

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Metsandus				
Õppekava nimetus		Raietööline				
		Logging worker				
		Бензомотопильщик				
Õppekava kood EHS-es		134718				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht: 15 EKAP						
Õppekava koostamise alus: 1) Kutsestandard "Raietööline, tase 2" kinnitatud Metsanduse Kutsenõukogu otsusega 14/20.02.2014. 2) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Õppekava õpiväljundid: Raietöölise eriala lõpetanu: <ul style="list-style-type: none"> • Teeb lihtsamaid raietöid etteantud tööülesande järgi. • Töötab põhiliselt trasside raietel: sihid, teeservad, kraavid, liinikoridorid jm. • Kasutab ja hooldab võsa- ja kettsaage. • Töötab ohutult ja ergonoomiliselt ning hoiab korras oma turvavarustust ja muud tööks vajaliku varustust. • Õpib nõustamisel ja suunamisel. • Suhtleb harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale. • Hindab nõustamisel oma töö tulemusi. • Kohaneb juhendamisel ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades. • Kasutab lihtsamaid infotehnoloogia võimalusi, internetti ja rakendusi. • Väljendab oma ideid ning rakendab neid juhendamisel; teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid; osaleb oma karjääriplaani koostamisel. 						
Õppekava rakendamine: Stationsaarne töökohapõhine õpe.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Teise taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu. Õpilasel eeldatakse keskendumisvõimet, kiiret reageerimist ja füüsilist vastupidavust õppida ja töötada raietöölisena. Konkursi korral toimub kutsesobivusvestlus.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud raietöölise eriala õppekava õpiväljundid ja sooritanud lõpueksami.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Õppekava õpiväljundite saavutamisel on võimalik taotleda kutset "Raietööline, tase 2".						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Ei ole						
Osakvalifikatsioonid: Ei ole						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kooli lõputunnistus ja hinneteleht						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (15 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Tööalase suhtlemise alused	3 EKAP	mõistab karjääriplaneerimise vajalikkust oma tööelus mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil				
Raietöö alused	7 EKAP	oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike				

kasutab ja hooldab iseseisvalt raietöölise töö- ja turvavarustust
teeb iseseisvalt raietöid kett- ja võsasaega lähtudes tööülesandest
hindab metsamaterjalide mahtu ja eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid
selgitab valdkonda reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõuded

Raietöö praktika

5 EKAP

teeb iseseisvalt raietöid kett- ja võsasaega lähtudes tööülesandest

Lõputööd ja -ksamid

Raietöölise 2. taseme lõpueksam

Õppekava kontaktisik:

Jüri Puidet

tehnikaoppeosakonna juhataja

Telefon 445 9466, +3725060133, jyri.puidet@hariduskeskus.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=290

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=290&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Raietööline

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	15	15
Töölase suhtlemise alused	3	3
Raietöö alused	7	7
Raietöö praktika	5	5
Lõputööd ja -eksamid		
Raietöölise 2. taseme lõpueksam		

Raietööline

Seosed kutsestandardi „Raietööline, tase 2 kutsestandard, Metsanduse Kutseõukogu otsus: 14/20.02.2014.“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid		
	Töölase suhtlemise alused	Raietöö alused	Raietöö praktika
B.2.1 Võsa- ja kettsaagidega töötamine	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
2. taseme kutseõppe õppekava „Raietööline“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isikud		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Töölase suhtlemise alused	3	Kaja Hiie, Marje Kask
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
20 t	52 t	6 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab karjääriplaneerimise vajalikkust oma tööelus Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 9 kokku: 13	1) tunneb juhendamisel oma tugevusi ja nõrkusi; 2) teeb juhendamisel järeltööd õpitaval erialal enda rakendamise võimaluste kohta tööturul; 3) leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta; 4) valib juhendamisel etteantud valikutest oma oskustele sobivaid praktika- ja töökohti; 5) osaleb oma põhiliste elektrooniliste kandideerimisdokumentide - CV, sooviavaldus - koostamisel; 6) väljendab juhendamisel oma soove ja osaleb oma karjääriplaani koostamisel.	Karjääriplaneerimine 1. Kutsestandardid, Eesti kvalifikatsiooniraamistik 2. Kooli õppe- ja praktikakorraldus 3. Enesetundmine karjääriplaneerimisel (isiksuseomadused, õpi- ja suhtlemisoskused, eneseanalüüs) 4. Karjääriplaneerimine (tööturg, tööinfo otsimine, kandideerimine, kandideerimisdokumentid, tööintervjuu, kandideerimisdokumentid, karjääriplaani koostamine)	Loeng Arutelu Praktiline töö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õpimapp, mis sisaldab iseseisvaid ja praktilisi töid, karjääriplaani

Hindamismeetod:

Õpimapp/portfoolio

Lävend

- 1) tunneb juhendamisel oma tugevusi ja nõrkusi,
- 2) teeb juhendamisel järeldusi õpitaval erialal enda rakendumise võimaluste kohta tööturul,
- 3) leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta,
- 4) valib juhendamisel etteantud valikutest oma oskustele sobivaid praktika- ja töökohti,
- 5) osaleb oma põhiliste elektrooniliste kandideerimisdokumentide - CV, sooviavaldus - koostamisel.
- 6) väljendab oma soove ja osaleb juhendamisel oma karjääriplaani koostamisel.

Iseseisvad tööd

Infootsing praktika- ja töökohtade, erialade ja õppimisvõimaluste kohta.

Praktilised tööd

Kandideerimisdokumentide koostamine, töölase info otsimine, karjääriplaani koostamine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 18 kokku: 26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) teeb juhendamisel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest piiritletud situatsioonis, 2) loetleb juhendamisel eraisiku laenuga seotud võimalusi, kohustusi ja ohtusid, 3) kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendamisel õpitavat valdkonda organisatsiooni kliente, tooteid, töötajaid ja nende tegevust, 4) nimetab juhendamisel meeskonnatööna organisatsioone, lähtudes õpitavast valdkonnast. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majanduslikud otsused, piiratud ressursid ja piiramatud vajadused 2. Maksud 3. Finantsasutused Eestis, pankade teenused, laenud 4. Metsaklaster, metsanduse valdkonna erialad, ettevõtted, ettevõtluse vormid metsanduse valdkonnas 	Praktiline töö	Mitteeristav
<p>Hindamismeetod: Õpimapp/portfoolio Intervjuu</p>				
<p>Lävend</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb juhendamisel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest piiritletud situatsioonis, 2) loetleb juhendamisel eraisiku laenuga seotud võimalusi, kohustusi ja ohtusid, 3) kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendamisel õpitavat valdkonda organisatsiooni kliente, tooteid, töötajaid ja nende tegevust, 4) nimetab juhendamisel meeskonnatööna organisatsioone, lähtudes õpitavast valdkonnast. 				
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>Metsandusvaldkonna organisatsioonidega tutvumine</p>				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 18 kokku: 26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nimetab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel, 2) märkab juhendajaga koostöös praktilise töö ohutegurid ja selgitab meetmed nende vähendamiseks, 3) tunneb ära tööõnnetuse ja teab oma kohustust teavitada tööõnnetusest, 4) kirjeldab oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas, sh nimetab hädaabi numbri, 5) tõlgendab juhendamisel töölepingus olevat informatsiooni oma õiguste ja kohustuste, tööajakorralduse, puhkuse ja töötasu maksmise kohta, 6) selgitab bruto- ja netopalga vahelist erinevust, 7) koostab ja vormistab juhendamisel ja juhendi abil elektroonilise seletuskirja ning e-kirja, 8) selgitab isiklike dokumentide säilitamise olulisust. 	<p>I Töökeskkond</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Töökeskkonna ohutegurid, riskianalüüs, tööohutuse korraldus ettevõttes 2. Töötaja ja tööandja õigused ning kohustused töökeskkonna tagamisel 3. Tööõnnetus, kutsehaigused 4. Töökeskkonnaalane teave ja selle allikad <p>II Tööseadusandlus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepingulised suhted töötamisel (tööleping, töövõtuleping, käsundusleping) 2. Töö- ja puhkeaeg, puhkus 3. Töötasu (maksud, neto- ja brutopalk) <p>III Dokumentide vormistamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrooniline seletuskiri, e-kiri, avaldus 2. Dokumentide säilitamine 	<p>Loeng Info otsing Praktiline töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Õpimapp, mis sisaldab kõiki praktilisi ja iseseisvaid töid, intervjuu</p>		<p>Hindamismeetod: Õpimapp/portfoolio Intervjuu</p>		
<p>Lävend</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Nimetab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel, 2) märkab juhendajaga koostöös praktilise töö ohutegurid ja selgitab meetmed nende vähendamiseks, 3) tunneb ära tööõnnetuse ja teab oma kohustust teavitada tööõnnetusest, 4) kirjeldab oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas, sh nimetab hädaabi numbri, 5) tõlgendab juhendamisel töölepingus olevat informatsiooni oma õiguste ja kohustuste, tööajakorralduse, puhkuse ja töötasu maksmise kohta, 6) selgitab bruto- ja netopalga vahelist erinevust, 7) koostab ja vormistab juhendamisel ja juhendi abil elektroonilise seletuskirja ning e-kirja, 8) selgitab isiklike dokumentide säilitamise olulisust. 				
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>Elektroonilise kirja vormistamine</p>				
<p>Praktilised tööd</p>				
<p>Elektrooniline seletuskiri ja e-kiri, avaldus Töökeskkonna ohutegurid</p>				
<p>Praktika</p>				

Puudub

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 7 kokku: 13	1) Väljendab ennast tavapärastes suhtlemissituatsioonides arusaadavalt, 2) järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid, 3) tunneb tavapärastes suhtlemissituatsioonides ära oma ja grupikaaslaste soove ja vajadusi, 3) pakub ja küsib abi tavapärastes suhtlemissituatsioonides, 4) annab ja võtab vastu tagasisidet tavapärastes suhtlemissituatsioonides, 5) lahendab juhendamisel grupitööna lihtsaid tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides.	1. Suhtlemine 1.1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded 1.2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine 1.3. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine 1.4. Telefonisuhtlus 1.5. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustiku 1.6. Kirjalik suhtlemine 1.7. Käitumine erinevates suhtlemissituatsioonides 2. Käitumine suhtlemissituatsioonides 2.1. Tööalase käitumise etikett 2.2. Positiivse mulje loomine 2.3. Käitumisviisid 2.4. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused. Toimetulek konfliktidega 2.5. Grupp ja meeskond 2.6. Teenindussituatsioonid	Loeng Praktilised ülesanded Arutelu	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Enesehindamine - oma tugevate ja nõrkade külgede analüüs Rühmatöö - suhtlemissituatsioonid			Hindamismeetod: Rühmatöö Enesehindamine	
Lävend				
1) Väljendab ennast tavapärastes suhtlemissituatsioonides arusaadavalt, 2) järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid, 3) tunneb tavapärastes suhtlemissituatsioonides ära oma ja grupikaaslaste soove ja vajadusi, 3) pakub ja küsib abi tavapärastes suhtlemissituatsioonides, 4) annab ja võtab vastu tagasisidet tavapärastes suhtlemissituatsioonides, 5) lahendab juhendamisel grupitööna lihtsaid tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides.				
Praktilised tööd				
Suhtlemissituatsioonid				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne saadakse kõigi õpiväljundite saavutamisel vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Tööinspektsiooni kodulehekülg (http://www.ti.ee) Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat) Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee

Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee
Rahandusministeerium www.fin.ee
Maksu- ja tolliamet www.emta.ee
Valdkonnaalased õigusaktid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
2. taseme kutseõppe õppekava „Raietööline“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isikud		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Raietöö alused	7	Kaja Hiie, Marje Kask
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õppija ette tegema raietöid etteantud tööülesandest lähtudes, turvaliste ja ergonoomiliste võtetega ning hooldama võsa- ja kettsaagi.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Praktika
24 t	12 t	72 t	74 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 8 kokku: 16	1) Demonstreerib sobivaid esmaabivõtteid vastavalt traumale. 2) Kirjeldab ja põhjendab etappide kaupa oma tegevust erinevates õnnetusolukordades.	Esmaabi 1. Tüüptraumad õpitaval erialal. 2. Tegutsemine õnnetuspaigal ja kannatanu esmane ülevaatus, edasiste õnnetuste vältimine ja abi kutsumine. 3. Põhilised esmaabivõtted erinevate traumade korral: haavad ja verejooksud, luumurrud, lülisambatraumad (või lülisambatrauma kahtlus), liigesetraumad, mürgitused, kemikaalikaljustused, põletused, külmumised, võõrkehad. 4. Äkkhaigestumised. Krooniliste haiguste ägenemised. 5. Teadvuse tu kannatanu abistamine (külgasend). Elustamine. Psüühiline kriisiseisund. 6. Kannatanu tõstmine, kandmine, transportimine. 7. Esmaabivahendid töökohal.	Loeng Praktilised tööd	Mitteeristav

Hindamisülesanne:
 Demonstreerib sobivaid esmaabi võtteid ja kirjeldab ning põhjendab neid etappide kaupa.

Hindamismeetod:
 Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

- 1) Demonstreerib sobivaid esmaabivõtteid vastavalt traumale.
 2) Kirjeldab ja põhjendab etappide kaupa oma tegevust erinevates õnnetusolukordades.

Iseseisvad tööd

Puudub
Praktilised tööd
Erinevad esmaabi võtted.
Praktika
Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 4 kokku: 10	Eristab levinumaid kodumaised erinevas vanuses puu- ja põõsaliike lehtede, võrsete ning koore järgi.	Puu- ja põõsaliigid 1. Levinumad puuliigid Eestis 2. Levinumad põõsaliigid Eestis	Loeng, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö - puu- ja põõsaliikide määramine			Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus	
Lävend				
Eristab levinumaid kodumaised erinevas vanuses puu- ja põõsaliike lehtede, võrsete ja koore järgi				
Praktilised tööd				
Puu- ja põõsaliikide määramine lehtede, võrsete ja koore järgi				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kasutab ja hooldab iseseisvalt raietöölise töö- ja turvavarustust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 6 praktika: 18 kokku: 26	1) Selgitab kett- ja võsasaagide ehitust, töö-, transportimise ja hoiustamise põhimõtteid, lähtudes ohutus- ja keskkonnakaitse nõuetest. 2) Hooldab igapäevaselt, -nädalaselt ja -kuiselt kett- ja võsasaage vastavalt kasutusjuhiste. 3) Valmistab küttesegu vastavalt kasutusjuhendile, tangib kett- ja võsasaagi vastavalt ohutus- ja keskkonnakaitse nõuetele. 4) Teritab ja vahetab lõikekette ning –kettaid ergonomiliselt vastavalt etteantud normidele ja ohutusnõuetele.	Saeõpetus 1. Kett- ja võsasaagide ehitus, tööprintsip, turvaseadmed. 2. Kett- ja võsasaagide margid ning tehnilised parameetrid. 3. Kett- ja võsasaagide tankimine, tehnohoolded ja reguleerimised, tüüpilised rikked. 4. Ketihamba parameetrid ning teritamine; teritusvahendid. 5. Lõikeketta hooldus ja teritamine. 6. Kütused ja määrdeained; küttesegude valmistamine. 6. Individuaalne komplektne turvavarustus; turvavarustuse toimimise põhimõtted, turvavarustuse hooldus. Muu raietöölise varustus.	Loeng Praktiline töö	Mitteeristav

	<p>5) Nimetab turvavarustuse osad, selgitab varustuse kasutamise vajalikkust lähtuvalt ohutusnõuetest ning kirjeldab turvavarustuse hooldamise põhimõtteid vastavalt kasutusjuhendile.</p> <p>6) Kasutab raietöödel turvavarustust vastavalt tööülesandele.</p>			
Hindamisülesanne: Saagide hooldamine, tankimine ja lõikevahendite teritamine jälgides ohutusnõudeid.		Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine		
Lävend				
<p>1) Selgitab kett- ja võsasaagide ehitust, töö-, transportimise ja hoiustamise põhimõtteid, lähtudes ohutus- ja keskkonnakaitse nõuetest;</p> <p>2) hooldab igapäevaselt, iganädalaselt ja igakuiselt kett- ja võsasaage vastavalt kasutusjuhiste;</p> <p>3) valmistab küttesegu vastavalt kasutusjuhendile, tangib kett- ja võsasaagi vastavalt ohutus- ja keskkonnakaitse nõuetele;</p> <p>4) teritab ja vahetab lõikekette ning –kettaid ergonoomiliselt vastavalt etteantud normidele ja ohutusnõuetele;</p> <p>5) nimetab turvavarustuse osad, selgitab varustuse kasutamise vajalikkust lähtuvalt ohutusnõuetest ning kirjeldab turvavarustuse hooldamise põhimõtteid vastavalt kasutusjuhendile;</p> <p>6) kasutab raietöödel turvavarustust vastavalt tööülesandele.</p>				
Iseseisvad tööd				
Erinevate saagide kettide ja ketaste teritamine.				
Praktilised tööd				
Kett- ja võsasaagide ehituse tundmaõppimine. Saagide ja abivahendite tehnohoolded. Lõikekettide ja -ketaste hooldus ning teritamine. Küttesegude valmistamine ja saagide tankimine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb iseseisvalt raietöid kett- ja võsasaaga lähtudes tööülesandest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 48 praktika: 40 iseseisev töö: 2 kokku: 94	<p>1) Hindab puu seisukorda ja ohufaktoreid, valib sellest lähtudes sobivad töövõtted ja -vahendid ning turvavarustuse.</p> <p>2) Eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid ja seostab neid sortimendi kvaliteedinõuetega.</p> <p>3) Langetab, laasib ja järkab puud kettsaaga ohutult, ergonoomiliselt, teisi puid kahjustamata ning lähtudes tööülesandest ja sortimendi kvaliteedinõuetest.</p> <p>4) Koondab puidu sortimendid ergonoomiliste töövõtetega ja ohutult, paigutab puidu sortimendid ning raidmed vastavalt tööülesandele ja keskkonnakaitse nõuetele.</p>	Raietööd 1. Kett- ja võsasae ning raietöölise turvavarustuse töökorras oleku kontroll; varustuse sobitamine. 2. Puu langetuseelne takseerimine: puu iseloomu ja asendi ning lähiümbruse vaatlus ohufaktorite hindamiseks ning võimaliku langetussuuna valikuks; ohutsoonil ulatus. Võimalike järkamiskohtade langetuseelne kindlaks määramine. 3. Langetusvõtted: langetussäik, pideriba, langetuslõikus erineva läbimõõduga puude langetamisel. Ohumomendid langetamisel: mädanikuga tüvi, ebasümmeetrilise võraga või vastu langetussuunda kaldu olev puu. Taganemissektor. 4. Laasimine: laasimisvõtted ning ergonoomia ja ohutus; okste käsitlemine. 5. Järkamine: järkamisvõtted, järkamise optimaalse väljatuleku põhimõtted; ohutus ja tööergonoomia järkamisel; järkamisel saadud ümarmaterjali ergonoomilise koondamise võtted. 6. Raidmete ja puidusortimentide käsitlemine, maapinna ja kasvamajäävate	Loeng Praktiline töö	Mitteeristav

	5) Hooldab võsasaega metsasihte, teeservi, kraave, liinikoridore, põõsastikke jm, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.	puude kaitse. Mittelikviidse puidu käsitlemine. Keskkonnakaitsenõuded raietöödel. 7. Võsasaega metsasihtide, teeservade, kraavide, liinikoridoride, põõsastike jms hooldamine.		
Hindamisülesanne: Praktiline raieeksam - õpilane langetab, laasib, järkab ja koondab etteantud puu ergonoomiliste võtetega, jälgides ohutustehnika nõudeid ning paigutab raidmed.			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
1) Hindab puu seisukorda ja ohufaktoreid, valib sellest lähtudes sobivad töövõtted ja -vahendid ning turvavarustuse. 2) Eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid ja seostab neid sortimendi kvaliteedinõuetega. 3) Langetab, laasib ja järkab puud kettsaega ohutult, ergonoomiliselt, teisi puid kahjustamata ning lähtudes tööülesandest ja sortimendi kvaliteedinõuetest. 4) Koondab puidu sortimendid ergonoomiliste töövõtetega ja ohutult, paigutab puidu sortimendid ning raidmed vastavalt tööülesandele ja keskkonnakaitsese nõuetele. 5) Hooldab võsasaega metsasihte, teeservi, kraave, liinikoridore, põõsastikke jm, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.				
Iseseisvad tööd				
Puudub				
Praktilised tööd				
Praktilised raietööd 1. Kettsaetööd: ettemärgitud puude langetamine, laasimine, järkamine ja koondamine; metsamaterjalide tähistamine; langetusvõtete treening; raidmete käsitlemine; kettsae tankimine ja hooldus; raietöölise varustuse korrashoid. 2. Võsasaetööd: võsasaie ehituse uurimine, tankimine ja tehnohoolded; lõikeketta hooldus ja teritamine; töövõtete treening; võsasaega metsasihtide, teeservade, kraavide, liinikoridoride, põõsastike hooldamine; mittelikviidse puidu käsitlemine.				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
hindab metsamaterjalide mahtu ja eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 4 praktika: 16 iseseisev töö: 2 kokku: 26	1) Mõõdab metsamaterjale, valides sobiva mõõtmismeetodi ja arvutab metsamaterjalide mahu vastavalt kasutatud mõõtmismeetodile. 2) Eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid ja seostab neid puidu kvaliteedinõuetega.	Ümarmetsamaterjalid 1. Puidurikked ja kahjustused, nende tekkepõhjused 2. Metsamaterjalide liigid ja kvaliteedinõuded 3. Metsamaterjalide mahu määramine	Loeng, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö - metsamaterjalide mahu ja kvaliteedi määramine			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
1) Mõõdab metsamaterjale, valides sobiva mõõtmismeetodi ja arvutab metsamaterjalide mahu vastavalt kasutatud mõõtmismeetodile.				

2) Eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid ja seostab neid puidu kvaliteedinõuetega.

Iseseisvad tööd

Metsamaterjali kvaliteedinõuded

Praktilised tööd

Ümarmetsamaterjalide praktilised tööd 1. Ümarmaterjali, sh virnmaterjalid, mahu määramine erinevate meetoditega. 2. Puidurikete määramine. 3. Ümarmaterjalide liigi ja kvaliteedi määramine.

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
selgitab valdkonda reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõuded Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 4 kokku: 10	Selgitab valdkonda reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõudeid, kasutades vastavaid abimaterjale ja erinevaid infoallikaid.	Valdkonda reguleerivad õigusaktid 1. Metsaseadus 2. Metsa majandamise eeskiri 3. Looduskaitseadus 4. Hea metsanduse tava	Loeng Arutlus Rühmatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Info otsimine Riigiteatajast			Hindamismeetod: Ettekanne/esitlus	
Lävend				
selgitab valdkonda reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõuded kasutades vastavaid abimaterjale ja erinevaid infoallikaid				
Iseseisvad tööd				
Puudub				
Praktilised tööd				
Riigiteataja õigusaktidest info otsimine				
Praktika				
Puudub				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne saadakse mooduli kõigi õpiväljundite saavutamisel vähemalt lävendi tasemel ja praktilise raie töö eksami positiivsel sooritamisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1) Kettsaega töötamine. Tallinn, Husqvarna 2011 2) Puiduteadus. Saarman, Endel. Tartu, 2006 3) Tööohutus raie töödel. Belials, Veiko. Tartu, Halo Kirjastus, 2007

- 4) Ümarmetsamaterjalide kvaliteedi ja mõõtmise nõuded ning mahutabelid. Tallinn, 1998
- 5) Puu-ja põõsaliike. Hiie, Kaja; Hiie, Ivi . Tihemetsa, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, 2008

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
2. taseme kutseõppe õppekava „Raietööline“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isikud		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Raietöö praktika	5	Kaja Hiie, Marje Kask
Nõuded mooduli alustamiseks	Saavutatud kõigi põhiõpingute õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õpilane ette tegema raietöid töökeskkonnas 2. kutsetasemele vastava iseseisvuse ja vastutusega.		
Praktika			
130 t			

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb iseseisvalt raietöid kett- ja võsasaega lähtudes tööülesandest Jaotus tundides: praktika: 130 kokku: 130	1) Langetab puid kettsaega, laasib ning järkab tüved ja koondab valmistatud materjalid, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid. 2) Hooldab võsasaega metsasihte, teeservi, kraave, liinikoridore, põõsastikke jm, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.	1. Raietööd kettsaega uuendusraietel, trassiraietel ja ettemärgitud puude raiel hooldusraietel 2. Raietööd võsasaega sihtide, teeservade, kraavide, liinikoridore, põõsastike jms hooldamisel 3. Töö- ja turvavarustuse hooldamine	Praktika	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Mooduli lõpetab praktika kaitsmine. Kaitsmisele pääseb õpilane, kellel on praktika läbitud ettenähtud mahus, on saanud ettevõttest positiivne praktikahinne, on olemas nõuetekohane praktikapäevik ja praktikaaruanne.

Hindamismeetod:

Intervjuu
Õpimapp/portfoolio
Enesehindamine

Lävend

1) Langetab puid kettsaega, laasib ning järkab tüved ja koondab valmistatud materjalid, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.
2) Hooldab võsasaega metsasihte, teeservi, kraave, liinikoridore, põõsastikke jm, lähtudes tööülesandest ning kasutades oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.

Iseseisvad tööd

Puudub

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli lõpetab praktika kaitsmine. Kaitsmisele pääseb õpilane, kellel on praktika läbitud ettenähtud mahus, on saadud ettevõttest positiivne praktikahinne, on olemas nõuetekohane praktikapäevik ja praktikaaruanne.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine