõpetas **368** õpilast.

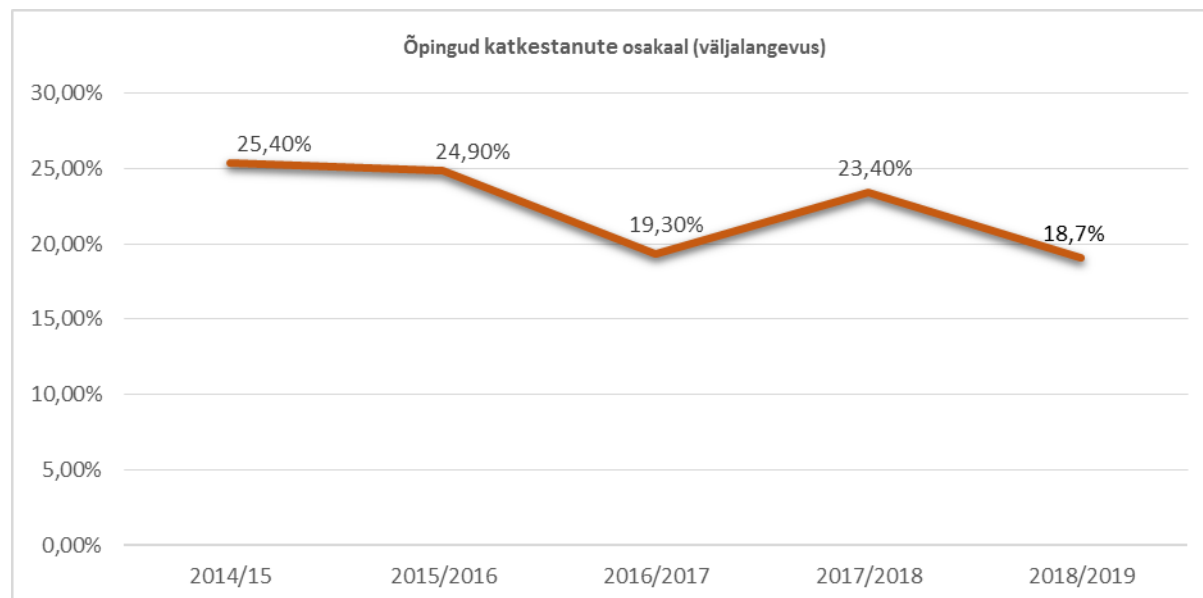
Õppetööd alustanud õpilaste arv õppeaastate lõikes



Andmed: ÕIS 31.10.2019

Õpingud katkestanute osakaal

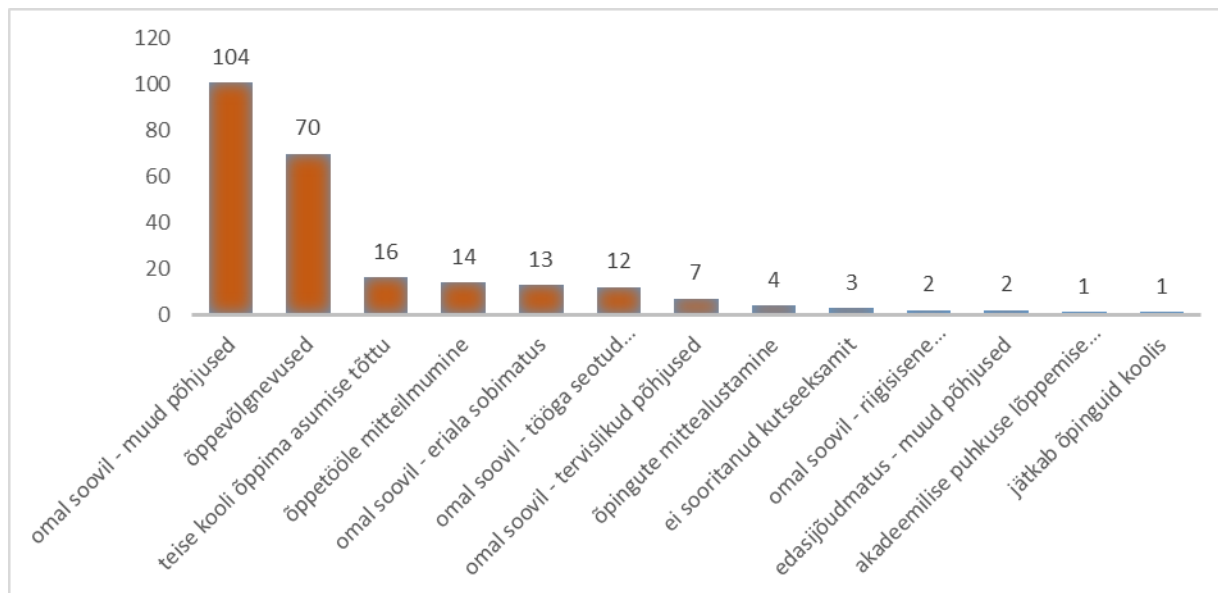
Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arengukava 2016-2020 kohaselt on õpilaste väljalangevuse siht < 20%. 2018/19 õppeaastal oli õpingud katkestanute osakaal 18,7%.



Andmed: ÕIS 31.10.2019

2018/19 õppeaastal oli õpilaste **koolist väljaarvamise peamiseks põhjuseks** - omal soovil ning seetõttu arvati koolist välja 104 õpilast. 70 õpilast arvati välja õppevõlgnevuste tõttu.

Õpilaste väljaarvamiste põhjused

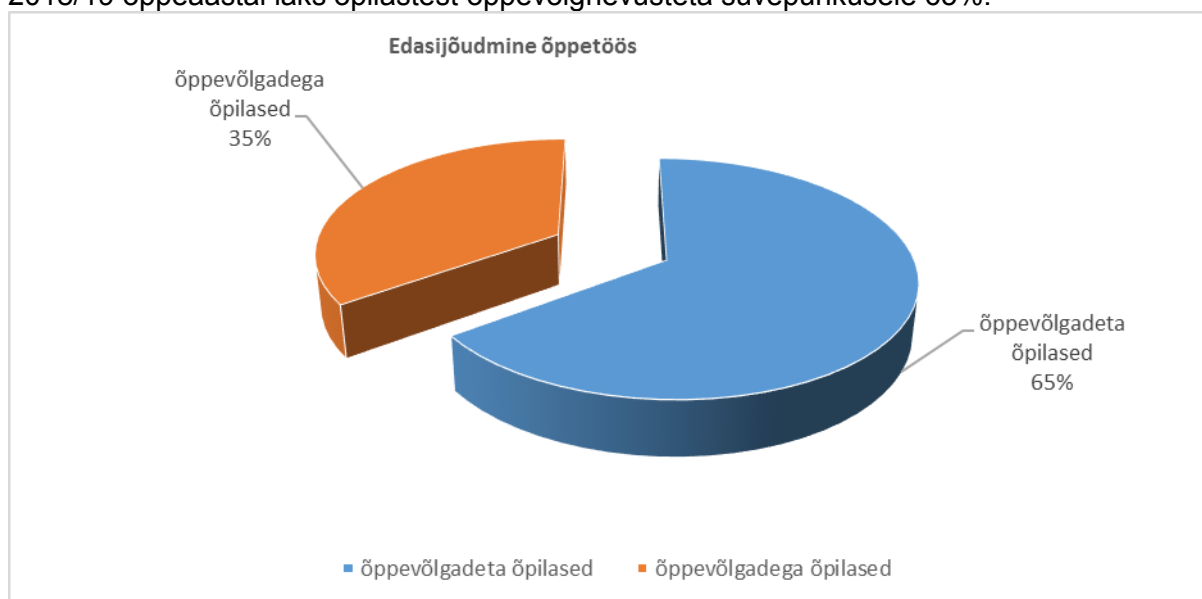


Andmed: ÕIS 28.08.2019

- Individuaalse õppegraafiku alusel õppis möödunud õppeaastal kokku 31 õpilast.
- 2018/19 õppeaastal esitati kokku **162 VÕTA** avaldust.

Õppeedukus

2018/19 õppeaastal läks õpilastest õppevõlgnevusteta suvepuhkusele 65%.

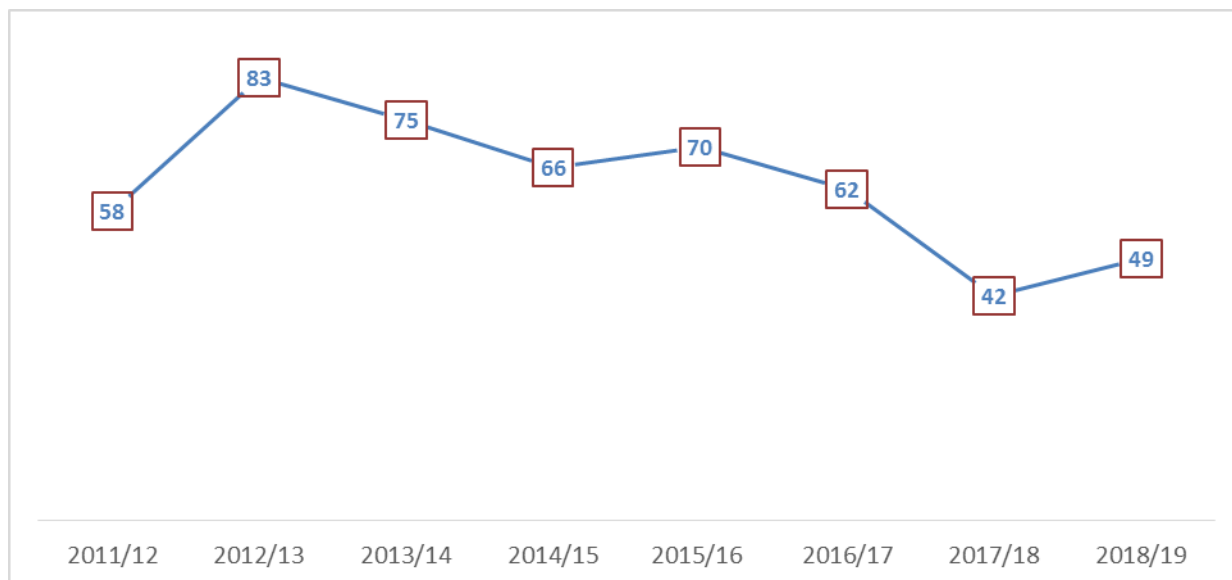


Andmed: ÕIS 28.08.2019

Õppetööst osavõtt

Põhjusteta puudumisi keskmiselt õpilase kohta oli 2018/19 õppeaastal 49 tundi, mis on natuke tõusnud eelneva õppeaastaga võrreldes.

Põhjusteta puudunud tundide arv õpilase kohta keskmiselt



Andmed: ÕIS 31.10.2019

Riigieksamid 2019

- 2019. aasta **eesti keele** riigieksamil osales 16 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilast. Meie kooli riigieksami keskmine oli 37,1 punkti. Ülevabariigiline eesti keele riigieksamite keskmine oli 62 punkti.
- **Inglise keele** riigieksamil osales 15 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilast. Meie kooli riigieksami keskmine oli 69,2 punkti. Ülevabariigiline inglise keele riigieksamite keskmine oli 71,8 punkti.
- **Matemaatika** riigieksamil osales 11 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilast. Meie kooli riigieksami keskmine oli 5 punkti. Ülevabariigiline matemaatika riigieksamite keskmine oli 51,1 punkti.

Raamatukogu

Marika Köster, vanemraamatukoguhoidja
Kaie Laur, raamatukoguhoidja

Raamatukogu on populaarne nii õpilaste, kui ka kooli personali seas, sest siin on mitmesuguseid võimalusi tegeleda õppetööga, sõpradega kokku saada ja vaba aega veeta.

Õpetajatele meeldib raamatukogus tihti tunde läbi viia (22 arvutikohta), sest kohapeal on võimalik kasutada erinevaid teavikuid, et muuta tunnid huvitavamaks. Oleme abiks õppematerjalide printimisel, paljundamisel ja korrigeerimisel koopiakeskuses, vajadusel ka lamineerime, köidame ja giljotineerime.

Raamatukogus on olemas WiFi võrk ja võimalik lugeda paberkandjal erinevaid ajalehti ja ajakirju.

Septembris-oktoobris viisime läbi iga-aastased kasutajakoolitustunnid esmakursuslastele, mille käigus tutvustati õpilastele raamatukogu kasutamise võimalusi ja kodukorda. Aastaringelt toimuvad kontoritehnikat tutvustavad tunnid erinevatele õpperühmadele (sekretärid, klienditeenindajad ja müügikorraldajad).

Novembris-detsembris said õpetajad esitada uuel õppeaastal vajaminevate teavikute soove. Tuli suhelda erinevate kirjastuste, kaupluste ja tarnijatega.

Raamatukogu fond täienes uute õpikute ja kaasaegse noorsookirjanduse arvelt. Uuendasime järgmiseks aastaks ajakirjanduse tellimusi.

Raamatukogu numbrites

	2018/2019
Külastused	20744
Laenutused	16209
Lugejad	1462
Teavikute juurdetulek	338
Õppetunnid raamatukogus	387

Raamatukogus olemas 15 Samsungi tahvelarvutit, mida me laenutame õpetajatele vastavalt nende soovidele tundide läbiviimiseks. Raamatukoguhoidjate ülesandeks on kontrollida, et tahvelarvutid oleksid töökorras ja laetud. Samuti saavad õpetajad laenutada sülearvuteid (5 väiksemat ja 2 suuremat).

Iga-aastaselt jõululaadal on juba traditsiooniks saanud, et raamatukogu on väljas oma töötoaga. Seekord sai meisterdada erinevaid kinkekarpe ja kaarte.

Osalesime juulis uute õpilaste dokumentide vastuvõtukomisjoni töös.

Toimusid näitused raamatukogu lugemissaalis, B-korpuse neljandal korrusel ning A-korpuse esimesel korrusel.

Näitused:

- ✓ „Hobused“ – fotode autor Anne-Mai Mürsepp
- ✓ „Gruusia“ – fotode autor Irene Õmblus
- ✓ „Fotograafika“ – fotode autor Kaisu Karu
- ✓ „Fotod siit ja sealt“ – fotode autor Marko Šorin
- ✓ „Piparkoogid“ – meie kooli pagar-kondiitri eriala õpilaste tööd
- ✓ „Uued raamatud“ – valik õppeaasta jooksul ostetud uudiskirjandusest
- ✓ „Kapist välja...“ – Kristel Sepp
- ✓ „E-Twinning“ – Ruth Leping ja Maie Jesjutina

Näituste sari „Minu Hobi“:

- ✓ „Dinosaurused“ – väikese Hendriku kogu
- ✓ „Ehted“ – Annela Tänav



- ✓ „Käsitöö“ – Anneli Saarts
- ✓ „Kudumid ja heegeldised“ – Leili Ruul
- ✓ „Keraamika“ – Karin Väli



Huvitegevus

Kai-Tõe Ellermaa, huvijuht

PKHK osales vabariiklikul spordinädalal 24-28. sept, mille raames toimus ka traditsiooniline I kursuste spordipäev 26. septembril Pärnu Kergejõustikuhallis. Lisaks toimusid: liikumispäev, tänavakorvpalli, võrkpalli, jalgpalli ja vasaraheite võistlused.

Õpilasaktiivi uute liikmete vastuvõtt toimus 20. septembril. Toimus PKHK ÕE tegevuse ja struktuuri tutvustamine ning uute liikmetega tutvumine läbi meeskonnamängude.



Õpetajate päeva tähistamine toimus 5. oktoobril. Õpetajatele esinesid klassikatähed tenor Andrei Bogach ja sopran Ksenia Kuchukova, klaveril saatis Auli Lonks. ÕE andis üle tänukirjad õpilaste poolt valitud lemmikõpetajatele.

ÕE XV üldkoosolek toimus 23. oktoobril, kus valiti uus ÕE juhatus koosseis: president Triin-Mary Raudkivi, kes astus tagasi jaanuaris 2019. Tema asemele valib ÕE juhatus Margus Veemaa. Sekretär Margus Veemaa, avalike suhete toimekonna juhataja Tony Aasalaid, kultuuri- ja sporditoimekonna juhataja Janeli Jepifanov, õigus-sotsiaaltoimekonna juhataja Liisa-Ly Kuum, teabetoimekonna juhataja Kerttu-Leaanika Lipetski, tehnikatoimekonna juhtaja Andreas Edmunds Ereline



Fotol uus ÕE juhatus koosseis

Oktoobrist juunini ilmub iga kuu üks intervjuu õpilase-kuulsusega. Intervjueeris ÕE liige Tuuli Lääts.

Loeng-kontsert „Kuidas sünnib laul“ toimus 27. novembril - esines IMPRO teater: Tarvo Krall ja Maarius Pärn.

29.-30. nov toimus PKHK ÕE külaskäik Valgamaa Kutseõppekeskusesse. Külla mindi sealsele ÕE-le. Toimus kahepäevane väljasõit kogemuste vahetamiseks ja kooli ning ÕE tegevusega tutvumiseks.





Jõulu-heategevusüritus toimus seekord 12. detsembril SOS Lastekülas. Programmis olid laulud, mängud ja ühine piparkookide kaunistamine.

PKHK talendivõistlus ja direktori vastuvõtt leidis aset 13. detsembril. PKHK talendiks 2018 valisid nii žürii kui publik üksmeelselt räppar Andre Vapperi.



ÕE jõulupidu toimus 18. detsembril Sindi kohvikus Julius jõululaua, kinkide, jõuluvana ja mängudega.



19. detsembril oli traditsiooniline PKHK jõululaat, kus töötajad ja õpilased müüsid omavalmistatud tooteid. Jõulumeeleolu loovad sel päeval jõuluvana ja päkapikud, jõululoos ja muusika ning söökla pakutavad jõulutoidud.



ÕE koolitus toimub traditsiooniliselt iga aasta alguses. 25. jaanuaril koolitas noori Eesti Õpilasesinduste Liidust Lisanna Laansalu ja teemaks oli „Motivatsioon ja meeskonnatöö“.

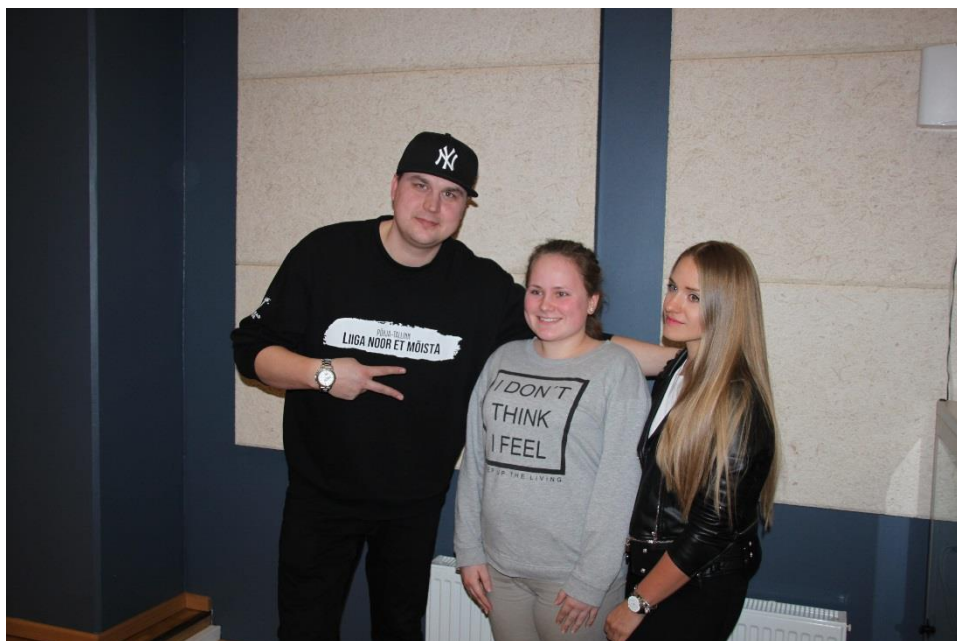
Eesti Vabariigi 101. aastapäeva tähistasime 25. veebruaril kontsert-aktusega „Sajaga“. Esines ansambel *Brassical*. Kõlasid 12 aegumatut Eesti muusikateost.

17-18. jaanuaril ÕE reklaamis külalistele kooli ja tutvustas erialasid ning 8. ja 9. novembril toimusid PKHK avatud uste päevad.

Õpilasesindusel oli 17.-18. aprillil külas Valgamaa Kutseõppekeskuse õpilasesindus. Toimused erinevad üritused: koolimaja ekskursioon, ümarlaua kohtumine, õhtune üritus Piljardi klubis ja Steffani Pizzarestoranis, Pärnu linna ekskursioon ja lõpuüritus Pärnu Laserpargis.



Loeng-kontsert „Läbi raskuste tähtede poole“ toimus 28. märtsil. Esines ansambel Põhja-Tallinn.



ÕE esindas ja reklaamis kooli Läänemaa, Pärnumaa ja Raplamaa töö- ja karjäärimesseidel 15. märtsil ning 3. ja 4. aprillil.



ÕE õppeaasta lõpuüritus toimus 30. aprillil Tervise Bowlingus. Mängu kõrvale tehti kokkuvõtteid lõppevast ÕE tegevusaastast. Paljud ÕE põhiliikmed lõpetasid sel aastal kooli.

PKHK kevadine tänapäeva üritus toimus 31. mail Tervise klubis. Direktor Riina Mürsepp tunnustas II poolaasta kutsevõistlustel auhinnalisi kohti saanud õpilasi ja nende juhendajaid. Kontserdi osas astusid ülesse Tanja Mihhailova-Saar ja Mihkel Mattisen.

HUVIRINGID 2018/19

Sulg-, võrk-, korvpall, kergejõustik, saalihoki. Rahvatantsuansambel Kajakas noorte segarühm. Tantsuline liikumine, programmeerimise ja elektroonikaring. Töötajatele *käsikellade* ansambel ja sulgpall.

Sport

Reet Parind, kehalise kasvatuse õpetaja
Mihkel Lembit, kehalise kasvatuse õpetaja

Spordiaasta on olnud edukas, pakkunud häid emotsioone ja auhinnalisi kohti nii Pärnu linna kui ka vabariiklikel Eesti Kutsekooli Spordiliidu (EKKSL) võistlustel.

- **NEIDUDE SAALIJALGPALL EKKSL KV 1.koht**
Galina Kuusik (K-18B), Kadri Reinik (K-18B), Jennifer Ristimets (K-18B), Kaisa Kesa (TT-18), Aleksandra Rannaste (K-18B), Laura Usta (V-16), Maarja Virula (T-16)

- **NEIDUDE KORVPALL EKKSL MV 1.koht, Pärnu linna koolinoorte MV 2.koht**

Maris Mitt (S-18), Karin Lääts (S-18), Jane Tael (VE-18), Angela Krimm (TT-17), Meeli Kaasikoja (TT-17), Laura-Maria Jõgi (ILT-18)

- **NOORMEESTE KORVPALL EKKSL MV 2.koht**

Neeme Nurm (IT-16), Rivo Kristal (AT-16), Reimo Ruul (V-17), Marten Agar (PM-18), Raul Viira (EP-18), Roland Sömer (AT-18), Allan – Devid Sevtsov (AT-18), Ragnar Künnapas (IT-16);

SULGPALLI EKKSL MV

Töötajate üksikmäng:

- Elve Lääts 1. koht

Töötajate paarismäng:

- Riina Mürsepp/Elve Lääts 1. koht,
- Reet Parind/Piret Laan 2. koht

Töötajate segapaar:

- Riina Mürsepp/Riho Mäe (RAK) 2. koht

Neidude üksikmäng:

- Karin Lääts (S-18) 2. koht, Elliki Juhkam (K-16B) 3. koht

Pärnu linna koolinoorte sulgpalli MV

- Carlo Antonio Fogelberg (K-17A) 1. koht
- Elliki Juhkam (K-16B) 2. koht

Pärnumaa KHK korvpallurid **Maris Mitt**, **Karin Lääts** ja **Jane Tael** kuulusid Eesti koondisesse kutsekoolide Balti mängudel 27.aprillil Jelgavas ja saavutasid 3. koha.

Juhtide koondises võistles Elve Lääts.

Parimad saavutused EKKSL 2019.a. KV

- Segavõrkpall 2.koht
- Neidude võrkpall 2. koht
- Poiste võrkpall 2. koht

4.-7. juulil osales Pärnumaa KHK võimlemisrühm Tallinnas toimunud juubeli tantsupeol „Minu Arm“.

TÄIEND JA ÜMBERÕPPE TEENISTUS

Sirje Pauskar, teenistuse juhataja

Täiendus- ja ümberõppe koolituste sihtrühmad 2018. aastal olid:

1. Kõik õpihuvilised
2. Madala haridustaseme või erialase hariduseta täiskasvanud või muud **RKT** sihtgrupid
3. Töötukassa kliendid – töötavad ja töötud täiskasvanud
4. Vilistlased ja varem täienduskoolitusel osalenud
5. Ettevõtted ja nende töötajad
6. Kogukonna liikmed

Teenused, mida pakkusime olid järgmised:

1. avatud ehk tasulised koolitused
2. tellimuskoolitused gruppidele
3. täienduskoolituse RKT
4. täienduskoolituse pakkumine tasemeõppe kursuste raames moodulitena (avatud õpe üksikutele osalejatele)
5. e-õppe koolitused

2018 kalendriaasta tulemused

Aasta jooksul toimus koolitusi kokku **28** erinevas õppekavarühmas, vaata tabel 1. 2018. aastal alustas õpinguid **2418** täiendusõppijat ning lõpetas 2177. Erinevaid kursuseid pakuti **249**.

Tabel 1

		2017	2018
1	ÕKR, milles viiakse läbi täiendusõpet	26	28
2	Kursuste arv	225	249
3	Tundide maht	9589	10722,5
4	Tundi õppija kohta	39,21	
5	Alustajaid	2280	2418
6	Lõpetanud	2169	2177

Võrreldes 2017 ja 2018 aastate tabelis 1 toodud kursuste arvu, tundide mahu ja alustanud õppijate arvuga, siis liigume tõusvas joones.

Maksjad 2018. aastal

Suhe tasuta ja tasuliste kursuste pakkumise vahel on tasuliste kursuste kasuks (vt tabel 2). Tasuta kursustel on koolile ettekirjutatud prioriteetsed sihtrühmad (erialase tasemehariduseta või keskhariiduseta täiskasvanud, aegunud oskustega elanikkond vanuses 50+) ning koolituste pakkumisel peab sellega arvestama. Avatud ehk tasuliste koolituste sihtgrupid on laiemapõhjalised ja osaleda saavad enamus huvilisi.

2018. aastal oli rohkem neid inimesi, kes ise tasusid oma koolituse kulud (752 inimest). Teisel kohal osalejate arvu poolest oli tasuta koolitustel õppijad (716

inimest) ning kolmandaks jäävad töötukassa „Õpi ja tööta“ koolituskaardi võimalusi kasutavad inimesed (369). Töötukassa „Õpi ja tööta“ võimalusi saavad kasutada kindlatel tingimustel nii töötavad kui ka töötud ja mitteaktiivsed huvilised (vt tabel 2.)

Tabel 2

	2017	2018
Õppija	631	752
Tööandja	434	359
Õppija ja tööandja	1	0
Töötukassa hanked	35	31
Töötukassa koolituskaart	137	369
RKT	695	716
ESF	0	66
Muu	347	125

Näitajad õppekava rühmiti

Kõige populaarsemad koolitused olid 2018. aastal majutamise ja toitlustamise õppekavarühmast (ÕKR) kokkamise ja küpsetamise kursused. Toimus 21 kursust. Õpetajad Terje Jürgens, Terje Steinberg, Sergei Tšekmarjov, Taisi Talviste, Marina Madisson jne olid valmis pakkuma vastavalt nõudlusele erinevaid töö- ja huvialaseid koolitusi, peamiselt õhtuti või nädalavahetusel. Märkimist väärib asjaolu, et huvilisi osales üle Eesti – nii Saaremaalt kui Tallinnast ja Tartustki. Aitäh usinatele kondiitri- ja kokaeriala õpetajatele tehtud töö ja tunde kasvatamise eest!



Fotol (vasakult): isetehtud hamburgeri valmistamine, soolased ja magusad ampsud, võileivatordid.

Allpool on toodud üheteistkümne esimese õppekavarühma järjestatud näitajatega tabel 3.

Tabel 3

	ÕKR	Kursuste arv	Alustajad	Lõpetajad
I	Majutamine ja toitlustamine	21	214	198
II	Töötervishoid ja -kaitse	21	184	180
III	Autokool	14	343	331

IV	Sotsiaaltöö ja nõustamine	14	168	156
V	Juhtimine ja haldus	13	151	136
VI	Toiduainete töötlemine	12	98	88
VII	Arvutikasutus	12	138	132
VIII	Aiandus	11	105	104
IX	Keeleõpe	11	112	45
X	Juuksuritöö ja iluteenindus	11	91	89
XI	Majandusarvestus ja maksundus	10	107	93

Märkimist väärib ka sotsiaaltöö ja nõustamise ÕKR „Lasteaiaõpetaja abi koolitus“, mis on olnud väga populaarne läbi aastate, nii ka 2018. aastal. Kursusele on ootenimekiri, et saada õppima.

Lisaks on sotsiaaltöö ja nõustamise ÕKR-s olnud suurepärase koostöö järgmistest praktikutest välisõpetajatega: Eve Mällo, Helar Peterson, Kaisa-Üprus-Tali, Karin Luts, Indrek Linnuste, Kädi Tammeveski, Anne Sepping, Katrin Tsuiman, Kadri Melnits, Pille-Ruth Kukemilk, Aita Kütt ja Irina Golub.

Tehnika valdkonna tegijad

Tehnika valdkonna õppekavarühmadest panustasid koolitustesse kõige rohkem **materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm**, kes viisid 2018 aastal läbi 10 koolitust (6 tasulist ning 4 tasuta koolitust). Õppureid osales koolitustel kokku 79. Uue koolitusena väärib mainimist kutseõpetaja Urmas Ailt poolt kokku pandud õppekava „**Mööbli tasapindade kaunistamine intarsia tehnikas**“



Fotod: mööbli tasapindade kaunistamine intarsia tehnikas

Samuti oli jätkuvalt edukas **transporditeenuste õppekavarühm**, kuhu alla kuulub mootorsõidukijuhtide ettevalmistavad koolitused (B kategooria ning C1 alamkategooria). Eestvedajad Eesti parimad autokooli õpetajad Mati Koitmäe ja Erkki Koitmäe.

Kutseksamid tehnika valdkonnas

2018. aastal sooritasid positiivsele tulemusele kahe keevitaja algõppe koolituse õppurit **keevitaja kutseeksamit** - kokku 11 õppurit. Eelnevalt oli kõigil eksaminandidel läbitud ettevalmistav kursus keevitaja 3. taseme eksami sooritamiseks, mahuga 120 tundi. Koolitatavaid aitasid eksamiks ette valmistada meie suurepäraseks erialaõpetajad Lembit Miil, Ilmar Eek ning Urmas Rebas.

Sügisel toimus **palkmajaehitajate kutseksam**, kus lisaks PKHK tasemeõppijatele olid eksami sooritajate hulgas ka neli täiendus- ja ümberõppe teenistuse täiskasvanud õppurit. Kõik eksami sooritajad läbisid (24.08- 27.10.2018) ka ESF rahastusel koolituse puitkonstruktsioonide ehitaja põhioskused, mahuga 120 tundi. Koolitatavaid aitas kutseeksamiks ette valmistada meie suurepärase kutseõpetaja Karli Edo.



Fotodel: Eesti Puitmajaliit, palkmajaehitajate kutseeksamilt

Mootorsõidukite kliimaseadmete käitleja kutseeksamit, tase 4 sooritasid kahe grupi jagu täiskasvanud õppureid (kokku 22 koolitatavat), kellest vaid ühel õppuril eksam napilt ebaõnnestus. Õppureid aitas suurepärase tulemusteni jõuda autoeriala kutseõpetaja Priit Auväart.

E- kursused ja avatud õpe

Jätkuvalt pakkusime ka e-kursuseid ettevalmistuskursus bioloogias ülikooli sisseastumiseks 40 tundi ning raamatupidamise algõpe 100 tundi. Õppurite suurepärase ettevalmistuse eest on oma panuse andnud lektor Allan Lorents (bioloogia) ning Silja Laid (raamatupidamine). Väikses mahus pakkusime ka avatud õpet. Õppes alustas koolitaja Ilmar Eek juhendamisel üks õppur treimis- ja treesimistöõde moodulis ning Lembit Miil juhendamisel üks õppur masinjoonestamise (AutoCad) moodulis.

Keeleõpe

2018 aasta teises pooles saime valmis ning Keeleinspeksioonis kinnitatud kaks eesti keele koolituse õppekava tasemetele A2 ja B1. Nii koolituse õppekavade välja töötamisse, kui ka tundide läbiviimisesse on suure panuse andnud õpetaja Heili Västriik.

Kes olid suurimad panustajad tööandjate poolt?

Suurimate tööandjatena panustasid oma inimeste koolitamisest **OÜ Trimtex Baltic**, koolitus „Tööstress- miks, kuidas, mida ...?“ 31 osalejale, **OÜ Scanfil** Elektrihoituse koolitus 10 osalejale ja elektroonikaseadmete koostaja koolitus-elektronikakomponendid 10 osalejale ning **SA Pärnu Haigla** inglise keele koolitus 19 õppurile ning töötervishoiu väljaõpe 11 osalejale, hooldustöötajate koolitus 20-le . Koostööd tehti ka **SA Hiiumaa Arenduskeskusega**, kes tellis kohapeale sissejuhatava ettevõtluskoolituse 12 koolitatavale.

Aitäh kõikidele 2018 aastal täiskasvanuhariduse panustajatele – õppijad, õpetajad, koolitajad, ettevõtete esindajad ja koolitusjuhid

TEENINDUSÕPPEOSAKOND

Riina Tõnsing, osakonna juhataja

2018/19 õppeaasta märksõnaks oli kaasamine.

Osakonna õppeaasta eesmärgid ja tegevused lähtusid kooli õppeaasta seatud sihtidest.

Õppeaasta oluliseks eesmärgiks oli MAJUTAMISE JA TOITLUSTAMISE, TOIDUAINETE TÖÖTLEMISE, JUUKSURITÖÖ JA ILUTEENINDUSE õppekavarühma kvaliteedi hindamine. Kvaliteedi hindamisel on fookus õppetööl.

Õppetööd hinnatakse peamiselt kolmes valdkonnas: õppekavad ja õppekavaarendus, õppimine ja õpetamine ja õpetajad. Tugevustena toodi välja koolis loodud turvalist füüsilist, vaimset ja sotsiaalset õpikeskkonda, millega on rahul kõik osapooled ja mis toetab õpilaste õppimist ning õpiväljundite saavutamist.

Tunnustati toimivat õpetajate ja tugispetsialistide tõhusat koostööd õppijate, sh HEV õppijate igakülgse toetamise ning koostöö algatamist üldhariduskoolidega hariduslike erivajadustega õpilaste osas.

Õppekavarühmades on motiveeritud, kvalifitseeritud ja pühendunud õpetajad. Rahvusvahelise koostöö edendamiseks kõikides kooli õppekavarühmades on loodud ülekooliline väga motiveeritud projektmeeskond.

Õpilaste kutseeksamite sooritus tase on kõrge, saavutatud on kõrgeid kohti kutsemeisterlikkuse võistlustel Eestis ja rahvusvahelistel võistlustel.

Parendamist ootavad õppekavade arendus ja suunad ning rakenduskavad, protsessi peaks veelgi rohkem kaasama töömaailma.

Saime kinnitust sellele, et õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele. Hindamiskomisjon otsustas, et õppekasvatustöö, õppekavaarendus, õppimise ja õpetamise, eestvedamise ja juhtimise ning ressursside kasutamine on toimiv ja jätkusuutlik ning järgmine hindamine viiakse läbi kuue aasta pärast.

Õppeaasta oluline eesmärk on õppekavade arendamine ja rakendamine, sh töökohapõhiseõppe (PRÕM) laienemine. Toitlustamise ÖKR rakendas kelter (tase 4) ning äri ja ettevõtluse ÖKR rakendas edukalt bürootöötaja töökohapõhist õpet (PRÕM), esimesed õppijad lõpetasid 2018 sügisel ning õppeaasta lõpus alustas juba teine grupp.

Järjest enam toetab õppetööd projektõppe. Näiteks toimus juba traditsiooniline galaõhtusöök teemal „Huumor ja hedonism“, kuhu oli kaasatud koka, toitlustusteenindaja ning majutusteeninduse eriala õpilased, toimusid pagarite näitusmüügid, turismiettevõtete teenindajad korraldasid kolme moodulit (sündmuste teenindamine, vaba aja tegevuste teenindamine, toitlustusteenindus) kaasava projektina volbriepo. Toimus arvukalt õppekäike ja erinevaid teemapäevi. Õpilasi kaasati heategevuslikes üritustes.

Väljalangevuse vähendamiseks kasutatakse mitmeid meetmeid. Käivitus juba mitmendat vooru täiendav eesti keele õppe projekt, mida veab õpetaja Heili Västriku, rakendatakse õpioskuste moodulit.

2018/19 õppeaasta kutseeksamite sooritamine õnnestus suurepäraselt, samuti saadi häid tulemusi kutsevõistlustelt. ÖKR õpetajad ja õpilased hindavad kõrgelt koolisisesi võistlusi, korraldati arvukalt kooli tutvustavaid õpitubasid.

Kosmeetiku eriala õppijad ja õpetajad rõõmustasid uute, kohandatud klasside üle. Lõpetajad said juba uutes klassides sooritada kutseeksami.

Osakonna õpilased ja töötajad olid õppeaasta jooksul end täiendamas õpirännetes Euroopas.

Õppeaasta eesmärgid said täidetud. Parendustegevused võtame kaasa ka järgmisesse õppeaastasse.

Suur tunnustus osakonna töötajatele ja õpilastele, kes panustavad igal tööpäeval omatulu teenimisse. Tänu söökla meeskonnale, toitlustuse, toiduainetöötamise ja iluteeninduse õppekavarühmale.

Välishindamisel märgati meie suurepärast meeskonda ning koostööd teiste struktuuriüksustega. Täname kõiki antud panuse eest!

Täna teenindusõppeosakonda 2018/2019 õppeaasta õnnestumise eest!

Toitlustamise õppekavatöörühm

Taisi Talviste, õppekavarühma juht

Toitlustamise õppekavarühmale (ÕKR) oli 2018/2019 õppeaasta väga tööine.

ÕKR kvaliteedihindamist viis läbi Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (EKKA). Hindamisnõukogu otsus: ÕKR kvaliteedi hindamine toimub kuue aasta pärast. Olime tublid!

Meie tööine õppeaasta algas sügisel osavõtuga Türgi nädalast Pärnus. Tartu Ülikooli Pärnu kolledžiga jätkub tõhus koostöö, toimub ühine jõululõuna. Töökogemuste hankimiseks jätkuvad kolmapäevased õpperestoranid, suursöögis valmistavad kogu koolile süüa kõik koka ja abikoka õpperühmad.

Kevadel alustab järjekordne kelnerite töökohapõhine (PRÕM) õpperühm. PRÕM 8.8 täiendava eesti keele õppe raames osaleme juba neljandas voorus. Täiendava keeleõppe üldine eesmärk on, et õpilane omandaks üldise ja erialase keeleoskuse. Õpilaste seas on projektis osalemine väga populaarne.

Aasta aastalt on populaarsust kogunud Erasmus+ õpirännetes käimine, seda ÕKR õpilaste kui töötajate hulgas.

Traditsiooniliselt sai teoks lõpukursuste planeeritud pidulik õhtusöök. Seekord on teemaks Huumor ja Hedonism, kus peaesinejaks Sepo Seeman.

Märtsis Itaalias, rahvusvahelisel kutsemeistrivõistlusel "*Wellness & Zero Waste - Food & Beverage Contest Casargo*", võtab mõõtu 16 riigi hulgas Eestit esindav neljaliikmeline noorkokade ja toitlustusteenindajate koondis koos Ida-Virumaa KHK. Meie kooli esindavad Eleanora Kleine ja Indra Ottis, neid juhendab teenindusõpetaja Peep Peetersoo. Meeskond naaseb I kohaga!

Pärnumaa Aasta kutseõpetaja 2019 tiitli sai Peep Peetersoo.

Grillfestil 2019 osalesime kahe meeskonnaga, suure töö ettevalmistuses tegi kutseõpetaja Sergei Tšekmarjov. Rakvere searibivoorus võitis K-16B III koha. Kaupmehe fantaasiavooru aktiivseima esitluse eripreemia III-IV koht läks K-16A.

Riikliku kutsekvalifikatsioonieksami sooritavad 100% kõik osalejad nii abikoka kui ka koka erialalt.

Tähistame väärikalt koka eriala 30. sünnipäeva, millest võtavad osa nii vilistlased, praegused õppijad, tööandjad kui ka õpetajad. Suurim tänu Elle Möllerile, kes 1988. aastal õppekava lõi.

ÕKR korraldada on arvukad *catering`id*. Eesti Vabariigi haridus- ja teadusministri traditsiooniline vastuvõtt toimus augusti lõpus. Vastuvõtu meeskonda, koos teiste kutsekoolidega, oli kaasatud ka meie tubli ÕKR.

Viisime läbi õpitube põhikooliõppijatele, osalesime üle linnalise lasteaiakokkade kutsemeistrivõistluse žürii töös, Eesti Vabariigi sünnipäeval toimus meie presidendi pidulik vastuvõtt, peolaua suupistete valmistamisel osalesid ka ÕKR õppijad.

Osalesime aktiivselt vabariiklikel kutsemeistrivõistlustel. „Noor Meister 2019“ finalistide hulka pääsesid restoraniteenindaja ja kokk.

Üheksandat korda Kuressaare Ametikoolis toimunud rahvusvahelisel kutsevõistlusel „Kokakunst Kuressaares“ saavutas Maria Korsten I ja Kevin Stern III koha. Maalehe hoidistekonkursilt tõime ära I koha.

Suur tänu meie õppekavade arendusse patustajatele: tippkokk Rudolf Visnapuu, vilistlane Karolyn Perle ja Cafe`Pastoraat, Sander Kuldsaar ja restoran Õ ja Kaks Kokka, Siim Suuk ja Hedon SPA & Hotel, Mart Kukk, Tanel Linkman ja Pärnu Villa Wesseti restoran, Meeri Froš ja trahter Postipoiss, vilistlane Herkki Ruubel ja Pärnu Rannahotell, Tervis Spaa Grupp, restoran Hea Maa. ÕKR liikmed: Marina, Heili, Ingrid, Heli, Hiie, Peep, Sergei!

Sõnastatud on juba uus, 2019/2020 õppeaasta, ÕKR peaeesmärk: õppekavaarendus.



“Wellness & Zero Waste - Food & Beverage Contest Casargo” tiim
Foto Dmitri Fedotkin

Toiduainetöötlus õppekavatöörühm

Terje Jürgens, õppekavarühma juht

Sügise saabumist tervitasime traditsiooniliselt sügise näitusmüügiga „Sügise maitset“ kooli restoranis. Valmisid erinevad küpsetised, koogid, tordid ja teised hõrgutised.

Õppeaasta üheks eesmärgiks oli tutvustada pagar-kondiitri eriala maakonna põhikoolide õppijatele.

Küpsetasime koos saiakesi ja vestlesime õpilastega. Tänu heale koostööle põhikoolidega alustasime õppeaastat 18 uue õppijaga.

Erasmuse projekti raames oli võimalus kuuel õppijal praktiseerida Lõuna-Prantsusmaal, Maltal ja Sloveenias. Samuti praktiseerisid kutseõpetajad Lõuna-Prantsusmaal.

Jõulukuul toimus piparkoogifantaasia konkurss teemal „Piparkoogimaja“. Traditsiooniliselt võtsid pagar-kondiitri õpilased osa kooli jõululaadast.

17-18 jaanuar toimus koolisisene pagar-kondiitrite kutsevõistlus, mille võitjad esindasid kooli „Noor Meister 2019“.

Kevadel toimus suurüritus „**Noor Meister 2019**“. Võistlustöid hindas kolmeliikmeline žürii. Võistluse korraldajaks oli Eesti Leivaliit.

Pagaritööna valmis 15 lihtsast, kihitamata magusast pärmtaignast lastepärast vigursaiat. Teise võistlustööna valmistati nisu ja/või rukkitaignast „Lauamäng“.

Kondiitrite võistlus on kindlasti üks magusamaid, sest ühe võistlustööna valmis kohapeal 2,0 kg temaatiline „Katsikutort“, lisaks valmis võistlustööna kohapeal kolm ühesugust lille.

Pärnumaa KHK õpilane Kertu Tammann saavutas pagarite võistlusel esimese koha.

Silve Tarre saavutas kondiitri võistlusel teise koha.

Juhendajateks olid pagar- kondiitri kutseõpetajad Terje Steinberg ja Terje Jürgens.

Kutsekvalifikatsiooni eksami sooritasid kõik 12 kolmanda kursuse õppijat.

Kooli lõpudiplomi sai 2018/2019 õppeaastal Pärnu Kontserdimajas 12 noort pagar-kondiitrit.

Presidendi vastuvõtule oli kutsustud kaks kiituskirjaga lõpetanut Deelia Pillmaa, Mirjam Metsaäär.

Õppeaasta oli edukas, töörohke ja inspiratsiooni andev.



Majutamine õppekavatöörühm

Endla Kuura, õppekavarühma juht

Õppekavarühma juht Endla Kuura, töökava rühma liikmed Annely Raev, Ly Kukk, Sirje Tamm, Malle Kallus, Tiina Kiibus ja Kristel Sepp. Töörühm kogunes kord kuus koosolekule, kus arutati õppeedukust, ürituste korraldamist ja koolieluga seonduvaid küsimusi.

Õppegruppidest alustas MT-18, rühmajuhataja Endla Kuura. Ettevõtlusnädala raames korraldatud Pärnu linna Inspiratsioonipäeva loengutest ja tegevustest võttis osa MT-18 rühm ning õpetaja Kristel Sepp. Töörühm korraldas koolisisesed kutsevõistlused majutusteeninduse eriala õppijatele.

Koolisisesel võistluse parimad said võimaluse osaleda kutsevõistlusel „**Noor Meister 2019**“.

Osaletas viis õpilast, neist neli mahtusid eriala võistlusel esikolmikusse: turismikorraldaja 1. koht Chris Tammik MT-17, majutusteenindaja 1. koht Maria Victoria Pöder MT-17, 3. koht Janely Tähemaa MT-16, vastuvõtu administraator 3. koht Brity Klaas MT-16.

Õpilasi juhendasid Tiina Kiibus ja Annely Raev. Erialase inglise keele õpetaja Sirje Tamm andis oma panuse selleks, et õpilased tunneksid end inglise keeles toimuvatel võistlustel kindlalt.

Motivatsioonipäeva raames 27. märtsil 2019 toimus Pärnumaa Kutsehariduskeskuse auditoriumis kohtumine TallinnHotels tegevjuhi Ain Käpaga. Ürituse eestvedaja oli Tiina Kiibus.

Õppekavarühm ja õpetajad võtsid osa kooli restoraniõhtu õnnestumiseks, õpilasi juhendasid Tiina Kiibus, Annely Raev, Endla Kuura ja Kristel Sepp.



MT-18 õpperühm korraldas kolme moodulit (sündmuste teenindamine, vaba aja tegevuste teenindamine, toitlustusteenindus) kaasava projektina oma kooli õpetajatele volbripeo. Õpilased valisid sündmuse teema ja sihtrühma, koostasid eelarve, tegelesid ürituse turundusega, registreerisid osalejad, kavandasid ja viisid läbi vabaaja tegevused, planeerisid ja valmistasid söögid-joogid, kaunistasid ja

korrastrasid toimumiskoha, korraldasid tagasiside küsimise. Õpilasi juhendasid Tiina Kiibus, Malle Kallus, Annely Raev ja Taisi Talviste.

Õpetajad Kristel Sepp ja Annely Raev korraldasid õpilastele traditsioonilise kevadise õppekäigu. Külastati Eesti Vabaõhmuuseumi ja Tallinna raekoda ning vanalinna vaatamisväärsusi

Kaubandus õppekavatöörühm

Külli Šorin, õppekavarühma juht

2018/2019 õppeaasta märksõnadeks olid kooli- ja vabariikliku kutsemeisterlikkuse võistluste ettevalmistamine ja läbiviimine, osalemine erialaste võrgustike töös, õpilaste ja töötajate õpiränded, aktiivne erialade populariseerimine.

Hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma kuulus 10 õpetajat/kutseõpetajat – Aime Harjakas, Aino Juurikas, Anne Metsmaa, Hanna Kuldsaar-Sarv, Ingrid Schumann, Kaie Pärn, Külli Šorin, Maie Jesjutina, Reet Parind ja Sven Jürgenson.

Õppeaasta algul osalesid kutseõpetajad eriala võrgustike kokkusaamistel. Toimusid kaubandusvaldkonna suvekool ja logistikaseminar. Aasta jooksul täiendasid õppekavarühma liikmed end erinevatel koolitustel ja seminaridel, käisid õpirändes (Sitsiilias, Barcelonas), korraldasid vabariikliku müügierialade kutsevõistluse Pärnus, viisid oma erialadel läbi kooli kutsevõistlused ning valmistasid õpilased ette riiklikeks kutseeksamiteks. Samuti osalesid aktiivselt erialasid tutvustavatel üritustel, andsid panuse õppekavade uuendamise protsessi, korraldasid õpilastele õppekäike ja kohtumisi, viisid läbi täiendõppe kursusi, panustasid tervisesse kooli terviserajal ja TÜ Pärnu kolledži ööorienteerumisel.

2018/2019 õppeaastal alustas või jätkas õppekavarühmas õpinguid 96 õpilast neljal erineval õppekaval – laotöötaja, müüja-klienditeenindaja, müügikorraldaja ja müüja-klienditeenindaja töökohapõhine õpe. Õppeaasta oli tegus ja toimekas. Õpilased võtsid osa kooli spordipäevast, istutasid B-korpuse juurde tulbisibulaid, käisid kinos ja teatris, osalesid koolitustel ja kohtumistel – SAPA Ettevõtluspäev, õpirände seminar, klienditeenindajate motivatsioonikoolitus, toidumess, korruptsiooniteemaline loeng, elustamise koolitus, ideehommik, motivatsioonipäev, töö- ja karjäärimesse, e-kaubanduse seminar, loeng võlgadest ja laenudest, loeng-kontsertid „Kuidas sünnib laul?“ ja „Läbi raskuste tähtede poole“ ansambliga Põhja-Tallinn.

Õpilastele korraldati palju õppekäike Eesti ettevõtetesse ja asutustesse.

Täname lahkeid koostööpartnereid, kes meid ikka ja jälle on lahkelt valmis vastu võtma – OÜ Ursus, Apollo Kino OÜ, Kaupmees & KO AS, Bauhof Group AS, Hellar & Pojad OÜ, Jaanihanso Siidrivabrik, Boardic Eesti OÜ, ABC Supermarkets AS, Balsnack Internatsional Holding AS, Kadarbiku Kõõgivil OÜ, Pakendikeskus AS, Kanpol AS, Rimi Eesti Food AS, Maxima Eesti OÜ, Maksu- ja Tolliamet, Ruukki Products AS, Trintex Baltic OÜ jne.

Üheksal hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma õpilasel oli võimalus osaleda õpirändes Eestist väljaspool - Maltal käisid kaks müügikorraldaja ja kaks müüja-klienditeenindaja õpilast, Iirimaa kaks müügikorraldaja õpilast, Hispaanias kaks laotöötaja õpilast ja Soomes üks laotöötaja õpilane.

Tunneme suurt rõõmu meie õpilaste tulemuste ja saavutuste üle. 25. aprillil 2019 Pärnus toimunud vabariiklikul müügierialade võistlusel olid meie õpilased väga edukad: müüja-klienditeenindaja eriala võistluse võitis Marili Orro, kolmanda koha

saavutas Sirli Mode ja neljanda Epp Johanna Põhjala. Müügikorraldaja erialal võidutses Maria Koos ja teise koha saavutas Helen Paju.

Riikliku kutseeksami sooritasid taaskord edukalt kõik laotöötaja, müüja-klienditeenindaja ja müügikorraldaja eriala lõpetajad.

Järgnevas õppeaastaks on õppekavarühm seadnud endale eesmärgiks tõhustada koostööd PKHK täiendus- ja ümberõppe teenistusega, täiendkoolituste pakkumise osas. Viia õppekavad vastavusse riiklike õppekavadega, laotöötaja erialaklassi tehnoloogiliste süsteemide põhjalikum rakendamine ja viia läbi vilistlaste kooli lõpetamise järgse tegevuse uuring.



Fotol: hulgi- ja jaekaubanduse ÕKR korraldas 25.04.2019 Pärnus vabariikliku müügierialade kutsevõistluse. Pildil korraldusmeeskond enne võistluse algust.

Iluteenused õppekavatöörühm

Õnne Ennusaar, õppekavarühma juht

12.-13. oktoobril osalesid kosmeetikud esimesel Eesti Kosmeetikute Liidu poolt korraldatud iluseminaril „I am Beautiful 2018“ Tallinnas. Kõik seminaril esitatud teemad olid väga huvitavad ja erialaselt päevakajalised. Kõige enam pakkusid huvi kosmeetikute kutseeksamiga seonduvad teemad ning nõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele.

Jaanuaris 2019 osalesid juuksurid Pärnumaa KHK koolisisesel kutsevõistlusel ja käisid oma parimate töödega Ida-Virumaa KHK poolt korraldatavatel kutsevõistlustel „Noor juuksur 2019“, millelt tulime tagasi III kohaga võistluskategoorias Tumedad jõud.

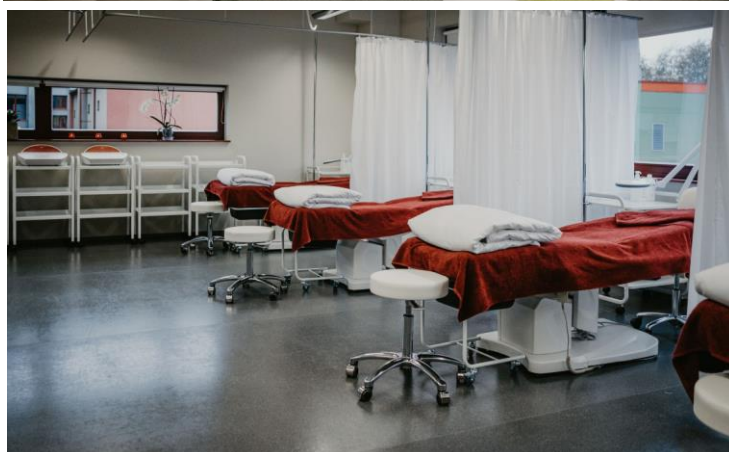
Veebruaris sooritasid kõik juuksurite õppegrupi 14 õpilast edukalt kutseeksami.



Märtsis osalesid juuksurid Pärnu kaubamajaka 2019 Ostupromenaad üritusel moe- ja soengušõuga. Ajavahemikul 17 märts -23 märts viibisid juuksuri eriala kutseõpetajad Reet Parik ja Õnne Ennusaar Erasmus+ projekti raames Inglismaal, Bridgwater & Taunton college.

Aprillis võõrustasime Kihnu kooli õpilasi. Tutvustasime juukse struktuuri, rääkisime juuste hooldusest, hooldusvahenditest, õpetasime lihtsamaid patsipunumise meetodeid. Samal kuul külastasid kooli Sloveenia partnerkooli õpetajad. Neli nende kooli õpilast jäid oma välispraktikat sooritama Pärnus praktikaettevõttesse. Aprilli lõpus osalesid juuksuri õpilased Paikuse Noortekeskuses volbriöö pidustustel tehes näomaalingud ja soengud.

Vahetult enne kosmeetikute kutseeksamit, valmisid kaks uut õppeklassi. Uute õppeklasside vajaduse tingisid vajaliku ventilatsioonisüsteemi puudumine olemasolevas õppeklassis ja uus, spaateenindaja eriala, mis vajab omaette ruumi.



Fotod: Mailiis Ollino (Pärnu Postimees)

12. juunil 2019 toimus esimene kosmeetikute kutseksam. Kõik õpilased läbisid kutseksami väga head tulemustega.

Kõige suurem ja töömahukam kogu õppekavarühma hõlmav ettevõtmine toimus mais, kui juuksuritöö ja iluteeninduse ÖKR osales kvaliteedihindamises.

Saime kinnitust sellele, et õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena otsustati, et järgmine kvaliteedihindamine viiakse meil läbi kuue aasta pärast.

Äri ja ettevõtlus õppekavatöörühm

Ille Kukk, õppekavarühma juht

2018/2019 õppeaastal viisime ellu mitu kevadel tärganud ideed - kuidas projektõppe ja muude ettevõtmiste kaudu tuua kokku kogu äri ja ettevõtluse õppekavarühmade õppijad.

Aasta jooksul toimus palju.

13. oktoobril toimus TÕN raames ärikorralduse spetsialistide I esimese kursuse õppijate korraldatud heategevuslik tordioksjon, mille eesmärgiks oli koguda Pärnu loomade varjupaigale (Varjupaikade MTÜ) kuivati ostuks raha. Õppijad organiseerisid koha, võtsid ühendust erinevate tordimeistritega, kes annetasid oma tordid heategevuse jaoks. Port Arturis toimunud oksjonil müüdi ära 42 torti ja koguti 919 eurot. (Pärnu Postimees artikkel 17.10.2018. a. <http://bit.ly/2Jiu8UF>)

Ettevõtlusnädala raames külastasid sekretäri eriala õpilased inspiratsioonipäeva ning motivatsioonipäeva loenguid ja töötubasid. Raamatupidamise ja väikeettevõtluse eriala õpilastega külastati Pärnumaa Arenduskeskust.

Õppekava rühma õpetajad organiseerisid väljasõidu Läti Vabariiki, mille käigus külastasid sekretäri, raamatupidaja, väikeettevõtluse ja ärikorralduse spetsialisti erialal õppijad Eesti Vabariigi saatkonda Riias ning *Madara Cosmetics* tootmist. Väljasõidu eesmärgiks oli laiendada õppijate silmaringi, hankida teadmisi saatkondade rollist saatkonnas kohapeal ning saada teada, kuidas ühest ideest – muuta maailma paremaks, sünnib orgaanilise kosmeetika tuntud bränd. Oma õppekavarühma õppekäikudel üritame leida alati kõiki õppijaid ühendavaid ühisosi ning sobituvust õppekavaga.

Esmakordselt toimus eelmisel õppeaastal projektõppe päev, mis oli taaskord loodud kõiki äri ja ettevõtluse õppekavarühma õppijaid kaasavaks. Päeva alguses kogunesid I kursuse õpilased osalema ettevõtlusmängus, mille käigus õppijad said teadmisi nii ettevõtluse, majanduse kui ka nende endi rolli kohta. Päeva teise poolde jäi väljasõit Kurgjale C. R. Jakobsoni Talumuuseum, kuhu minnes liitusid ka II kursuse õppijad, et tutvuda üksteisega ja osa saada sealsest haridusprogrammist.

Kevadel korraldas õppekavarühm oma õppijatele, seoses muudatustega isikuandme kaitse seaduses, loengu, mille viis läbi praktik Hille Oidema, kelle igapäeva tööelu on seotud antud seaduse rakendamisega. Rahastus saadi Euroopa Sotsiaalfondilt ja Eesti riigilt, projekti „PKHK praktikasüsteemide arendamine II“ nr: 2014-2020.1.05.18-0367 raames.

Sekretäri õppekaval õppijad külastasid Tallinna superministeeriumit, et teadmisi saada dokumendi- ja arhiivihalduse korraldusest viie ministeeriumi näitel.

Äri ja ettevõtluse õppekavarühma õpetajad on aktiivselt osalenud Erasmus+ projekti „*Mobility makes us professionals*“ raames stažeerides välisriigis. Eelmisel õppeaastal

oli kutseõpetajal Riina Tomast võimalus olla nädal aega töövarjuks Soomes Omnia kutsekooli turunduse valdkonna kutseõpetajal Topi Lindgrenil. Kutseõpetajad Külli Song, Anu Laas ja Riina Tomast külastasid Hispaanias Gijoni linnas mitmeid kutsekoole ning tutvusid sealse ettevõtlusinkubaatoriga.

Hea meel on sellegi üle, et meie õppekavärühma täiskasvanud õppijad osalevad samuti aktiivselt Erasmus+ projektis, käies 32 päeva vältaval välispraktikal. Kindlasti ei ole see täiskasvanud õppijale kerge sellist aega leida, kuid õnneks ikka leitakse võimalus. Eelmisel õppeaastal olid välispraktikal 3 väikeettevõtte, 1 ärikorralduse, 2 raamatupidamise ja 2 sekretäri õppekaval õppijat. Riikideks olid Malta, Hispaania ja Belgia.

Õppekavarühma õpetajad viibisid koostööseminaril Haapsalus ja Eesti korraldatud majandusõpetajate talvekooli seminaril.



Jaanuaris toimus koolisisene sekretäritöö eriala kutsevõistlus.

- I koht Anne-Liis Koppel (S-18)
- II koht Reet Hanson (S-18)
- III koht Melita Škljar (S-17).

Kaks tublit sekretäri - Kristel Kivikas ja Melita Škljar - said võimaluse esindada Pärnumaa Kutsehariduskeskust vabariiklikul kutsevõistlusel Võrumaa Kutsehariduskeskuses, kus Melita Škljar saavutas III koha ja Kristel Kivikas 4. koha.

Raamatupidajate koolisisese kutsevõistluse saavutas I koha Reelika Limberg. Vabariiklikel raamatupidajate kutsevõistlustel osalesid Laura Kotova, kes saavutas 6. koha ning Melita Škljar 9. koha.

Eelmisel aastal sai Pärnumaa Kutsehariduskeskus üheks väikeettevõtluse 5. taseme kutseandjaks. Toimus esimene kutseeksam, mille tulemusena said kuus eriala õppijat kutsetunnistuse. Eesti Juhi Abi Ühingu poolt anti tase 5 sekretäri kutsetunnistused kõigile õppekava täitnud ja kutseeksami sooritanud sekretärile ning Raamatupidajate Kogu poolt omistati raamatupidaja tase 5 kutse 15 raamatupidajale, kes sooritasid edukalt kutseeksami.

Hooldustöötaja õppekavatöörühm

Ülle Kivisild, õppekavarühma juht

Hooldustöötaja erialal oli 2018/2019 õppeaastal lõpetajaid 18, lõpetas õppegrupp HT-17. Selles rühmas alustas õppetööd 18 õpilast, õpingud katkestas 1 õpilane. Kõik lõpetajad sooritasid kutsekvalifikatsiooni eksami ja said kutsetunnistuse

hooldustöötaja tase 4. 2018. a. sügisel alustas hooldustöötaja tase 4 õpperühmas õpinguid 16 õpilast.

2018/2019 õppeaasta oli hooldustöötaja õppekava õpilaste ja õpetajate jaoks väga rõõmustav, kuna saime kaks uut kõrgtehnoloogilist õppevahendit – kõrgtehnoloogilise simulatsiooninuku ja 4D-tehnoloogial põhineva anatoomilise laua.

Kõrgtehnoloogiline simulatsiooninukk on ühenduses arvutiga ning võimalik on kasutada erinevaid patsiendi simulatsiooniga seotud programme. See võimaldab õpilastel harjutada hooldustoiminguid ja õppida elustamist. 4D anatoomiline laud on paljude erinevate rakendustega õppevahend, kuhu on sisestatud nelja päriselt elanud inimese andmeid. Võimalik on selgeks saada kõik luud, liigesed ja organsüsteemid. Kõiki kujutisi saab kuvada ka kihtidena. Õpetajad Stella Nuust ja Ülle Kivisild viisid metoodikapäeva raames läbi õpitoad uute õppevahendite tutvustamiseks.

Hooldustöötaja õppekava õpetajad ja õpilased praktiseerisid ka sel aastal Erasmus+ projekti raames välismaal.



Kahel õpetajal oli võimalus praktiseerida Iirimaa, *Westport College of Further Education* kolledžis. Kaks õpilast, Kersti Kott ja Kadri-Triin Päid, sooritasid välispraktikat Maltal, Svetlana Sirotina Soomes.

Õppekavarühma õpilased on olnud väga tublid, kuna leidsid aega töö, pere ja õppimise kõrvalt osaleda koolisisesel kutsevõistlusel, osalesid eranditult kõik teise kursuse õpilased. Suur aitäh õpetajatele, kes enne võistlusi õpilastega tänuväärt tööd tegid. Oskuste festivalil "Noor Meister 2019" hooldustöötaja eriala õpilastel vanuse piirangu kehtestamise tõttu enam osaleda polnud võimalik.

2018/2019 õppeaastal alustasime koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, toimusid Tartu kooli hooldustöötaja õppekava õpilastega ühistunnid. Tartus osalesime ümarlaulal, kus koos minister Kaia Iva ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli esindajatega rääkisime hooldustöötajate ning tegevusjuhendajate koolituse korraldusest ja kitsaskohtadest. Minister kohtus ka mõlema kooli õpilastega, et kuulata ära õpilaste õppimise ja hooldustöötaja eriala väärtustamisega seotud murekohad. Meie kooli I kursuse õpilane Tiivi Tilbins andis ajakirjanikule ka intervjuu. Kevadel tutvusid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli hooldustöötaja õppekava õpilased Pärnumaa KHK õppimisvõimaluste, õppe- ja praktika keskkonnaga (Pärnu Haigla õendus- ja hoolduskeskus), toimusid ühistunnid. Väga meeldis Tartu õpilastele toimetada toitumisõpetuse teema raames meie õppekõõgis, kus on õpilastel võimalik lisaks teoreetilisele õppele, reaalselt ka toitu valmistada. Suured tänud õpetajatele - Taisi Talviste, Annely Raev, Aita Kütt, kes olid nõus mõlema kooli õpilastele korraga tunde läbi viima.



*Fotol: Taisi Talviste TTK õpilastega
smuutisid tegemas*



*Fotol: Aita Kütt õpetab ühistunnis
ergonoomikat*

TEHNIKAÕPPEOSAKOND

Jüri Puidet, osakonna juhataja

Õppeaasta tehnikaõppeosakonnas oli kokkuvõttes edukas. Õppekavaarendustena valmisid uued õppekavad „Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja“ ja „Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)“. Mõlemad uued õppekavad ka avati 2019-2020 õppeaastaks ja jääb üle vaid loota, et rahvamajandusel on vastavaid spetsialiste vaja. IT õppekava läbis värskenduskuuri ning lisasime valikainetena mitmeid sidusmooduleid eriti neid, mis aitaksid spetsialiseeruda IT tööstuslikele rakendustele samuti küberturvalisusele.

Õppeedukuse ühe põhinäitaja, väljalangevuse, poolest jäi osakonna tulemuse küll viiendiku kanti (19,7 %), kuid see näitaja oli suurem tänu suurele väljalangevusele töökohapõhises õppes. Rõõmustavad olid tulemused metalli, IT ja rätsepatöö valdkondades, kus näitaja oli poole parem.

Oma rolli mängis kindlasti siin ka õppeaastal juurutatud õppekavarühma põhise õppekasvatustöö järjekindlam rakendamine.

Hea näitena uutest rakendatud õppemeetoditest saab tuua ehitusviimistluse eriala I kursuse sissejuhatavast moodulist, kus rakendatakse kõikide mooduli teemade komplekshindamist ning hinnatav saavutatakse rühmatöö metoodikaga. Ettevõtmise eesotsas on tubli ehitusviimistluse kutseõpetaja Vilve Holzberg, kes ise lõpetab järgmisel aastal oma bakalaureuse õpingud Tallinna Ülikoolis.

Õppeaasta jooksul said üle vaadatud ka üldhariduse lõimingud õppekavadesse. Kuna need moodustavad poole kogu üldhariduse mahust kutsekeskhariduse õpingutes, on oskuslik lõimimine väga tähtis. Hea meel, et paljud kutseõpetajad ei pidanud paljude oma eriala kõrvalt tuletada meelde ka füüsika, matemaatika, keemia põhitõdesid, et aidata õpilastel mõista selle läbi eriala olemust.

Kuna õppeaasta keskel haigestus üks põhikohaga rühmajuhatajatest, pidi rühmajuhataja rolli võtma üle mitu kutseõpetajat. Lisaks muudele kohustustele saadi sellega suurepäraselt hakkama. Eriline tänu õpetajatele Piret Laan, Lembit Miil, Mario Susi, Priit Auväärt, Mati Koitmäe, Oliver Kikas, Hevelin Antsmäe ja osakonnajuhataja asetäitja Tiina Kolga.

Eraldi väljakutse oli sel õppeaastal Pärnu Tammsaare Kooli tööõpetuse tundide rakendamine tehnikaõppeosakonna baasil. Tänu meie metallitöökoja ja puidutöökoja paindlikkusele said tunnid antud ja tulemuseke Tammsaare kooli õpilaste, õpetajate ning lastevanemate rahulolu ning senisest arvukam sisseastumine meie kooli erialadele. Üks kindlaimaid valikuid oli metallitöö. Suur tänu Ilmar Eegile, Mario Susile ja Urmas Ailtile, kes aitasid kaasa selle projekti õnnestumisele.

Tulenevalt tööturu muutumisest, aga ka hariduspoliitilistest otsustest, on kasvanud vene emakeelega õpilaste arv kogu koolis, sealjuures ka tehnikaõppeosakonnas. Paindlike õppemeetodite rakendamine, täiendava keelkoolituse võimalus on väljakutse lähitulevikuks.

Õpetajad arendasid õpilasi, aga arenesid ka ise. Metallide tehnoloogia õppekavatöörühm käis pea täies koosseisus SA Innove poolt korraldatud koolitustsükli. Tallinna Ülikooli, üld- ja sotsiaalpsühholoogia täiendõpe koolitustsükli läbis õpetaja, auto õppekavatöörühma vedaja Rita Pillisner. Eesmärgiks ikka veel parem õppe-kasvatustöö ning rakendamine peale infotehnoloogia ja vene keelele ka sotsiaalõpingute moodulis.

Auto õppekavatöörühma tahaks siinjuures tuua eeskujuks õppekasvatustöö järjepideva läbiviijana. Aasta õppijaks esitas osakond IT kutseõpetaja Maili Soopõllu, kes ei katkestanud oma õpinguid Tallinna Ülikoolis ka lapsehoolduspuhkusel viibimise ajal. Nüüd on õpingud lõpusirgel. Head elukestvad õppijad on Värdis Soomann, Sirje Parrol, Jarmo Kask, Karli Edo, Ülle Pikma.

IT õpetajad käisid mitmeid uusi tehnoloogiaid õppimas. Liitusime IT võrguseadmeid tootva kontserni Palo Alto koolitusprogrammiga, mille tulemusena on koolil nüüd firmalt saadud õpetamiseks uued võrguseadmed.

Oli hea projektitöö aasta. Aasta tippsündmuseks oli rahvusvahelise autostendiprojekti lõppemine. IT alal alustati mitme uue rahvusvahelist mõõdet omava projektiga. Eriline tänu autoprojekti vedajale Eesi Rosenbergile ning IT projektide maaletoojale Oliver Kikasele. Mõlemas valdkonnas nii autoduse kui IT vallas paistab, et kogemused ja kontaktid, mis saadakse ühe projekti käigus on sisendiks juba järgmistesse projektidesse. 8 tehnikaõppeosakonna õpetajat ning 39 õpilast sai võimaluse stažeerimiseks ning praktika sooritamiseks välismaal. Neli meie osakonna töötajat käisid ka Kutse Maailmameistrivõistlustel Kaasanis.



Kutse Maailmameistrivõistlustel Kaasanis

Tõhustus tuntavalt õppekavatöörühmade töö kvaliteet. Kõikidest rühmadest tuli ettepanekuid õppetöö paremaks läbiviimiseks, planeeringu parendamiseks, õppemateriaal-tehnilise baasi täiustamiseks jms. Õppekavatöörühmad on oma ettevõtmistes loovad ja iseseisvad. Ei oodata näpuga näitamist ning osakonnajuhataja rolliks on pigem toetamine ja tingimuste loomine, mis allakirjutanu juhtimisstiiliga ka väga sobib. Tänuõnad Siim Soopõllule, Janek Klaamasele, Lembit Miilile, Rita Pillisnerile, Janek Suule, Heli Sakk-Hännikäinenile ja Enno Puidetile. Eraldi tahab esiletõstmist aianduse valdkonna juhtõpetaja Erna Gross, kelle töö tulemusena on meil jätkuvalt särasilmseid aianduse ja metsanduse erialade töökohapõhised õppijaid.

Oleme valmis töömaailma muutusteks ning panustame edaspidigi tehnikahariduse heasse käekäiku Pärnumaa Kutsehariduskeskuses.

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavatöörühm

Rita Pillisner, õppekavarühma juht

2018/2019 õppeaasta oli autotehnikutele edukas aasta. Autokutseõppeliidu poolt korraldatava autotehnikute kutseeksami sooritasid 17 õpilasest 15. Kindlasti jätkab õppekavarühm (ÕKR) sarnast tööd, et järgnevatel aastatel oleks tulemus sama hea ja paremgi veel.

2018. aasta kevadel toimus PKHK-s Vabariiklikud Keskastme Autotehnikute kutsevõistlused. Selle korraldas meie kooli Autotehnika ÕKR koostöös Innovega ja selle eest suur tänu kõigile, kes kaasa aitasid. Üritus oli igati edukas ja meie võistleja Silver Tapasia saavutas 6 koha. Võistlusest valmis ka telesaade "Noor Meister".
<http://arhiiv.err.ee/vaata/noor-meister-4>

Edukad olime ka Vana Vigalas toimunud I kursuse võistlustel, kus õpilased Erik Lotsman, Kardo Erm ja Marek Lilleväli saavutasid III koha. Kevadel lõpetas meie võistluskalendri Inter Carsi (Euroopa suurim varuosade müüja) Võistlused. Kokku pääses Poola finaali Eestist 3 õpilast, meie kooli esindas Tõnu Algre.

Ühe suure saavutusena tuleb ära mainida ka rahvusvahelist projekti „*Modern Study Material for Car Technicians*“. Eesmärgiks oli juhendmaterjali loomine autoeriala õppestendide ehitamiseks ja valmis ehitada stendid. Koostati õppematerjalid, mida saab kasutada tööks stendidega. Kuna kutseõppes on inglise keel tihti lõimitud erialatundidesse, siis iga e-kursuse juures on erialase inglise keele osa. Stendid on sobilikud projektõppe raames koos õpilastega ehitamiseks, mille käigus arendatakse lisaks erialaoskustele teisi oskuseid nagu tööprotsessi planeerimine, keevitamine, mõõtmine, arvutamine, lõikamine jne.

Projektipartnerid:

- Projekti koordinaator: Pärnumaa Kutsehariduskeskus – pidurid ja ABS stend;
- Järvamaa Kutsehariduskeskus – elektrisüsteemi stend;
- Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool – mootorielektronika stend;
- *Profesionāls izglītības kompetences centris „Rīgas Tehniskā koledža“* (Läti) - multimeedia stend;
- *Kedainių profesinio rengimo centras (Leedu)* - laadimis- ja käivitussüsteemi stend;
- *Kayseri Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Türgi)* - elektriauto stend.

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse projektimeeskond:

- Priit Auväär;
- Mario Susi;
- Genno Niider;
- Rita Pillisner;
- Eesi Rosenberg (projekti juht)

Koduleht FB-s: [MSMfCT – Modern Study Materials for Car Technicians](#)



Foto: Projektikohtumine. Kayseri Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Türgi)

Üldise koolielu koha pealt jätkus kõik samamoodi. Toimused erinevad üritused õpilastele - näiteks rebaste ristimine ja tublide õppereis Riia autonäitusele.

Koostöös täiskasvanute koolituse osakonnaga pakuti erinevaid täiendkoolitusi nii kliimaseadmete, rehvide, elektri kui ka diagnostika alal.

Koostöös tööandjatega toimus ümarlaud, kus arutati päevakajalisi probleeme, ennekõike seoses reformidega autoerialade uute arengusuundade kohta. Ümarlauad jätkuvad kindlasti ka tulevikus.

Õppekava töörühma liikmed osalevad aktiivselt ka üleriigilistes võrgustikes ja eriala arendusel. Osaletakse Autokutseõppe Liidu ja Innove poolt korraldatavatel seminaridel ja aruteludel, koolitustel. Töörühm on uuendusmeelne, avatud mõtlemisega ja töökas, ühtne meeskond.

Mehaanika ja metallitöö õppekavatöörühm

Lembit Miil, õppekavatöörühma juht



Fotol mehaanika – ja metallitöö õppekava töörühm. (vasakult) Piret Laan, Sirje Parrol, Urmas Rebas, Siimo Lopsik, Ilmar Eek ja Lembit Miil.

2019. aasta kevadel lõpetas Pärnumaa Kutsehariduskeskuses viies lend keevitajaid ettenähtud mahus õpingud ning 2019. a. lennust 15 õpilast sooritas edukalt nii kooli kui ka Koo – Met riikliku kutseeksami. Kolme aasta jooksul saadud teadmiste ja oskustega omistasid 15 õpilast Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) 4. kvalifikatsiooni. Lisaks tegi kutseeksami meie vilistlane Erki Lebedev. Esimest korda lõpetas õppegrupis APÕ 17 novembris 2018 3 õpilast töökohapõhise õppe APJ lehtmaterjali töötlemispinkide operaatori kvalifikatsiooniga. Valmis uus õppekava keevitajate 1-aastaseks töökohapõhiseks õppeks, mis alustab jaanuaris 2020.

2019. aasta kevadel võttis keevitajate võistkond Urmas Rebase juhendamisel viiendat korda osa kutsemeisterlikkuse vabariiklikust võistlusest „Noor Meister“ 2019. Osaleti keevitajate kutsevõistlustel „Viru Welder 2019“, kus saavutati viiest Eesti koolist 4. koht. Parim meie õpilane Tauno Danilov õppegrupist KV–16 üldkokkuvõttes individuaalne 4. koht, mis väga hea tulemus. Juss Raido saavutas 9. koha. TIG keevituses Tauno Danilov 4. koht. Hea tulemuse eelduseks oli 2016. aasta vastuvõtt, kus esialgu täitis keevitajate õppegrupp rohkem kui saajaprotsendiliselt.

2018. aastal täitis kahjuks jälle ainult keevitajate õppegrupp, kusjuures keevitajate õppegruppi oli isegi väike konkurss. Ju see on „aja märk“ ja peale erialavaliku oli üks populaarsemaid valikaineid peale masinjoonestamise ning riigikaitseõppe veel soome keel. Kahjuks ka 2018. a. sügisest ei olnud võimalik vastu võtta koostelukksepa õpilasi, kuna õppekava kaotas kehtivuse ja puudus huvi selle õppekava vastu. Samal ajal majanduses on väga suur nõudlus just selliste ametimeeste järgi. Loodame 2020. aastal avada uue õppekava ja teostada sügisel 2020 vastuvõtu keevitaja õppekavale lisaks veel vähemalt ühele mehaanika– ja metallitöö õppekavale. Jätkame töökohapõhise õppe mitmekesistamisega ja propageerimisega ettevõtjatele.

Oleme teinud erinevaid töötubasid propageerimaks mehaanika– ja metallitöö erialasid. Sügisel 2018 toimusid koostöös kooli Arendusosakonnaga Vanalinna

Põhikooli töötoad ja lahtiste uste päevad. Jaanuaris 2019 toimusid koolis traditsioonilised kutsevõistlused, kus võisid osaleda keevitaja võistlusel kõik kooli õpilased. Jälle toimusid töötoad põhikooli õpilastele. Tammsaare Põhikooli õpilased kasutasid koos õpetajaga pool aastat meie kooli praktiliste tööde õppeklassi. Tegime koostööd MTÜ Pärnu Noorte Vabaajakeskusega.

2018/2019 planeerisime õpirändesse 6 õpilast Taani Kuningriiki, Poola ja Sloveeniasse. Kahjuks said ainult 4 keevitajat osaleda õpirändes praktikal Maltal.

2018–2019. aastal koostöös SA INNOVE projektiga, ettevõtete ja täiskasvanute osakonnaga täienes metallitöökoja materiaaltehniline baas uute keevitusaparaatidega, keevitussimulaatoritega ning koostöös Kaitseressursside ametiga täienes tehniline baas riigikaitseõpetuse aine läbiviimiseks. Kõikides Pärnumaa Kutsehariduskeskuse uutes õppekavades on sotsiaalainete moodulis sees 1 EKAP (26 tundi) aine riigikaitse alused. Lisaks saavad õpilased valida valikainena riigikaitse õpetuse 3 EKAP (78 tunni) mahus. Lihtsamaks on läinud arvutiõpetuse ja valikaine AutoCAD masinjoonestamise õpetamine, kuna oleme saanud uued arvutid varustada kaasaegsete AutoCAD 2017 programmidega.

Tänu Kaitseressursside Ametile käisid valikainena riigikaitseõpetuse valinud õppegrupid ning sõjalis-patriootliku klubi „Ilves“ liikmed 2018. a sügisel Tallinna Tehnika Kõrgkoolis ja Eesti Sõjamuuseumis. Osaleti kevadel 2019 Tapa Kaitseväe linnaku lahtiste uste päeval ja Tartu laskevõistlustel, kus tulemuseks Anastasia Tšabanova LT-16 saavutas neidude laskmises III koha, Raigo Uigomäe K-18A saavutas noormeeste laskmises III koha, Mathias Breben Kaevand EP-16 saavutas noormeeste laskmises I koha, Sergei Tšekmarjov saavutas meestõotajate laskmises III koha.

Traditsiooniliselt osales 2019. a kevadel 16 riigikaitse õpetuse valinud õpilast riigikaitse õpetuse välilaagris Kikepera metsas ja lõpetamisel anti neile kätte riigikaitse läbimise tunnistus ja hõbedane rinnamärk. Kooli lahtiste uste päeval oli oma töötoaga väljas ka riigikaitse õpetus.

Täiskasvanute osakonnaga on pidev koostöö täiend- ja ümberõppe osas keevitajatele ja masinjoonestajatele. Lisaks riiklikele õppekavadele 2018. aasta sügisel saime kinnitust keevitaja 60 EKAP töökohapõhise õppe ja joonestaja edasijõudnutele lühioppekavadele, millega alustatakse õpet koostöös töötukassa ja ettevõtete ja jaanuar 2020. Pakkuda on ikka 120-tunnine keevitajate lühioppekava.

Aasta 2013-2019 on olnud murranguline õppekavade ja kutsestandardite osas. Püüti välja töötada uued riiklikud õppekavad keevitajatele ja koostelukkseppadele. Lisandus mitmeid uusi õpipoisi õppe õppekavasid. Koostöös SA INNOVE esindaja ja teiste ettevõtete esindajatega toimusid ümarlauad, kus arutati uute õppekavade sisu üle ning arendati uusi õppekavasid. Koostöös SA INNOVE-ga teostati õppavara kaardistamine. Ka Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika- ja metallitöö õppekava rühm koos Tehnikaõppe osakonna juhataja Jüri Puidetiga andis oma panuse uute lühioppekavade loomisele.

Õppeaasta on olnud edukas ka mehaanika- ja metallitöö õppekava töörühmale. Uuendati eksamikeskuse tunnustamisotsused, mis annavad õiguse keevitaja, koostelukksepa ja APJ pinkidel töötajate koolitus lõpetanutele kooli poolseks eksamineerimiseks ka 2021. aastal. Õpetajatele on toimunud erialased ja pedagoogilised täiendkoolitused Tallinna Ülikoolis.

Üks oma erialal töötav kutseõpetaja läbis edukalt kutseeksami ja talle pikendati kutseõpetaja kvalifikatsiooni EKR 7 aastani 2026. Kõikidel õpetajatel on läbitud iga-

aastane arenguveestlus. Osaleti nelja eriala kutseõpetajaga erialasel täiendkoolitusel Tallinna Tehnikaülikoolis (uue nimega *TalTech*) „Materjalide katsetamine ja tehnomaterjalid“ ja „Kaasaegsed keevitustehnoloogiad ja uued standardid“. Läbi on viidud tunnivaatlusi kolleegide poolt.

Ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavatöörühm

Janek Klaamas, õppekavatöörühma juht

1. september 2018, alustasid ehitusvaldkonna õpilased, õpinguid järgnevatel õppekavadel: kivi-ja betoonkonstruktsioonide ehitaja; puitkonstruktsioonide ehitaja, palkmaja ehitaja ning ehitusviimistleja (maaler, plaatija).



Fotol: Ceresiti stipendium määrati kahele tublile õppuritele Marie Merkurile ja Marit Leistile.

Et toetada üldehituse ja siseviimistluse eriala parimaid õppureid, otsustas Henkel Balti luua Ceresiti stipendiumi, mis on 1200 euro suurune.

2018/2019 õppeaastaks määrati stipendium PKHK-s ehitusviimistluse eriala kahele tublile õppuritele Marie Merkurile ja Marit Leistile.

Meie õpilased ehitusviimistluse- ja puitkonstruktsioonide ehitaja erialalt osalesid ka võistlusel „Noor Meister 2019“.

Osalesid plaatija David Lehtla, maaler Marie Merkuri. Parimat auhinnalist tulemust näitasid puitkonstruktsioonide ehitajad Dan Mängel ja Olaf-Kaur Kohver vaavutades teise koha.

Noorte juhendajad olid Ene Parmas, Vilve Holzberg, Janek Klaamas ja Karli Edo.

2018/2019 õppeaastal osalesid meie õpilased ja õpetajad õpirännetes Hispaanias Bilbaos, Soomes ja Portugalis. Kokku 10 õpilast ja 1 õpetaja.

Märtsis 2019 alustasime kvaliteedi hindamis aruande koostamisega.

2018/2019 õppeaastal tehti koostööd täiskasvanud koolituse osakonnaga ja selle raames viidi läbi neli täiendõppe kursust (viimistleja/maaler koolitus, plaatija koolitus, hoonete välisfassaadi soojustus koolitus ja puitkonstruktsioonide ehitaja koolitus). Kokku osales koolitustl 38 õppurile ning koolituse maht oli 380 tundi.

Juunis 2019 toimusid kutsequalifikatsiooni eksamid, kus lõpetajad näitasid edukalt oma praktilisi oskusi ja teoreetilisi teadmisi. Märkimist väärib õpilased Olaf Kaur Kohver ja Dan Mängel, kes lõpetasid kooli kiituskirjaga ja said võimaluse käia presidendi vastuvõtul.

Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavatöörühm

Kristjan Leotoots, õppekavatöörühma juht

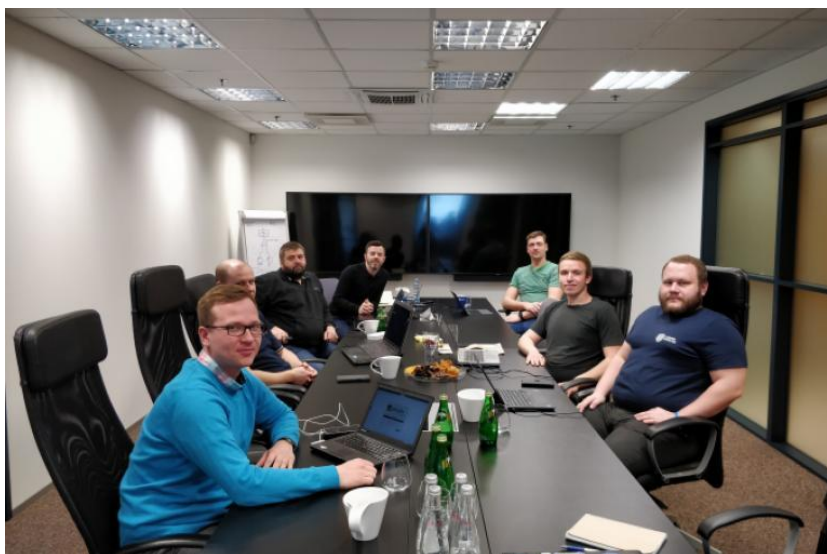
2018/2019 õppeaastal alustasime töörühma siseselt õppe-kasvatustöö komisjonide läbiviimisega. Seal osalesid õpilased enne kooli üldise komisjoni juurde minekut. Nii saime täpsema ülevaate õpilaste probleemidest, kellega me suuremjaolt igapäevaselt kokku puutume ja proovisime leida mõlemale osapoolale sobivad lahendused. Selle tulemusena vähenes õpilaste õppevõlgnevuste hulk ning meil oli võimalik tuvastada vastavalt nende antud tagasisidele segadus- ning probleemi kohti. Viisime läbi ka koolisisesed kutsevõistlused kahele kursusele – Juuniorid ja Seeniorid. Juuniorid said demonstreerida esimese poolaasta käigus omandatud praktilisi oskuseid riistvara ning operatsioonisüsteemide maailmas ning Seeniorid näitasid oma võimeid võrgu planeerimise ja seadistamise osas.

Osalesime ka edukalt Noor Meister 2019 raames. Eelvoorus said meie kooli kolm esindajat kohad 4.-6. ning kooli esindama finaali läks Alari Agard. Seekordselt ei saavutanud me küll eelneva aasta kahte poodiumikohta, aga saime auväärsse 4. koha.

Edukaks osutusid ka eelneva aasta lõpetajad kutseeksamil. Eksameid sooritas 31 õpilast kellest 28-le väljastati ka kutsetunnistus. Tegemist on väga hea tulemusega ja statistiliselt võrreldavad eelneva paari aasta saavutustega.

Lisaks osalesid meie töörühma liikmed teiste töörühmade tööandjate ümarlaudadel. Tegime seda selleks, et kaardistada mitte IT-ettevõtete tehnoloogilised vajadused ja leida ühispunkte, mille kaudu tulevikus suurendada praktikakohtade arvu.

2019. aasta alguses osalesid kaks töörühma liiget Tallinnas, Santa Monica Networks seminariruumides Palo Alto seadmete ja akadeemia koolitusel. Selle kaudu said kaks õpetajat sertifitseeritud koolitajateks ja Pärnumaa Kutsehariduskeskusest sai ametlik Palo Alto õppeakadeemia.



2018/2019. õppeaastal osales töörühm ka mitmel küberturbe võistlustel ja aitas neid ka korraldada. Detsembrikuus, koostöös WebArx Security ja Forwardspacega,

sai korraldatud Viking Spaa Hotelli konverentsiruumides jõuluteemaline võistlus, kus osales inimesi üle-eestiliselt erinevatest kutse- ja ülikoolidest. Meie üks viimase kursuse õpilane, Ethel Pruss, suutis saavutada, rohkem kui kahekümnest osaleja seas, 3. koha.

Samuti osalesid meie 1. kursuse õpilased võistlused "Robotex meets Cybersecurity", kus nad samuti said, kutsekoolide arvestuses, 1. koha.



Lisaks korraldasime koolis, koostöös TalTechi ja Eesti Internet Sihtasutusega, Euroopa kübervõistluse "ECSC 2019" eelvõistlust, mille käigus valiti välja Eesti esindajad.



Oli tegus aasta ja jätkame samas vaimus, et hoida Eesti kui digiriigi taset!

Aiandus, metsandus ja arboristi eriala õppekavatöörühm
Erna Gross, õppekavatöörühma juht



Fotol: aianduse erialal 100. lõpetaja – Ave Laanemets. NAÕ-18 lõpuaktus, kutseõpetaja Erna Gross, Ave Laanemets, Ester Rožgatsova, Katrin Hansumäe

2018/2019 õppeaastat alustas metsakasvatuse MRÕ-18 õppegrupp 8, arboristide ARÕ-17 grupp 5 ja nooremaednike NAÕ-18 grupp 11 õppijaga. Õpetajateks: kutseõpetajad Erna Gross ja Külli Song; töövõtulepingulistena Kaja Hiie, Arne Oad, Ats Mölder, Piia Kiviselg, Arnold Schmidt.

Kogu õppeaasta oli väga tegus. Kõik kolme eriala PRÕM õppijad olid ettevõttepraktikal ning koolis vaid sessioonide kaupa. Olgu siinkohal nimetatud meie head koostööpartnerid: OÜ Has-Liiga, Forentest OÜ, VZ Grupp OÜ metsakasvatuse erialal; Revatin Grupp OÜ, Allikukivi Veinikoda OÜ, SKM Haljastus OÜ, Samoteks OÜ, Tulundusühistu Vasula Aed OÜ, Ökomets OÜ, Rääka Puukool OÜ, OÜ Vääna Puukool, Puuproff OÜ arboristi eriala ning nooremaednike praktikakohtadena Kuusk AE OÜ, Võiste Puukool OÜ, Eesi Maaülikool, Heamari OÜ, Seedri Puukool OÜ, Tori Lilleaed OÜ, Herbs OÜ, OÜ Ökopesa, Neeva OÜ, Karukäpa talu FIE, Vabariigi Presidendi Kanrselei roosiaed, Pädaste Mõis OÜ, Tarvastu Sarapuu talu, AS Sagro, Päikeseaed OÜ ning Eesti Hoolekande Selts.

Lisaks sellele olid õpilased 7.-8. september 2018 ning 10.-11. mai 2019 abiks Pärnu taimelaadal, 14.-15 september Saarde Seenefestivalil seeni ja metsakooslusi tundma õppimas. Surjus Põlluaasa talus käidi korduvalt puid-põõsaid ja dendroloogiat õppimas.

Õppekäikude sihtkohtadeks olid nii neil kui ka 6. novembril alustanud ARÕ-18 ja 26. novembril 2018 alustanud AÕ-18 õppegruppidel Tallinna Botaanikaaed, Kadrioru park koos jaapani aiaga, Memoriaal Tallinnas, AS Sagro, Hansaplant, Nurmiko AS, Tori Lilleaed, Jäärja raba mustika- ja jõhvikakasvatus, Metste talu tšillikasvatus, Saare-Tõrvaugu aiandustalu viinamarjakasvatus, Matogardi mullatööstus, Kuuse aiand, Neeva aiand, Pärnu haljasalad, erinevad metsakooslused Pärnumaal ja Viljandimaal ja Läänemaal, Maamess Tartus ning Tihemetsa arboreetum.

Erasmuse projektiga käis Iirimaa 3-kuulisel õppepraktikal Diana Õisurm. Kutseõpetaja Erna Gross käis 06.-11. mai 2019 Itaalias Sitsiilias leidmas uusi praktikapartnereid.

Praktikaettevõtetes on pidevalt koolitatud välja juhendajaid ning toimunud on praktikaettevõtete hindamine õppekavale vastavuse osas.

Praktiliseks õppeks kasutati Luua Metsanduskooli Tihemetsa metskonda, Tahkuranna golfikeskust, Saarde valla kultuuriloolisi paiku. Tehti erinevaid rajamise ning ümberkujunduse töid koduaedades ning ühiskondlike hoonete juures. Jätkus koostöö Maarjakoduga Pärnu linnas ja Päikesekooliga (endine Pärnu Toimetulekukool). Nende õpilased said kasutada ka Pärnumaa KHK juures olevaid kõrgpeenraid käeliste ning aianduslike oskuste harjutamiseks. Kõrgpeenrakastid valmisid kutseõpetaja Enn Kiviselja ja tema juhendatud õpilaste ühistööna.

17.01.2019 toimus, kõiki õppijaid ühendav, koolisisene aianduslik kutsevõistlus.

Septembris 2018 oli ühine tulpide istutamine söökla akende alla – oma tulbisibula pani mulda ligi 300 erinevate erialade õpilast. Kogu kool sai nautida kaunist õite ilu.

Õppeaasta jooksul viidi läbi erinevaid täiendkoolitusi: metsakasvatuse, raie tööline (5 gruppi), viljapuude ja marjapõõsaste lõikamine (2 gruppi), taimede ettevalmistamine talveks, nooremaednik tase 3 kutse-eksamiks ettevalmistamine, maitse- ja ravimtaimede kasvatamine.

Õpetaja Erna Gross osaleb Aianduse Riikliku õppekava väljatöötamise töörühma töös. Kuna muutus Nooremaednik tase 3 kutsestandard, siis uuendati ka koolis kasutatavat õppekava. 15.02.2018 lõpetas metsakasvatuse õppegrupp ja 22.06. ARÕ-17.

Lõpuaktusel 11.01.2019 lõpetas NAÕ-18 grupis 6 õppijat kutse-eksamiga, 2 õppijat kooli lõpueksamiga (integreeritud õpe). Lõpetajate hulgas oli ka aianduse eriala 100. lõpetaja – Ave Laanemets.

Puidumaterjalide töötlemise õppekavatöörühm

Janek Suu, õppekavatöörühma juht

Õppekavarühmas viidi õpet läbi kolmel õppekaval: tisler, tase 4 (õppegrupid: T-18, T-17 ja T-16 – kokku 27 õpilast); puidupingioperaator, tase 3 (PO-18; 13 õpilast) ja CNC töötlemiskeskuse operaator, tase 4 (7 õpilast).

Tisleritest lõpetas 2019 kevadel 10 õpilast, neist 8 riikliku kutsekvalifikatsiooni eksamiga. Maarja Virula sooritus kujunes 2019. aasta punktisummalt (214 punkti) vabariigi tippmargiks.

Puidupingioperaatori õpet võib lugeda ebaõnnestumiseks – 13st õppima asunud õpilasest lõpetas 2. Mõlemad sooritasid Tartu Kutsehariduskeskuses kutsekvalifikatsiooni eksami.

CNC töötlemiskeskuse operaatoritest lõpetas 4 õpilast, sooritades kutsekvalifikatsiooni eksami.

Korraldasime tisleritele koolisisese kutsevõistluse, kus võitjaks osutus Marko Kaare (T-16). Tema esindas meid ka vabariiklikul jõukatsumisel „Noor Meister 2019“, saavutades 6. (eelviimase) koha.

Kolm õpilast õppegrupist T-17 käisid kolmenädalasel õpirändel Läti Vabariigis, kus praktiseerisid Cesise kohalikus väikeettevõttes. Kutseõpetajad E. Kiviselg ja M. Kasekamp külastasid õpirände raames Portugali koole ja ettevõtteid.

Korraldati mitmeid täiskasvanute täiendkoolitusi: mööbli tasapindade kaunistamine intarsia tehnikas – 30 tundi (U. Ailt); puittoodete valmistamine – 80 tundi (U. Ailt, E. Kiviselg); CNC algõpe – 40 tundi (M. Tehu); CNC operaatorite pädevuskoolitus – 40 tundi (J. Suu).

Samuti osalesime koostööprojektis Pärnu Linnavalitsusega ning valmistasime reklaamtahvleid valgusfestivalile „Öövalgel“.



Elektroonika ja energeetika õppekavatöörühm

Enno Puidet, õppekavarühma juht

Õppeaasta 2018/2019 hinnanguks töörühma arvates on 5. Kõik olulisemad punktid said täidetud.

Meie saavutused:

Kinnitatud sai uus õppekava FEL fotoelektriliste energiatootmiseseadmete paigaldaja. Vastuvõtt õnnestus ja samuti õnnestus muuta õpingud sessioonõppeks, sest enamik huvilisi on seotud oma põhitegevusega.

Tänu sessioonõppe võimalusele lõpetasid kõik aktiivsed 4 õpilast, kellest 3 tegelevad ka hetkel erialal õpituga. Üks õpilane lõi juba õpingute käigus oma firma, mis nüüdseks on ka vajadusel meile praktikabaasiks.

Simulaatorite hanke projekti raames sai õppekavarühm erinevaid stende, mis aitavad tõsta õppe kvaliteeti. Erilised tänud selle eest kooli projektimeeskonnale!

Simulaatorite hange aitas kaasa uuel õppekava (FEL) järgselt õpilaste edukale õpetamisele. Enamus stende on seotud siseelektriku erialaga. Nende täismahus kasutamine eeldab aega õpetajatel stendidega tutvumiseks: tarkvara + tehnika. Ühe stendi /HOONE AUTOMAATIKA/ puhul jäi kahjuks saksa koolitaja hätta, sõlmiti kokkulepe, et süsteemi vea uurimine algab jaanuaris 2020 a.

Kooli sisemised kutsevõistlused jaanuaris lõppesid tulemusega : Elektroonikud: K. Jaakson, K. Aria, E. Ereline. Siseelektrikud: M. Lautri, A. Looing, K. Kaup

osalesid „Noor Meister 2019“ võistlustel. Elektroonikud K. Jaakson ja E. Ereline saavutasid I ja III koha. Nende juhendajad olid M. Ronk ja V. Soomann. „Noor Meister 2019“ kutsevõistlusel sai meie siseelektriku eriala õpilane A. Looring IV koha. Tema juhendaja oli K. Tamm
2018/19 viibis Saksamaal praktikal 4 õpilast.

Elektrikute vabariiklik kutseksam toimus esmakordselt Pärnumaa Kutsehariduskeskuses, eksami läbiviimine läks edukalt.

Riikliku meetme PRÕM raames on elektroonikas toimunud pidev koostöö täiendõpe elektroonikatööstuse ettevõtetega. Pidevalt omandab lisateadmisi õppegrupid mahus 10 kuni 15 õpilast. Lisaks on toimunud rida lisakoolitusi elektroonikatööstuse töötajatele läbi täiskasvanute osakonna ürituste.

Osaleme ka Elektroonika Tööstuse Liidu töödes ja tegemistes läbi liidu liikmeks olemise. See tähendab osalemist Liidu korraldatud üritustel, koolitustel, võistlusel „Instrutec“.

Koos täiskasvanute õppe osakonnaga on viidud läbi kursused „B1 kategooria elektriku ettevalmistus“. Tänu lisaõppele läbisid eksami ka 3 FEL õpilast, vaatamata sellele, et see ei puutunud otseselt õppekavasse.

Külastasime Müncheni „Taastuvenergeetika“ messi koos FEL -18 õppegrupiga, mis andis peale silmaringi avardamise ka reaalseid kontakte tehnika ja teabe hankimise võimaluste osas.

Projektipõhise lahendusena ehitati ümber Innovatsiooniklassi (A002) elektriühendused ja teostati muud sellega seotud tööd. Klassis toimus reaalne elektriinstallatsiooni paigaldamine vastavalt tellimusele.

Tekstiili töötlemise õppekavarühm

Heli Sakk-Hännikäinen, õppekava juht

Tekstiili töötlemise õppekavarühmas õpivad õppurid 2018/19 õppeaastal ühel õppekaval: **Kerge rõivaste rätsep**.

Juunis valmis rätsep-stilisti (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine) EKR 5 tase õppekava.

Innovates rätsepa eriala kutseõpetajate initsiatiivgrupiga tehti tähtsad kokkulepped õppekava rakendamiseks, PKHK poolt osales kutseõpetaja Heli.

Õppekava rakendub 2019/20 vastuvõtuga. Selle õppekava sihtrühmaks on kerge rõivaste rätsepa eriala lõpetanud ja õmblusoskusega isikud.

ÕKR-s rakendus ja lõpetas kerge rõivaste rätsep õppekava esimene lend.

„Klientidele tellimustööde valmistamine“ moodulis sai kasutusele võetud uue hindamisülesandena komplekstööd, mille käigus õpilased kavandavad, joonistavad tehnilise joonise, teevad proove ning õmblevad rõivastuse ühele kliendile. Samas moodulis on hinnatav ka komplekstööna tellimuse vastuvõtmise kogemus ja analüüs, mille käigus õpilane hindab iseenda suhtlemise- ja klienditeenindusalaseid oskuseid.

Kergete rõivaste rätsepa eriala õpilased valmistasid reklaamvideo eriala tutvustamiseks. Rätsep- stilisti ja kergete rõivaste rätsepa erialal õppimisvõimalusest kirjutas ka ajaleht Pärnu Postimees.

<https://parnu.postimees.ee/6710627/kutsekooli-uus-eriala-naiste-uleroivaste-valmistaja>

Kõigile loovatele ja moehuvilistele

Kergete rõivaste rätsep

- 2 aastat
- Keskkohariduse baasil
- Päevane õpe 2x nädalas
- Põnevad valikained

Rätsep-stilist
(naiste ülerõivaste valmistamine)

- 1 aasta
- Keskkohariduse baasil
- Päevane õpe 2x nädalas
- Põnevad valikained

Õpe toimub kaasaegses õpikeskkonnas,
parimate meistrite juhendamisel
virtuaaltehnoloogia suunas

LISAINFO: heli.salok@hariduskeskus.ee

Koos õpilastega külastati Tallinnas Teater Estonia rätsepaid, kohtuti moedisainer Marit Illisoniga tema moestuudios ja imetleti moenäitust KUMU-s.

Sügisel 2018 osalesid rätsepa eriala õpilased Pärnu Kaubamajaka „Ostupromenaad“ üritusel moe- ja soengušõuga „Dress to impress“.

Veebruaris 2018 osalesid rätsepa eriala õpilased koolis toimunud „Eesti Vabariik 100“ raames korraldatud restoraniõhtul moe- ja soengushowga „Kohvikukleidid“.

Mais 2019 aga osaleti kooli tänapäeva üritusel moeshowga „Ilusate tüdrukute elu pole kerge“.

Planeeritud tegevused täideti koostöös partneritega ja kolleegidega. Eriala populariseerimiseks tegi rätsepaõpilane koos rühmajuhataja Heliga stiilinõustamist PortArturis, osaleti 07.06.19 Grillfestivalil rätsepa eriala õpilaste valmistatud tööriivaste esitlusega ja õpetaja Heli koostatud veidraid erialasid tutvustavate lugudega.

Rätsepadel on Facebookis loodud grupp „Rätsepad“, milles kajastatakse õppegrupi tegemisi. Erialavalikut toetavad enne ja pärast õppima asumist iga aastaselt korraldatavad lahtiste (avatud) uste päevad, mille raames on võimalik olla töövarjuks, osaleda õpi- ja töötubades. See on hea võimalus saada ülevaade eriala tegevustest ja vajalikest oskustest ning viis jõuda järeltulele, kas valitud õppekava ka tulevikus ametiks võiks sobida.

ÕKR õpitubade teemadeks on selliste ürituste raames tavaliselt kleidi disainimine ja mulaažimeetodil modelleerimine mannekeeni seljas.

Eriala kutseõpetaja stažeeris Erasmus+ programmiga Itaalias, tekstiilipealinnas Comos, ja sai sealt häid ideid õppetöö rikastamiseks ja parendamiseks.

Välisprojektides osalemine annab ÕKR õpetajatele võimaluse praktiseerida võõras kultuuriruumis ja keelekeskkonnas, aitab kaasa rahvusvahelistumisele ja lihtsustab partnerkoolide vahetusõpilaste juhendamist meie koolis.

Tublimatele õppijatele on igal aastal tagatud välispraktika võimalus. Seni on käidud Soomes ja Hispaanias, käesoleval õa-l käis 5 õppijat Hispaanias ning 2 vilistlast Maltal.

Mainimist väärib meie praktikantidele antud vastutusrikas töö, milleks oli Eurovisioonil Malta esinejatele lavakostüümide õmblemine.

ÕKR-s on koostatud 6 ja rakendunud 5 erinevat täiendus- ja ümberõppe õppekava:

- Õmblemise algõpe ja parandustööd 20 tundi
- Kinniste töötlemine 20 tundi
- Lõigete konstrueerimine ja modelleerimine 60 tundi, kursus toimus kahel korral.
- Õmblemise algõpe ja parandustööd 26 tundi, kursus toimus kahel korral.
- Lasterõivaste disain ja õmblemine 60 tundi

Tagasiside kursusele oli keskmise hindegaga 5,0

Toimus koolisisene kutsevõistlus, mille raames õmmeldi Laine Mägi tantsukooli rühmale laulupeole minekuks pidulikud pluusid.

Osalesime „Noor Meister 2019“ üleriigilisel kutsemeistrivõistlusel. Võistlustööks oli konstrueerida ja modelleerida ning õmmelda naiste särkpluus-kleit, kus saavutasime 5. koha.

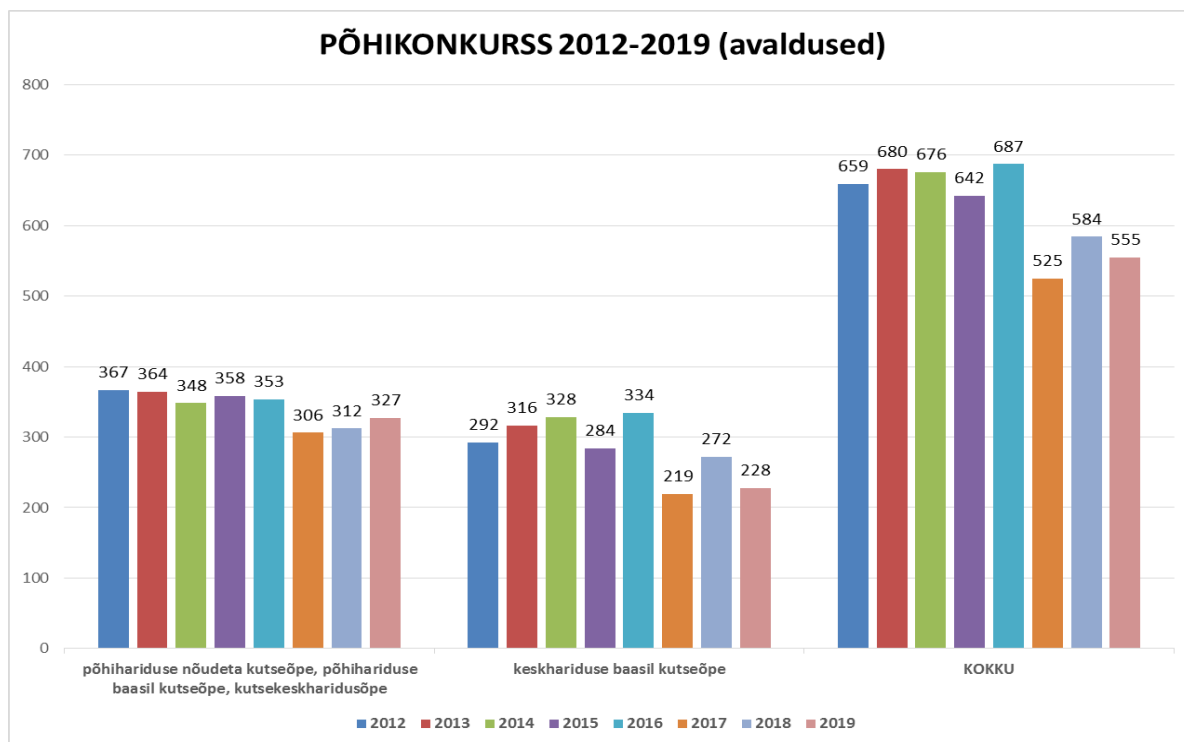
Tekstiili töötlemise valdkonna juhti ja rätsepa eriala kutseõpetajat Heli Sakk-Hännikäinenit tunnustati nii Pärnumaa Aasta kutseõpetaja tiitli kui ka haridus- ja teadus ministri Mailis Repsi tänukirjaga, kui Pärnumaa Aasta kutseõppeasutuse õpetaja finalisti - hoole, pühendumuse ja suurepärase töö eest!



Fotol: kergeste rõivaste rätsepa eriala õpilaste valmistatud rõivad esitlusel Pärnu Kaubamajas.

LISA 1 Uute õpilaste vastuvõtt arvudes

Põhihariduse nõuete ja põhihariduse baasil kutseõpe ning kutsekeskharidusõpe (põhikonkurss 17. juuni kuni 14. august 2019).



POPULAARSEMAD VIIS ÕPPEKAVA 2015-2019				
2015	majutusteenindus	2,13	raamatupidaja	3,95
	IT-süsteemide noorempetsialist	2,07	väikeettevõtlus	2,73
	ehitusviimistlus	1,72	kosmeetik	2,50
	sõiduautotehnik	1,33	juuksur	1,75
	pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	1,13	ärikorraldus	1,53
2016	majutusteenindus	2,20	raamatupidaja	4,80
	IT-süsteemide noorempetsialist	1,97	ärikorralduse spetsialist	2,73
	ehitusviimistlus	1,60	juuksur	2,31
	sõiduautotehnik	1,57	kosmeetik	2,19
	keevitaja	1,20	IT-süsteemide noorempetsialist	1,80
2017	IT-süsteemide noorempetsialist	2,10	kosmeetik	2,06
	ehitusviimistlus	1,20	IT-süsteemide noorempetsialist	1,87
	sõiduautotehnik	1,13	juuksur	1,75
	toitlustusteenindus	0,90	raamatupidaja	1,17
	turismiettevõtte teenindaja	0,83	hooldustöötaja	0,88
2018	IT-süsteemide noorempetsialist	1,73	ärikorralduse spetsialist	2,80
	turismiettevõtte teenindaja	1,50	kosmeetik	2,75
	keevitaja	1,27	IT-süsteemide noorempetsialist	2,20
	sisetööde elektrik	1,27	juuksur	2,13
	ehitusviimistlus	1,20	raamatupidaja (tasuline)	1,17
2019	IT-süsteemide noorempetsialist	1,48	ärikorralduse spetsialist	2,67
	turismiettevõtte teenindaja	1,35	kergete rõivaste rätsep	2,15
	mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumine sõiduautotehnik)	1,34	kosmeetik	1,69
	keevitaja	1,31	IT-süsteemide noorempetsialist	1,60
	kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus; sisetööde elektrik; toitlustusteenindus	1,00	raamatupidaja	1,18

Lisa 2 Tublimate tunnustamine

I koht

MARIA KORSTEN – I koht Rahvusvahelisel kutsevõistlusel „Kokakunst Kuressaares“;

KERTU TAMMANN - saavutas „Noor Meister 2019“ pagarite võistlusel I koha;

CHRIS TAMMIK – I koht „Noor Meister 2019“ võistlusel turismikorraldaja;

MARIA VICTORIA PÕDER – I koht „Noor Meister 2019“ võistlusel; majutusteenindaja;

MARILI ORRO - vabariiklikul müügierialade võistlusel I koht müüja-klienditeenindaja eriala;

MARIA KOOS – I koht vabariiklikul müügierialade võistlusel müügikorraldaja erialal;

MATHIAS BREBEN KAEVAND - Tartu laskevõistlustel saavutas I koha;

KASPAR JAAKSON - "Noor Meister 2019" võistlusel elektrooniku eriala I koht;

II koht

SILVE TARRE – II koht kondiitri võistlusel;

HELEN PAJU - II koht vabariiklikul müügierialade võistlusel müügikorraldaja erialal;

DAVID LEHTLA – II koht „Noor Meister 2019“ võistlusel plaatija erialal;

MARIE MERKURI - II koht „Noor Meister 2019“ võistlusel maalri erialal;

III koht

KEVIN STERN - III koht rahvusvahelisel kutsevõistlusel „Kokakunst Kuressaares“;

JANELY TÄHEMAA - III koht „Noor Meister 2019“ võistlusel majutusteenindaja;

BRITY KLAAS – III koht Noor Meister 2019“ võistlusel administraator;

SIRLI MODE – III koht vabariiklikul müügierialade võistlusel;

MELITA ŠKLJAR - III koht Pärnumaa Kutsehariduskeskust vabariiklikul kutsevõistlusel Võrumaa Kutsehariduskeskuses sekretäri erialal;

ERIK LOTSMAN, KARDO ERM JA MAREK LILLEVÄLI – Vana-Vigalas toimunud autotehnikute I kursuse võistlus, kus õpilased saavutasid III koha;

ANASTASIA TŠABANOVA - Tartu laskevõistlustel saavutas laskmises neidude klassis III koha;

RAIGO UIGOMÄE - saavutas Tartu laskevõistlustel laskmises noormeeste klassis III koha;

SERGEI TŠEKMARJOV - saavutas Tartu laskevõistlustel laskmises meestöötajate klassis III koha;

ETHEL PRUSS - koostöös WebArx Security ja Forwardspacega Viking Spaa Hotelli toimunud jõuluteemaline küberturbe võistlus III koht

ANDREAS EDMUNDS. ERELIN - Noor Meister 2019" võistlusel elektrooniku eriala III koht.

IV koht

EPP JOHANNA PÕHJALA - IV koht vabariiklikul müügierialade võistlusel;

KRISTEL KIVIKAS - IV koht vabariiklikul kutsevõistlusel Võrumaa Kutsehariduskeskuses sekretäri erialal;

TAUNO DANILOV - „Noor Meister“ 2019. keevitajate kutsevõistlus „Viru Welder 2019“ 4. koht.

LISA 3 PKHK KOOSSEIS seisuga 31.12.2018

Jrk Nr	Ees ja perekonna nimi	Ametikoha nimetus
-----------	--------------------------	-------------------

JUHID

1	Riina Mürsepp	Direktor
2	Elve Lääts	Direktori asetäitja finants- ja haldusalal

ADMINISTRATIIVTEENISTUS

3	Ella Laur	Personalijuht
4	Anneli Rabbi	Avalike suhete juht
5	Kaja Sau	Töökeseonnaspetsialist
6	Hele-Ly Selge	Kantseleijuhataja

ARENDUSOSAKOND

7	Varje Tipp	Osakonnajuhataja
8	Johanna Kommer	PRÕM projekti koordinaator
9	Kadri Riitsaar	Projektide koordinaator
10	Anu Kuk	Projektide koordinaator
11	Liisi Kruusimägi	Projektijuht
12	Thea Tammeleht-Abraham	Projektijuht
13	Teele Luks	Projektijuht
14	Karmen Torin	Projektijuht
15	Janek Leppnurm	IKT spetsialist
16	Kaivo Paal	IKT spetsialist

Õppe- ja tugiteenistus

17	Helke Heinmets	Õppe- ja tugiteenistuse juhataja
18	Kersti Karu	Õppe- ja karjäärinõustaja
19	Marina Jaani	Õppekorralduse spetsialist
20	Kristi Lorents	Õppekorralduse spetsialist
21	Leili Ruul	Õppekorralduse spetsialist
22	Kai-Tõe Ellermaa	Huvijuht, muusikaõpetaja
23	Rita Mändla	Ringijuht
24	Kaie Laur	Raamatukoguhoidja
25	Eda Tiismaa	Vanemraamatukoguhoidja
26	Marika Köster	Vanemraamatukoguhoidja

TEHNIKAÕPPEOSAKOND

27	Jüri Puidet	Osakonnajuhataja
28	Tiina Kolga	Osakonnajuhataja asetäitja
29	Urmas Ailt	Õppetöökoja juhataja, kutseõpetaja
30	Priit Auväärt	Kutseõpetaja
31	Ilmar Eek	Kutseõpetaja

32	Karli Edo	Kutseõpetaja
33	Vilve Holzberg	Kutseõpetaja
34	Maili Jakobson	Kutseõpetaja
35	Jarmo Kask	Kutseõpetaja
36	Oliver Kikas	Kutseõpetaja
37	Enn Kiviselg	Kutseõpetaja
38	Janek Klaamas	Kutseõpetaja, õppetöökoja juhataja
39	Ingrid Kruusla	Kutseõpetaja
40	Mati Koitmäe	Kutseõpetaja
41	Margus Kasekamp	Kutseõpetaja
42	Piret Laan	Õpetaja
43	Mihkel Lembit	Õpetaja
44	Kristjan Leotoots	Kutseõpetaja
45	Lembit Lill	Kutseõpetaja
46	Siimo Lopsik	Õpetaja
47	Allan Lorents	Õpetaja
48	Lembit Miil	Kutseõpetaja
49	Piret Mühlberg	Õpetaja
50	Genno Niider	Kutseõpetaja
51	Pille Nurmberg	Praktikakorraldaja
52	Reet Näär	Õpetaja
53	Ene Parmas	Kutseõpetaja
54	Sirje Parrol	Õpetaja
55	Ülle Pikma	Õpetaja
56	Rita Pillisner	Õpetaja
57	Enno Puidet	Kutseõpetaja
58	Urmas Rebas	Kutseõpetaja
59	Mart Ronk	Kutseõpetaja
60	Eesi Rosenberg	Õpetaja
61	Heli Sakk-Hännikäinen	Kutseõpetaja
62	Marko Sassjan	Rühmajuhataja
63	Siim Soopõld	Kutseõpetaja
64	Värdi Soomann	Kutseõpetaja
65	Mario Susi	Kutseõpetaja
66	Janek Suu	Kutseõpetaja
67	Karlo Tamm	Kutseõpetaja
68	Elje Teesalu	Rühmajuhataja
69	Kristiina Tinkus	Kutseõpetaja
70	Üllar Tornik	Kutseõpetaja
71	Rein Volberg	Kutseõpetaja

TEENINDUSÕPPEOSAKOND

72	Riina Tõnsing	Osakonnajuhataja
73	Helen Maripuu	Osakonnajuhataja asetäitja
74	Hevelin Antsmäe	Rühmajuhataja
75	Urmas Einbaum	Peakokk
76	Kaire Evert	Toitlustusjuht
77	Õnne Ennusaar	Kutseõpetaja
78	Erna Gross	Kutseõpetaja

79	Aime Harjakas	Kutseõpetaja
80	Heli Hinrikson	Kutseõpetaja
81	Ruth Ilves	Kutseõpetaja
82	Maie Jesjutina	Õpetaja
83	Aino Juurikas	Kutseõpetaja
84	Terje Jürgens	Kutseõpetaja
85	Sven Jürgenson	Õpetaja
86	Malle Kallus	Kutseõpetaja
87	Mija Kelli	Köögitööline
88	Tiina Kiibus	Kutseõpetaja
89	Ülle Kivisild	Kutseõpetaja
90	Ille Kukk	Kutseõpetaja
91	Ly Kukk	Kutseõpetaja
92	Helina Kruusmaa	Kutseõpetaja
93	Hanna Kuldsaar-Sarv	Kutseõpetaja
94	Endla Kuura	Kutseõpetaja
95	Anu Laas	Kutseõpetaja
96	Ruth Leping	Õpetaja
97	Marina Madisson	Kutseõpetaja
98	Anne Metsmaa	Õpetaja
99	Mati Mettus	Õpetaja
100	Stella Nuust	Kutseõpetaja
101	Janne Ojala	Kutseõpetaja
102	Viive Ollo	Õpetaja
103	Annely Raev	Kutseõpetaja
104	Reet Parik	Kutseõpetaja
105	Reet Parind	Õpetaja
106	Peep Peetersoo	Kutseõpetaja
107	Ingrid Ploom	Kutseõpetaja
108	Hiie Põldma	Kutseõpetaja
109	Kaie Pärn	Kutseõpetaja
110	Ingrid Schumann	Õpetaja
111	Kristel Sepp	Kutseõpetaja
112	Terje Steinberg	Kutseõpetaja
113	Aili Sommer	Praktika juhendaja
114	Külli Song	Kutseõpetaja
115	Külli Šorin	Kutseõpetaja
116	Taisi Talviste	Kutseõpetaja
117	Sirje Tamm	Õpetaja
118	Riina Tomast	Kutseõpetaja
119	Karin Torin	Praktikakorraldaja
120	Sergei Tšekmarjov	Kutseõpetaja
121	Heili Västrik	Õpetaja

TÄIENDUS- JA ÜMBERÕPPE TEENISTUS

122	Sirje Pauskar	Teenistuse juhataja
123	Heleri Heinla	Täiendusõppe koolitusjuht
124	Gerli Ollino	Täiendusõppe koolitusjuht

125	Kadi Laidvee	Sekretär
126	Erkki Koitmäe	Autokooli sõiduõpetaja

MAJANDUSOSAKOND

127	Katrin Koidumaa	Finantsjuht
128	Siire Tõrva	Õpilaskodu juhataja
129	Tiiu Orgvee	Õpilaskodu kasvataja
130	Raivo Jürgens	Õpilaskodu administraator
131	Ain Pinsel	Õpilaskodu administraator
132	Ene Goldschmidt	Õpilaskodu puhastusteenindaja
133	Eldi Toompalu	Majandusjuht
134	Ülar Toompalu	Remonditehnik
135	Kaido Koodi	Administraator
136	Merike Saal	Administraator
137	Maia Lang	Garderoobihoidja-administraator
138	Kersti Tõnisson	Garderoobihoidja-administraator
139	Taimi Kurel	Garderoobihoidja