

| PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA | | | | | | |
|--|-------------|---|-------|-------|--------------------|-------|
| Õppekavarühm | | Ehitus ja tsiviilrajatised | | | | |
| Õppekava nimetus | | Maaler | | | | |
| | | Painter | | | | |
| | | Маляр | | | | |
| Õppekava kood EHS-es | | 141579 | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk- haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| | | | X | | | |
| Õppekava maht: 60 EKAP | | | | | | |
| Õppekava koostamise alus: Kutsestandard „Maaler, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Ehituse, kinnisvara ja geomaatika kutseenõukogu 20.10.2014. a otsusega nr 32. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“. | | | | | | |
| Õppekava õpiväljundid: Õppekava läbimisel õpilane: 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja; 2) teostab erinevate seina ja põrandapindade lõppviimistluste (värvimine, lakkimine, õlitamine) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 3) katab viimistletavad pinnad rullmaterjaliga (tapeedid, tekstiilmaterjalid) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 4) kannab juhendamisel pinnale dekoratiivvärvi või –värvisüsteemi, juhindudes toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning proovipinnast; 5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 6) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapära olukordades. | | | | | | |
| Õppekava rakendamine: Täiskasvanud õppija. Õpe võib toimuda nii statsionaarses - koolipõhises kui ka statsionaarses - töökohapõhises vormis | | | | | | |
| Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda põhiharidusega isik. | | | | | | |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud järgmised proovitööd: 1) proovitöö: hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine; 2) proovitöö: seinte katmine rullmaterjalidega. Õpilane on sooritanud kutseeksami. | | | | | | |
| Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: „Maaler, tase 4 esmane kutse“ | | | | | | |
| Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad. | | | | | | |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kooli lõputunnistus koos hinnetelehega. | | | | | | |
| Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (51 EKAP) | | | | | | |
| <i>Nimetus</i> | <i>Maht</i> | <i>Õpiväljundid</i> | | | | |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 EKAP | mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil | | | | |
| Rullmaterjalide paigaldamine seintele | 11 EKAP | omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud | | | | |

tööülesandest
valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine 22 EKAP

omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

Dekoratiivviimistlus 12 EKAP

omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiat
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

Nimetus *Maht* *Õpiväljundid*

Riigikaitseõpetus (Valikmoodul) 3 EKAP

mõistab ajateenistuse kui spetsiifilise ala nõudeid;
omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis on vajalikud efektiivseks tegutsemiseks kaitsejõududes ja riigikaitse valdkonnas
käitub laitmatult ja tuleb toime riigikaitse laagris

Eriviimistlustööd 5 EKAP

omab ülevaadet viimistlusmaterjalidest ning nende kasutamisevõimalustest
kavandab ja teostab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid

Ripplagede ehitus 4 EKAP

kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid ripplagede paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest
paigaldab juhendamisel nõuetekohaselt ripplae lähtudes tööülesandest
järgib ripplagede paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid

Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 4 EKAP

omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest
paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

PVC PÕRANDAKATETE PAIGALDAMINE 4 EKAP

omab ülevaadet PVC-st põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud

tööülesandele

valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat
paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
jälgib töötervishoiu- ja tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute moodulid on teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi.

Õppekava sisaldab 9 EKAP õppemahus valikõpingute mooduleid, mille õppeeesmärk on toetada ja laiendada põhiõpingutes omandatud kutseoskusi.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 0.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Janek Klaamas

kutseõpetaja

Telefon 442 7884, +3725510683, janek.klaamas@hariduskeskus.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://hariduskeskus.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=303

https://hariduskeskus.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=303&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Maaler

| Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP) | Maht kokku | 1. õppeaasta |
|--|------------|--------------|
| Põhiõpingute moodulid | 51 | 51 |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 | 6 |
| Rullmaterjalide paigaldamine seintele | 11 | 11 |
| Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine | 22 | 22 |
| Dekoratiivviimistlus | 12 | 12 |
| Valikõpingute moodulid | 9 | 9 |
| Riigikaitseõpetus (Valikmoodul) | 3 | |
| Eriviimistlustööd | 5 | 5 |
| Ripplagede ehitus | 4 | |
| Hüdroisolatsioonitööd siseruumides | 4 | |
| PVC PÕRANDAKATETE PAIGALDAMINE | 4 | 4 |

Maaler

Seosed kutsestandardi „ Seosed kutsestandardi “Maaler, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ja eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

| Kompetentsi nimetus kutsestandardis | Eriala õppekava moodulid | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | Rullmaterjalide paigaldamine seintele | Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine | Dekoratiivviimistlus |
| Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine | | X | X | X |
| Seinte katmine rullmaterjalidega | | X | X | X |
| Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega | | | | X |
| Materjalide kulu ja tööaja määramine | | X | X | X |
| Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine | | X | X | X |
| Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgimine | | X | X | X |
| Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine | | X | X | X |
| Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine | | X | X | X |
| Meeskonnatöös osalemine | | X | X | X |
| Energiatõhus ehitamine | | X | X | X |

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 1 | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | | |
| 112 t | 44 t | | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|---|--------------|
| mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis | <input type="checkbox"/> analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi; • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • leiab iseseisvalt informatsiooni (sh elektrooniliselt) praktika- ja töökohtade kohta; • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul; • koostab juhendamisel endale (sh elektrooniliselt) lühi- ja pikaajalise karjääriplaani | Eneseanalüüs, kutsealased tööle rakendumise võimalused. Tööle kandideerimise dokumendid. Karjääriplaani koostamine ja tööintervjuu läbiviimine. | Loeng, seminar, videod, rollimängud, analüüs. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:
 Eneseanalüüsi, CV ja karjääriplaani koostamine.

Hindamismeetod:
 Iseseisev töö

Lävend

- analüüsib juhendamisel enda isiksust ning kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi;
- seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega;
- leiab iseseisvalt informatsiooni (sh elektrooniliselt) praktika- ja töökohtade kohta;
- koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus;
- valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul;
- koostab juhendamisel endale (sh elektrooniliselt) lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.

Iseseisvad tööd

Eneseanalüüsi, CV ja karjääriplaani koostamine.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|------------------------------------|--------------|
| mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve; • selgitab juhendi alusel nõudmise ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust; • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse; • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni; • leiab iseseisvalt informatsiooni panga poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik. | Ressursid, eelarve, turumajandus, maksusüsteem, finantsasutuste hüvised, elektroonilised andmebaasid. Makro keskkond. | Iseseisev töö Ülesanne/harjutus | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:
Finantsasutuste hüviste võrdlus.
Infootsing e-andmebaasidest.

Lävend

- kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest;
- koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve;
- selgitab juhendi alusel nõudmise ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust;
- loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;
- täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni;
- leiab iseseisvalt informatsiooni panga poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta;
- kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik

Iseseisvad tööd

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|---|--------------|
| mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele; • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani. | Ettevõtluskeskkond, -vormid, ettevõtte loomisprotsess, äriplaani. | Interaktiivne loeng, ajurünnak, rühmatöö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Palgatöötaja ja ettevõtjana tööturule sisenemise võrdlus. Lihtsustatud äriplaani koostamine. | | Hindamismeetod: Iseseisev töö Ülesanne/harjutus | | |
| Lävend | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Palgatöötaja ja ettevõtjana tööturule sisenemise võrdlus. | | | | |

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--|--------------|
| mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel | <ul style="list-style-type: none"> • lähtudes riiklikust strateegiast loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohututöökeskkonna üldist füüsilisi, | Töökeskkonnaohutus. Töölepinguseadusega sätestatud lepingud. Palga ja ajutise töövõimetushüvitise arvestus.. Asjaajamine ja dokumendihaldus | Loengseminarid, rühmatöö, juhtumianalüüs, arutelu. | Mitteeristav |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | <p>keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni; • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust; • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt; • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega töökeskkonna tagamisel; • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna | E-kirjavahetus, digiallkirjastamine. | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Hindamisülesanne: Algatus- ja vastuskirja koostamine. Töölepinguseadus. Juhtumianalüüs.</p> | <p>Hindamismeetod: Test Ülesanne/harjutus Analüüs</p> |
|--|---|

| |
|---|
| <p>Lävend</p> <ul style="list-style-type: none"> • lähtudes riiklikust strateegiast loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel; • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, (sh elektrooniliselt) töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni; • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust; • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt; |
|---|

- kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega .

Iseseisvad tööd

Töölepingute võrdlus.

| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|---|--------------|
| käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: teoreetiline töö: 112 iseseisev töö: 44 kokku: 156 | <ul style="list-style-type: none"> • kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; • selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi; • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone. | Suhtlemisliigid. Multikultuursus. Kliendikeskne teenindus. | Interaktiivne loeng, analüüs, rollimängud | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:
Probleemsituatsiooni analüüs.

Hindamismeetod:
Ülesanne/harjutus

Lävend

- kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist;
- kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava;
- selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid;
- selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi
- kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel;
- loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid;
- lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.

Iseseisvad tööd

Kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid.

| | |
|--|---|
| Lõimitud teemad | eesti keel 39 t: Tekstiõpetus. Keel kui suhtlemisvahend. Funktsionaalne lugemine võõrkeel 26 t: Enese ettevalmistamine tööturul läbilõõmiseks. Ettevõtted: nende tüübid, struktuur ja tegevus. Osakonnad ja ametid. Tööülesanded, vastutusala ja nende kirjeldamine. Värbamisprotsess. Töökuulutused. Töötingimused. Kirjalik asjaajamine (CV, avaldus, seletuskiri, kinnituskiri). Taotluskirja põhimõtted ja vormistamine. Tööintervjuud, oma tugevuste ja nõrkuste kirjeldamine. Telefonivestlus. |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õppija on saavutanud arvestuse mooduli kõikides õpiväljundites. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |

Õppematerjalid

SA Innove. 2008. Ettevõtluse alused, õppematerjal. OÜ Infotrükk
SA Innove. 2008. Ideest eduka ettevõtte, õppematerjal. OÜ Infotrükk
M. Praman, M. Salu. 2005. Ettevõtluse alused. Kirjatus Ilo
R. Johanson. 1996. Abiks väikeetevõtjale. Tallinn
M. Raudjärv. 2000. Majanduse algkursus. Matimar TRÜ
A. Vihalemm. 2008. Turunduse alused. Tallinna Tehnikaülikool. Külim
Moodle – Tallinna Ehiuskool. Majandus ja ettevõtlus (raamatud, e-õppe õpijuhised, slaidid, õpetaja poolt koostatud õppematerjalid)
Õppematerjalid <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope>
SA Innove poolt koostatud karjäärimooduli õppematerjalid
Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia
Töötervishoiu ja tööohutuse seadus
Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord
Töötajate tervisekontrolli kord
Esmaabi korraldus ettevõttes
Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded
Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded
Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded
Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord
Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord
Tuleohutuse seadus ja määrus
Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded.
Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus
Töölepinguseadus
Võlaõiguse seadus
Kollektiivlepingu seadus
Ravikindlustuse seadus
Vanemahüvitise seadus
Riikliku pensionikindlustuse seadus
EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“. Lewis, R. D. Kultuuridevahelised erinevused: kuidas edukalt ületada kultuuribarjääre. Tallinn: TEA Kirjastus, 2003.
Eetikaveeb: http://www.eetika.ee/et/globalne_eetika/kultuuriderinevused/192800
A.Kidron; V.Kolga. Isiksuse käsitlusi Läänes ja Idas
A.Kidron. Suhtlemise psühholoogia.
Berne, E. Suhtlemismängud. Mängud ja manipulatsioonid inimsuhetes.
Goleman, D. Töö emotsionaalse intelligentsusega. Emotsionaalse intelligentsuse kasutamine.
Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak 2004;
Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita 1999

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 2 | Rullmaterjalide paigaldamine seintele | 11 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | Praktika |
| 20 t | 46 t | 110 t | 110 t |

| | | |
|--|--|------------------|
| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest | Eristab näidiste põhjal paber-, tekstiil-, vinüül- ja klaaskiudtapeeti ning kirjeldab lähtuvalt nende omadustest nõudeid tapeeditavale aluspinnale; selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Koostab õpimapi, mille osad on järgmised:

1.1 Rullmaterjalid – õpilase poolt koostatud õppematerjal

1.2 Tehnoloogiline kaart

1.3 Referaat: Tapeet kui materjal läbi ajaloo

1.4 Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamiseks (meeskonnatöö)

Teoreetiliste teadmiste kontroll

Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia

Hindamismeetod:

Referaat

Juhtumi analüüs

Lävend

Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendile.

Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid.

Sisaldab teemakohast materjali, sh võõrkeelset.

Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart).

Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele.

Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega.

Mapp on esteetiliselt vormistatud

Mapp on esitatud õigeaegselt.
 Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti.
 Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, fliistapeeti ja nimetab need.
 Arvutab materjalide kulu õigesti.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|--|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest | <p>Nimetab lähtuvalt paigaldatava rullmaterjali liigist tapeetimistöodel kasutatavad töö- ja abivahendeid. Selgitab välja etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid).</p> <p>Hindab visuaalvaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele.</p> <p>Mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi.</p> <p>Koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest.</p> | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia | | Hindamismeetod: Kontrolltöö Ettekanne/esitlus |
| Lävend | | |
| <p>Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti. Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, fliistapeeti ja nimetab need. Arvutab materjalide kulu õigesti.</p> | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|--------------|
| valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid | <p>Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> - valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast; - tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid; - krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest; - paigaldab seinale rullmaterjali, järgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhendit, rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet; - parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid. | Mitteeristav |
| Hindamismeetod: Praktiline töö Arutlus | | |

| |
|---|
| <p>Lävend</p> <p>Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele); valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest; kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövähte; järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust; lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha; vormistab nõuetekohaselt tehnoloogilise kaardi; valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist; lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest; paigaldab rullmaterjali seinale, järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit; parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades); kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövähte; järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha; analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel; lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest; valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast; paigaldab rullmaterjali sise- kui ka välisnurka, järgides etteantud kvaliteedinõudeid (DIN, RYL); parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead; kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövähte; järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</p> |
| <p>Praktilised tööd</p> <p>Aluspindade ettevalmistamine. Seinte katmine rullmaterjalidega. Sise- ja välisnurka tapetseerimine.</p> |

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|---|--------------|
| rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal | <p>Hindab visuaalvaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi; - koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest; - korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab tööloa, järgides tööohutusnõudeid; - valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast; - tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid; - krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest; - paigaldab seinale rullmaterjali, järgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhendit, rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima | Mitteeristav |

| | | |
|--|--|--|
| | nõudeid ja tööülesannet; - parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid; - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid. | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| Hindamisülesanne: Rullmaterjali kleepimine seinale (nii sise- kui välisnurga kleepimine) | Hindamismeetod: Praktiline töö |
|--|--|

| |
|---|
| Lävend |
| <p>Valmistab ette rullmaterjalidega kaetavad aluspinnad lähtuvalt kasutatavast materjalist; valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist; rullmaterjali lõikamine (arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust); paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass 2); paigaldab tapeedi vastavalt kvaliteediklass klass 2 nõuetele. Sisenurk on korrektselt läbi lõigatud. Parandab iseseisvalt töö käigus tekkinud vead. Järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid. Käsitseb materjale ja töövahendeid hoolikalt.</p> |

| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|--------------|
| järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid | - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; - korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava; - arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Mitteeristav |

| | |
|--|---|
| Hindamisülesanne: Pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega. | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö |
|--|---|

| |
|---|
| Lävend |
| <p>Õppija: tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega; rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega; omandab meeskonnatöö kogemusi.</p> |

| Õpiväljund 6 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|---|--------------|
| analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega | - analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut seinapinna katmisel rullmaterjalidega; - koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid. | Mitteeristav |

| | |
|---|---|
| Hindamisülesanne: Praktikapäeviku täitmine Praktikaaruande koostamine | Hindamismeetod: Arutus Analüüs |
| Lävend | |
| Täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel. Koostab aruande, kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut. Koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (pikkuseks 3-5 min). | |

| | |
|--|---|
| Õppemeetod | Interaktiivne loeng, iseseisev töö, praktiline töö, praktika, rühmatöö, seminar, analüüs, demonstratsioon. |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Proovitöö: seinte katmine rullmaterjalidega. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Jaksen, T. Tapeetimistööd. Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. Värvimine ja tapeetimine. Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. Tehnikamaailm , Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid www.tapeedil.com (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) Õpetajate koostatavad materjalid ja harjutusülesanded |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 3 | Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine | 22 | Annely Raev, Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Tasandustööd. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | Praktika |
| 63 t | 189 t | 160 t | 160 t |
| Teemad ja alateemad | Maalritööde materjalid, töövahendid, aluspinna kvaliteedinõuded. Erialased arvutusülesanded. Maalritööde tehnoloogia. Töökoha ettevalmistamine. Sise- ja välispindade viimistlemine ja vigade parandus vastavalt kvaliteedinõuetele. Viimistlustööde tehnoloogia. Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktikaaruande kaitsmine. Töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded maalritöödel. Tehnoloogilise protsessi analüüs. | | |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest | <ul style="list-style-type: none"> - võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavast sideainest ja pigmendist ning rakendades keemiaalaseid teadmisi; - selgitab teabeallikate põhjal immutusrundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel; - eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid, selgitades erialast terminoloogiat kasutades nende kasutusvõimalusi; - iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: 1. Koostab õpimapi, mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1.1 Värvide, õlide, lakkide liigid; erinevus ja iseloomustus 1.2 Referaat: Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks 1.3 Eelarve koostamine | | Hindamismeetod: Arvestustöö |

1.4 Esitus

Lävend

Õpimapp on esitatud ja koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale.
Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|--------------|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele | <p>Selgitab välja viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid; - rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist; - koostab ja vormistab infotehnoloogiavahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda. | Mitteeristav |
| <p>Hindamisülesanne: 2. Tehnoloogiline kaart: 2.1 Kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemine 2.2 Puitpindade viimistlemine</p> | | |
| Lävend | | |
| <p>Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutust. Loetleb vajalikud töövahendid Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid. Tehnoloogiline kaart on vormistatud lihtsa näidise tasemel ja seletused on korrektsed, kuid lakoonilised.</p> | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|--------------|
| viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid | <ul style="list-style-type: none"> - korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid; - katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja töövõtteid; - valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast; - eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid, kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi; - peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga; - krundib värvitava aluspinna, kasutades selleks sobivaid töövõtteid; - tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid; - hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest; - krundib ja vajaduse korral teeb vahevärvimise ning värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet; | Mitteeristav |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet; - parandab töö käigus tekkinud vead, kasutades selleks sobivaid meetodeid; - korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava. | |
| Hindamisülesanne: Teooriateadmiste kontroll. Õpilane vastab etteantud küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta. | | |
| Lävend | | |
| Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed kuid lakoonilised. Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskaik pole jälgitav. | | |

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|--------------|
| rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal | <ul style="list-style-type: none"> - korraldab oma tööõigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid; - katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja töövõtteid; - valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast; - eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid, kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi; - peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga; - krundib värvitava aluspinna, kasutades selleks sobivaid töövõtteid; - tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid; - hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest; - krundib ja vajaduse korral teeb vahevärvimise ning värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet; - lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet; - parandab töö käigus tekkinud vead, kasutades selleks sobivaid meetodeid; - korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Probleemülesannete lahendamine. Pindade viimistlemisel tekkinud probleemide lahendamine, võimalikud lahendusvariandid | | |
| Lävend | | |
| Kirjeldab visuaalse vaatluse tulemusel hoone seisukorda. Selgitab defektide võimalikud tekkepõhjused visuaalse vaatluse tee. Pakub välja võimalikud lahendusvariandid, vajadusel konsulteerib kaaslastega. | | |

| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Õppemeetodid | Hindamine |
|--------------|----------------------|--------------|-----------|
|--------------|----------------------|--------------|-----------|

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid | - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; - arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Probleemülesannete lahendamine, | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-, metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla. | | Hindamismeetod: Praktiline töö | |
| Lävend | | | |
| <p>Möödab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid. Hindab juhendamisel aluspindade seisundit. Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused. Puhastab viimistletavad pinnad, kasutades selleks sobivaid meetodeid. Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega. Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid. Valib suunavate küsimuste toel tasandussegu ja pahtli etteantud aluspinnale. Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult. Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist. Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber.</p> | | | |
| Praktilised tööd | | | |
| Sise- ja välispindade värvimine. Varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla. | | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Õpiväljund 6 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel | Analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ning õlitamisel. Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektse eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Juhtumi analüüs: analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ning õlitamisel. | | Hindamismeetod: Analüüs |
| Lävend | | |
| <p>Hindab viimistletavate aluspindade seisundit, lähtuvalt sellest planeerib töö ja tööaja. Tööülesandest lähtuvalt täidab nõuetekohase tehnoloogiakaardi (möödab pinnad, valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid. Kirjeldab tööde teostamise järjekorda. Valib sobiva materjali ja arvestab materjalide kulu. Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad juhendamisel. Koht- ning lauspahteldab pinnad, kasutades ratsionaalseid töövõtteid. Lihvib ja krundib pinnad järgides tööohutusnõudeid. Hermetiseerib nurgad kasutades sobivaid materjale, järgides kvaliteedinõudeid. Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid. Analüüsib tehtud töö tulemust. Töö vastab RYK klass 2 kvaliteedinõuetele. Korraldab nõuetekohaselt oma töökoha ja hooldab töövahendeid lähtuvalt heas tavast.</p> | | |

| | |
|--|---|
| Õppemeetod | Loeng, iseseisev töö, praktiline töö, eksam, praktika, rühmatöö, seminar, demonstratsioon, analüüs. |
| Iseseisev töö | Koostab ja vormistab infotehnoloogiavahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda. Praktikapäeviku täitmine. Praktikaaruande koostamine. Tehnoloogilise protsessi analüüs |
| Praktilised tööd | Materjalide ja töövahendite valik - töökoha ettevalmistamine - aluspindade ettevalmistamine - pindade värvimine ja lakkimine - värvitud pindade kvaliteedi kontroll ja võimalike vigade parandus |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. Proovitöö: hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Alen, H. Värvid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004 Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Pärnamägi, H. Ehitusmaterjalid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 Tšmör, V. Maalritööde materjalid. Tallinn: Valgus 1985 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci Perioodikaväljaanded, artiklid Meier, P. Kiirgur teeb laudise värvist puhtaks. Kodukiri. Tallinn 1995, / august Internetipõhised materjalid www.meiekodu.ee (2007: hallitusest) www.varvimaailm.ee (värvipsühholoogia) RYL- Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset SisäRYL 2013. Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset. Talonrakennuksen sisätyöt Maalritööde RYL 2012. Tallinn: (ehitustööde üldised kvaliteedinõuded, viimistluskombinatsioonid, koormusnormid, erinevate pinnaviimistluste välimusklasside kirjeldused, värvide katsetamine ja hindamine, turvalisus Tootjate tootejuhised |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 4 | Dekoratiivviimistlus | 12 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud on moodul: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab juhendamisel dekoratiivviimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktilal. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | Praktika |
| 60 t | 64 t | 94 t | 94 t |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|---|-------------------------|--------------|
| omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest | Võrdleb dekoratiivvärvidega (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid, lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side- ja täiteainest; - kirjeldab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnikaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajast kui ka ajaloost. | Dekoratiivviimistlusmaterjalid ja tehnoloogiad. | Loeng ja iseseisev töö. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Klassikalised dekoratiivviimistlusmaterjalid ja tehnoloogiad

Hindamismeetod:

Referaat

Lävend

- võrdleb dekoratiivvärvidega (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid, lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side- ja täiteainest;
- kirjeldab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnikaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajast kui ka ajaloost.

Iseseisvad tööd

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|--|---|--------------|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele | Selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala); - korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha; - valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintsliid, aaderduskamm). | Tööprotsessi kavandamine. Dekoratiivviimistlusmaterjalide ja töövahendite valik. | Praktiline töö. Iseseisev töö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Koostab projekti või joonise alusel töö teostamiseks vajaliku materjalide loetelu. | | | Hindamismeetod: Iseseisev töö | |
| Lävend | | | | |
| Selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala); - korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha; - valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintsliid, aaderduskamm). | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Koostab projekti või joonise alusel töö teostamiseks vajaliku materjalide loetelu | | | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|--|-----------------|--------------|
| kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast | - valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest; - katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja töövõtteid; - hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus); - krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat; - värvib juhendamisel lähtuvalt tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast lasuur-, struktuur- ja | Töökoha ja viimistletavate pindade ettevalmistamine. Proovitöö tegemine. Dekoratiivviimistlemine. | Praktiline töö. | Mitteeristav |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | dekoratiivvärvidega, kasutades erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga). | | |
|--|---|--|--|

| | |
|--|---|
| Hindamisülesanne: Pinna dekoratiivviimistlemine. | Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus |
|--|---|

| |
|---------------|
| Lävend |
|---------------|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest; - katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja -võtteid; - hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus); - krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat; - värvib juhendamisel lähtuvalt tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega, kasutades erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga). |
|--|

| |
|-------------------------|
| Praktilised tööd |
|-------------------------|

| |
|--------------------------------|
| Pinna dekoratiivviimistlemine. |
|--------------------------------|

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Hindamine |
|---|--|--|--------------|
| rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal | <p>Selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala).</p> <ul style="list-style-type: none"> - korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha; - valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintsliid, aaderduskamm); - valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest; - katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja töövõtteid; - hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus); - krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat; - värvib juhendamisel lähtuvalt tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega, kasutades erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga). | Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktikaaruande kaitsmine. | Mitteeristav |

| | |
|--|---|
| Hindamisülesanne: Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktikaaruande kaitsmine. | Hindamismeetod: Iseseisev töö Analüüs Ettekanne/esitlus |
|--|---|

| |
|---------------|
| Lävend |
|---------------|

Selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala);

- korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha;
- valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderuskamm);
- valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest;
- katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja -võtteid;
- hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus);
- krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat;
- värvib juhendamisel lähtuvalt tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega, kasutades erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga).

Iseseisvad tööd

Praktikapäeviku täitmine. Praktikaaruande koostamine.

Praktika

Praktika, rühmatöö, seminar.

| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|---|--------------|
| järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel | Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava; - arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded dekoratiivviimistlusel. | Loeng, praktiline töö, demonstratsioon. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded dekoratiivviimistlusel. | | | Hindamismeetod: Kontrolltöö | |
| Lävend | | | | |
| - korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava; - arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | | | | |

| Õpiväljund 6 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades | - analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut dekoratiivvärvide ning dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel; - koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid. | Tehnoloogilise protsessi analüüs. | Analüüs, iseseisev töö, seminar. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Tehnoloogilise protsessi analüüs koos juhendajaga.

Hindamismeetod:

Analüüs

Lävend

- analüüsib juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut dekoratiivvärvide ning dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel;
- koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid.

Iseseisvad tööd

Tehnoloogilise protsessi analüüs.

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Maalritööd I, Tallinn 1991 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 Maalritööde RYL Tootjate tootejuhised Õpetaja koostatud materjalid |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 5 | Riigikaitseõpetus (Valikmoodul) | 3 | Lembit Miil |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane arendab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis on vajalikud efektiivseks tegutsemiseks riigikaitse valdkonnas. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | |
| 18 t | 11 t | 49 t | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|--|---|------------------|
| mõistab ajateenistuse kui spetsiifilise ala nõudeid; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 7 praktiline töö: 13 iseseisev töö: 5 kokku: 25 | kirjeldab Eesti riigi kaitsepoliitika põhisuundi ja eesmärgid ning kaitseväge struktuuri ja ülesandeid; selgitab kaitsepoliitika põhisuundi; tunneb riigikaitsealast seadusandlust, kaitseväge määrustikke ja nende vajalikkust; kirjeldab ajateenija väljaõppe põhimõtteid ja ajateenijale esitatavaid nõudeid | kaitsepoliitika riigikaitsealane seadusandlus kaitseväge määrustikud | esitlus, loeng, praktiline töö, iseseisev töö e - õpe | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: kirjalik töö: Eesti riigi kaitsepoliitika eesmärgid | | Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Essee Analüüs Ettekanne/esitlus | | |
| Lävend | | | | |
| kirjeldab Eesti riigi kaitsepoliitika eesmärgid | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|--|--------------|
| omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis on vajalikud efektiivseks tegutsemiseks kaitsejõududes ja riigikaitse valdkonnas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 7 praktiline töö: 16 iseseisev töö: 3 kokku: 26 | tunneb kaitseväes kasutatavat kergrelvastust ning ohutustehnikat nende kasutamisel; kaitseväes kasutatavaid jalaväe- ja tankimiine; lahinguviise; massihävitusrelvade liike ja kaitse võimalusi nende vastu tunneb rivi võtteid; kaitseväe struktuuri ja ülesandeid (allüksused); selgitab kaitsepoliitika põhisuundi; kaitseväeteenistuse kulgu; kaitsevälase õigusi ja kohustusi; teenistust reservis. Tunnetab kodanikuvastutust riigi julgeoleku ning kaitse ees. | esitlus, loeng, praktiline töö, iseseisev töö, e - õpe | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: kirjalik töö "Eesti ja NATO" seos | | Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Arutlus Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus | |
| Lävend | | | |
| kirjeldab "Eesti ja NATO" seost. | | | |
| Iseseisvad tööd | | | |
| kirjalik töö: kaitseväe määrustike põhisuunad ja nende vajaduse selgitamine (kaitseväe määrustike alusel). Arvustus "Eesti ja NATO" | | | |
| Praktilised tööd | | | |
| kaitseväes kautatava kergrelvastuse tundmine (plakatite ja makettide abil) | | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|---|--------------|
| käitub laitmatult ja tuleb toime riigikaitse laagris Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 3 kokku: 27 | hindab oma võimeid, võimalusi ja rolli riigikaitse huvides. kasutab kaitseväes kasutatavat kergrelvastust ja harjutab rivivõtteid ning rividrilli. kasutab individuaalseid kaitsevahendeid. | esitlus, loeng, praktiline töö, iseseisev töö | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Õppelaagris osalemine | | Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Analüüs Ettekanne/esitlus | |

| |
|---|
| Lävend |
| osaleb ja läbib riigikaitse laagri |
| Praktilised tööd |
| praktiline töö: rivivõtete demonstreerimine (rivimäärustiku alusel) praktiline töö: individuaalsete kaitsevahendite kasutamine (juhise alusel) laagris osalemine. |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.</p> <p>Mooduli hindamisel arvestatakse õpilase aktiivset osavõttu tundidest ja õppelaagrist. Arendatakse võtmekompetentse.</p> <p>Kirjalikud tööd peavad vastama kokkulepitud sisule, olema sooritatud tähtaegselt ning vormistatud vastavalt kooli õpilastööde vormistamise nõuetele.</p> <p>Praktilisi tegevusi hinnatakse laagris osalemise käigus.</p> <p>Arvustus "Eesti ja NATO".</p> <p>Õpib tundma ohutustehnikat lasketiirudes.</p> <p>Õpib tundma kaitseväge auastmeid. Osaleb õppelaagris.</p> |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | KRA koduleht http://www.kra.ee/riigikaitseopetus/ ja õpperaamat Kehtiv seadusandlus. |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 6 | Eriviimistlustööd | 5 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid: Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine, dekoratiivviimistlus. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab eriviimistlustehnikaid erinevate värvidega, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | Praktika |
| 30 t | 30 t | 35 t | 35 t |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------|
| omab ülevaadet viimistlusmaterjalidest ning nende kasutamisevõimalustest | Võrdleb värvidega (looduslikud viimistlusmaterjalid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid, lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side- ja täiteainest; - kirjeldab klassikalisi viimistlustehnikaid ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajast kui ka ajaloost. | Looduslikud viimistlusmaterjalid ja tehnoloogiad. | Interaktiivne loeng, iseseisev töö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Viimistlusmaterjalide ajalugu. | | Hindamismeetod: Referaat | | |
| Lävend | | | | |
| - võrdleb värvidega (looduslikud viimistlusmaterjalid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid, lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side- ja täiteainest; - kirjeldab klassikalisi viimistlustehnikaid ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajast kui ka ajaloost. | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Referaat: Viimistlusmaterjalide ajalugu. | | | | |
| Praktilised tööd | | | | |

Töökoha korraldamine kooskõlas tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõuetega. Abimaterjalide ja töövahendite valik.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--------------------------------|--------------|
| kavandab ja teostab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele järgib tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid | <ul style="list-style-type: none"> - selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala); - korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha; - valib vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid järgides tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. | Tööprotsessi kavandamine. Viimistlusmaterjalide ja töövahendite valik. | Praktiline töö, iseseisev töö. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Koostab projekti või joonise alusel töö teostamiseks vajaliku materjalide loetelu. Tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõuded.

Lävend

- selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala);
- korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha;
- valib vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid järgides tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.

Iseseisvad tööd

Koostab projekti või joonise alusel töö teostamiseks vajaliku materjalide loetelu.

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Maalritööde RYL Tootjate tootejuhised Värvi ja tapeedi, Ühinenud ajakirjad Ilus maja, kaunis ruum Õpetaja koostatud materjalid |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 7 | Ripplagede ehitus Plasterer | 4 | Janek Klaamas, Sirje Parrol, Andres Volt |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ripplae paigaldamise oskused järgides õigeid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | Praktika |
| 14 t | 20 t | 30 t | 40 t |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|------------------------|--------------|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid ripplagede paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 iseseisev töö: 20 kokku: 34 | Valib sobivad materjalid, arvestades nende omadusi, kasutusotstarvet ja tootja paigaldusjuhiseid. | Materjalid ja tööriistad. Ripplagede kinnitusviisid. | Loeng, praktiline töö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Laeplaadi jaotuskava koostamine. | | Hindamismeetod: Praktiline töö | | |
| Lävend | | | | |
| Valib sobivad materjalid, arvestades nende omadusi, kasutusotstarvet ja tootja paigaldusjuhiseid. | | | | |
| Praktilised tööd | | | | |
| Lae mõõtmine, plaadi jaotuseskiisi koostamine. | | | | |

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--------------|----------------------|------------------|--------------|-----------|
|--------------|----------------------|------------------|--------------|-----------|

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--------------|
| paigaldab juhendamisel nõuetekohaselt ripplae lähtudes tööülesandest Jaotus tundides: praktiline töö: 30 praktika: 40 kokku: 70 | Arvutab juhendamisel ripplae paigaldamiseks vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja paigaldus- ja kasutusjuhenditest, kasutades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. | Kinnitusvahendid, töötamine töölavadel. Erialased arvutusülesanded. | Loeng, praktiline töö. | Mitteeristav |
|---|--|---|------------------------|--------------|

| | |
|--|--|
| Hindamisülesanne: Laekandurite ja seinaprofiilide kinnitamine. | Hindamismeetod: Praktiline töö |
|--|--|

| |
|---------------|
| Lävend |
|---------------|

| |
|--|
| Arvutab juhendamisel ripplae paigaldamiseks vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja paigaldus- ja kasutusjuhenditest, kasutades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. |
|--|

| |
|-------------------------|
| Praktilised tööd |
|-------------------------|

| |
|---|
| Laekandurite paigaldamine, kandeprofiilide kinnitamine seinale. |
|---|

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|--|---------------------------------------|--------------|
| järgib ripplagede paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid | Paigaldab lähtuvalt paigaldusmeetodist ripplae, järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhiseid. Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Ripplagede plaatmaterjalid ja paigaldusnõuded. Tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. | Loeng, praktiline töö, iseseisev töö. | Mitteeristav |

| | |
|--|---|
| Hindamisülesanne: Ripplae paigaldamine. Plaatmaterjalide võrdlus. | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö |
|--|---|

| |
|---------------|
| Lävend |
|---------------|

| |
|--|
| Paigaldab lähtuvalt paigaldusmeetodist ripplae, järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhiseid. Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. |
|--|

| |
|------------------------|
| Iseseisvad tööd |
|------------------------|

| |
|---------------------------|
| Plaatmaterjalide võrdlus. |
|---------------------------|

| |
|-------------------------|
| Praktilised tööd |
|-------------------------|

| |
|---|
| Plaatide mõõtu lõikamine ja paigaldamine. |
|---|

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Krohvitööd, 2001, Tallinn Tootjapoolsed paigaldusjuhendid |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Õppija, kes on omandanud põhihariduse või põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 8 | Hüdroisolatsioonitööd siseruumides | 4 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab ette aluspinnad ja paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjalid hoone siseruumides, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | |
| 30 t | 15 t | 59 t | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|--|--------------|--------------|
| omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest | Defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi, arvestades konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, pinnavesi ning inimese elutegevusest põhjustatud niiskus, leke, kondensvesi). Võrdleb teabeallikate põhjal erinevaid hüdroisolatsioonitüüpe, lähtudes nende tehnilistest omadustest, kasutusotstarbest ehitustöödel ja pinnale kandmise viisist. | Hüdroisolatsiooni materjalid, tüübid, nende omadused ning pinnale kandmise viisid. | Loeng | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Koostab õpimappi, mille osad on järgmised:

- 1.1 Referaat: niiskuse mõju konstruktsioonidele
- 1.2 Tehnoloogiline kaart: Hüdroisolatsiooni paigaldamine
- 1.3 Analüüs

Hindamismeetod:

Test

Lävend

Defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi, arvestades konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, pinnavesi ning inimese elutegevusest

põhjustatud niiskus, leke, kondensvesi).

Võrdleb teabeallikate põhjal erinevaid hüdroisolatsioonitüüpe, lähtudes nende tehnilistest omadustest, kasutusotstarbest ehitustöödel ja pinnale kandmise viisist.

Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale

Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale

(nii eesti- kui ka võõrkeelseid).

Materjalide valik on põhjendatud.

Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|-----------------------------|---|--------------|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest | Selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigud, töödeldavate pindade mõõtmed), lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis). Arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja juhistest, materjalide kulunormist ja rakendades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. | Erialased arvutusülesanded. | Loeng, iseseisev töö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Erialane arvutusülesanne. | | | Hindamismeetod: Iseseisev töö | |
| Lävend | | | | |
| Selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigud, töödeldavate pindade mõõtmed), lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis). Arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja juhistest, materjalide kulunormist ja rakendades pindala ja protsentarvutuse eeskirju. | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Erialane arvutusülesanne. | | | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|
| paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest | Koostab etteantud nõuete kohaselt õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi ja vormistab selle, kasutades infotehnoloogivahendeid. Hindab juhendamisel hüdroisoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest. Korraldab oma tööloõgu piires nõuetekohase töökoha, valib vajalikud töövahendid ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspinna ning | Isoleeritavad aluspinnad. | Praktiline töö, iseseisev töö. | Mitteeristav |

| | | | |
|---|--|---|--|
| käiguteede olemasolu. | | | |
| Hindamisülesanne: Tehnoloogiakaardi koostamine. | | Hindamismeetod: Iseseisev töö | |
| Lävend | | | |
| <p>Koostab etteantud nõuete kohaselt õppetstarbelise tehnoloogiakaardi ja vormistab selle, kasutades infotehnoloogiavahendeid. Hindab juhendamisel hüdrosoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest. Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, valib vajalikud töövahendid ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspinna ning käiguteede olemasolu.</p> | | | |
| Iseseisvad tööd | | | |
| Tehnoloogiakaardi koostamine. | | | |
| Praktilised tööd | | | |
| Aluspindade ettevalmistamine. | | | |

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|-----------------|--------------|
| rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal | <p>Puhastab ja krundib aluspinna, arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootja paigaldusjuhendi nõudeid. Paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali, arvestades tootja paigaldusjuhendi kulunormi ja hüdrosoleeritud pinnale esitatavaid nõudeid. Paigaldab juhendamisel läbiviikude (vee- ja kanalisatsioonitoru, trapid) hüdroisolatsiooni, järgides tootja paigaldusjuhiseid või projektipõhist tööjoonist. Paigaldab juhendamisel ruumi sise- ja välisnurga hüdroisolatsiooni, järgides etteantud kvaliteedinõudeid.</p> | <p>Aluspindade ettevalmistamine. Hüdroisolatsiooni materjali paigaldamine. Läbiviikude paigaldamine. Nurkade hüdrosoleerimine.</p> | Praktiline töö. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Märja ruumi hüdrosoleerimine. | | Hindamismeetod: Praktiline töö | | |
| Lävend | | | | |
| <p>Puhastab ja krundib aluspinna, arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootja paigaldusjuhendi nõudeid. Paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali, arvestades tootja paigaldusjuhendi kulunormi ja hüdrosoleeritud pinnale esitatavaid nõudeid. Paigaldab juhendamisel läbiviikude (vee- ja kanalisatsioonitoru, trapid) hüdroisolatsiooni, järgides tootja paigaldusjuhiseid või projektipõhist tööjoonist. Paigaldab juhendamisel ruumi sise- ja välisnurga hüdroisolatsiooni, järgides etteantud kvaliteedinõudeid.</p> | | | | |

| |
|--|
| Praktilised tööd |
| Aluspindade ettevalmistamine. Hüdrosolatsiooni materjali paigaldamine. Läbiviikude paigaldamine. Nurkade hüdrosoleerimine. |

| | | |
|--|--|--|
| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| järgib hüdrosolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnanõuetekohasust | Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava. Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõuetekohasust ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Töökoha nõuetekohane korraldamine. | | Hindamismeetod: Praktiline töö |
| Lävend | | |
| Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava. Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõuetekohasust ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | | |
| Praktilised tööd | | |
| Töökoha nõuetekohane korraldamine. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|------------------|
| Õpiväljund 6 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
| analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdrosolatsiooni paigaldamisel siseruumides | Analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut siseruumidesse hüdrosolatsioonimaterjalide paigaldamisel. Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiahendaid. | Kvaliteedinõuded hüdrosolatsioonimaterjalide paigaldamisel. | Praktiline töö, analüüs. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Hüdrosolatsiooni paigaldamise protsess. | | | Hindamismeetod: Analüüs | |
| Lävend | | | | |
| Analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut siseruumidesse hüdrosolatsioonimaterjalide paigaldamisel. Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiahendaid. | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Hüdrosolatsiooni paigaldamise protsessi kirjeldus. | | | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Plaatimistööd, 2001 Tallinn Kiilto õppematerjal (CD, DVD) Ceresit õppematerjal Mira õppematerjal |

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | Keskkariduse omandanud isikud | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe, stationary - töökohapõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 9 | PVC PÕRANDAKATETE PAIGALDAMINE | 4 | Sirje Parrol |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud on põhiõpingute moodulid. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab põrandale polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale järgides kutsestandardiga „Põrandakatja, tase 4, esmane kutse“ kehtestatud kompetentsinõudeid PVC plaat- ja rullmaterjalide paigaldamiseks põrandatele. | | |
| Auditoorseid tunde | Iseseisva töö tunde | Praktiline töö | |
| 22 t | 18 t | 64 t | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Hindamine |
|--|---|--|------------------|
| omab ülevaadet PVC-st põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 4 kokku: 12 | Eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms), nende omadusi. Võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid. Eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet. | Materjalid ja töövahendid. Erinevad PVC plaat- ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused. Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks. PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid, pahtlid jms), nende omadused. PVC rull- ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid (lood, käsilõikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja käsitsemine. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Õpilane vastab etteantud küsimustele PVC põrandakatete paigaldamisel kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta. | | Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutus | |
| Lävend | | | |
| Eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms), nende omadusi. | | | |
| Iseseisvad tööd | | | |
| Õppija koostab vastavalt etteantud juhendile õpimapi, mis sisaldab: PVC põrandakatete kohta (sh võrkeelset) internetist leitud pildi- ja infomaterjali. Õppetegevuse käigus koostatud materjale (märkmeh, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart). Autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega. | | | |

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Hindamine |
|---|--|--|--------------|
| kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 4 kokku: 22 | Selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid. Korraldab oma tööloigu piires iseseisvalt töökoha. Koostab materjali jaotuskavandi. Lahendab erialaseid arvutusülesandeid (materjali kulu arvutused). | Nõuded rull- ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele. Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega. Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid. Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks. Nõuded ülepöörete ning sise- ja välisnurkade teostamisele. Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele. Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele. Kuum- ja külmekeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist. Mustrite ja kujundite mahamärkimine. Materjali paigaldamine (sirglõiked ja sobitamine) lähtuvalt mahamärgitud mustrist. Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded. | Mitteeristav |
| Hindamisülesanne: Õppija : 1) kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele; 2) hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull- või plaatmaterjaliga; 3) valmistab ette materjalid; 4) kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad; 5) vajadusel tasandab, pahteldab, lihvim, puhastab ja krundib käsitletavat pinda. | | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus | |
| Lävend | | | |
| 1) selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid; 2) korraldab oma tööloigu piires iseseisvalt töökoha; 3) koostab materjali jaotuskavandi; 4) lahendab erialaseid arvutusülesandeid (materjali kulu arvutused). | | | |
| Praktilised tööd | | | |
| Aluspinna ettevalmistamine. | | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Hindamine |
|---|--|---|--------------|
| valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat Jaotus tundides: praktiline töö: 18 kokku: 18 | Kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele; hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull- või plaatmaterjaliga; valmistab ette materjalid; kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad; vajadusel tasandab, pahteldab, lihvim, puhastab ja krundib | Põrandate katmisel kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine projektis (joonisel, eskiisil) antud mõõtude alusel. | Mitteeristav |

käsitletavat pinda.

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Praktiline töö

Lävend

- 1) valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest;
- 2) märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri;
- 3) teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise;
- 4) paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele;
- 5) vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile;
- 6) järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber.

Praktilised tööd

PVC plaatmaterjalide paigaldamine põrandale.

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|--------------|
| paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast Jaotus tundides: praktiline töö: 30 kokku: 30 | Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest; märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri; teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise; paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele; vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile. | Mitteeristav |
| Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö | | |
| Lävend | | |
| 1) valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest; 2) märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri; 3) teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise; 4) paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele; 5) vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile; 6) järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | | |
| Praktilised tööd | | |
| PVC rullmaterjalide paigaldamine põrandale. Ülepöörete ning sise- ja välisnurkade teostamine, trappide ja läbiviikude tegemine. | | |

| Õpiväljund 5 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--------------|----------------------|-----------|
|--------------|----------------------|-----------|

| | | |
|--|--|--------------|
| jälgib töötervishoiu- ja tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 4 kokku: 12 | Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber. | Mitteeristav |
| Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö | | |
| Lävend | | |
| | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Õpiväljund 6 | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 10 | Analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega. Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid. | Mitteeristav |
| Hindamismeetod: Iseseisev töö Analüüs | | |
| Lävend | | |
| 1) analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega 2) koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid | | |
| Iseseisvad tööd | | |
| Õppija analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega PVC põrandakatete paigaldamisel. Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid. Õppija lahendab iseseisvalt erinevaid tehnoloogilise sisuga ülesandeid materjalide, paigutuse ja mahu kohta PVC põrandakatete paigaldamisel. | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Moodul loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Materjalide paigaldusjuhendid V. Riidas „ PVC põranda iga sõltub liimimisest!- Äripäev 2002 Faktid, mida tasub teada PVC põrandakatetest –internet Nokitse.ee Pildid PVC põrandakatete paigaldamisest- internet Floorin põrandad |